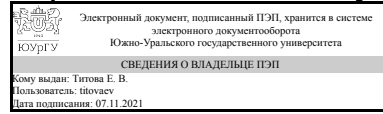


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.11 Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности

**для специальности** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**уровень** специалист **тип программы** Специалитет

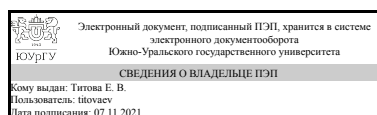
**специализация** Государственно-правовая

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Конституционное и административное право

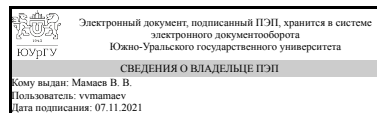
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
преподаватель (-)



В. В. Мамаев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: ознакомление студентов с тенденцией развития информационной безопасности, с моделями возможных угроз, терминологией и основными понятиями теории безопасности информации, а так же с нормативными документами РФ. Задачи: - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков защиты информации представленной в электронном виде, прежде всего средствами криптографии, типичными криптосистемами и другими методами, лежащими в ее основе; - получение студентами знаний по существующим угрозам безопасности информации, подбору и применению современных методов и способов защиты информации; - формирование у студентов навыков защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях.

## Краткое содержание дисциплины

В программу включены темы, связанные с изучением доктрины информационной безопасности Российской Федерации, национальными интересами в информационной сфере и их обеспечением, концептуальной модели информационной безопасности, а также видами и источниками угроз информационной безопасности и направлениями обеспечения информационной безопасности. Рассматриваются правовое, организационное и инженерно-техническое обеспечения информационной безопасности, основные угрозы и стратегии защиты компьютерной информации, криптографические методы защиты данных, антивирусная защита компьютеров; методы и средства получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях, анализ конфигурации персонального компьютера, поиск информации с помощью специальных шаблонов и масок; организационно-технические аспекты получения и передачи компьютерной информации, компьютерные преступления.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Знать: основные понятия и определения в области информационной безопасности; классические и современные методы обработки информации в ходе оформления процессуальной и служебной документации; нормы и требования российского законодательства в области защиты информации.
	Уметь: правильно выбирать и использовать программное обеспечение прикладного характера и специального назначения для сбора, хранения, передачи и обработки процессуальной и служебной документации.
	Владеть: навыками подбора и применения современных методов и способов обработки информации в соответствии с нормативными документами России в области защиты информации и обеспечения ее конфиденциальности; обеспечения соблюдения

	<p>требований законодательства РФ о защите персональных данных.</p>
<p>ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать:основные понятия и определения, используемые при изучении информационной безопасности; классификацию угроз информационной безопасности; классические и современные методы взлома сетевых носителей и систем; классификацию компьютерных вирусов, какую угрозу они представляют для безопасности информации и правила защиты от компьютерных вирусов и вредоносных программ; как организовать информационную безопасность в организации; нормы и требования российского законодательства в области защиты информации.</p> <p>Уметь:правильно выбирать и использовать антивирусную защиту; восстанавливать пораженные компьютерными вирусами объекты средствами выбранной антивирусной защиты; осуществлять профессиональную деятельность с использованием информационно-правовых системам и иного программного обеспечения в сети Internet с соблюдением требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть:навыками подбора и применения современных методов и способов защиты информации; работы с нормативными документами России в области защиты информации и обеспечения ее конфиденциальности; обеспечения соблюдения требований законодательства РФ о защите персональных данных.</p>
<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать:основные понятия и концепции современных технологий защиты информации; основные методы создания систем защиты информации; основные стандарты в области информационной безопасности; основные инструментальные средства защиты информации; источники возникновения информационных угроз; модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа; методы антивирусной защиты информации; состав и методы организационно-правовой защиты информации.</p> <p>Уметь:анализировать типы атак и угроз информационной безопасности; формулировать соответствующие требования к системам защиты информации; применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации.</p> <p>Владеть:базовыми навыками построения и управления систем защиты информации; навыками отражения типовых атак на информационные системы; базовыми навыками безопасной работы в компьютерных сетях при</p>

сборе, передаче и преобразовании информации; методами антивирусной защиты технических средств обработки информации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.10 Информатика, ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, Б.1.09 Математика	В.1.16 Государственная и муниципальная служба

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.02.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: информационные ресурсы и технологии сбора, хранения и обработки информации. Нормативные документы в области информатизации, хранения и обработки персональных данных. Уметь: пользоваться различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками эффективного использования современных справочно-информационных правовых систем.
Б.1.10 Информатика	Знать: основы теории информации и кодирования, свойства информации, методы сбора, хранения, передачи и преобразования информации, технические и программные средства обработки информации. Уметь: создавать, хранить, структурировать и обрабатывать информацию с помощью современных технических устройств и комплексов. Владеть: практическими навыками работы с компьютером, как основным средством сбора, обработки, преобразования, хранения и передачи информации.
Б.1.09 Математика	Знать: основные понятия и методы математических рассуждений; роль и место математики в структуре прикладных наук. Уметь: выполнять математические расчеты, применять формулы; уметь переводить и формулировать проблемы на математический язык из других не математических областей и использовать преимущество математики в их решении; уметь

	читать и проводить анализ математической литературы; уметь предоставлять математические утверждения и доказывать их в письменной и устной форме. Владеть: навыками формализации высказываний естественного языка и построения логических цепочек преобразования формализованных высказываний, методами и средствами математических доказательств при решении прикладных задач.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Изучение и анализ нормативно-правовой базы по темам с дальнейшим представлением информации на контактных занятиях	10	10	
Поиск информации и подготовка сообщения по темам	18	18	
Подготовка к зачету	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в информационную безопасность	2	2	0	0
2	Правовое обеспечение информационной безопасности	4	2	2	0
3	Организационное обеспечение информационной безопасности	4	2	2	0
4	Механизмы обеспечения "информационной безопасности"	4	2	2	0
5	Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	4	2	2	0
6	Криптографические методы защиты информации	4	2	2	0
7	Компьютерные вирусы и методы антивирусной защиты	6	2	4	0
8	Информационная безопасность вычислительных сетей	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности. Виды защищаемой информации	2
2	2	Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны	2
3	3	Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия	2
4	4	Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам	2
5	5	Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз	2
6	6	Системы шифрования. Цифровые подписи (ЭЦП). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы	2
7	7	Компьютерные вирусы и информационная безопасность. Характерные черты компьютерных вирусов. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Правила защиты от компьютерных вирусов.	2
8	8	Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Сетевые модели передачи данных. Адресация в глобальных сетях.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности	2
2	3	Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности	2
3	4	Технические средства и методы защиты информации	2
4	5	Программные средства обеспечения информационной безопасности	2
5	6	Криптография и шифрование. Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Механизм электронной цифровой подписи	2
6	7	Компьютерные вирусы и информационная безопасность. Классификация компьютерных вирусов. Методы обнаружения компьютерных вирусов. Изучение настроек средств антивирусной защиты информации	2
7	7	Характеристика путей проникновения вирусов в компьютеры. Правила защиты от компьютерных вирусов. Методы профилактики заражения технических устройств и носителей компьютерными вирусами	2
8	8	Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Понятие протокола передачи данных. Принципы организации обмена данными в вычислительных сетях. Адресация в глобальных сетях. Система доменных имен	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение нормативно-правовой базы по защите персональных данных	ЭУМД, осн. лит. №5, глава 1-5	6
Поиск информации по теме: "Угрозы безопасности технических средств обработки информации"	ЭУМД, осн лит. №4 статья 10.1, ЭУМД, осн. лит. №6 пункт 3, осн. лит. №7 статья 10.4, ЭУМД, доп. лит. глава 2	4
Изучение и анализ информации по теме: "Защита интеллектуальной собственности средствами патентного и авторского права"	ЭУМД, осн. лит. №4, статья 14, статья 15, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	4
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн лит. №4, ЭУМД, осн. лит. №8, ЭУМД, доп. лит. №3, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	12
Поиск, изучение и анализ информации по теме: "Теоретические основы аутентификации"	ЭУМД, доп. лит. №3, глава 3	8
Поиск информации по теме: "Концепции обеспечения информационной безопасности"	ЭУМД, осн. лит. №8, глава 1, ЭУМД, доп. лит. №3, глава 2, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	6

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Проблемно-ориентированное обучение	Лекции	Лекция-визуализация способствует созданию проблемной ситуации, разрешение которой, в отличие от классической проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации, то есть с включением активной мыслительной деятельности. Основная задача преподавателя - использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. Чем больше проблемности в наглядной информации, тем выше степень мыслительной активности студента. Методика проведения подобной лекции предполагает предварительную подготовку визуальных материалов в соответствии с ее содержанием. Подготовка лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию (всю или часть на его усмотрение, исходя из методической необходимости) по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения или вручную: схемы, рисунки, чертежи и т. п. "Информационная безопасность. Основные понятия. Модели информационной безопасности.	16

		<p>Виды защищаемой информации", "Основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности. Правовые особенности обеспечения безопасности конфиденциальной информации и государственной тайны", "Основные стандарты в области обеспечения информационной безопасности. Политика безопасности. Экономическая безопасность предприятия", "Инженерная защита объектов. Защита информации от утечки по техническим каналам", "Основные виды сетевых и компьютерных угроз. Средства и методы защиты от сетевых компьютерных угроз", "Системы шифрования. Цифровые подписи (ЭЦП). Инфраструктура открытых ключей. Криптографические протоколы", "Компьютерные вирусы и информационная безопасность. Характерные черты компьютерных вирусов. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Правила защиты от компьютерных вирусов", "Особенности обеспечения информационной безопасности в компьютерных сетях. Сетевые модели передачи данных. Адресация в глобальных сетях"</p>	
<p>Личностно-ориентированное обучение</p>	<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>Личностно ориентированное занятие в отличие от традиционного в первую очередь изменяет тип взаимодействия «преподаватель-студент». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности обучаемого. Изменяются позиции студента – от прилежного исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат. Меняется и характер складывающихся на занятии отношений. Главное же в том, что преподаватель не только дает знания, но и создает оптимальные условия для развития личности студента ("Применение информационных технологий для изучения вопросов организационно-правового обеспечения информационной безопасности", "Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности", "Технические средства и методы защиты информации", "Программные средства обеспечения информационной безопасности", "Криптография и шифрование. Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Механизм электронной цифровой подписи", "Компьютерные вирусы и информационная безопасность. Классификация компьютерных вирусов. Методы обнаружения компьютерных вирусов. Изучение настроек средств антивирусной защиты информации", "Характеристика путей проникновения вирусов в компьютеры. Правила защиты от компьютерных вирусов. Методы профилактики заражения технических устройств и носителей компьютерными вирусами", "Особенности обеспечения</p>	<p>16</p>



		информационной безопасности в компьютерных сетях. Понятие протокола передачи данных. Принципы организации обмена данными в вычислительных сетях. Адресация в глобальных сетях. Система доменных имен")	
--	--	--	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Проведение лекций-визуализаций с применением интерактивных методов обучения	Вся информация сопровождается наглядным представлением материала (электронные презентации), используются методы опережающего обучения с обязательным выполнением домашних творческих заданий, подготовкой докладов и сообщений по поставленной проблематике
Проведение практических занятий с применением элементов личностно-ориентированного обучения	Планирование практических занятий позволяющих посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания, самореализации личности каждого студента, развитие его неповторимой индивидуальности и повышение уровня его самооценки

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Введение в информационную безопасность	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Выполнение творческих заданий	Задание №№1. Перечень тем для самостоятельной подготовки №1
Правовое обеспечение информационной безопасности	ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Выполнение творческих заданий	Задания №№2-3. Перечень тем для самостоятельной подготовки №1
Организационное обеспечение информационной безопасности	ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать	Выполнение практических заданий	Задания №№1-2. Блок заданий №1

	соблюдение режима секретности		
Механизмы обеспечения "информационной безопасности"	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Выполнение творческих заданий	Задания №№1,2. Тематика докладов №2
Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Выполнение практических заданий	Задания №№3-4. Блок заданий №1
Криптографические методы защиты информации	ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Выполнение практических заданий	Задания №№5-6. Блок заданий №2
Информационная безопасность вычислительных сетей	ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Выполнение творческих заданий	Задания №№1-3. Тематика заданий №5
Информационная безопасность вычислительных сетей	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Выполнение практических заданий	Задания №№7-8. Блок заданий №2
Все разделы	ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Тестирование	Компьютерное тестирование
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Тестирование	Компьютерное тестирование
Все разделы	ПК-16 способностью соблюдать	Мероприятия	Задания контрольно-

