ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Заведующий выпускающей кафедрой

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Строительные машины и механизмы для направления 08.03.01 Строительство

уровень Бакалавриат

профиль подготовки Строительство, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

форма обучения очная

кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 481

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Разработчик программы, к.филос.н., доц., доцент





А. Р. Салимгареева

И. Г. Рябова

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: ознакомить студентов с устройством и принципом работы строительных машин, применяемых для механизации технологических процессов в строительстве, с основами расчета производительности и технической эксплуатации изучаемых машин. Задачи дисциплины: дать основы: - методологии строительной техники применяемой в строительстве; - устройства и принципа работы строительных машин; - механизации технологических процессов в строительстве.

Краткое содержание дисциплины

Курс дисциплины «Строительные машины и механизмы» состоит из 2 основных частей — лекционный курс и лабораторные работы. На лекциях студенты изучают автоматизацию строительных машин и технологических процессов в строительстве. Целью лабораторных работ является изучение трансмиссии строительных машин, нахождение их производительности в различных производственных условиях. Дисциплина "Строительные машины и механизмы" содержит общие принципы построения и функционирования автоматических систем управления машинами и технологическими процессами, общие сведения о строительных машинах, механизации, комплексной механизации и автоматизации строительного производства, современных методах выбора машин и основах их эксплуатации, а также основные мероприятия по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту строительных машин.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
	Знает: типологию, классификацию и
	разнообразие конструктивных схем
	строительных машин, механизмов и
	оборудования; область применения,
	преимущества и недостатки различных видов
ПК-4 Способен организовывать производство	строительных машин, механизмов и
строительно-монтажных работ в сфере	оборудования.
промышленного и гражданского строительства	Умеет: рассчитывать главные параметры
	строительных машин.;
	Имеет практический опыт: в применении
	методов расчета технологических параметров
	строительных машин, механизмов и
	оборудования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Het	Организация и управление строительством, Технология возведения зданий и сооружений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Решение практических задач	30	30
Подготовка к зачету	23,75	23.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах				
раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1 1	Автоматизация строительных машин и технологических процессов в строительстве.	8	4	0	4	
2	Общие сведения о строительных машинах и механизмах	8	4	0	4	
3	Транспортные, транспортирующие и погрузочноразгрузочные машины.	8	4	0	4	
4	Грузоподъемные машины.	4	4	0	0	
5	Машины и оборудование для свайных работ.	4	4	0	0	
1 1	Машины и оборудование для приготовления, транспортирования бетонов и растворов.	4	4	0	0	
7	Машины для земляных работ.	8	4	0	4	
8	Дробильно-сортировочное оборудование	4	4	0	0	

5.1. Лекции

No	№		Кол-
"		Наименование или краткое содержание лекционного занятия	во
лекции	раздела		часов

1	1	Автоматизация строительных машин и технологических процессов в строительстве.	4
2	2	Общие сведения о строительных машинах и механизмах	4
3	3	Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины.	4
4	4	Грузоподъемные машины.	4
5	5	Машины и оборудование для свайных работ.	4
6	6	Машины и оборудование для приготовления, транспортирования бетонов и растворов.	4
7	7	Машины для земляных работ.	4
8	8	Дробильно-сортировочное оборудование	4

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1	1	Автоматизация строительных машин и технологических процессов в строительстве.	4
2	2	Общие сведения о строительных машинах и механизмах	4
3	3	Транспортные, транспортирующие и погрузочно-разгрузочные машины.	4
4	7	Машины для земляных работ.	4

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Решение практических задач	Основная литература Доценко, А. И. Строительные машины: учебник / А.И. Доценко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) URL: https://znanium.com/catalog/product/1939109 Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 752 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/210734 Дополнительная литература Кудрявцев, Е.М. Строительные машины и оборудование [Текст]: учебник / Е.М.Кудрявцев М.: АСВ, 2012328с. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации[Текст]: учебник / Д.П. Волков, В.Я. Крикун 5-е изд, стер М.: Академия, 2009480с. Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства: учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд.,	4	30

	,		1
	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,		
	2021. — 231 c. —https://urait.ru/bcode/471291		
	Ботвинов, В. Ф. Строительные машины		
	[Электронный ресурс] : учебное пособие / В.		
	Ф. Ботвинов Москва : Альтаир-МГАВТ, 2013		
	- 372 с Текст : электронный		
	URL:https://new.znanium.com/read?id=247623.		
	Кокорева, О.Г. Строительная механика и		
	металлические конструкции подъёмно-		
	транспортных и строительно-дорожных машин		
	: учебное пособие / О.Г. Кокорева. — М. :		
	Альтаир - MГАВТ, 2018. — 160 с. – Режим		
	доступа:		
	https://znanium.com/catalog/document?id=340209		
	Козьмин, С. Ф. Строительные машины и		
	механизмы. Практикум / С. Ф. Козьмин. —		
	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/362690		
	Основная литература Доценко, А. И.		
	Строительные машины : учебник / А.И.		
	Доценко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва		
	: ИНФРА-M, 2023. — 400 с. — (Высшее		
	образование: Бакалавриат) URL:		
	https://znanium.com/catalog/product/1939109		
	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация		
	строительного производства: учебник / Б. Ф.		
	Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-		
	Петербург: Лань, 2022. — 752 с. — URL:		
	https://e.lanbook.com/book/210734		
	Дополнительная литература Кудрявцев, Е.М.		
	Строительные машины и оборудование		
	[Текст]: учебник / Е.М.Кудрявцев М.: АСВ,		
	2012328с. Волков, Д.П. Строительные		
	машины и средства малой механизации[Текст]		
	: учебник / Д.П. Волков, В.Я. Крикун 5-е изд,		
	стер М.: Академия, 2009480с. Лещинский,		
	А. В. Комплексная механизация строительства		
Подготовка к зачету	: учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский,	4	23,75
	Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд.,		
	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,		
	2021. — 231 c. — https://urait.ru/bcode/471291		
	Ботвинов, В. Ф. Строительные машины		
	[Электронный ресурс]: учебное пособие / В.		
	Ф. Ботвинов Москва: Альтаир-МГАВТ, 2013		
	- 372 с Текст : электронный		
	URL:https://new.znanium.com/read?id=247623.		
	Кокорева, О.Г. Строительная механика и		
	металлические конструкции подъёмно-		
	транспортных и строительно-дорожных машин : учебное пособие / О.Г. Кокорева. — М. :		
	Альтаир - МГАВТ, 2018. — 160 с. – Режим		
	доступа: https://gnanium.com/gatalog/document2id=340200		
	https://znanium.com/catalog/document?id=340209		
	Козьмин, С. Ф. Строительные машины и		
1	механизмы. Практикум / С. Ф. Козьмин. —		
	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — URL:		

htt	tps://e.lanbook.com/book/362690	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва - ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Автоматизация строительных машин и технологических процессов в строительстве.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя, б баллов:	зачет

		-	T	ī	ı	Т	,
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: неполно или	
						непоследовательно раскрыто	
						содержание материала, но показано	
						общее понимание вопроса и	
						продемонстрированы умения,	
						достаточные для дальнейшего усвоения	
						программного материала, имелись	
						затруднения или допущены ошибки в	
						определении понятий, использовании	
						терминологии и выкладках,	
						исправленные после нескольких	
						наводящих вопросов преподавателя;	
						обучающий вопросов преподавателя,	
						применением теории в новой ситуации	
						1 1	
						при выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня сложности по	
						данной теме; при знании	
						теоретического материала выявлена	
						недостаточная сформированность	
						основных умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся большей	
						или наиболее важной части учебного	
						материала; допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и иных	
						выкладках, которые не исправлены	
						после нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни на	
						один из поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть вопросов,	
						допущены грубые ошибки в	
						определении понятий и при	
						использовании основной	
						терминологии; 0 баллов: отсутствуют	
						ответы на все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
			Общие орология с			полно раскрыл содержание материала в	
		Тотатич	Общие сведения о			объеме, предусмотренном программой,	
2	4	Текущий	строительных	1	10	1	зачет
		контроль	машинах и			изложил материал грамотным языком в	
			механизмах			определенной логической	
						последовательности, точно используя	
						специализированную терминологию и	
			1	l	<u> </u>	1	<u> </u>

символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или

						непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.	
3	4	Текущий контроль	Транспортные, транспортирующие и погрузочноразгрузочные машины.	1	10	10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или	зачет

более врух недочетов при освещении второсственных мопросов или в выкладках, летко исправленные по замечанию преподавятеля. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовятельно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для двалысйшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошлобки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после пескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применелием теории в поной ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обхазательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; допущены опибки в определении понятий, при и ных выкладках, которые пе исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; дотучающийся обогружил попоче пезнание и неполимание обучающими копросов преподавателя; обучающийся обогружил попоче пезнание и неполимание изучающийся обогружил попоче пезнание и неполимание изучающий: а подпосе нескольких наводящих вопросов претодавателя; дотучающийся обогружил попоче пезнание и неполимание изучающий стерующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опибки в определении осполной героинологии; обальов: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опибки в определении осполной героинологии; обальов: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые сопросы по изучасному материалу; 20 салы: выставляется при обогому ответы на большую часть вопросов по изучасному материалу; 20 салы: выставляется при обогому ответы на большую часть вопросов по начинеленные от ответы на большую часть вопросов по начинеленные от ответы								
выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непосомовления следующих условий: неполно или непосомовленые вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводениих вопросов преподвателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнил задания обязательного уровия сложности по данной теме; при знавию 4 балла: выставляется при соблюдении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении поизтий, при иногользовании терминологии и иных выкладках, которые не исправляены после нескольких наводащих вопросов прегодавителя поитом с пезание и и непонимание изучаемого учебного материала; допущены ошибки в определении или песмог ответить ни на один из поставленных вопросов прегодавителя при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответа на беспытную часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответа на бес вопросы. Трузоподъменные трубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответа на бес вопросы.							более двух недочетов при освещении	
замечацию преподваятеля, 6 бадлов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, по показано общее понимание копроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или долучены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся пе справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, по выполния задания по выполния задания по базательного уровия сложности по данной теме, при знании теоритического материала выявлена педостаточная сформированность основных умений и навыков, 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не дексрыто основное содержание учебного материала; облужено пслание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; получуемсто пслание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; получуемсто пслание и непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; получуено потвибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смот ответить на на одил из поставлениях вопросов прегозавателя; обучающимся объткать на на одил из поставлениях вопросов прегозавателя; обучающим условий: тетутствуют ответы на большую часть вопросом, долущены грубые опибки в определении понятий и при использовании осповной терминологии; об баллов: отсутствуют ответы на большую часть вопоросов, долущены грубые опибки в определении понятий и при использовании осповной терминологии; об баллов: отсутствуют ответы на большую часть вопоросов, долущены грубые опибки в определении понятий и при использовании осповной терминологии; об баллов: отсутствуют отпеть на большую часть вопросов пределении понятий и при использовании осповной терминологии и спользовании осповной терми							второстепенных вопросов или в	
выставляется при соблюдении еледунових условий: пеполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано обписе понимание мопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения протрамного материала, имелись затруднения или допущены опшбки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленых поросов преподавателя; обучающийся не справился с примененные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с примененным теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнении практического задания, но выполнении практического задания, но выполнении практического задания, чо выполнении псорстического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; допущены опшбки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание научаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении еледующих условий: отсутствуют ответи на больную часть вопросов, допущены грубые опшбки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросов, допущены грубые опшбки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросов. 1 Текупций раскрыл содержание материала в рачет поли больную часть вопросов, допущены грубые опшбки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросов. 10 баллов: выставляется при полнения понятий и при использовании основной: полнение понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросов. 10 баллов: выставляется при полнение понятий на практивальние поня							выкладках, легко исправленные по	
следующих условий: неполно или неполедовательно раскрыто содержащие материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имением дограммного материала, имением обучающийся ис справылся с применением теории в новой ситуации при выполнении правктического задания, по выполнии задания обучающийся ис справылся с применением теории в новой ситуации при выполнении правктического задания, по выполнии задания обязательного уровия сложности по данной теме; при знанани теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: пс раскрыто основное содержащие учебного материала; допушены гре раскрыто основное содержащие учебного материала; допушены по инбых в определении понятий, при использовании греминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наволящих вопросов пренодавателя; обучающийся обпаружил полное пезнание и использовании за или псемог ответът на подин из поставленых попросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: пори использовании основной герминологии; 0 баллов: отеутствуют ответь на больщую часть вопросов, допущены грубые ощибки в определении понятий и при использовании основной герминологии; 0 баллов: отеутствуют ответь на все копросов. Текупций Трузопольемные 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно понятий и при использовании основной герминологии; 0 баллов: отеутствуют ответь на все копросов. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно понятий и при использовании основной герминологии; 0 баллов: отеутствуют ответь на все копросов. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно воскрым соблюдении следующих условий: полно понятий и при непользовании основной герминологии; 0 баллов: отеутствуют ответь на все копросы.							замечанию преподавателя. 6 баллов:	
пепосисдовательно раскрыто содержание материала, по показано общее поиммание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальяейшего усвоения программного материала, имелись затрудненыя лии допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные поеле пескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с примелением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполни задания объязгельного уровна сложности по дашной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основные содержание учебного материала; допушены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание научаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на больпую часть вопросов, допушены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на больпую часть вопросов, допушены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 1 Текупций Грузопольемные 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: поточеты ва ве вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: польно всемы вачетама в вачет польно на при при польно на пре польно на при польно на при польно на просова проточно на при польно на при польно на при польно на проточно на при польно на при польно на проточно на при польно на проточно н							выставляется при соблюдении	
испосисловательно раскрыто содержание материала, по показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены опиобки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправление поеле пескольких наводащих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполни задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; допущены опиобки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после пескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и шепонимание изучасного учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленых вопросов по изучаемом уматериалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответь на большую часть вопросов, допущены грубые опшебки в определении понятий и при использовании основной герминологии; 0 баллов: отсутствуют ответьт на бее вопросы. 1 Текущий грузопольемные обножении следующих условий: потротетьно по все вопросы. 1 Текущий грузопольемные на пределения средующих условий: потротетьна на все вопросы. 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: по ответьт на все вопросы.							-	
содержание материала, но показано обписе понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допутиены опибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся пс справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, по выполнил задания обязательного уроеня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена педостаточная сформированность основных ужений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содрежание учесбного материала; обнаружено незнание или наноболес важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких навозащих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: оттустетвуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опибки в определении понятий и при использовании готустетвуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опибки в определении понятий и при использовании соновной терминологии; 0 баллов: отсутетвуют ответы на все вопросы. 1 Текущий Грузопольемные 4 4 Текущий Грузопольемные 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в вачет облюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в вачет облюдении следующих условий: полно облюдении следующих условий: полно облюдении следующих условий: полно облюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в вачет								
общее понимание вопроса и продемонстрированы умещия, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ощибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применении практического задания, по выполнении практического задания, по выполнении практического задания, по выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теорстического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих умений части учебного материала, обнаружено чезнание или непонимание обучающимся большей или нанболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводищих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и пслопимание изучаемого учебного материала или не смог ответиь ни на один из поставленных вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и пслопимание изучаемого учебного материала или не смог ответиь ни на один из поставленных вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и пслопимание изучаемого учебного материала или не смог ответь ни на один из поставленных вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и пслопимание изучаемого учебного материала или не смог ответь ни на один из поставленных вопросов преподавателя; при использовании основной терминология; об адлов отсутствуют ответь на все вопросы. 1 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрым основной: полно раскрым основной: полно раскрым основной: полно раскрым следующих условий: полно раскрым основной: полно раскрым основной: полно раскрым осрежение полно полно незнания основной пременения полно незнание полно не пременения полно не пременения полно пременения полно не								
продемонстрированы умения, достаточные для дальнейного усвоения программного материала, имелись загруднения или допущены опибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся пе справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровия сложности по данной теме; при занании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; допущены опибки в определении полятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподаватела; обучающийся обнаружил полное незнание и исполимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленых вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опибки в определении полятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные то по баллов: отсутствуют ответы на все вопросы.							- ·	
достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ощибки в определения полятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные поеле нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, по выполнил задания обязательного уровия сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; облучающимся большей или наноболее важной части учебного материала; долучастны ошном и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемому материалу; 2 бапла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении полятий и при использовании осповной терминологии, обаллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные то выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на все вопросы.							<u> </u>	
программного материала, имелись затруднения или допущены опшобки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после пескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуащии при выполнении практического задания, по выполнил задания обязательного уровых сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена педостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: пе раскрыто основное содержащие учебного материала; обиаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опшобки в определении поизтий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружали полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубке опшоки в определении понятий и при использовании осповной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные Текущий Грузоподъемные Текущий Грузоподъемные Текущий Грузоподъемные пользовании следующих условий: полно раскрым содержащие материала в зачеты полно раскрым содержащие материала в зачеты полно раскрым содержащие материала в зачеты на все вопросы.								
затруднения или допушены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленые после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнени практического задания, но выполниз задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена педостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено пезнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допушены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное пезнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленых вопросов по изучаемому материалу. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 4 4 Текущий Трузоподъемные 1 10 полно раскрыл содержание материала в зачет							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
определении понятий, использовании терминологии и выкладжах, исправленые после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся пс справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнени задания обязательного уровия сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или нанболее важной части учебного материала; допущены опиобки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладжах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и исполимание изучаемогу учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые опшобки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на вее вопросы. Текущий Грузоподъемные 1 10 полно раскрыл содержание материала в зачет облюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет облюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
терминологии и выкладках, исправленные после нескольких навозящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких навозящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не сомо ответьть на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу и сотольсов по изучаемому материалу. 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответь на большую часть вопросов, допущены грубье опшбки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет облюдении следующих условий:								
исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся пе справилен недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обизружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текуший Грузоподъемные опросов: выставляется при соблюдении следующих условий: потутствуют ответы на все вопросы.							-	
наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена педостаточная сформированность основных умений и навыков, 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или пепонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ощибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные трузоподнения следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет и да							-	
обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровия сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемогу учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий грузоподъемные трузоподъемные полно раскрыл содержание материала в зачет и материала в зачет и полно раскрыл содержание материала в зачет и полно раскрыл содержание материала в зачет и материала							-	
применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опшбки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное пезнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допушены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные трузоподъемные полно раскрыл содержание материала в зачет вопросовий: полно раскрыл содержание материала в зачет вопросовительноем обязорание и следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет вопросы полно раскрыл содержание материала в зачет								
при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по дапной теме; при знапии теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обпаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены опшоки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отеутствуют ответь на большую часть вопросов, допущены грубые опшоки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: при осблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							-	
задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: пе раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподвавтеля; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на одии из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответь на все вопросы. Текущий Грузоподъемные трузоподъемные трузоподъемные трузоподъеми следующих условий: пответь на все вопросы.					ĺ			
обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные трубые ошибки в определении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет облюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет облюдении следующих условий:							± = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	
данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ощибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении хусловий: полно раскрыл содержание материала в зачет облюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрый содержание материала в зачет								
недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основные содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении условий: полно раскрыл содержание материала в зачет полно раскры полно раскры полно раскрыл содержание полно раскрыл содержание полно полно раскр							. •	
основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материала; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные трузоподъемные оболюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет нолно раскрыл содер							<u> </u>	
выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на оддин из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные трузоподъемные тольно раскрыл содержание материала в зачет ильного ображение следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет ильного ображение следующих условий:								
следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							*	
или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							1 , 11	
материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							•	
определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет					ĺ		3	
использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет полно раскрыл содержание материала в зачет								
после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий грузоподъемные трузоподъемные полно раскрыл содержание материала в зачет полно раскрыл содержание материала в зачет							-	
преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 1 Текущий грузоподъемные и подновной полно раскрыл содержание материала в зачет полно раскрыл содержание материала в зачет							, <u>1</u>	
обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий Грузоподъемные и полно раскрыл содержание материала в зачет полно раскрыл содержание материала в зачет					ĺ		-	
непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 1 обаллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							преподавателя; обучающийся	
материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							обнаружил полное незнание и	
один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							непонимание изучаемого учебного	
изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							материала или не смог ответить ни на	
выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий грузоподъемные 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							один из поставленных вопросов по	
выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий грузоподъемные 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							изучаемому материалу; 2 балла:	
следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий грузоподъемные 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий грузоподъемные использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. Текущий грузоподъемные исполно раскрыл содержание материала в зачет полно раскрыл содержание материала в зачет					ĺ		<u> </u>	
допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет								
ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет					ĺ			
4 4 Текущий Грузоподъемные 1 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							1 - 1	
4 4 Текущий Грузоподъемные 1 10 соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в зачет							1	
4 4 1 1 1 10 полно раскрыл содержание материала в зачет					ĺ		-	
4 4 4 монтроль 1 манияны 11 10 полно раскрыл содержание материала в вачет	,	1	Текущий	Грузоподъемные	1	10	, , ,	2011
	4	4	контроль	машины.	1	10		зачет
ооъеме, предусмотренном программои,			•					
содержанием лекции и учебником;							содержанием лекции и учеоником;	

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла:

				ı	ı		
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся большей	
						или наиболее важной части учебного	
						материала; допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и иных	
						выкладках, которые не исправлены	
						после нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни на	
						один из поставленных вопросов по	
						изучаемому материалу; 2 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть вопросов,	
						допущены грубые ошибки в	
						определении понятий и при	
						использовании основной	
						терминологии; 0 баллов: отсутствуют	
						ответы на все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание материала в	
						объеме, предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником;	
						изложил материал грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно используя	
						специализированную терминологию и	
						символику; показал умение	
						иллюстрировать теоретические	
						положения конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации при	
			M			выполнении практического задания;	
_	4	Текущий	Машины и	1	10	продемонстрировал усвоение ранее	
5	4	контроль	оборудование для	1	10	изученных сопутствующих вопросов,	зачет
		-	свайных работ.			сформированность и устойчивость	
						используемых при ответе умений и	
						навыков; отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов преподавателя.	
						Возможны одна-две неточности при	
						освещении второстепенных вопросов	
						или в выкладках, которые	
						обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 8 баллов:	
						ответ удовлетворяет в основном	
						требованиям на оценку «5», но при	
						этом имеет один из недостатков: в	
						изложении допущены небольшие	
						пробелы, не исказившие логического и	
1				l		информационного содержания ответа;	

	1						l .
						допущены один-два недочета при	
						освещении основного содержания	
						ответа, исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены ошибка или	
						более двух недочетов при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, легко исправленные по	
						замечанию преподавателя. 6 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: неполно или	
						непоследовательно раскрыто	
						содержание материала, но показано	
						общее понимание вопроса и	
						продемонстрированы умения,	
						достаточные для дальнейшего усвоения	
						программного материала, имелись	
						затруднения или допущены ошибки в	
						определении понятий, использовании	
						терминологии и выкладках,	
						исправленные после нескольких	
						наводящих вопросов преподавателя;	
						обучающийся не справился с	
						применением теории в новой ситуации	
						при выполнении практического	
						задания, но выполнил задания	
						обязательного уровня сложности по	
						данной теме; при знании	
						теоретического материала выявлена	
						недостаточная сформированность	
						основных умений и навыков. 4 балла:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: не раскрыто	
						основное содержание учебного	
						материала; обнаружено незнание или	
						непонимание обучающимся большей	
						или наиболее важной части учебного	
						материала; допущены ошибки в	
						определении понятий, при	
						использовании терминологии и иных	
						выкладках, которые не исправлены	
						после нескольких наводящих вопросов	
						преподавателя; обучающийся	
						обнаружил полное незнание и	
						непонимание изучаемого учебного	
						материала или не смог ответить ни на	
						-	
						один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла:	
						изучаемому материалу, 2 оалла. выставляется при соблюдении	
						следующих условий: отсутствуют	
						ответы на большую часть вопросов,	
						допущены грубые ошибки в	
						определении понятий и при	
						использовании основной	
						терминологии; 0 баллов: отсутствуют	
						ответы на все вопросы.	
6	4	Текущий	Машины и	1	10	10 баллов: выставляется при	зачет

