

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Карпушкина А. В.  
Пользователь: karpushkinaav  
Дата подписания: 17.11.2021

А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.18 Ценообразование  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Менеджмент**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.

А. Б. Левина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Левина А. Б.  
Пользователь: levinaab  
Дата подписания: 15.11.2021

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)

Ю. А. Дорошенко

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Дорошенко Ю. А.  
Пользователь: doroshenko  
Дата подписания: 15.11.2021

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Цифровая экономика и  
информационные технологии  
д.экон.н., доц.

Т. А. Худякова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета  
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП  
Кому выдан: Худякова Т. А.  
Пользователь: khudjakova  
Дата подписания: 16.11.2021

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения учебной дисциплины заключается в освоении системы современных экономических знаний в области ценообразования, методических основ ценообразования, овладение практическими навыками разработки базовых данных при различных методах формирования цен на товары, услуги и работы. Задачи изучения дисциплины: - дать представление о системе цен, составе, функциях и миссии цены; - дать представление о концепции государственного регулирования цен на федеральном уровне, уровне субъекта Федерации; - представить сведения о нормативном обеспечении процесса ценообразования; - научить слушателей рассчитывать траектории изменения цен при прогнозировании; - привить навыки расчета цен на новые виды продукции по отраслям экономики и социальной сферы; - привить слушателям навыки использования ценовых дискриминаций при изменении спроса на товары и услуги; • научить слушателей анализировать изменения цен на конкретные товары с учетом ожидаемого уровня общей инфляции.

## **Краткое содержание дисциплины**

Теоретические основы ценообразования. Стоимостные основы цены и переход к рыночному ценообразованию. Система цен Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Виды цен, их классификация и дифференциация в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного обращения. Взаимосвязь и взаимозависимость цен. Подходы и методы ценообразования: Россия и мировой опыт. Формирование свободных цен в Российской Федерации. Особенность ценообразования на различных типах рынка. Зависимость ценовой политики от конкурентной структуры рынка. Ценовая политика предприятия. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики предприятия (фирмы). Ценовая политика государства. Необходимость регулирования экономики и цен государством. Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации мирового хозяйства Общие положения ценообразования в промышленно-развитых странах мира. Технология формирования цен на экспортные и импортные товары. Особенности формирования и структуры контрактных цен на импортные и экспортные товары. Понятие таможенных пошлин и таможенной стоимости.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ)
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- основные виды цен, используемые в экономике; структуру цены и составляющие ее компоненты; - важнейшие факторы, предопределяющие уровень и динамику цен; - механизм формирования цен и основные методы ценообразования; - ценовые стратегии фирмы. Уметь:- рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования; - предложить оптимальную ценовую стратегию; - применять полученные знания в реальных практических ситуациях.

	Владеть:- информацией для принятия ценовых решений; - методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту; - методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации; - инструментами и методами обоснования и тестирования ценовых решений.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: содержание основных понятий курса («цена», «себестоимость», «прибыль», «механизм ценообразования», «ценовая стратегия», «ценовая конкуренция» и т.д.). Уметь: находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Экономика предприятия (организации), Б.1.08 Экономическая статистика	ДВ.1.10.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	иметь представление: - о функционировании предприятия (организации) в условиях рыночной экономики; - о видах деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; - об основных аспектах экономической деятельности предприятия (организации); знать: - общие основы экономики предприятия; - основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия; - выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка; - определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.
Б.1.08 Экономическая статистика	иметь представление: – о возможностях и границах применения изученных статистических методов; – об основных источниках статистической информации; – о приёмах статистической оценки значимости полученных результатов; знать: – основные требования к исходной информации; – вопросы техники сводки и группировки данных; – способы

	изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; – методы сбора и обработки статистических данных; – принципы и методы контроля их достоверности; уметь: – составлять план статистического исследования исходных показателей, – проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов; – интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; владеть навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>			
подготовка к зачету (промежуточная аттестация)	12	12	
подготовка к текущему тестированию	14	14	
подготовка к самостоятельной работе	14	14	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы ценообразования	4	2	2	0
2	Система цен	4	2	2	0
3	Подходы и методы ценообразования	4	2	2	0
4	Формирование свободных цен в РФ	4	2	2	0
5	Ценовая политика предприятия	4	2	2	0
6	Ценовая политика государства	4	2	2	0
7	Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации и мирового хозяйства	4	2	2	0
8	Технология формирования контрактных цен на	4	2	2	0

