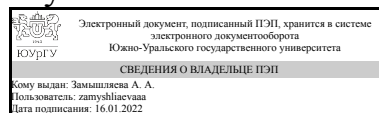


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт естественных и точных  
наук



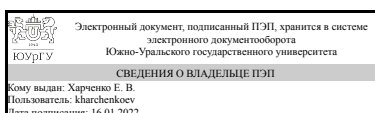
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.03 Русский язык как иностранный  
**для направления** 01.04.02 Прикладная математика и информатика  
**уровень** Магистратура  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

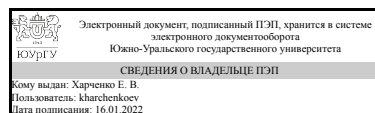
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 13

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

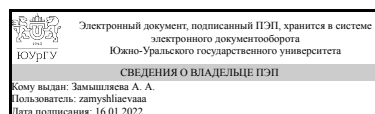
Разработчик программы,  
д.филол.н., проф., заведующий  
кафедрой



Е. В. Харченко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной компетентности обучающихся: способности студента оптимально организовать речевую деятельность для решения учебных профессиональных задач и общения в бытовой и социокультурной сферах. Задачи преподавания дисциплины: - формирование языковой и речевой компетенции: расширение знаний о строе современного русского языка и закрепление навыков использования речевых образцов для выражения типичных коммуникативных намерений; - формирование навыков реализации сложных коммуникативных намерений (контактоустанавливающих, регулирующих, информативных, оценочных) в форме, соответствующей этическим нормам русской культуры.

## Краткое содержание дисциплины

Темы общения: биография, семья, учеба, работа, система образования в родной стране и в России, родная страна, знакомство с Россией, город, интересы и увлечения, известные ученые и великие открытия. Ситуации общения: в административной службе (в офисе, в дирекции, в деканате); в гостинице (в общежитии); в ресторане (в столовой, в буфете); в магазине (в киоске, в кассе); на почте (на переговорном пункте); на улице, в транспорте; в библиотеке; на занятиях (на лекциях); в кинотеатре (в театре, в музее, на экскурсии); в поликлинике (у врача, в аптеке); разговор по телефону. Выражение контактоустанавливающих, регулирующих, информативных, оценочных интенций. Морфологическая система русского языка. Синтаксическая система русского языка. Глагольное управление. Язык специальности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Имеет практический опыт: применения современных коммуникационных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	128	64	64
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	128	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	141,25	71,75	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение целевых отношений"	4	0	4
Подготовка к проверочной работе "Выражение пространственных отношений"	10	0	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение уступительных отношений"	4	0	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Прилагательное"	10	10	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Активные и пассивные конструкции"	10	10	0
Выполнение домашней работы "Письмо другу"	4	4	0
Подготовка к зачету	17,75	17,75	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение условных отношений"	4	0	4
Подготовка научного сообщения	10	0	10
Выполнение домашней работы: подготовка реферата научной статьи	4	0	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Глаголы движения"	15	15	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение причинно-следственных отношений"	4	0	4
Подготовка к экзамену	21,5	0	21,5
Подготовка к проверочной работе по теме "Причастие"	15	15	0
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение временных отношений"	4	0	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Деепричастие"	4	0	4
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по
---	----------------------------------	-----------------------------

раздела		видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Активные и пассивные конструкции	10	0	10	0
2	Употребление глаголов с частицей -ся	8	0	8	0
3	Причастия	18	0	18	0
4	Прилагательное	16	0	16	0
5	Глаголы движения	12	0	12	0
6	Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложении	10	0	10	0
7	Числительное	10	0	10	0
8	Деепричастие	10	0	10	0
9	Выражение обстоятельственных отношений	34	0	34	0

