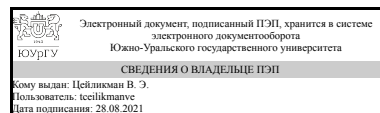


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



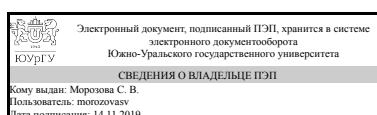
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.07.01 Психология семьи
для направления 37.03.01 Психология
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Психология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

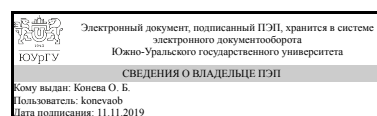
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.08.2014 № 946

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., доцент



О. Б. Конева

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать понимание основных законов функционирования и развития супружеских пар и семей. Задачи курса: 1. Знакомство с понятием, функциями и формами семьи. 2. Знакомство с основными закономерностями развития и функционирования семейных отношений. 3. Знакомство с понятиями зрелой и проблемной семьи. 4. Знакомство с методами исследования и коррекции семейных отношений. 5. Формирование навыков анализа реальных семей с позиции законов семейной психологии.

Краткое содержание дисциплины

Понятие семьи как малой группы. Функции семьи. Виды семьи. Основные этапы семейной жизни. Основные кризисы семейной жизни. Динамика эмоциональных отношений в семье. Любовь, влюбленность, ревность. Отражение возрастных кризисов взрослых людей на семейной жизни. Сексуальные отношения в супружеских отношениях. Психология супружеских измен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать: основы оказания психологической помощи индивиду, группе, организации;
	Уметь: использовать стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи;
	Владеть: традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи.
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать: специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
	Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
	Владеть: методами и технологиями выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.26 Психология развития и возрастная психология	Б.1.21 Психология личности, ДВ.1.06.01 Возрастно-психологическое консультирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.26 Психология развития и возрастная психология	Знание основ возрастного развития и особенностей психологии человека в разные возрастные периоды; умение совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень и развивать свою личность; владение инструментами выявления специфики психического функционирования человека.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80
наблюдение и анализ семейных систем	20	20
изучение литературы, учебных пособий	30	30
подготовка к экзамену	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические аспекты психологии семьи	32	32	0	0
2	Основы консультативной работы с семьей	32	0	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во
----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Понятие семьи. Исторические формы и функции семьи.	5
2	1	Понятие семьи как малой группы.	5
3	1	Семья как система. Законы семейных систем: закон принадлежности	5
4	1	Законы семейных систем: законы иерархии и баланса	5
5	1	Зрелые и проблемные семьи. Факторы благополучия.	6
6	1	Основные этапы и кризисы семейной жизни. Динамика эмоциональных отношений в семье.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Семья как система. Законы семейных систем: закон принадлежности	4
2	2	Законы семейных систем: законы иерархии и баланса	4
3	2	Зрелые и проблемные семьи. Факторы семейного благополучия.	4
4	2	Основные этапы и кризисы семейной жизни. Динамика эмоциональных отношений.	4
5	2	Профессиональная позиция психолога в отношении работы с семьей.	4
6	2	Основы консультационной работы с семьей: принципы работы	3
7	2	Основы консультационной работы с семьей: прояснение структуры	3
8	2	Основы консультационной работы с семьей: построение коммуникаций	3
9	2	Основы консультационной работы с семьей: роль симптома в системе	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Наблюдение и анализ семейных систем	дополнительная литература	20
подготовка к экзамену	основная и дополнительная литература	30
изучение литературы, учебных пособий	основная и дополнительная литература	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Имитационные игры	Практические занятия и семинары	Построение семейной системы	4
Тренинг	Практические занятия и семинары	Навыки работы с семьей	10
Разбор конкретных ситуаций	Лекции	Случаи из практики	2
Мастер-классы экспертов и специалистов	Практические занятия и семинары	Демонстрационная сессия	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: не предусмотрено

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	тестирование	контрольные тестовые задания
Все разделы	ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	тестирование	контрольные тестовые задания
Все разделы	ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	экзамен	вопросы к экзамену
Все разделы	ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	экзамен	вопросы к экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тестирование	выполнение тестовых заданий	Отлично: 91-100 баллов Хорошо: 76-90 баллов Удовлетворительно: 61-75 баллов Неудовлетворительно: 0-60 баллов
экзамен	проведение устного экзамена	Отлично: отличный ответ с незначительным количеством ошибок Хорошо: в целом правильный ответ, с определенным количеством незначительных ошибок

		Удовлетворительно: удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции Неудовлетворительно: не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тестирование	Пример типового контрольного тестового задания: 1. Что такое семья? а. малая группа б. не может быть отнесена к малым группам, несмотря на сходство в. не имеет ничего общего с малыми группами
экзамен	1. Понятие и классификация семей. 2. Происхождение и функции семьи. 3. Представление о семейных системах. 4. Семья как малая группа. 5. Семья и социальные роли. 6. Основные этапы развития семьи. 7. Основные кризисы семейной жизни. 8. Основные дисфункции гражданского брака. 9. Основные проблемы молодых семей. 10. Факторы благополучия семейной жизни. 11. Динамика эмоциональных отношений в семье. 12. Проблема любви и брака: любовь как фактор конструктивности и деструктивности семейных отношений. 13. Виды и формы любви. 14. Формирование способности к любви в онтогенезе. 15. Факторы, влияющие на возникновение симпатии, влечения, любви. 16. Ревность, основные виды и роль в семейной жизни. 17. Соотношение ревности и любви. 18. Проблема супружеских измен. Основные мотивы и функции измен. 19. Развод: виды, функции, мотивы. 20. Развод: основные психологические последствия (положительные и отрицательные). 21. Сексуальные отношения в семье. 22. Факторы выбора партнера. 23. Отражение нормативных (возрастных) кризисов на семейной и супружеской жизни

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Эйдемиллер, Э. Г. Психология и психотерапия семьи Текст Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 668 с. ил.
2. Ялом, И. Групповая психотерапия : Теория и практика Текст И. Ялом, М. Лесц ; пер. с англ., под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 683 с.
3. Дружинин, В. Н. Психология семьи Текст В. Н. Дружинин. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 176 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология Текст учеб. для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 373,[2] с.
2. Андреева, Т. В. Социальная психология семейных отношений Текст учеб. пособие Т. В. Андреева ; Санкт-Петербург. гос. ун-т. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 1998. - 97, [1] с.
3. Сатир, В. Как строить себя и свою семью Пер. с англ. - М.: Педагогика-пресс, 1992. - 190,(2) с.

4. Сатир, В. Психотерапия семьи Пер.: И. Авидон, О. Исакова. - СПб.: Речь, 2000. - 283 с.

5. Бэндлер, Р. Семейная терапия Практик. рук. Р. Бендлер, Д. Гриндер, В. Сатир; Пер. с англ. Ю. С. Уокер. - М.: Институт общегуманитарных исследований, 1999. - 154,[3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Психология

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология малых групп [Текст] : метод. рек. / В. В. Ким ; под ред. И. М. Марковской ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ

2. Психология семейных отношений: Методические указания/Составитель Е.В. Чумакова.- Челябинск:Изд-во ЮУрГУ, 2002.-13с.

3. Психология детско-родительских отношений [Текст] : монография / И. М. Марковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Психология малых групп [Текст] : метод. рек. / В. В. Ким ; под ред. И. М. Марковской ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ

5. Психология семейных отношений: Методические указания/Составитель Е.В. Чумакова.- Челябинск:Изд-во ЮУрГУ, 2002.-13с.

6. Психология детско-родительских отношений [Текст] : монография / И. М. Марковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Мандель, Б.Р. Психология семьи: учеб. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70367	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Бабунова, Е.С. Психология семьи и семейного воспитания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 61 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72620	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки