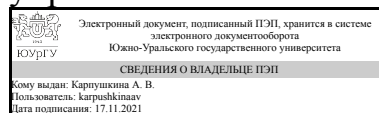


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



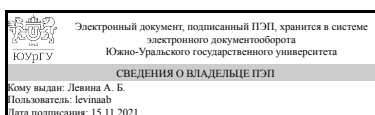
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.18 Ценообразование
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Экономика бизнеса
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

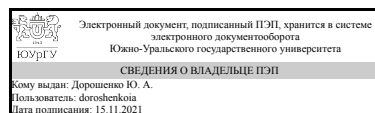
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

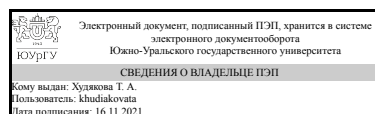
Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент (кн)



Ю. А. Дорошенко

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Цифровая экономика и
информационные технологии
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины заключается в освоении системы современных экономических знаний в области ценообразования, методических основ ценообразования, овладение практическими навыками разработки базовых данных при различных методах формирования цен на товары, услуги и работы. Задачи изучения дисциплины: - дать представление о системе цен, составе, функциях и миссии цены; - дать представление о концепции государственного регулирования цен на федеральном уровне, уровне субъекта Федерации; - представить сведения о нормативном обеспечении процесса ценообразования; - научить слушателей рассчитывать траектории изменения цен при прогнозировании; - привить навыки расчета цен на новые виды продукции по отраслям экономики и социальной сферы; - привить слушателям навыки использования ценовых дискриминаций при изменении спроса на товары и услуги; • научить слушателей анализировать изменения цен на конкретные товары с учетом ожидаемого уровня общей инфляции.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы ценообразования. Стоимостные основы цены и переход к рыночному ценообразованию. Система цен Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Виды цен, их классификация и дифференциация в зависимости от обслуживаемой ими сферы товарного обращения. Взаимосвязь и взаимозависимость цен. Подходы и методы ценообразования: Россия и мировой опыт. Формирование свободных цен в Российской Федерации. Особенность ценообразования на различных типах рынка. Зависимость ценовой политики от конкурентной структуры рынка. Ценовая политика предприятия. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики предприятия (фирмы). Ценовая политика государства. Необходимость регулирования экономики и цен государством. Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации мирового хозяйства Общие положения ценообразования в промышленно-развитых странах мира. Технология формирования цен на экспортные и импортные товары. Особенности формирования и структуры контрактных цен на импортные и экспортные товары. Понятие таможенных пошлин и таможенной стоимости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:- основные виды цен, используемые в экономике; структуру цены и составляющие ее компоненты; - важнейшие факторы, предопределяющие уровень и динамику цен; - механизм формирования цен и основные методы ценообразования; - ценовые стратегии фирмы.
	Уметь:- рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования; - предложить оптимальную ценовую стратегию; - применять полученные знания в реальных практических ситуациях.

	Владеть:- информацией для принятия ценовых решений; - методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту; - методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации; - инструментами и методами обоснования и тестирования ценовых решений.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:содержание основных понятий курса («цена», «себестоимость», «прибыль», «механизм ценообразования», «ценовая стратегия», «ценовая конкуренция» и т.д.).
	Уметь:находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен.
	Владеть:экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Экономика предприятия (организации), В.1.08 Экономическая статистика	ДВ.1.10.01 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	иметь представление: - о функционировании предприятия (организации) в условиях рыночной экономики; - о видах деятельности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; - об основных аспектах экономической деятельности предприятия (организации); знать: - общие основы экономики предприятия; - основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений; - направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; уметь: - рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия; - выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка; - определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.
В.1.08 Экономическая статистика	иметь представление: – о возможностях и границах применения изученных статистических методов; – об основных источниках статистической информации; – о приёмах статистической оценки значимости полученных результатов; знать: – основные требования к исходной информации; – вопросы техники сводки и группировки данных; – способы

	<p>изображения статистических данных и возможности их использования при первичной обработке информации; – методы сбора и обработки статистических данных; – принципы и методы контроля их достоверности; уметь: – составлять план статистического исследования исходных показателей, – проводить целенаправленный статистический анализ с применением изученных в курсе методов; – интерпретировать полученные производные статистические показатели на базе своих профессиональных представлений и навыков; владеть навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов для обработки имеющейся информации</p>
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
подготовка к зачету (промежуточная аттестация)	12	12
подготовка к текущему тестированию	14	14
подготовка к самостоятельной работе	14	14
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы ценообразования	4	2	2	0
2	Система цен	4	2	2	0
3	Подходы и методы ценообразования	4	2	2	0
4	Формирование свободных цен в РФ	4	2	2	0
5	Ценовая политика предприятия	4	2	2	0
6	Ценовая политика государства	4	2	2	0
7	Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации и мирового хозяйства	4	2	2	0
8	Технология формирования контрактных цен на	4	2	2	0

	импортные и экспортные товары				
--	-------------------------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы ценообразования	2
2	2	Система цен	2
3	3	Подходы и методы ценообразования	2
4	4	Формирование свободных цен в РФ	2
5	5	Ценовая политика предприятия	2
6	6	Ценовая политика государства	2
7	7	Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации и мирового хозяйства	2
8	8	Технология формирования контрактных цен на импортные и экспортные товары	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы ценообразования	2
2	2	Система цен	2
3	3	Подходы и методы ценообразования	2
4	4	Формирование свободных цен в РФ	2
5	5	Ценовая политика предприятия	2
6	6	Ценовая политика государства	2
7	7	Ценообразование на мировых рынках в условиях глобализации и мирового хозяйства	2
8	8	Технология формирования контрактных цен на импортные и экспортные товары	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к текущему тестированию	Салимжанов, И. К. Ценообразование [Текст] : учебник для вузов по специальностям "Экон. теория", "Нац. экономика", "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / И. К. Салимжанов. – М. : КНОРУС, 2016. – 298, [1] с.	14
подготовка к самостоятельной работе	Салимжанов, И. К. Ценообразование	14

	[Текст] : учебник для вузов по специальностям "Экон. теория", "Нац. экономика", "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / И. К. Салимжанов. – М. : КНОРУС , 2016. – 298, [1] с.	
подготовка к зачету (промежуточная аттестация)	Салимжанов, И. К. Ценообразование [Текст] : учебник для вузов по специальностям "Экон. теория", "Нац. экономика", "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / И. К. Салимжанов. – М. : КНОРУС , 2016. – 298, [1] с.	12

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Выдается задание, выбирается из микрогруппы руководитель проекта, распределяет роли. Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.	2
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Обсуждение результатов выполнения домашнего задания. Для этого группа студентов делится на 2-3 подгруппы. Форма занятия – обсуждение полученных в ходе исследования результатов. В качестве оппонентов выступают студенты других малых групп, которые прослушав доклад должны задать не менее 2-х вопросов по исследуемой проблеме.	2
Интерактивные лекции	Лекции	В начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются студенты в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых	2

		знаний.	
--	--	---------	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные лекции	В начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются студенты в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.
Разбор конкретных ситуаций	Выдается задание, выбирается из микрогруппы руководитель проекта, распределяет роли. Совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.
Дискуссия	Метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.
Метод работы в малых группах	Обсуждение результатов выполнения домашнего задания. Для этого группа студентов делится на 2-3 подгруппы. Форма занятия – обсуждение полученных в ходе исследования результатов. В качестве оппонентов выступают студенты других малых групп, которые прослушав доклад должны задать не менее 2-х вопросов по исследуемой проблеме.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	письменная самостоятельная работа по теме 1 (текущая аттестация)	1-9
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	письменная самостоятельная работа по теме 2 (текущая	1-12

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	аттестация)	
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	письменная самостоятельная работа по теме 3 (текущая аттестация)	1-15
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	письменная самостоятельная работа по теме 4 (текущая аттестация)	1-15
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	письменная самостоятельная работа по теме 5 (текущая аттестация)	1-10
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	письменная самостоятельная работа по теме 6 (текущая аттестация)	1-10
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	контрольно-рейтинговое мероприятие (промежуточная аттестация)	1-15
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	контрольно-рейтинговое мероприятие (промежуточная аттестация)	1-15
Все разделы	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	зачет (промежуточная аттестация)	1-30
Все разделы	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	зачет (промежуточная аттестация)	1-30

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
письменная самостоятельная работа по теме 1	Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше

(текущая аттестация)	<p>используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>письменная самостоятельная работа по теме 2 (текущая аттестация)</p>	<p>Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	мероприятия – 0,1	
письменная самостоятельная работа по теме 3 (текущая аттестация)	<p>Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
письменная самостоятельная работа по теме 4 (текущая аттестация)	<p>Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
письменная самостоятельная работа по теме 5 (текущая аттестация)	<p>Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
письменная самостоятельная работа по теме 6 (текущая аттестация)	<p>Письменная самостоятельная работа. Самостоятельная работа включает одну задачу. Время выполнения 60 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания решения ситуационного задания: 5 баллов – если задача решена правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие; 4 балла – если задача решена правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие; 3 балла – если задача решена правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях; 0 баллов – если задача решена неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
контрольно-рейтинговое мероприятие (промежуточная аттестация)	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся на зачетной недели. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
зачет (промежуточная аттестация)	на зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине в текущем семестре за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179) Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.	Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60... 100 % Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
письменная самостоятельная работа по теме 1 (текущая аттестация)	Практика 1.docx
письменная самостоятельная работа по теме 2 (текущая аттестация)	Практика 2.docx
письменная самостоятельная работа по теме 3 (текущая аттестация)	Практика 3.docx
письменная самостоятельная работа по теме 4 (текущая аттестация)	Практика 4.docx
письменная самостоятельная работа по теме 5 (текущая аттестация)	Практика 5.docx
письменная самостоятельная работа по теме 6 (текущая аттестация)	Практика 6.docx
контрольно-рейтинговое мероприятие (промежуточная аттестация)	Практика 7.docx
зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы к зачету.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Цены и ценообразование Учеб. для вузов по экон. специальностям И. К. Салимжанов, В. Е. Новиков, О. В. Португалова и др.; Под ред. И. К. Салимжанова. - М.: Финстатинформ, 2001. - 300 с. ил.
2. Салимжанов, И. К. Ценообразование [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Экон. теория", "Нац. экономика", "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" И. К. Салимжанов. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2008. - 298, [1] с.
3. Закиров, Р. Ш. Ценообразование [Текст] учеб. пособие по направлениям 080200 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 69, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Цены и ценообразование Учеб. для вузов по экон. специальностям В. И. Александров, Е. К. Васильева, Н. И. Ведерникова и др.; Под ред. В. Е. Есипова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2001. - 463 с. ил.
2. Желтякова, И. А. Цены и ценообразование Учеб. пособие И. А. Желтякова, Г. А. Маховикова, Н. Ю. Пузыня. - СПб. и др.: Питер, 1999. - 109 с. ил.
3. Нэгл, Т. Т. Стратегия и тактика ценообразования: Руководство для принятия решений, приносящих прибыль Т. Т. Нэгл, Р. К. Холден; Под общ. ред. Г. А. Маховиковой, С. А. Котлярова. - СПб. и др.: Питер: Питер бук, 2001. - 543 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономист
2. Вопросы экономики
3. Российский экономический журнал
4. Менеджмент
5. Справочник экономиста

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Закиров, Р. Ш. Ценообразование [Текст] : учеб. пособие по направлениям 080200 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" / Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013
2. Мосягин, В.И. Ценообразование: методические указания и контрольные задания для бакалавров направления 080200 [Электронный ресурс] : методические указания / В.И. Мосягин, Д.А. Михайлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45592>. — Загл. с экрана.
3. Михалина, Л. М. Ценообразование [Текст] : метод. указания по направлению 080200 "Менеджмент" / Л. М. Михалина ; под ред. А. В. Карпушкиной. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015
4. Васюхин, О.В. Основы ценообразования. Задачник [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Васюхин, А.В. Быстрова. — Электрон. дан. —

Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2010. — 48 с. — Режим доступа:
<https://e.lanbook.com/book/43833>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Закиров, Р. Ш. Ценообразование [Текст] : учеб. пособие по направлениям 080200 "Менеджмент" и 080100 "Экономика" / Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013
2. Мосягин, В.И. Ценообразование: методические указания и контрольные задания для бакалавров направления 080200 [Электронный ресурс] : методические указания / В.И. Мосягин, Д.А. Михайлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. — 16 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45592>. — Загл. с экрана.
3. Михалина, Л. М. Ценообразование [Текст] : метод. указания по направлению 080200 "Менеджмент" / Л. М. Михалина ; под ред. А. В. Карпушкиной. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2015

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Н. Шуляк. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 196 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93298 . — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шаховская, Л.С. Ценообразование (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Шаховская, Н.В. Чигиринская, Ю.Л. Чигиринский. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 258 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53600 . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Агапова, А.В. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Агапова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. — 136 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103152 . — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шевчук, Д.А. Правила ценообразования [Электронный ресурс] / Д.А. Шевчук. — Электрон. дан. — Москва : ГроссМедиа, 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9108 . — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	560 (2)	мультимедийное оборудование (компьютер/ноутбук, проектор, экран,), пакеты ПО общего назначения.
Самостоятельная работа студента	256 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	561 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета