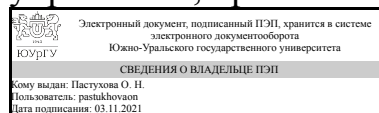


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Миасс Экономики,
управления, права



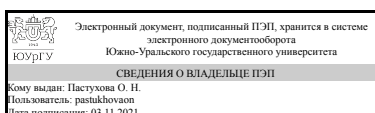
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Финансы
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

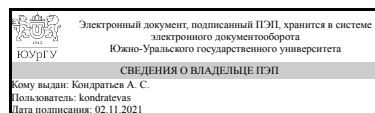
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

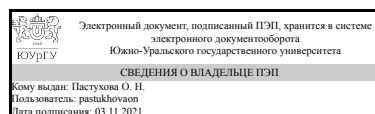
Разработчик программы,
к.ист.н., доцент (кн)



А. С. Кондратьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является овладение студентами системой знаний основ теории финансов, денежного обращения и кредита, навыками применения в своей будущей профессиональной работе всего арсенала финансово-экономических расчетов. В процессе изучения курса студенты должны: - получить представление о финансовых аспектах деятельности государства и организаций (предприятий), усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, ознакомиться с основными законодательными актами и другими источниками в сфере финансовых отношений; - усвоить сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия; финансирование и кредитование капитальных вложений и оборотных средств предприятия; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием, роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами и его элементы. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств. Страхование. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет. Региональные финансы. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Финансовые рынки. Финансовые институты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает: содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач
ПК-3 Владение навыками подготовки аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	Знает: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством Умеет: выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией

	<p>финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.08 Математика, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.10.01 Микроэкономика, 1.О.15 Маркетинг</p>	<p>1.О.29 Судебная экономическая экспертиза, 1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль, 1.О.19 Налоги и налогообложение, 1.О.18 Деньги, кредит, банки, 1.Ф.20 Форензик, 1.О.17 Статистика, 1.Ф.21 Организация и методика налоговых проверок, 1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Маркетинг	<p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных</p> <p>Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых</p>

	<p>исследований, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>
1.О.10.02 Макроэкономика	<p>Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p>
1.О.08 Математика	<p>Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных</p>
1.О.10.01 Микроэкономика	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и</p>

	<p>особенности функционирования российских рынков Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин, использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике, в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Работа с учебной литературой, конспектирование, ответы на контрольные вопросы по теме «Понятие о финансах и их функции»: 1. Необходимость и сущность финансовых отношений. 2. Место и роль финансов в системе экономических отношений. 3. Функции финансов, их развитие. 4. Отличие и взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями (деньги, кредит, заработная плата и т.д.). Ответы на контрольные вопросы по теме «Финансы коммерческих организаций»: 1. Понятие коммерческой организации. Основа организации финансовой и хозяйственной деятельности. 2. Характеристика финансовых отношений коммерческих организаций. 3. Особенности финансов коммерческих организаций. Ответы на контрольные вопросы по теме «Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ»: 1. Общая	25,5	25,5

характеристика государственных и муниципальных финансов. 2. Сущность бюджета и его роль в социально-экономических процессах. 3. Функции бюджета. Ответы на контрольные вопросы по теме «Внебюджетные фонды»: 1. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов (ВФ). 2. Специфика фондов социального страхования. 3. Источники формирования социальных ВФ. 4. Порядок уплаты страховых взносов.		
Выполнение домашних заданий	24	24
Подготовка к экзамену	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие о финансах и их функции.	4	2	2	0
2	Организация финансов современного общества.	4	2	2	0
3	Финансовая политика и финансовый механизм.	4	2	2	0
4	Управление финансами и его элементы.	4	2	2	0
5	Финансы коммерческих организаций.	4	2	2	0
6	Финансы некоммерческих организаций.	4	2	2	0
7	Финансы домашних хозяйств.	4	2	2	0
8	Страхование.	4	2	2	0
9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ.	4	2	2	0
10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	4	2	2	0
11	Государственный бюджет.	4	2	2	0
12	Региональные финансы.	4	2	2	0
13	Внебюджетные фонды.	4	2	2	0
14	Государственный и муниципальный кредит.	4	2	2	0
15	Финансовые рынки.	4	2	2	0
16	Финансовые институты.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие о финансах и их функции. История развития и сущность финансов. Необходимость финансов. Функции финансов. Место финансов в системе экономических категорий.	2
2	2	Организация финансов современного общества. Понятие о финансовой системе и принципы ее построения. Состав и структура финансовых ресурсов, направления их использования. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.	2
3	3	Финансовая политика и финансовый механизм. Содержание и задачи финансовой политики. Финансовый механизм и его элементы. Основные направления финансовой политики на современном этапе развития общества.	2
4	4	Управление финансами и его элементы. Понятие об управлении финансами.	2