	в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	промежуточной аттестации: зачет	рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Мероприятия промежуточной аттестации: зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Мероприятия промежуточной аттестации: зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Выполнение творческих заданий	<p>Проверка выполнения творческих заданий осуществляется 2 раза в семестр перед аттестацией. Студентам предлагается выполнить 10 творческих заданий за семестр (5 до первой аттестации, 5 до второй аттестации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>Творческое задание должно быть выполнено с использованием современных информационных технологий и представлено в виде электронной презентации для обсуждения на контактном занятии лекции-обсуждении. Задание выполнено в полном объеме и студент выступил с презентацией - 2 балла; Задание выполнено в полном объеме, но без представления на перед аудиторией - 1 балл; Задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый перечень заданий - 10 баллов. Весовой коэффициент (за каждый перечень творческих заданий) - 0,1.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучаемого за мероприятие больше или равен 60%</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучаемого за мероприятие менее 60%</p>
Выполнение практических заданий	<p>Оценка выполнения практических заданий осуществляется 2 раза в семестр перед аттестацией. Студентам предлагается выполнить 8 практических заданий за семестр (4 из первого блока - до первой аттестации, 4 из второго блока - до второй аттестации). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Практические задания</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше либо равен 60%</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	<p>должны быть выполнены в соответствии с методическими указаниями и представлены в электронном виде. Задание выполнено в полном объеме, без замечаний оценивается в 1 балл; задание выполнено частично, либо с замечаниями - оценивается в 0,5 баллов; задание не выполнено либо не представлено на проверку в электронном виде - оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов за каждый этап выполнения практических заданий (перед каждой аттестацией) - 10 баллов. Весовой коэффициент (за каждые 10 практических заданий) - 0,2.</p>	
Тестирование	<p>Компьютерное тестирование проводится на последнем практическом занятии для проверки сформированности навыков работы в современных информационных системах по обеспечению информационной безопасности. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 балам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40. Весовой коэффициент - 0,4.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше либо равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
Мероприятия промежуточной аттестации: зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. Для этого он проходит испытание промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильному ответу на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Выполнение творческих заданий	<p>Подготовить сообщение по предложенным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная безопасность. Основные понятия.</li> <li>2. Модели информационной безопасности.</li> <li>3. Виды защищаемой информации.</li> </ol> <p>Тематика творческих заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое криптография. Какие используются симметричные алгоритмы шифрования? Какие используются ассиметричные алгоритмы шифрования?</li> </ol>

	<p>2. Что такое криптографическая хеш-функция? Какие используются криптографические хеш-функции?</p> <p>3. Что такое цифровая подпись? Что такое инфраструктура открытых ключей? Какие российские и международные стандарты на формирование цифровой подписи существуют?</p> <p>Задания</p> <p>1. Докажите, что в современном обществе все большую актуальность приобретает знание нравственно-этических норм и правовых основ использования средств новых информационных технологий в повседневной практической деятельности.</p> <p>2. Приведите примеры, иллюстрирующие рост борьбы с нарушениями нравственных и правовых норм в сфере информационной безопасности.</p> <p>3. Проанализируйте состояние информационной безопасности в компьютерном классе Вашего учебного заведения. Предложите дополнительные мероприятия по повышению уровня информационной безопасности.</p> <p>4. Приведите примеры из жизни, из кино- и видеофильмов, иллюстрирующие использование уязвимых мест и нарушения мер защиты информационной безопасности для несанкционированного проникновения в охраняемые системы.</p> <p>5. Проведите анализ использования магнитных носителей в компьютерном классе Вашего учебного заведения с точки зрения обеспечения норм информационной безопасности, сформулируйте предложения по укреплению информационной безопасности кабинета.</p> <p>№5. Тематика заданий.pdf; №2. Тематика докладов.pdf; Методические указания для студентов.pdf; №6. Задания.pdf; №1. Перечень тем для самостоятельной подготовки.pdf</p>
<p>Выполнение практических заданий</p>	<p>Поиск информации по теме: "Концепции обеспечения информационной безопасности"</p> <p>Вопросы по теме: «Введение в информационную безопасность»</p> <p>1. Что такое информационная безопасность?</p> <p>2. Перечислите основные угрозы информационной безопасности.</p> <p>3. Какие существуют модели информационной безопасности?</p> <p>4. Какие методы защиты информации выделяют?</p> <p>5. Что такое правовые методы защиты информации?</p> <p>Блок 2.pdf; Методические указания для студентов.pdf; Блок 1.pdf</p>
<p>Тестирование</p>	<p>Тестовые задания по теме «Концепции обеспечения информационной безопасности»</p> <p>1. Что такое организационные методы защиты информации?</p> <p>2. Что такое технические методы защиты информации?</p> <p>3. Что такое программно-аппаратные методы защиты информации?</p> <p>4. Что такое криптографические методы защиты информации?</p> <p>5. Что такое физические методы защиты информации?</p> <p>6. Какие главные государственные органы в области обеспечения информационной безопасности?</p> <p>7. Перечислите виды защищаемой информации.</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>В чем заключаются цели государства в области обеспечения информационной безопасности?</p> <p>1. обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности информации;</p> <p>2. обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей и защита прав пользователей;</p> <p>3. обеспечение защиты от несанкционированного доступа к информационным ресурсам государства;</p> <p>4. обеспечение доступа каждого гражданина государства ко всем</p>

	<p>информационным массивам данных.          Что понимается под "компьютерной безопасностью"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий в компьютерных сетях;</li> <li>2. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера;</li> <li>3. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера в распределенных сетях;</li> <li>4. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера в сети Internet.</li> </ol> <p>№3. Контрольные вопросы по теме.pdf; №4. Контрольные вопросы по теме.pdf; Вопросы к зачету.pdf</p>
<p>Мероприятия промежуточной аттестации: зачет</p>	<p>Тестовые задания по теме «Программно-аппаратные средства и методы обеспечения информационной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие виды компьютерных угроз существуют?</li> <li>2. Что такое брандмауэр?</li> <li>3. Что такое антивирусная программа?</li> <li>4. Что такое эвристический алгоритм поиска вирусов?</li> <li>5. Что такое сигнатурный поиск вирусов?</li> <li>6. Методы противодействия сниффингу?</li> <li>7. Какие программные реализации программно-аппаратных средств защиты информации вы знаете?</li> <li>8. Что такое механизм контроля и разграничения доступа?</li> <li>9. Какую роль несет журналирование действий в программно-аппаратных средствах защиты информации?</li> <li>10. Что такое средства стеганографической защиты информации?</li> </ol> <p>Примерные тестовые задания:          На установление соответствия между понятиями (выбрать термин и соответствующее ему значение)</p> <p>Тестовые задания по теме «Концепции обеспечения информационной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое организационные методы защиты информации?</li> <li>2. Что такое технические методы защиты информации?</li> <li>3. Что такое программно-аппаратные методы защиты информации?</li> <li>4. Что такое криптографические методы защиты информации?</li> <li>5. Что такое физические методы защиты информации?</li> <li>6. Какие главные государственные органы в области обеспечения информационной безопасности?</li> <li>7. Перечислите виды защищаемой информации.</li> </ol> <p>Примерные тестовые задания:          В чем заключаются цели государства в области обеспечения информационной безопасности?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обеспечение доступности, целостности и конфиденциальности информации;</li> <li>2. обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей и защита прав пользователей;</li> <li>3. обеспечение защиты от несанкционированного доступа к информационным ресурсам государства;</li> <li>4. обеспечение доступа каждого гражданина государства ко всем информационным массивам данных.</li> </ol> <p>Что понимается под "компьютерной безопасностью"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий в компьютерных сетях;</li> </ol>

	<p>2. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера;</p> <p>3. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера в распределенных сетях;</p> <p>4. это защищенность информации и поддерживающей ее инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или искусственного характера в сети Internet.</p> <p>Вопросы к зачету.pdf</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Закиров, Р. Ш. Информационная безопасность Текст конспект лекций по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 72, [1] с. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник УрФО : Безопасность в информационной сфере. - 2011. - № 1. - С. 71-75. Мигунова, П. А. Проблемы обеспечения безопасности персональных данных в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющем переданные полномочия в области содействия занятости населения [Текст] / П. А. Мигунова

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Обмен информацией в глобальных и локальных сетях
2. Компьютерные вирусы и антивирусная защита
3. Базовые технологии компьютерных сетей
4. Классификация программного обеспечения
5. Архиваторы

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Обмен информацией в глобальных и локальных сетях
2. Компьютерные вирусы и антивирусная защита
3. Базовые технологии компьютерных сетей
4. Классификация программного обеспечения
5. Архиваторы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477968">https://urait.ru/bcode/477968</a> (дата обращения: 01.11.2021).
2	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для вузов / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469866">https://urait.ru/bcode/469866</a> (дата обращения: 01.11.2021).
3	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469235">https://urait.ru/bcode/469235</a> (дата обращения: 01.11.2021).

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Компьютерный класс на 16 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Дополнительно столов -2 на 14 мест. Всего посадочных мест-30. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор VenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт.