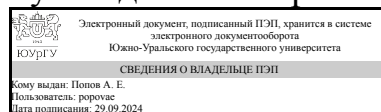


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. Е. Попов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11 Автоматизированное проектирование
для направления 13.03.03 Энергетическое машиностроение

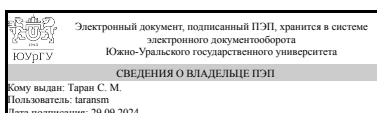
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и
специальной техники "Сердце Урала"

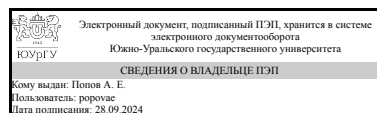
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утверждённым приказом
Минобрнауки от 28.02.2018 № 145

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. Е. Попов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков работы в области автоматизированного проектирования ДВС для эффективной деятельности в двигателестроении. Задачи дисциплины: - дать теоретические основы знаний в области создания и практического применения систем автоматизированного проектирования; - сформировать практические навыки работы с набором прикладных программных средств в области САПР.

Краткое содержание дисциплины

Блочный-иерархический подход и его применение к проектированию ДВС. Принципы организации САПР ДВС. Степень автоматизации этапов разработки конструкции ДВС. Информационное обеспечение САПР ДВС. Математические модели рабочего процесса двигателей внутреннего сгорания. Математические модели кинематического и силового анализа кривошипно-шатунного механизма. Модели кинематического и силового анализа механизма газораспределения. Пакеты программ автоматизированного проектирования. Экспертные системы в проектировании двигателей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность к конструкторской деятельности	Знает: повременные методы и приемы автоматизированного проектирования двигателей Умеет: применять в теории методы и приемы автоматизированного проектирования двигателей Имеет практический опыт: практическими методами и приемами автоматизированного проектирования двигателей
ПК-2 Способность применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем	Умеет: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области автоматизированного проектирования двигателей Имеет практический опыт: методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области автоматизированного проектирования двигателей
ПК-4 Способность представлять техническую документацию в соответствии с требованиями единой конструкторской документации	Знает: достижения науки и техники при использовании методов автоматизированного проектирования двигателей Умеет: использовать достижения науки и техники при автоматизированном проектировании двигателей Имеет практический опыт: современными методами проектирования двигателей

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08 Динамика двигателей,	Не предусмотрены

1.Ф.09 Теория рабочих процессов и моделирование процессов в двигателях внутреннего сгорания, 1.Ф.06 Технология конструкционных материалов, 1.Ф.02 Газовая динамика, ФД.04 Инженерная деятельность, 1.Ф.10 Конструирование двигателей, 1.Ф.05 Теория автоматического управления, 1.Ф.04 Метрология, стандартизация и сертификация	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.09 Теория рабочих процессов и моделирование процессов в двигателях внутреннего сгорания	Знает: информационные источники в области рабочих процессов поршневых ДВС, методы моделирования, расчета и оптимизации рабочих процессов, достижения науки и техники, передовой и зарубежный опыт в организации процессов ДВС Умеет: применять теоретические знания для решения практических задач, использовать современные информационные технологии для моделирования процессов в системах и агрегатах ДВС Имеет практический опыт: выполнения научно-исследовательских работ, приёмами и методами моделирования процессов, протекающих в поршневых энергетических установках, методами их графического интерпритирования и отображения в распространённых системах координат
1.Ф.05 Теория автоматического управления	Знает: Основные виды структурно-графического представления САУ (обобщенная структура, функциональная схема, конструктивная блок-схема САУ, алгоритмическая структурная схема), их смысл, назначение и способы получения Умеет: Составлять обобщенные структуры САУ (или САР), соответствующие им функциональные схемы, выбирать соответствующие функциональным блокам технические устройства, изображать конструктивную блок-схему САР Имеет практический опыт: Методами компьютерного моделирования и анализа свойств САУ, Методами исследования и оценки динамических свойств САУ во временной, комплексной и частотной областях
ФД.04 Инженерная деятельность	Знает: историю и основные этапы развития инженерной деятельности; принципы организации инженерной деятельности на предприятии, основные требования, предъявляемые к оформлению технической документации; перечень документов, входящих в пакет конструкторской документации Умеет: осуществлять поиск и анализ научно-технической информации; формулировать технические решения на основе анализа технической литературы, представлять графические и текстовые конструкторские документы в соответствии с требованиями стандартов Имеет практический опыт:
1.Ф.10 Конструирование двигателей	Знает: Принадлежность и виды конструкторской документации Умеет: Пользоваться конструкторской документацией Имеет практический опыт: Способностью применять методы графического представления объектов энергетического машиностроения, схем и систем, Навыками создания конструкторской документации в области двигателестроения, Способностью принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения

1.Ф.06 Технология конструкционных материалов	Знает: Основные свойства металлов и сплавов.Маркировку сталей и сплавов,чугунов,цветных сплавов.Технологические процессы обработки заготовок:точением,фрезерованием,сверлением,шлифованием.Получение сварочных соединений.Получение заготовок литьём,штамповкой, Оборудование применяемое при механической обработки: токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные станки. Инструмент применяемый при механической обработке: резцы, фрезы, сверла, метчики, зенкера, шлифовальные круги.Оборудование дляковки и штамповки. Сварочное оборудование Умеет: Использовать знание свойств металлов и сплавов, технологические процессы обработки заготовок при конструировании деталей и узлов, Назначать станки при механической обработке заготовок, выбирать инструмент для технологической операции. Выбирать способ получения заготовок Имеет практический опыт: Способностью использовать знание свойств металлов и сплавов, технологических процессов обработки заготовок при конструировании деталей и узлов, Способностью принимать определенные решения для получения заготовок тем или иным методом,обработки заготовок наиболее рациональным методом
1.Ф.02 Газовая динамика	Знает: Умеет: Использовать основные уравнения газовой динамики для решения прикладных задач Имеет практический опыт: Методами моделирования газовых потоков в ДВС; теоретическими основами рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках
1.Ф.08 Динамика двигателей	Знает: методы определения сил и моментов, действующих в кривошипно-шатунном механизме, правила оформления расчетно-пояснительной записки к курсовому проекту Умеет: применять современные методы для расчета сил и моментов, действующих в поршневых двигателях, оформлять конструкторскую документацию при выполнении курсового проекта Имеет практический опыт: навыками определения нагрузок, действующих в элементах кривошипно-шатунного механизма, навыками применения единой системы конструкторской документации
1.Ф.04 Метрология, стандартизация и сертификация	Знает: теоретические основы метрологии, стандартизации и сертификации; основы обеспечения единства измерений; методы и средства измерений геометрических параметров Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества изделий; представлять графические и текстовые конструкторские документы в соответствии с требованиями стандартов Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	33,75	33.75
Подготовка к сдаче зачета	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	1	1	0	0
2	Блочный-иерархический подход и его применение к проектированию ДВС	1	1	0	0
3	Принципы организации САПР ДВС	1	1	0	0
4	Степень автоматизации этапов разработки конструкции ДВС	1	1	0	0
5	Информационное обеспечение САПР ДВС	1	1	0	0
6	Математические модели рабочего процесса двигателей внутреннего сгорания	14	2	12	0
7	Математические модели кинематического и силового анализа кривошипно-шатунного механизма	7	1	6	0
8	Модели кинематического и силового анализа механизма газораспределения	15	1	14	0
9	Пакеты программ автоматизированного проектирования	6	2	4	0
10	Экспертные системы в проектировании двигателей	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие понятия о проектировании. Условная схема процесса проектирования. Распределение выполнения проектных работ.	1
1	2	Определение САПР ДВС. Основные задачи САПР ДВС (синтез и анализ).	1
2	3	Виды обеспечения САПР ДВС. Виды обеспечения САПР ДВС. Классификация САПР ДВС.	1
2	4	Распределение функций ЭВМ и человека. ДВС – как сложная техническая система.	1
3	5	Основные понятия и определения. Требования к базам данных. Структура системы управления базами данных.	1
3	6	Модели нулевого первого и второго уровней.	1
4	6	Однозонные и многозонные модели. Пакеты прикладных программ.	1
4	7	Пакеты прикладных программ.	1
5	8	Пакеты прикладных программ.	1
5	9	Пакеты программ автоматизированного проектирования.	1
6	9	Общая характеристика, на примере наиболее распространенных пакетов программ, применяемых в области энергомашиностроения.	1
6	10	Цели, задачи, принципы построения ЭС. Автоматизация экспериментальных исследований и обработка результатов эксперимента.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	6	Моделирование и оптимизация рабочего процесса двигателя. Цель практического занятия: Приобретение студентами практических навыков работы с программой расчета рабочего цикла ДВС, на основе однозонной математической модели. Работа выполняется на ПЭВМ. С использованием программы синтеза рабочего цикла ДВС, разработанной на кафедре ДВС ЮУрГУ. Анализ влияния конструктивных параметров камеры сгорания дизеля на эффективные показатели его работы. Цель занятий: Приобретение студентами практических навыков работы с программой расчета рабочего цикла дизеля, на основе многозонной математической модели.	6
4-6	6	Анализ влияния конструктивных параметров бензинового двигателя на эффективные показатели его работы. Цель работы: Приобретение студентами практических навыков работы с программой расчета рабочего цикла двигателя с искровым зажиганием. Расчетное проектирование системы топливоподдачи дизеля. Цель занятий: Приобретение студентами практических навыков работы с программой расчетного проектирования системы топливоподдачи дизеля.	6
7-9	7	Анализ влияния конструктивных параметров кривошипно-шатунного механизма на нагруженность его деталей. Цель практических занятий: Приобретение студентами практических навыков работы с программой кинематического и динамического расчета КШМ ДВС. Работа выполняется на ПЭВМ. С использованием программы кинематического и динамического расчета КШМ ДВС, разработанной на кафедре ДВС ЮУрГУ.	6
10-12	8	Компоновка газораспределительного механизма. Цель занятий: Приобретение студентами практических навыков работы с программой автоматизированного проектирования ASCON-Компас 3D.	6
13-15	8	Профилирование кулачков газораспределительного механизма. Цель практических занятий: Приобретение студентами практических навыков работы с пакетом Microsoft-Office и программой автоматизированного проектирования ASCON-Компас 3D.	6
16	8	Профилирование кулачков газораспределительного механизма. Цель практических занятий: Приобретение студентами практических навыков работы с пакетом Microsoft-Office и программой автоматизированного проектирования ASCON-Компас 3D.	2
17-18	9	Моделирование работы топливной аппаратуры в BOOST HYDSIM. Цель практических занятий: Приобретение студентами практических навыков работы с современным программным обеспечением для моделирования гидродинамических характеристик топливной аппаратуры поршневых двигателей.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к практическим занятиям и семинарам	1. Элементы системы автоматизированного проектирования ДВС: Алгоритмы прикладных программ Учеб. для вузов по спец. "Двигатели внутреннего сгорания" Под общ. ред. Р. М. Петриченко. - Л.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 1990. - 328 с. ил. 2. Колчин, А. И. Расчет автомобильных и тракторных двигателей [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" и др. А. И. Колчин, В. П. Демидов. - 4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2008. - 495,[1] с. ил.	8	33,75
Подготовка к сдаче зачета	1. Элементы системы автоматизированного проектирования ДВС: Алгоритмы прикладных программ Учеб. для вузов по спец. "Двигатели внутреннего сгорания" Под общ. ред. Р. М. Петриченко. - Л.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 1990. - 328 с. ил. 2. Двигатели внутреннего сгорания: Конструирование и расчет на прочность поршневых и комбинированных двигателей Учеб. для вузов по специальности "Двигатели внутр. сгорания" Д. Н. Вырубов, С. И. Ефимов, Н. А. Иващенко и др.; Под ред. А. С. Орлина, М. Г. Круглова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1984. - 383 с. ил. 3. Норенков, И. П. Основы автоматизированного проектирования Учеб. для вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника". - М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 359 с. ил.	8	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Тест 1	1	20	Компьютерное тестирование Процедура проведения и оценивания: При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	зачет