оборудование для приготовления, транспортирования в объеме, предусмотрешном программой, содержанием лектим и учебником; издожня материал транотным зыком в определенной логической последовательная транотным зыком в определенной логической последовательности, точно использув епсциализированную теоричного и симполику; показал умение издострующей теоритирования определенной догические положения конкретными примерами, применяты к в повой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал ускоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без навозящих вопросов преподавателя. В озможны одна-две негочности при освещении второстепенных вопросов или в выкладажа, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. В бальов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имест одии из педостатием» в изложении допущены небольшие пробелы, не исклаивше догического и информационного соодержания ответа, допущены один-два педочета при освещении отполого соодержания ответа, допущены один-два педочета при освещении второстепенных вопросов или в выкладажа, догорам предосмогентных вопроса и ин программного матера, догаточные для двалысйнего усвоения программного матерама, и по собходения программного матерама, и по показано общее понимание вопроса и и проусмогентреровани умения, достаточные для двалысйнего усвоения программного матерама, и мелись, затруднения или допушены оцибки в определении и на допушены оцибки в определении и на колотий, использовании терримогоги и выкладажа, использовании терримогоги и выкладажа, испоравления программного матерама, имелись, затруднения или допушены оцибки в определении и на выкладажа, исправления после нескольких навозащих вопросов преподавателя; обучающийся не справанся с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выкладажа, исправления после нескольких навожность на выменени практического одержанием на пределения прем	_		-	
объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебликом; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовятельности, гочно используя спетивализированную терминологию и символику; показал умение излострировать теоретические положения конкретными примерами, применать их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навымов; отвечал самостоятельно без наводилих вопросов преподавателя. В озможны одна-две негочности при освещении второстепенных попросов или в выкладажа, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из ведостатков; в изложелии допупства небольние пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допушены один-два недочета при освещении осполного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении осполного содержания ответа; допущены один-два недочетов при освещении впоросов или в выкладках, дегораженные по замечанию преподавателя; об баллов; выставляется при освещении следующих условий: неполно или непоследовятельно раскрыто содержания и продемонстрированы умения, достаточные, для дальасйного усвоения программного материала, именись затрудисия им пыкладках, исправленные после нескольких наводяних вопросов преподавателя; обучающийся не справнога с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполния задания в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполния задания в		контроль	оборудование для	соблюдении следующих условий:
содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминопогию и символику, показал умение иллюстрировать теоретические положения монкретными примерами, применать их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонетрироват усвоение рансе изученых сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отисте умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводяних вопросов преподавателя. Возможны одна-две негочности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замочанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворыет в основном требованиям на оценку «5», но при отом имеет один из недостатков: в изложении допушены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного осдержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены проселы, преподавателя; допущены проселы, преподавателя (в баллов: выставляется при освещении основного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ражения ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены один-два просем или в выкладках, дегоростов при освещении просеменния программного материала, но показано общее полимание вопросо и и продеммного материала, но показано общее полимание вопроса и продеммного материала, но показано общее полимание вопроса и продеммного материала, имелись, затрудненыя или допущены оцибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводяних вопросов преподавателя; обучающий конкрета на применением теории в новеления при раминей выполнения на практического задания, но выполнения на практического зад			приготовления,	полно раскрыл содержание материала в
растворов. няложим материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику, показал умеще иллюстрировать теоретические положения копкретными примерами, применать их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал успостие рансе изученных сопутетнующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподваятеля, Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов преподваятеля, Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию прегодавателя. 8 бадлов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оцену «5», но при этом имеет одни из недостатков: в изложении допупісна небольние пробелы, не исказивние потческого и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; боплов: выставляется при освещении основного содержания ответа, исправленных вопросов или в выкладаках, дегко исправленные по замечанию преподавателя; б бадлов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержания доттаменных вопросов или в выкладаках, дегко исправленные по самечанию преподавательно обще поцимание допроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись заттруацения или долушены ошибки в определенные после нескольких наводацих вопросов преподавателя; обучающийся пс справилея с примененные после нескольких наводацих вопросов преподавателя; обучающийся пс справилея с примененные после нескольких наводацих вопросов преподавателя; обучающийся пс справилея с примененные после нескольких наводацих вопросов преподавателя; обучающийся пс справилея с примененные после нескольких наводацих вопросов пенодавателя; обучающийся пс справилея с примененные после нескольких наводащих вопро			транспортирования	объеме, предусмотренном программой,
определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику, показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применать их в новой сатуации при выполнении практического задания; продемонотрировал усвоение ранее изученых сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навымов, ответе умений и навымов, ответе умений и навымов, ответал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся эстко исправил по замсчанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет одни из недостатков: в изложении допущены небольпие пробелы, не исказивние логического и информациопного содержания ответа; допущены опильда в недостатков долучисны оципа-два педоста при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены опильба или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, летко исправленные по замечанию преподавателя, ободлов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вдумения, достаточные для дальнейшего усвоения программеного материала, но ноказано общее понимание вдумения, достаточные для дальнейшего усвоения программеного материала, именись затруднения или допущены опилься и продемометрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программеного материала, именись затруднения или допущены опилься в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленые после нескольких наводащих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнение прововании правленые после нескольких наводащих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теория в новой ситуации при выполнением терминолением.			бетонов и	содержанием лекции и учебником;
последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретыми примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировать усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, еформировапность и устойность и спользуемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятсяльно без наводящих вопросов преподавятеля. Возможны одна-две негочности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замочанию преподавятеля. 8 баллов; ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допушены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допушены один-два педочета при освещении основного содержания ответа; допушены одиновка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замочащию преподавятеля; больное и непоследователя, больное и продемонетори преподавателя, больное и продемонетированы умения, достагочные для дальжейшего усвоения проременного материала, и по показано общее понимание вопроса и продемонетированы умения, достагочные для дальжейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допушены ошибки в определении потиченний преподавателя; обочающийся не справилеля е примененные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справилеля с применении практического задания, по выполним задания по вопосле негослевателя; обучающийся не справилел с применении практического задания, по выполним задания но выполнения практического задания, по выполним задания на выполнении практического задания, по выполним задания			растворов.	1 - 1 - 1
специализированную терминологию и символику, показал уметие иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без паводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся летко исправил по замечанию преподавателя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет одни из недостатков: в изложении долущены небольшие пробелы, пе исказившие логического и информационного содержания ответа; допутнены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя, допущены опибка или более двух педочетов при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя, допущены опибка или более двух педочетов при освещении селедующих условий: неполно или непоследователя при собподении следующих условий: неполно или непоследователя при собподении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, и опоказано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения програмного интернивальной и деподавателя; общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения програмного интернивальной и прираменного и выкладжах, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теория в новой ситуации при выполнении практического задания, по выполнии задания в новой ситуации при выполнении практического задания, по выполнии задания, выволнении практического задания, по выполнии задания				определенной логической
символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемопетрировал усвоение рансе изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; спечал самостоятслыю без наводящих вопросов преподвавтеля. Возможны одна-две псточности при освещении второстепеных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замсчанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», по при этом имеет одни из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содгржания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замсчанию преподавателя, б баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись, затруднения или допушены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих копросо преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
иплюстрировать теоретические положения копкретными примерами, применать их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение рансе изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одиа-две псточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающём этся исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из педостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепстных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподаватель (6 баллов: выставляется при собподении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, и по показано общес погномание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для далынейшего усвоения программного матриные при дальнейшего усвоения программного матриные пли дальнейшего усвоения программного матринала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении полятий, использовании термипологии и выкладках, исправленые после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теория в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнения практического задания, но выполнения практического задания, но выполнении практического задания, но выполнении практического задания, но выполнения практического				
положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замсчатию преподавателя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допушены один-два педочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допушены опибка или более драу недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленые по замечанию преподавателя, голушены опи и следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонетрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения програмянного материала, имелись затруднения или допушены ошибки в определения полятий, использовании терминологи и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающого не справился с применением теории в новой ситуации ири выполнении практического задания, но выполнил задания				
применять их в повой сигуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответс умещий и навыков, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одпа-две источности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. В баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены одинень небольшие обеспении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя, допущены одинска или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленые по замечанию следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, использовании терминологии и выкладках, исправленные поста нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации ни выполнении практического задания, но выполнил задания				
выполнении практического задания; продемопстрировал усвоение рапее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одпа-две петочности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замсчащию преподавателя. 8 баплов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказивние логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания в преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баплов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии в выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применсним поровой сптуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				1 1 - 1
продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков, отвечал самостоятельно без наволящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две источности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», по при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие потического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении остренении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленые по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленые по замечанию преподаватель: 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, по показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допупены опинбки в определении полятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				применять их в новой ситуации при
нзученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и павыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», по при этом имеет один из педостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или пспоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены опинбки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наволящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применении практического задания, по выполнил задания				l I I I
сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятсльно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении долущены недольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; догущены один-два недочетов при освещении второстепешых вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, по выполнил задания				1 1 1 - 1 - 1
используемых при ответе умений и навыков, отвечал самостоятельно без наводлящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошнока или более двау кнедочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: веполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее попимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении попятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после пескольких наводлящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с примененные теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполния задания				
навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две негочности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов; ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие догического и информационного содержания ответа; допущены один-два педочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, делко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: пеполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, по показано общее понимание вопросо и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены опибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применсимем теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две негочности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имест один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после пескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				1 1 - 1 - 1
Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруденных или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнени практического задания, но выполнил задания				
или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленые по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содсржание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольние пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				l - - - - - - - - -
замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены опшобка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при собледении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в протавитил при выполнении практического задания, но выполнил задания				
ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в после истрации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепеных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнении практического				1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении поятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				1 1 1 1
преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				, ±
второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				1 - 1 1
выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				1 1 1
замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				l
следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				-
продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				- - - - - - - - -
достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				- - - - - - - - -
затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				l l - I
определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				1 1 - 1 - 1
терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				1 1 - 1 - 1 - 1
исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания				
при выполнении практического задания, но выполнил задания				
задания, но выполнил задания				1 1 - 1 - 1
				при выполнении практического
обязательного уровня сложности по				задания, но выполнил задания
				обязательного уровня сложности по

						данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной	
7	4	Текущий контроль	Машины для земляных работ.	1	10	терминологии; 0 баллов: отсутствуют ответы на все вопросы. 10 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. 8 баллов: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при	зачет

этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. 6 баллов: выставляется при соблюдении следующих условий: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при

						использовании основной	
						терминологии; 0 баллов: отсутствуют	
						ответы на все вопросы.	
						10 баллов: выставляется при	
						соблюдении следующих условий:	
						полно раскрыл содержание материала в	
						объеме, предусмотренном программой,	
						содержанием лекции и учебником;	
						изложил материал грамотным языком в	
						определенной логической	
						последовательности, точно используя	
						специализированную терминологию и	
						символику; показал умение	
						иллюстрировать теоретические	
						положения конкретными примерами,	
						применять их в новой ситуации при	
						выполнении практического задания;	
						продемонстрировал усвоение ранее	
						изученных сопутствующих вопросов,	
						сформированность и устойчивость	
						используемых при ответе умений и	
						навыков; отвечал самостоятельно без	
						наводящих вопросов преподавателя.	
						Возможны одна-две неточности при	
						освещении второстепенных вопросов	
						или в выкладках, которые	
						обучающийся легко исправил по	
						замечанию преподавателя. 8 баллов:	
		- V	Дробильно-			ответ удовлетворяет в основном	
8	4	Текущий	сортировочное	1	10		зачет
		контроль	оборудование			этом имеет один из недостатков: в	
			10			изложении допущены небольшие	
						пробелы, не исказившие логического и	
						информационного содержания ответа;	
						допущены один-два недочета при	
						освещении основного содержания	
						ответа, исправленные по замечанию	
						преподавателя; допущены ошибка или	
						более двух недочетов при освещении	
						второстепенных вопросов или в	
						выкладках, легко исправленные по	
						замечанию преподавателя. 6 баллов:	
						выставляется при соблюдении	
						следующих условий: неполно или	
						непоследовательно раскрыто	
						содержание материала, но показано	
						общее понимание вопроса и	
						продемонстрированы умения,	
						достаточные для дальнейшего усвоения	
						программного материала, имелись	
						затруднения или допущены ошибки в	
						определении понятий, использовании	
						терминологии и выкладках,	
						исправленные после нескольких	
						наводящих вопросов преподавателя;	
L				L		обучающийся не справился с	
						<u> </u>	

						применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. 4 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя; обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу; 2 балла: выставляется при соблюдении следующих условий: отсутствуют ответы на большую часть вопросов, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании основной терминологии; 0 баллов: отсутствуют	
9	4	Проме- жуточная аттестация	Все разделы	-	100	ответы на все вопросы. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид		У ритерии
промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
аттестации		Оценивания

зачет	На аттестационном мероприятии (зачет) производится оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179 в ред. от 10.03.2022) Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	пп. 2.5, 2.6 Положения
-------	---	---------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения			Ŋ	<u>[o</u>]	ΚN	M_	la l	, I
	,	1	2	3	4 5	5 6	7	89)
ПК-4	Знает: типологию, классификацию и разнообразие конструктивных схем строительных машин, механизмов и оборудования; область применения, преимущества и недостатки различных видов строительных машин, механизмов и оборудования.								+
ПК-4	Умеет: рассчитывать главные параметры строительных машин.;	+	+	+	+	++	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: в применении методов расчета технологических параметров строительных машин, механизмов и оборудования	+	+	+	+ -	+ +	+	+-	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

- б) дополнительная литература:
 - 1. Кудрявцев, Е.М. Строительные машины и оборудование [Текст]: учебник / Е.М.Кудрявцев.- М.: ACB, 2012.-328c. ISBN 978-5-93093-892-0.
 - 2. Волков, Д.П. Строительные машины и средства малой механизации[Текст] : учебник / Д.П. Волков, В.Я. Крикун.- 5-е изд, стер.- М.: Академия, 2009.-480c.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Промышленное и гражданское строительство
 - 2. Жилищное строительство
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Шапошников А.В. Строительные машины: Контрольные задания и методические ука-зания к выполнению контрольных работ для студентов направления 08.03.01«Строительство», 2014.-30 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Шапошников А.В. Строительные машины: Контрольные задания и методические ука-зания к выполнению контрольных работ для студентов направления 08.03.01«Строительство», - 2014. — 30 с

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	литература	система	Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебник / Б. Ф. Белецкий. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 752 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/210734
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лещинский, А. В. Комплексная механизация строительства: учебное пособие для вузов / А. В. Лещинский, Г. М. Вербицкий, Е. А. Шишкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — https://urait.ru/bcode/471291
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система Znanium.com	Ботвинов, В. Ф. Строительные машины [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Ботвинов Москва: Альтаир-МГАВТ, 2013 - 372 с Текст: электронный URL:https://new.znanium.com/read?id=247623.
4	Дополнительная	Электронно- библиотечная система Znanium com	Кокорева, О.Г. Строительная механика и металлические конструкции подъёмно-транспортных и строительно-дорожных машин: учебное пособие / О.Г. Кокорева. — М.: Альтаир - МГАВТ, 2018. — 160 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=340209
15		Электронно- библиотечная система Znanium.com	Доценко, А. И. Строительные машины: учебник / А.И. Доценко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат) URL: https://znanium.com/catalog/product/1939109
6	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Козьмин, С. Ф. Строительные машины и механизмы. Практикум / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/362690

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Технические средства обучения:Настенный экран для проектора Lumien Master Control, Монитор Acer AL 1717 FS, Мультимедиа – проектор, Рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Duo 1.8 Mhz. Наглядные пособия:- комплект

плакатов по темам: «Грузоподъемные машины», «Автомобильные краны», «Автомобильный кран КС-2561 к-1», «Башенные краны», «Типы и параметры башенных кранов», «Башенный кран КБ-571 Б», «Башенный кран КБ-504А.09 (Б)», «Краны серии КБ пятой размерной группы», «Сравнительная таблица по скорости и стоимости возведения стен», «Технология строительства каркаснопанельных домов из SIP- панелей», «Однорядная (ценная) система перевязки швов кладки», «Схема утепления здания пеноизолом», «Последовательность укладки кирпича способом «вирижим»», «Кладка стен», «Монтаж каркаснопанельного здания с применением монтажного манипулятора», «Монтаж сборных железобетонных конструкций с применением группового кондуктора», «Монтаж железобетонных конструкций покрытия одноэтажных промышленных зданий», «Монтаж зданий из легких металлических конструкций» Учебные масштабируемые модели строительной техники (бульдозер, погрузчик-малый, погрузчик – большой, грейдер, экскаватор, экскаватор- трактор с ковшом) Технические средства обучения:Настенный экран для проектора Lumien Master Control, Монитор Acer AL 1717 FS, Мультимедиа – проектор, Рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Duo 1.8 Mhz. Наглядные пособия:- комплект плакатов по темам: «Грузоподъемные машины», «Автомобильные краны», «Автомобильный кран КС-2561 к-1», «Башенные краны», «Типы и параметры башенных кранов», «Башенный кран КБ-571 Б», «Башенный кран КБ-504А.09 (Б)», «Краны серии КБ пятой размерной группы», «Сравнительная таблица по скорости и стоимости возведения стен», «Технология строительства каркасно-Лабораторные панельных домов из SIP- панелей», «Однорядная (ценная) система перевязки занятия швов кладки», «Схема утепления здания пеноизолом», «Последовательность укладки кирпича способом «вирижим»», «Кладка стен», «Монтаж каркаснопанельного здания с применением монтажного манипулятора», «Монтаж сборных железобетонных конструкций с применением группового

кондуктора», «Монтаж железобетонных конструкций покрытия одноэтажных

промышленных зданий», «Монтаж зданий из легких металлических конструкций» Учебные масштабируемые модели строительной техники (бульдозер, погрузчик-малый, погрузчик – большой, грейдер, экскаватор,

экскаватор- трактор с ковшом)