		Органы управления финансами, их функции и задачи. Значение и методы финансового планирования. Роль, задачи и организация финансового контроля. Механизм управления финансами в зарубежных странах.	
5	5	Финансы коммерческих организаций. Сущность финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы предприятий, механизм их формирования в условиях рынка. Основные производственные фонды предприятия, механизм их формирования. Оборотные фонды предприятия. Оценка финансового состояния предприятий. Распределение и использование прибыли предприятий. Финансовое планирование на предприятии.	2
6	6	Финансы некоммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций (за исключением бюджетных организаций). Содержание финансов некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений.	2
7	7	Финансы домашних хозяйств. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Формирование и использование финансовых ресурсов домашнего хозяйства. Финансы индивидуальных предпринимателей.	2
8	8	Страхование. Экономическая сущность страхования, его функции. Формы организации страхового фонда. Отрасли страхования и их значение. Экономические основы страхового дела.	2
9	9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Теории государственных финансов. Содержание публичных финансов. Бюджетная классификация как основа построения публичных финансов РФ. Государственные и муниципальные доходы, методы их мобилизации.	2
10	10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных стран. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах.	2
11	11	Государственный бюджет. Сущность государственного бюджета, его роль. Доходы государственного бюджета. Налоговая система РФ. Расходы государственного бюджета. Бюджетная несбалансированность: понятие и управление. Государственный бюджет зарубежных стран.	2
12	12	Региональные финансы. Сущность и структура региональных финансов. Состав региональных финансовых ресурсов. Региональные финансы зарубежных стран.	2
13	13	Внебюджетные фонды. Понятие внебюджетных фондов, их значение. Внебюджетные фонды РФ. Внебюджетные фонды в системе социального обеспечения. Специальные финансовые фонды в зарубежных странах.	2
14	14	Государственный и муниципальный кредит. Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Формы государственного и муниципального кредита. Классификация займов. Управление государственным и муниципальным кредитом.	2
15	15	Финансовые рынки. Сущность, функции и структура финансового рынка. Фондовый рынок. Денежный и кредитный рынки. Валютный рынок. Рынок страхования. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней. Регулирование деятельности на финансовом рынке.	2
16	16	Финансовые институты. Институциональная структура финансового рынка. Коммерческие банки. Сберегательные институты и кредитные союзы. Фондовая биржа. Страховые компании. Институты коллективного инвестирования.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие о финансах и их функции.	2
2	2	Организация финансов современного общества.	2
3	3	Финансовая политика и финансовый механизм.	2
4	4	Управление финансами и его элементы.	2
5	5	Финансы коммерческих организаций.	2
6	6	Финансы некоммерческих организаций.	2
7	7	Финансы домашних хозяйств.	2
8	8	Страхование.	2
9	9	Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ.	2
10	10	Бюджетное устройство и бюджетный процесс.	2
11	11	Государственный бюджет.	2
12	12	Региональные финансы.	2
13	13	Внебюджетные фонды.	2
14	14	Государственный и муниципальный кредит.	2
15	15	Финансовые рынки.	2
16	16	Финансовые институты.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с учебной литературой, конспектирование, ответы на контрольные вопросы по теме «Понятие о финансах и их функции»: 1. Необходимость и сущность финансовых отношений. 2. Место и роль финансов в системе экономических отношений. 3. Функции финансов, их развитие. 4. Отличие и взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями (деньги, кредит, заработная плата и т.д.). Ответы на контрольные вопросы по теме «Финансы коммерческих организаций»: 1. Понятие коммерческой организации. Основа организации финансовой и хозяйственной деятельности. 2. Характеристика финансовых отношений коммерческих организаций. 3. Особенности финансов коммерческих организаций. Ответы на контрольные вопросы по теме «Основы	ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС	3	25,5

функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ»: 1. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов. 2. Сущность бюджета и его роль в социально-экономических процессах. 3. Функции бюджета. Ответы на контрольные вопросы по теме «Внебюджетные фонды»: 1. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов (ВФ). 2. Специфика фондов социального страхования. 3. Источники формирования социальных ВФ. 4. Порядок уплаты страховых взносов.			
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС	3	24
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС	3	20

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест № 1 по изученному разделу	1	16	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ	экзамен

						на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	3	Текущий контроль	Тест № 2 по изученному разделу	1	16	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Тест № 3 по изученному разделу	1	18	Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой	экзамен

						коэффициент мероприятия – 1.	
4	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на практическом занятии	1	5	Доклад выполняется студентом на практическом занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Собеседование по конспектам лекций	1	6	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной работе. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и содержательный ответ соответствует 3 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Контрольная работа	1	18	Контрольное задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Работа состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для	экзамен

						<p>последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
7	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	9	<p>Задание на самостоятельную работу выдается студентам на практическом занятии. Задание состоит из 9 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. В процессе работы преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9.</p>	экзамен
8	3	Текущий контроль	Практическое задание	1	6	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и содержательный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
9	3	Текущий контроль	Итоговое тестирование	1	18	<p>Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность</p>	экзамен

						выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
10	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	1	6	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но содержащий недочеты	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
--	---	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОПК-1	Знает: содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы	+		+			+	+				+	+
ОПК-1	Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты	+		+			+	+				+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач	+		+			+	+				+	+
ПК-3	Знает: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством			+		+			+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений			+		+			+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации			+		+			+	+		+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Финансы: учебник для бакалавров: рек. МО РФ для вузов по экон. спец./ А.Я. Барабаш, Г.Н. Белоглазова, Т.П. Беляева и др.; под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с. - (Бакалавр. Углубленный курс)
2. Финансы: учеб. для спец. "Финансы и кредит"/С.А.Белозеров, С.Г.Горбушина, В.В.Иванов и др.; под ред. В. В.Ковалева;.-2-е изд, перераб. и доп .-М. : Проспект, 2008.- 640 с.
3. Ковалев, В. В. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М. :Проспект, 2015.- 352 с.

б) дополнительная литература:

1. Липсиц, И.В. Ценообразование:учебно-практ. пособие для бакалавров: доп. Советом УМО по направ. "Маркетинг" / И.В. Липсиц. - М.: Юрайт, 2012. - 399 с. - (Учебники НИУ ВШЭ)

2. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учеб. пособие по направ. "Экономика": рек. УМО / Б.В.Сребник, Т.Б.Вилкова.- М,: Инфра-М, 2013.- 366 с
3. Корпоративные финансы: учебник для вузов /под ред. Романовского М.В.,Вострокнутовой А.И. СПб: Питер, 2011.-592 с.
4. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов: доп. УМО / И.Н.Мысляева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2014.- 393 с.- (Высшее образование. Бакалавриат).

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономический анализ: теория и практика
2. Экономический журнал ВШЭ
3. Экономическая политика
4. Вопросы экономики
5. Российский экономический журнал
6. Вестник Финансового университета
7. Рынок ценных бумаг
8. Финансы

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кондратьев, А.С. Оценочные средства по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы". [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /разраб. А.С. Кондратьев. — Миасс : ЮУрГУ, 2020. — Режим доступа: <https://ФЭУП.рф>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кондратьев, А.С. Оценочные средства по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы". [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /разраб. А.С. Кондратьев. — Миасс : ЮУрГУ, 2020. — Режим доступа: <https://ФЭУП.рф>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Финансы : учебник / под редакцией А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93426 (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01876-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93425 (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная	Электронно-	Панова, Н. С. Финансы : учебное пособие / Н. С. Панова, Л.

	литература	библиотечная система издательства Лань	А. Мелихова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76675 (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02443-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93295 (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тагирова, О. А. Финансы организаций : учебное пособие / О. А. Тагирова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131139 (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грязнова, А. Г. Финансы : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина ; под редакцией А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-279-03455-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/5319 (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Экзамен	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8

		шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.