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида	4
3	1	Активные и пассивные конструкции с глаголами совершенного вида	4
4	1	Развитие речи: Великие открытия и изобретения	2
5	2	Ситуации употребления собственно-возвратных, взаимно-возвратных глаголов, глаголов, обозначающих непроизвольное действие и глаголов, не употребляющихся без частицы ся-	6
6	2	Развитие речи: обсуждение характера человека; дружеское письмо	2
7	3	Действительные причастия настоящего времени	4
8	3	Действительные причастия прошедшего времени	4
9	3	Страдательные причастия настоящего времени	4
10	3	Страдательные причастия прошедшего времени	6
11	4	Степени сравнения прилагательных и наречий	4
12	4	Полная и краткая форма прилагательных	4
13	4	Выражение определительных отношений в простом и сложном предложении	4
14	4	Развитие речи: обсуждение системы образования, дискуссия. Заполнение анкеты.	4
15	5	Глаголы движения без приставок	4
16	5	Глаголы движения с приставками. Переносные значения глаголов движения	6
17	5	Развитие речи: Путешествия. Обсуждение видов транспорта. Резервирование билетов и номеров в гостинице.	2
18	6	Выражение пространственных отношений в простом предложении	4
19	6	Выражение пространственных отношений в сложном предложении	4
20	6	Развитие речи: краткое изложение статьи. Способы сокращения информации	2
21	7	Склонение количественных числительных	4
22	7	Порядковые и собирательные числительные	4
23	7	Развитие речи: составление плана научной статьи, реферирование.	2
25	8	Деепричастия несовершенного вида	4
26	8	Деепричастия совершенного вида	4

27	8	Развитие речи: научный доклад	2
28	9	Выражение меры и степени в сложном предложении	4
29	9	Выражение временных отношений в простом и сложном предложении	4
30	9	Развитие речи: расспрос и убеждение	2
31	9	Выражение условных отношений в простом и сложном предложении	4
32	9	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении	4
33	9	Развитие речи: аргументация; дискуссия о здоровье и спорте	2
34	9	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении	4
35	9	Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении	4
39	9	Повторение пройденного. Подготовка к экзамену	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение целевых отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 115-121.	2	4
Подготовка к проверочной работе "Выражение пространственных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 176-200	2	10
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение уступительных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 121-125.	2	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Прилагательное"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 93-123. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. -	1	10

	СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - С. 168-180.		
Подготовка к проверочной работе по теме "Активные и пассивные конструкции"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 4-19.	1	10
Выполнение домашней работы "Письмо другу"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 31- 33.	1	4
Подготовка к зачету	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 4-175.	1	17,75
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение условных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 82-87.	2	4
Подготовка научного сообщения	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 33-34. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12965">http://e.lanbook.com/book/12965</a> — Раздел IV.	2	10
Выполнение домашней работы: подготовка реферата научной статьи	Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.14-17.	2	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Глаголы движения"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М.	1	15

	Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 123-175. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12965">http://e.lanbook.com/book/12965</a> — С. 86-90.		
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение причинно-следственных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 105-115.	2	4
Подготовка к экзамену	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 3-125.	2	21,5
Подготовка к проверочной работе по теме "Причастие"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - С. 37-77. Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12965">http://e.lanbook.com/book/12965</a> — С. 96-98.	1	15
Подготовка к проверочной работе по теме "Выражение временных отношений"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 47-73.	2	4
Подготовка к проверочной работе по теме "Деепричастие"	Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - С. 25-29. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - С. 246-253.	2	4

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 1	2	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
2	1	Текущий контроль	Проверка домашней работы "Письмо другу"	1	4	<p>4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению.</p> <p>3 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Текст выстроен в целом правильно, но имеются незначительные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста соответствует заданию. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения.</p> <p>2 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована частично, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 30 %. Текст характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения.</p> <p>1 балл начисляется при соответствии письма следующим</p>	зачет



						критериям: интенция реализована в незначительной степени, языковые средства частично соответствуют коммуникативному намерению. Имеются существенные погрешности в связности и логичности изложения. Объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема составляет не более 50 %. Текст характеризуется большим количеством коммуникативных ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 0 баллов начисляется, если коммуникативное намерение не реализовано и/или объем текста меньше требуемого; отклонение от заданного объема более 50 %.	
3	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 2	3	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
4	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 3	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
5	1	Текущий контроль	Проверочная работа № 4	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	зачет
6	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	29	В заданиях с выбором одного правильно ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. При оценивании задания открытой формы применяются следующие критерии: 5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимых ошибки. 4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки. 3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки. 2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок. 1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не	зачет

						значимых ошибок. 0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.	
7	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 5	2	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
8	2	Текущий контроль	Проверка реферата научной статьи	1	4	4 балла: Научный текст понят правильно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки не препятствуют эффективному общению. 3 балла: Научный текст в основном понят правильно, однако имеются отдельные погрешности и неточности., стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы верно. При изложении содержания текста реализованы требуемые стратегии компрессии текста. Имеющиеся речевые/языковые ошибки незначительно снижают эффективность общения. 2 балла: Научный текст понят фрагментарно, стратегии изучающего/ознакомительного чтения использованы недостаточно. При изложении содержания текста отмечается недостаточная его компрессия. Текст реферата характеризуется достаточно большим количеством языковых ошибок, негативно влияющих на эффективность общения. 1 балл: Научный текст не понят, стратегии изучающего/ознакомительного чтения не реализованы. Текст реферата характеризуется большим количеством языковых ошибок, препятствующих общению.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 6	2	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
10	2	Текущий контроль	Оценивание краткого научного сообщения	2	4	4 балла: Информация передана корректно. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его	экзамен

						<p>коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Коммуникативно значимых ошибок нет. Допустимы 1-2 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: Информация передана, имеются незначительные помехи в передаче информации. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 коммуникативно не значимых или 1-2 коммуникативно значимых ошибки.</p> <p>2 балла: Информация передана частично. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество коммуникативно не значимых ошибок или 3-5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>1 балл: Адекватно изложено менее 50 % информации. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации. Допущено более 5 коммуникативно значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: невозможно понять речь студента из-за серьезных ошибок в содержании и форме выступления / отказ выступать</p>	
11	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 7	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
12	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 8	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
13	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 9	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
14	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 10	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен
15	2	Текущий контроль	Проверочная работа № 11	1	20	За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	экзамен

		контроль	работа № 11			балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов	
16	2	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	100	<p>В заданиях с выбором одного правильно ответа за правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов. При оценивании заданий открытой формы применяются следующие критерии:</p> <p>5 баллов: коммуникативное намерение реализовано полностью (5 пунктов), отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки.</p> <p>4 баллов: коммуникативное намерение реализовано (5 пунктов), 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>3 балла: коммуникативное намерение реализовано не в полном объеме (4 пункта), 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки.</p> <p>2 балла: коммуникативное намерение реализовано частично (3 пункта) и 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок.</p> <p>1 балл: коммуникативное намерение реализовано частично (2 пункта) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок.</p> <p>0 баллов: коммуникативное намерение не реализовано (менее 2-х пунктов) и/или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.</p>	экзамен
17	2	Бонус	Участие в олимпиадах, конкурсах по русскому языку как иностранному	-	5	+ 1 балл за каждое мероприятие	экзамен
18	2	Бонус	Личное призовое место на олимпиаде по русскому языку как иностранному, диплом 1-3 места в конкурсе по русскому языку как иностранному	-	15	+15 для мероприятия международного уровня, + 10 - для всероссийского мероприятия, +5 - для мероприятия университетского уровня	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования (субтесты "Лексика и грамматика", "Чтение", "Письмо", "Аудирование") и беседы с преподавателем (субтест "Говорение"). На выполнение итогового теста дается 2 часа. При прохождении компьютерного тестирования у студента имеется одна попытка. По окончании отведенного времени открытые попытки отправляются автоматически. Пользоваться словарем нельзя.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится на последнем практическом занятии в форме компьютерного тестирования. Тест включает в себя 24 вопросов с выбором одного правильного ответа и одно задание открытой формы. Время на выполнение теста - 30 минут. Студенту предоставляется одна попытка. По истечении времени, отведенного на выполнение теста, открытые попытки отправляются автоматически.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
УК-4	Имеет практический опыт: применения современных коммуникационных технологий на русском языке (иностранцы студенты) для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 5-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2013. - 200 с. ил.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень) [Текст] Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых ; под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2012. - 184 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] учеб. пособие для иностр. учащихся 2-го сертифицир. уровня Г. М. Петрова. - М.: Русский язык : Курсы, 2011
2. Живем и учимся в России [Текст] учеб. пособие по рус. яз. для иностр. учащихся (I уровень) Т. И. Капитонова и др. - 5-е изд., испр. - СПб.: Златоуст : ИМОП СПбГПУ, 2014. - 301 с. ил., фот. 2 электрон. опт. диска

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

2. Семинар по русскому языку как иностранному: метод. указания / Е. Г. Доронина. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стилистика [Текст] : метод. указания по выполнению самостоят. работы для иностр. студентов направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017

2. Семинар по русскому языку как иностранному: метод. указания / Е. Г. Доронина. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2015

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рыбачева Л.В., Копров В.Ю., Земскова Л.П. Русский язык для делового общения. - Воронеж, 1992. - 120 с. <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21121016">http://elibrary.ru/item.asp?id=21121016</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вишняков, С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/12965">http://e.lanbook.com/book/12965</a> — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (УДК)	Компьютерная техника