						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
2	8	Текущий контроль	Тест 2	1	5	Компьютерное тестирование Процедура проведения и оценивания: При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
3	8	Текущий контроль	Тест 3	1	5	Компьютерное тестирование Процедура проведения и оценивания: При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 5 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 5 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
4	8	Текущий контроль	Тест 4	1	30	Компьютерное тестирование Процедура проведения и оценивания: При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
5	8	Бонус	Выступление с докладом на конференции	-	15	Студент должен подготовить доклад по самостоятельно выбранной и согласованной с преподавателем теме. Доклад должен быть представлен на	зачет

					<p>студенческой научно-технической конференции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> <p>Зачтено:</p> <p>+15 % - доклад получил высокую оценку на конференции</p> <p>+10 % - доклад получил хорошую оценку на конференции</p> <p>+5 % - доклад получил удовлетворительную оценку на конференции</p> <p>0 % – работа докладчика признана неудовлетворительной</p>	
6	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	<p>40</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Процедура проведения и оценивания:</p> <p>Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос - 40 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Полный правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам.</p> <p>Полный правильный ответ на вопрос с незначительными замечаниями соответствует 15 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 10 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Письменный опрос Процедура проведения и оценивания:</p> <p>Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос - 40 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный правильный ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Полный правильный ответ на вопрос с незначительными замечаниями соответствует 15 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 1 Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %%</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-1	Знает: повременные методы и приемы автоматизированного проектирования двигателей	+		+			+
ПК-1	Умеет: применять в теории методы и приемы автоматизированного проектирования двигателей	+		+			+
ПК-1	Имеет практический опыт: практическими методами и приемами автоматизированного проектирования двигателей	+		+			+
ПК-2	Умеет: осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области автоматизированного проектирования двигателей					++	
ПК-2	Имеет практический опыт: методами сбора, анализа и интерпретации материалов в области автоматизированного проектирования двигателей					++	
ПК-4	Знает: достижения науки и техники при использовании методов автоматизированного проектирования двигателей		+		+		
ПК-4	Умеет: использовать достижения науки и техники при автоматизированном проектировании двигателей		+		+		
ПК-4	Имеет практический опыт: современными методами проектирования двигателей		+		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Элементы системы автоматизированного проектирования ДВС: Алгоритмы прикладных программ Учеб. для вузов по спец. "Двигатели внутреннего сгорания" Под общ. ред. Р. М. Петриченко. - Л.: Машиностроение. Ленинградское отделение, 1990. - 328 с. ил.
2. Двигатели внутреннего сгорания: Конструирование и расчет на прочность поршневых и комбинированных двигателей Учеб. для вузов по специальности "Двигатели внутр. сгорания" Д. Н. Вырубов, С. И. Ефимов, Н. А. Иващенко и др.; Под ред. А. С. Орлина, М. Г. Круглова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1984. - 383 с. ил.
3. Шароглазов, Б. А. Поршневые двигатели : теория, моделирование и расчет процессов [Текст : непосредственный] учебник по курсу "Теория рабочих процессов и моделирование процессов в двигателях внутр. сгорания" по специальности 140501 "Двигатели внутреннего сгорания" направления

подготовки 140500 "Энергомашиностроение" Б. А. Шароглазов, В. В. Шишков ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 524, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск

б) дополнительная литература:

1. Норенков, И. П. Основы автоматизированного проектирования Учеб. для вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника". - М.: МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2000. - 359 с. ил.
2. Колчин, А. И. Расчет автомобильных и тракторных двигателей [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" и др. А. И. Колчин, В. П. Демидов. - 4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2008. - 495,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Автоматизированное проектирование двигателей [Электронный ресурс] : метод. указания / В. В. Шишков ; Южно-Уральский гос. университет, Каф. Двигатели внутр. сгорания ; ЮУрГУ; Челябинск 2015

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Автоматизированное проектирование двигателей [Электронный ресурс] : метод. указания / В. В. Шишков ; Южно-Уральский гос. университет, Каф. Двигатели внутр. сгорания ; ЮУрГУ; Челябинск 2015

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	315a (2)	Проектор, компьютерный класс
Лекции	315a (2)	Проектор, компьютерный класс