импортные и экспортные товары				
-------------------------------	--	--	--	--

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы ценообразования	2
2	2	Система цен	2
3	3	Подходы и методы ценообразования	2
4	4	Формирование свободных цен в РФ	2
5	5	Ценовая политика предприятия	2
6	6	Ценовая политика государства	2
7	7	Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации и мирового хозяйства	2
8	8	Технология формирования контрактных цен на импортные и экспортные товары	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы ценообразования	2
2	2	Система цен	2
3	3	Подходы и методы ценообразования	2
4	4	Формирование свободных цен в РФ	2
5	5	Ценовая политика предприятия	2
6	6	Ценовая политика государства	2
7	7	Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации и мирового хозяйства	2
8	8	Технология формирования контрактных цен на импортные и экспортные товары	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к текущему тестированию	Салимжанов, И. К. Ценообразование [Текст] : учебник для вузов по специальностям "Экон. теория", "Нац. экономика", "Экономика и упр. на предприятиях (по отраслям)" / И. К. Салимжанов. – М. : КНОРУС , 2016. – 298, [1] с.	14
подготовка к самостоятельной работе	Салимжанов, И. К. Ценообразование	14

	[Текст] : учебник для вузов по специальностям "Экон. теория", "Нац. экономика", "Экономика и упр. на предприятиях (по отраслям)" / И. К. Салимжанов. – М. : КНОРУС , 2016. – 298, [1] с.	
подготовка к зачету (промежуточная аттестация)	Салимжанов, И. К. Ценообразование [Текст] : учебник для вузов по специальностям "Экон. теория", "Нац. экономика", "Экономика и упр. на предприятиях (по отраслям)" / И. К. Салимжанов. – М. : КНОРУС , 2016. – 298, [1] с.	12

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Выдается задание, выбирается из микрогруппы руководитель проекта, распределяет роли. Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.	2
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Обсуждение результатов выполнения домашнего задания. Для этого группа студентов делится на 2-3 подгруппы. Форма занятия – обсуждение полученных в ходе исследования результатов. В качестве оппонентов выступают студенты других малых групп, которые прослушав доклад должны задать не менее 2-х вопросов по исследуемой проблеме.	2
Интерактивные лекции	Лекции	В начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются студенты в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых	2

	знаний.	
--	---------	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные лекции	В начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются студенты в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.
Разбор конкретных ситуаций	Выдается задание, выбирается из микрогруппы руководитель проекта, распределяет роли. Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Дискуссия	Метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
Метод работы в малых группах	Обсуждение результатов выполнения домашнего задания. Для этого группа студентов делится на 2-3 подгруппы. Форма занятия – обсуждение полученных в ходе исследования результатов. В качестве оппонентов выступают студенты других малых групп, которые прослушав доклад должны задать не менее 2-х вопросов по исследуемой проблеме.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	письменная самостоятельная работа по теме 1 (текущая аттестация)	1-9
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	письменная самостоятельная работа по теме 2 (текущая	1-12

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	аттестация)	
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	письменная самостоятельная работа по теме 3 (текущая аттестация)	1-15
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	письменная самостоятельная работа по теме 4 (текущая аттестация)	1-15
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	письменная самостоятельная работа по теме 5 (текущая аттестация)	1-10
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	письменная самостоятельная работа по теме 6 (текущая аттестация)	1-10
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	контрольно-рейтинговое мероприятие (промежуточная аттестация)	1-15
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	контрольно-рейтинговое мероприятие (промежуточная аттестация)	1-15
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет (промежуточная аттестация)	1-30
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	зачет (промежуточная аттестация)	1-30

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
письменная самостоятельная работа по теме 1	Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше

(текущая аттестация)	<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
письменная самостоятельная работа по теме 2 (текущая аттестация)	<p>Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент</p>	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	мероприятия – 0,1	
письменная самостоятельная работа по теме 3 (текущая аттестация)	<p>Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано частично, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
письменная самостоятельная работа по теме 4 (текущая аттестация)	<p>Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не засчитано: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
письменная самостоятельная работа по теме 5 (текущая аттестация)	<p>Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса).</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
письменная самостоятельная работа по теме 6 (текущая аттестация)	<p>Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса).</p> <p>Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
контрольно- рейтинговое мероприятие (промежуточная аттестация)	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся на зачетной недели. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
зачет (промежуточная аттестация)	на зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине в текущем семестре за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179) Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.	Зачтено: величина рейтинга обучающего по дисциплине 60... 100 % Не зачтено: величина рейтинга обучающего по дисциплине 0 ... 59%

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
письменная самостоятельная работа по теме 1 (текущая аттестация)	Практика 1.docx
письменная самостоятельная работа по теме 2 (текущая аттестация)	Практика 2.docx
письменная самостоятельная работа по теме 3 (текущая аттестация)	Практика 3.docx
письменная самостоятельная работа по теме 4 (текущая аттестация)	Практика 4.docx
письменная самостоятельная работа по теме 5 (текущая аттестация)	Практика 5.docx
письменная самостоятельная работа по теме 6 (текущая аттестация)	Практика 6.docx
контрольно-рейтинговое мероприятие (промежуточная аттестация)	Практика 7.docx
зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы к зачету.docx

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### **a) основная литература:**

1. Цены и ценообразование Учеб. для вузов по экон. специальностям И. К. Салимжанов, В. Е. Новиков, О. В. Португалова и др.; Под ред. И. К. Салимжанова. - М.: Финстатинформ, 2001. - 300 с. ил.
2. Салимжанов, И. К. Ценообразование [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Экон. теория", "Нац. экономика", "Экономика и упр. на предприятиях (по отраслям)" И. К. Салимжанов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 298, [1] с.
3. Закиров, Р. Ш. Ценообразование [Текст] учеб. пособие по направлениям 080200 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 69, [1] с. ил. электрон. версия

### **б) дополнительная литература:**

1. Цены и ценообразование Учеб. для вузов по экон. специальностям В. И. Александров, Е. К. Васильева, Н. И. Ведерникова и др.; Под ред. В. Е. Есипова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 463 с. ил.
2. Желтякова, И. А. Цены и ценообразование Учеб. пособие И. А. Желтякова, Г. А. Маховикова, Н. Ю. Пузыня. - СПб. и др.: Питер, 1999. - 109 с. ил.
3. Нэгл, Т. Т. Стратегия и тактика ценообразования: Руководство для принятия решений, приносящих прибыль Т. Т. Нэгл, Р. К. Холден; Под общ. ред. Г. А. Маховиковой, С. А. Котлярова. - СПб. и др.: Питер: Питер бук, 2001. - 543 с.

### **в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:**

1. Экономист
2. Вопросы экономики
3. Российский экономический журнал
4. Менеджмент
5. Справочник экономиста

### **г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:**

1. Закиров, Р. Ш. Ценообразование [Текст] : учеб. пособие по направлениям 080200 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" / Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013
2. Мосягин, В.И. Ценообразование: методические указания и контрольные задания для бакалавров направления 080200 [Электронный ресурс] : методические указания / В.И. Мосягин, Д.А. Михайлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45592>. — Загл. с экрана.
3. Михалина, Л. М. Ценообразование [Текст] : метод. указания по направлению 080200 "Менеджмент" / Л. М. Михалина ; под ред. А. В. Карпушкиной. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015
4. Васюхин, О.В. Основы ценообразования. Задачник [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Васюхин, А.В. Быстрова. — Электрон. дан. —

Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2010. — 48 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/43833>. — Загл. с экрана.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Закиров, Р. Ш. Ценообразование [Текст] : учеб. пособие по направлениям 080200 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" / Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013
2. Мосягин, В.И. Ценообразование: методические указания и контрольные задания для бакалавров направления 080200 [Электронный ресурс] : методические указания / В.И. Мосягин, Д.А. Михайлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45592>. — Загл. с экрана.
3. Михалина, Л. М. Ценообразование [Текст] : метод. указания по направлению 080200 "Менеджмент" / Л. М. Михалина ; под ред. А. В. Карпушкиной. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 196 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93298">https://e.lanbook.com/book/93298</a> . — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шаховская, Л.С. Ценообразование (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/53600">https://e.lanbook.com/book/53600</a> . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Агапова, А.В. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агапова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедиа, 2016. — 136 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/103152">https://e.lanbook.com/book/103152</a> . — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевчук, Д.А. Правила ценообразования [Электронный ресурс] / Д.А. Шевчук. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/9108">https://e.lanbook.com/book/9108</a> . — Загл. с экрана.

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	560 (2)	мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук, проектор, экран, ), пакеты ПО общего назначения.
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	561 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета