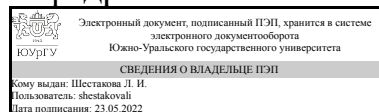


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



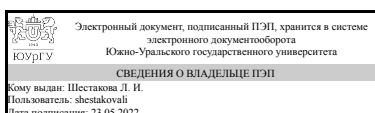
Л. И. Шестакова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П1.05 Политическая культура  
**для направления** 41.03.04 Политология  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Политический анализ и управление политическими процессами  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

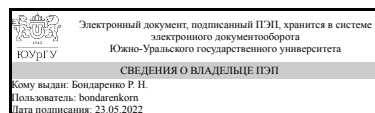
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – обучение использованию теоретических основ, методического инструментария и практического материала для освоения и анализа феномена политической культуры, как качественной характеристики политической сферы зарубежных стран, взаимодействия между ними в системе современных международных отношений. Задачи дисциплины: - овладеть комплексом современных знаний о содержании и сущности феномена политической культуры; - ориентироваться в основных политико-культурных концепциях и подходах в современной западной и российской науке; - освоить базовые ценностные ряды и особенности развития политической культуры Запада, Востока и России; - исследовать и адаптировать мировой опыт политико-культурного развития применительно к условиям современной России; - научиться анализировать проблемы взаимодействия и столкновения культур и цивилизаций в современной системе международных отношений.

## Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Культура как общественное явление. Основные тенденции культурологического подхода к данному явлению. Структура культуры и ее функции. Политическая культура как составная часть системной целостности общей культуры. Тема 2. Политическая культура: концепции и типология. Теоретические предпосылки и становление концепции политической культуры. И.Гердер и его концепция «национального духа». Современные интерпретации политической культуры в западной и российской политической науке: Г.Алмонд, С.Верба, Р.Роуз, М.Дюверже и др. Структура и функции политической культуры. Типология: традиционные подходы и современная классификация. Тема 3. Особенности политической культуры Запада и Востока. Идеалы, нормы и ценности политической культуры западного типа. Роль традиций и ценностные ориентации восточной политической культуры. Сравнительный анализ политических культур: общие закономерности и специфика их региональной трансформации. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Тема 4. Политическая культура и политическая система. Политическая система и политическая культура: взаимовлияние и взаимообусловленность. Д. Ньюмен - «концепция тождества» политической культуры и политической системы. Анализ политических систем в контексте политической культуры. Г.Алмонд и его «сравнительные политические системы». Тема 5. Политическая культура и политическая идеология. Определение категории «политическая идеология». Взаимосвязь политической культуры и политической идеологии. Современные подходы к идеологии: Л.Фейер, М.Селиджер, Ф.Фукуяма, и др. Структура и социальные функции идеологии. Политические идеологии прошлого и современность. Тема 6. Политика и религия. Место и роль религии в формировании и функционировании политической культуры. Основные функции религии. Направления и характер влияния религии на политику. Отражение в религии политических процессов. Тема 7. Политическая культура и политическое сознание. Политическое сознание как стержневой компонент политической культуры. Понятия и структура политического сознания. Основные уровни политического сознания : обыденное(эмпирическое), профессиональное, научное(теоретическое). Классификация: индивидуальное политическое сознание, групповое, массовое и общественное. Основные функции

политического сознания. Тема 8. Политическая культура и политическое поведение. Политическое поведение как составная часть политической культуры. Поведенческий подход к политике. Психологическая составляющая политического поведения. Биосоциальная теория Лоренца и Вильсона, бихевиористическая - Б. Скиннера, концепция «политического темперамента» Г. Айзенка и др. Основные формы политического поведения. Политическое участие и его виды. Тема 9. Политическая и правовая культура. Взаимосвязь политической и правовой культуры. Содержания и основные структурные элементы политико-правовой культуры. Основные типы европейской правовой культуры. Электоральная культура. Основные показатели электоральной культуры общества. Тема 10. Политическая социализация. Значение и задачи политической социализации в системе политической культуры. Уровни и этапы процесса политической социализации. Агенты политической социализации и их роль в формировании политической культуры. Концепции и типология политической социализации. Модель «подчинения» Ч. Мериама, Д. Истона и модель «интереса» М. Вебера, П. Блау и др.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | Знает: национальные модели политической культуры зарубежных стран<br>Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международного права и норм морали<br>Имеет практический опыт: коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур |
| ПК-8 Способен проводить прикладной анализ явлений и процессов в сфере политики с использованием методов политической науки для поддержки процесса принятия практических решений | Знает: технологии сравнительных исследований политических культур<br>Умеет: проводить сравнительный анализ политических культур с использованием современных методов политологии<br>Имеет практический опыт: сравнительного анализа политических культур с использованием современных методов политологии   |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ  |
|---|--|
| Мировые религии,<br>Государственная политика и управление,<br>Политэкономика,<br>Политические процессы в современной России,<br>Введение в теорию межкультурной коммуникации,<br>Международные экономические отношения, | Политика безопасности и оценка политических рисков,<br>Этнополитология,<br>Процесс принятия внешнеполитических решений,<br>Модернизация и демократизация |

|               |  |
|---------------|--|
| Культурология |  |
|---------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования  |
|--|---|
| Политэкономика                             | Знает: роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы, роль и функции государства в экономике, влияние экономики на политические процессы<br>Умеет: определять специфику взаимного влияния политики и экономики, определять специфику взаимного влияния политики и экономики<br>Имеет практический опыт: применения эконометрических инструментов в политическом анализе, применения эконометрических инструментов в политическом анализе                           |
| Государственная политика и управление      | Знает: способы прикладного анализа в области государственной политики и управления, основные методы исследования в профессиональной области<br>Умеет: анализировать процессы выработки и осуществления государственной политики, выбирать адекватные задачам исследования методы исследования и применять их<br>Имеет практический опыт: прикладного анализа в области государственной политики и управления, выбора адекватных задачам исследования методов исследования и их применения               |
| Культурология                              | Знает: основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры<br>Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия<br>Имеет практический опыт: выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической проблематики; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мыслей в устной и письменной форме |
| Мировые религии                            | Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений<br>Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику<br>Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений   |
| Политические процессы в современной России | Знает: основные методы прикладного анализа явлений и процессов в сфере политики, основы   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям, основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов</p> <p>Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной деятельности, выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, выделять особенности политического процесса в современной России и взаимосвязи с мировыми процессами</p> <p>Имеет практический опыт: анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса принятия решений, выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений, анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч международных и аргументированного формулирования оценочных суждений</p> |
| Международные экономические отношения        | <p>Знает: перечень основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики, важнейшие формы международных экономических отношений, проблемы и тенденции развития; причинно-следственные связи между явлениями международной жизни</p> <p>Умеет: оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений, определять влияние мировой экономики на формирование политических процессов</p> <p>Имеет практический опыт: поиска информации для проведения анализа экономики Российской Федерации и ее экономических партнеров, комплексной оценки взаимосвязей мировой экономики и политической сферы жизни общества, выявления проблем развития мировой экономики, выявления противоречий, отбора информации</p>   |
| Введение в теорию межкультурной коммуникации | <p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира Умеет: адекватно интерпретировать конкретные проявления той или иной культуры и корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, содержанием основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.)</p> |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 6                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)   | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 69,5        | 69,5                               |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| контрольная работа   | 5           | 5                                  |
| Подготовка к экзамену  | 31,5        | 31.5                               |

|  |      |         |
|--|------|---------|
| реферат                                  | 18   | 18      |
| Подготовка к практическим занятиям       | 15   | 15      |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Культура как общественное явление                  | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Политическая культура: концепции и типология       | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Особенности политической культуры Запада и Востока | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Политическая культура и политическая система       | 6   | 3 | 3  | 0  |
| 5         | Идеология и политика                               | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 6         | Политика и религия                                 | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 7         | Политическая культура и политическое сознание      | 6   | 3 | 3  | 0  |
| 8         | Политическая культура и политическое поведение     | 8   | 4 | 4  | 0  |
| 9         | Политическая и правовая культура                   | 6   | 3 | 3  | 0  |
| 10        | Политическая социализация                          | 6   | 3 | 3  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1        | 1         | Культура как общественное явление                       | 2            |
| 2        | 2         | Политическая культура: концепции и типология            | 4            |
| 3        | 3         | Особенности политической культуры Запада и Востока      | 4            |
| 4        | 4         | Политическая культура и политическая система            | 3            |
| 5        | 5         | Идеология и политика                                    | 2            |
| 6        | 6         | Политика и религия                                      | 4            |
| 7        | 7         | Политическая культура и политическое сознание           | 3            |
| 8        | 8         | Политическая культура и политическое поведение          | 4            |
| 9        | 9         | Политическая и правовая культура                        | 3            |
| 10       | 10        | Политическая социализация                               | 3            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Культура как общественное явление                                   | 2            |
| 2         | 2         | Политическая культура: концепции и типология                        | 4            |
| 3         | 3         | Особенности политической культуры Запада и Востока                  | 4            |
| 4         | 4         | Политическая культура и политическая система                        | 3            |
| 5         | 5         | Идеология и политика  | 2            |
| 6         | 6         | Политика и религия  | 4            |
| 7         | 7         | Политическая культура и политическое сознание                       | 3            |
| 8         | 8         | Политическая культура и политическое поведение                      | 4            |
| 9         | 9         | Политическая и правовая культура                                    | 3            |

|    |    |                           |   |
|----|----|---------------------------|---|
| 10 | 10 | Политическая социализация | 3 |
|----|----|---------------------------|---|

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |   |         |              |
|------------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| контрольная работа                 | Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - СПб. и др: Питер, 2009. - 394 с. 22 с.  | 6       | 5            |
| Подготовка к экзамену              | Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебное пособие / под редакцией А. Д. Воскресенского. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — ISBN 978-5-7567-0762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | 6       | 31,5         |
| реферат                            | Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.  | 6       | 18           |
| Подготовка к практическим занятиям | Никитина, Т. А. Политическая наука: введение в специальность : методические указания / Т. А. Никитина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 43 с. — ISBN 978-5-7410-2050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | 6       | 15           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов             | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------|------------------|
| 1    | 6        | Проме-       | экзамен по                        | -   | 5          | Отлично: Ответ хорошо структурирован; | экзамен          |



|   |   |                     |                    |   |   |   |         |
|---|---|---------------------|--------------------|---|---|---|---------|
|   |   | жуточная аттестация | дисциплине         |   |   | <p>полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.</p> <p>Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров</p> |         |
| 2 | 6 | Текущий контроль    | контрольная работа | 1 | 5 | <p>Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных.</p> <p>Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей.</p> <p>Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в</p>  | экзамен |

|   |   |                  |         |   |   |   |         |
|---|---|------------------|---------|---|---|---|---------|
|   |   |                  |         |   |   | основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.<br>Неудовлетворительно:<br>Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров                               |         |
| 3 | 6 | Текущий контроль | реферат | 1 | 5 | Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию.<br>Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу) | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---|---|
| экзамен                      | Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |
|-------------|--|------|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 |
| УК-5        | Знает: национальные модели политической культуры зарубежных стран  | +    | + | + |
| УК-5        | Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в своей профессиональной и общественной деятельности в соответствии с нормами международного права и норм морали             | +    | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: коммуникационных действий в различных социокультурных и политических средах; владения базовой методикой сравнительного анализа различных политических культур | +    | + | + |
| ПК-8        | Знает: технологии сравнительных исследований политических культур  | +    | + | + |
| ПК-8        | Умеет: проводить сравнительный анализ политических культур с использованием современных методов политологии  | +    | + |   |

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
| ПК-8 | Имеет практический опыт: сравнительного анализа политических культур с использованием современных методов политологии | + |  |  |
|------|---|---|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учеб. для вузов К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование : Юрайт, 2009. - 505 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. «Общественные науки и современность»
2. «Власть: аналитический журнал»
3. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
4. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
5. «Политические исследования »
6. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
7. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.
8. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Политические системы и политические культуры Востока /под ред. профессора А.Д. Воскресенского. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : АСТ: Восток - Запад, 2007.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Политические системы и политические культуры Востока /под ред. профессора А.Д. Воскресенского. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : АСТ: Восток - Запад, 2007.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы : учебное пособие / под редакцией А. Д. Воскресенского. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 624 с. — ISBN 978-5-7567-0762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
|   |                           |   | система. — <a href="https://e.lanbook.com/book/68675">https://e.lanbook.com/book/68675</a>  |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Никитина, Т. А. Политическая наука: введение в специальность : методические указания / Т. А. Никитина. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 43 с. — ISBN 978-5-7410-2050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/15981">https://e.lanbook.com/book/15981</a>   |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шмелева, О. Ю. Политическая культура : учебно-методическое пособие / О. Ю. Шмелева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153264">https://e.lanbook.com/book/153264</a> (дата обращения: 18.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Медоваров, М. В. Политическая культура России и зарубежных стран: история и современность : учебно-методическое пособие / М. В. Медоваров. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144720">https://e.lanbook.com/book/144720</a>                     |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции                          | 160<br>(1)  | Компьютер, проектор, экран   |
| Самостоятельная работа студента | 162а<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран  |
| Практические занятия и семинары | 162а<br>(1) | 16 компьютеров, проектор, экран  |