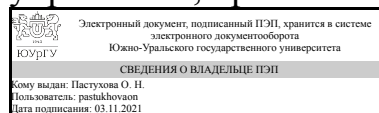


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



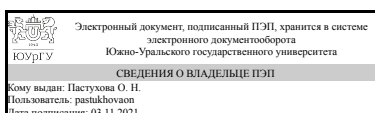
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Финансы  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

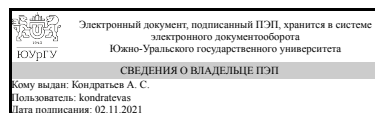
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

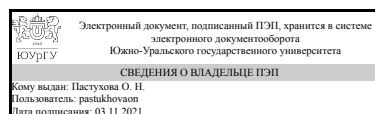
Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент (кн)



А. С. Кондратьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является овладение студентами системой знаний основ теории финансов, денежного обращения и кредита, навыками применения в своей будущей профессиональной работе всего арсенала финансово-экономических расчетов. В процессе изучения курса студенты должны: - получить представление о финансовых аспектах деятельности государства и организаций (предприятий), усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, ознакомиться с основными законодательными актами и другими источниками в сфере финансовых отношений; - усвоить сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия; финансирование и кредитование капитальных вложений и оборотных средств предприятия; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием, роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами и его элементы. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств. Страхование. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет. Региональные финансы. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Финансовые рынки. Финансовые институты.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач
ПК-3 Владение навыками подготовки аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	Знает: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством Умеет: выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией

	<p>финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.08 Математика, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.10.01 Микроэкономика, 1.О.15 Маркетинг</p>	<p>1.О.29 Судебная экономическая экспертиза, 1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.О.19 Налоги и налогообложение, 1.О.18 Деньги, кредит, банки, 1.Ф.20 Форензик, 1.О.17 Статистика, 1.Ф.21 Организация и методика налоговых проверок, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Маркетинг	<p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных</p> <p>Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых</p>

	<p>исследований, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
1.О.10.02 Макроэкономика	<p>Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p>
1.О.08 Математика	<p>Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных</p>
1.О.10.01 Микроэкономика	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и</p>

	<p>особенности функционирования российских рынков Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин, использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике, в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Работа с учебной литературой, конспектирование, ответы на контрольные вопросы по теме «Понятие о финансах и их функции»: 1. Необходимость и сущность финансовых отношений. 2. Место и роль финансов в системе экономических отношений. 3. Функции финансов, их развитие. 4. Отличие и взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями (деньги, кредит, заработная плата и т.д.). Ответы на контрольные вопросы по теме «Финансы коммерческих организаций»: 1. Понятие коммерческой организации. Основа организации финансовой и хозяйственной деятельности. 2. Характеристика финансовых отношений коммерческих организаций. 3. Особенности финансов коммерческих организаций. Ответы на контрольные вопросы по теме «Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ»: 1. Общая	25,5	25,5

характеристика государственных и муниципальных финансов. 2. Сущность бюджета и его роль в социально-экономических процессах. 3. Функции бюджета. Ответы на контрольные вопросы по теме «Внебюджетные фонды»: 1. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов (ВФ). 2. Специфика фондов социального страхования. 3. Источники формирования социальных ВФ. 4. Порядок уплаты страховых взносов.		
Выполнение домашних заданий	24	24
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие о финансах и их функции.	4	2	2	0
2	Организация финансов современного общества.	4	2	2	0
3	Финансовая политика и финансовый механизм.	4	2	2	0
4	Управление финансами и его элементы.	4	2	2	0
5	Финансы коммерческих организаций.	4	2	2	0
6	Финансы некоммерческих организаций.	4	2	2	0
7	Финансы домашних хозяйств.	4	2	2	0
8	Страхование.	4	2	2	0
9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ.	4	2	2	0
10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	4	2	2	0
11	Государственный бюджет.	4	2	2	0
12	Региональные финансы.	4	2	2	0
13	Внебюджетные фонды.	4	2	2	0
14	Государственный и муниципальный кредит.	4	2	2	0
15	Финансовые рынки.	4	2	2	0
16	Финансовые институты.	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие о финансах и их функции. История развития и сущность финансов. Необходимость финансов. Функции финансов. Место финансов в системе экономических категорий.	2
2	2	Организация финансов современного общества. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения. Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.	2
3	3	Финансовая политика и финансовый механизм. Содержание и задачи финансовой политики. Финансовый механизм и его элементы. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.	2
4	4	Управление финансами и его элементы. Понятие об управлении финансами.	2

		Органы управления финансами, их функции и задачи. Значение и методы финансового планирования. Роль, задачи и организация финансового контроля. Механизм управления финансами в зарубежных странах.	
5	5	Финансы коммерческих организаций. Сущность финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы предприятий, механизм их формирования в условиях рынка. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования. Оборотные фонды предприятия. Оценка финансового состояния предприятий. Распределение и использование прибыли предприятий. Финансовое планирование на предприятии.	2
6	6	Финансы некоммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций). Содержание финансов некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.	2
7	7	Финансы домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства. Финансы индивидуальных предпринимателей.	2
8	8	Страхование. Экономическая сущность страхования, его функции. Формы организации страхового фонда. Отрасли страхования и их значение. Экономические основы страхового дела.	2
9	9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов. Содержание публичных финансов. Бюджетная классификация как основа построения публичных финансов РФ. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.	2
10	10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.	2
11	11	Государственный бюджет. Сущность государственного бюджета, его роль. Доходы государственного бюджета. Налоговая система РФ. Расходы государственного бюджета. Бюджетная несбалансированность: понятие и управление. Государственный бюджет зарубежных стран.	2
12	12	Региональные финансы. Сущность и структура региональных финансов. Состав региональных финансовых ресурсов. Региональные финансы зарубежных стран.	2
13	13	Внебюджетные фонды. Понятие внебюджетных фондов, их значение. Внебюджетные фонды РФ. Внебюджетные фонды в системе социального обеспечения. Специальные финансовые фонды в зарубежных странах.	2
14	14	Государственный и муниципальный кредит. Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов. Управление государственным и муниципальным кредитом.	2
15	15	Финансовые рынки. Сущность, функции и структура финансового рынка. Фондовый рынок. Денежный и кредитный рынки. Валютный рынок. Рынок страхования. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Регулирование деятельности на финансовом рынке.	2
16	16	Финансовые институты. Институциональная структура финансового рынка. Коммерческие банки. Сберегательные институты и кредитные союзы. Фондовая биржа. Страховые компании. Институты коллективного инвестирования.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие о финансах и их функции.	2
2	2	Организация финансов современного общества.	2
3	3	Финансовая политика и финансовый механизм.	2
4	4	Управление финансами и его элементы.	2
5	5	Финансы коммерческих организаций.	2
6	6	Финансы некоммерческих организаций.	2
7	7	Финансы домашних хозяйств.	2
8	8	Страхование.	2
9	9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ.	2
10	10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	2
11	11	Государственный бюджет.	2
12	12	Региональные финансы.	2
13	13	Внебюджетные фонды.	2
14	14	Государственный и муниципальный кредит.	2
15	15	Финансовые рынки.	2
16	16	Финансовые институты.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с учебной литературой, конспектирование, ответы на контрольные вопросы по теме «Понятие о финансах и их функции»: 1. Необходимость и сущность финансовых отношений. 2. Место и роль финансов в системе экономических отношений. 3. Функции финансов, их развитие. 4. Отличие и взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями (деньги, кредит, заработная плата и т.д.). Ответы на контрольные вопросы по теме «Финансы коммерческих организаций»: 1. Понятие коммерческой организации. Основа организации финансовой и хозяйственной деятельности. 2. Характеристика финансовых отношений коммерческих организаций. 3. Особенности финансов коммерческих организаций. Ответы на контрольные вопросы по теме «Основы	ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС	3	25,5



функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ»: 1. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов. 2. Сущность бюджета и его роль в социально-экономических процессах. 3. Функции бюджета. Ответы на контрольные вопросы по теме «Внебюджетные фонды»: 1. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов (ВФ). 2. Специфика фондов социального страхования. 3. Источники формирования социальных ВФ. 4. Порядок уплаты страховых взносов.			
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС	3	24
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС	3	20

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест № 1 по изученному разделу	1	16	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ	экзамен

						на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	3	Текущий контроль	Тест № 2 по изученному разделу	1	16	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Тест № 3 по изученному разделу	1	18	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой	экзамен

						коэффициент мероприятия – 1.	
4	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на практическом занятии	1	5	Доклад выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Собеседование по конспектам лекций	1	6	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной работе. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и содержательный ответ соответствует 3 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	18	Контрольное задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Работа состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для	экзамен

						<p>последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
7	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	9	<p>Задание на самостоятельную работу выдается студентам на практическом занятии. Задание состоит из 9 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. В процессе работы преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9.</p>	экзамен
8	3	Текущий контроль	Практическое задание	1	6	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и содержательный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
9	3	Текущий контроль	Итоговое тестирование	1	18	<p>Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность</p>	экзамен

						выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
10	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	6	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
--	---	--

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОПК-1	Знает: содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы	+		+			+	+				+	+
ОПК-1	Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты	+		+			+	+				+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач	+		+			+	+				+	+
ПК-3	Знает: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством			+		+			+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений			+		+			+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации			+		+			+	+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Финансы: учебник для бакалавров: рек. МО РФ для вузов по экон. спец./ А.Я. Барабаш, Г.Н. Белоглазова, Т.П. Беляева и др.; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Финансы: учеб. для спец. "Финансы и кредит"/С.А.Белозеров, С.Г.Горбушина, В.В.Иванов и др.; под ред. В. В.Ковалева;.-2-е изд, перераб. и доп. -М. : Проспект, 2008.- 640 с.
3. Ковалев, В. В. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М. :Проспект, 2015.- 352 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Липсиц, И.В. Ценообразование: учебно-практ. пособие для бакалавров: доп. Советом УМО по направ. "Маркетинг" / И.В. Липсиц. - М.: Юрайт, 2012. - 399 с. - (Учебники НИУ ВШЭ)

2. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учеб. пособие по направ. "Экономика": рек. УМО / Б.В.Сребник, Т.Б.Вилкова.- М,: Инфра-М, 2013.- 366 с
3. Корпоративные финансы: учебник для вузов /под ред. Романовского М.В.,Вострокнутовой А.И. СПб: Питер, 2011.-592 с.
4. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов: доп. УМО / И.Н.Мысляева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2014.- 393 с.- (Высшее образование. Бакалавриат).

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Экономический анализ: теория и практика
2. Экономический журнал ВШЭ
3. Экономическая политика
4. Вопросы экономики
5. Российский экономический журнал
6. Вестник Финансового университета
7. Рынок ценных бумаг
8. Финансы

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кондратьев, А.С. Оценочные средства по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы". [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /разраб. А.С. Кондратьев. — Миасс : ЮУрГУ, 2020. — Режим доступа: <https://ФЭУП.рф>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Кондратьев, А.С. Оценочные средства по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы". [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /разраб. А.С. Кондратьев. — Миасс : ЮУрГУ, 2020. — Режим доступа: <https://ФЭУП.рф>

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансы : учебник / под редакцией А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93426">https://e.lanbook.com/book/93426</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01876-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93425">https://e.lanbook.com/book/93425</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная	Электронно-	Панова, Н. С. Финансы : учебное пособие / Н. С. Панова, Л.

	литература	библиотечная система издательства Лань	А. Мелихова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76675">https://e.lanbook.com/book/76675</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02443-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93295">https://e.lanbook.com/book/93295</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тагирова, О. А. Финансы организаций : учебное пособие / О. А. Тагирова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131139">https://e.lanbook.com/book/131139</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грязнова, А. Г. Финансы : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина ; под редакцией А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-279-03455-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5319">https://e.lanbook.com/book/5319</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Экзамен	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8



		шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.