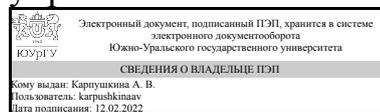


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



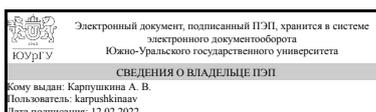
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07 Практикум по виду профессиональной деятельности  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

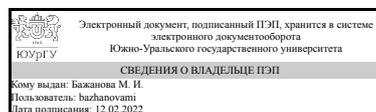
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

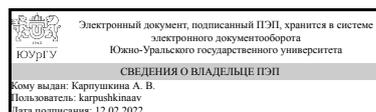
Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



М. И. Бажанова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
Д.ЭКОН.Н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практикум по виду профессиональной деятельности» является формирование у студентов практических навыков организационно-управленческой деятельности, способности в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подготовке программ по ее реализации, по группировке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их анализу и интерпретации его результатов. Основные задачи дисциплины: - формирование знаний и навыков в сфере кадрового менеджмента, делегирования и распределения трудовых обязанностей в коллективе; - получение профессиональных навыков в области оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия и другим производственным ситуациям - знать содержание методических рекомендаций по расчету экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов - знать методику расчета этих показателей и установленные нормативные значения - формировать аналитические заключения по результатам оценки, определять проблемы в деятельности хозяйствующих субъектов и осуществлять поиск путей их решения - освоение информационных технологий ведения бухгалтерского учета и экономического анализа в компьютерной среде профессиональных приложений с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории управления. Разработка и реализация управленческих решений. Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации. Методы выбора решений в задачах безопасности. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ финансового результата. Анализ активов. Анализ капитала и обязательств Пакеты MS Office в деятельности хозяйствующих субъектов как универсальные средства реализации автоматизации экономического анализа. Действия и настройки программы «1С: Предприятие 8.3»

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: – общие формы организации деятельности коллектива; (6 семестр) – общие и технологические функции менеджмента, организационные формы коллективного управления, психологические аспекты кадрового менеджмента; (6 семестр) – федеральные и отраслевые нормативно- правовые документы в области регулирования трудовой деятельности. (6 семестр) Умеет: – делегировать и распределять трудовые

	<p>обязанности в коллективе, применять нормативно- правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач; (6 семестр) – планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; (6 семестр) – выявлять проблемы и находить способы их решения при анализе конкретных производственных ситуаций. (6 семестр)</p> <p>Имеет практический опыт: –применения нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование кадров; (6 семестр) – оперативной и эффективной разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по различным производственным ситуациям. (6 семестр)</p>
<p>ПК-1 Способен проводить специальные исследования в рамках финансового, налогового, управленческого, бюджетного учетов в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, а также готовить отчеты, по результатам выполненных исследований.</p>	<p>Знает: - содержание основных инструментов и методов экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компаний, проводимых в рамках управленческого учета с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (7 семестр) - методологию сбора, обработки и оценки информации в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; (8 семестр) - состав финансовой, налоговой, управленческой, бюджетной и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. (8 семестр)</p> <p>Умеет: - проводить экономические и социально-экономические исследования эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании с целью определения и предотвращения угроз экономической безопасности организации. (7 семестр) - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. (8 семестр)</p> <p>Имеет практический опыт: - подготовки отчетов на основе анализа и интерпретации полученных результатов проведения экономических и социально-экономических исследований финансово-хозяйственной деятельности компании. (7 семестр) - анализа и интерпретации экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (8 семестр) - подготовки отчетов на основе</p>

	результатов анализа информации. (8 семестр)
<p>ПК-4 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками, а также разрабатывать предложения по вопросам повышения эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями организации.</p>	<p>Знает: - основные методы сбора, обработки, накопления и анализа управленческой информации, используемой для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (6 семестр) - нормативные и методические материалы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия. (6 семестр) - содержание и методику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного хозяйствующего субъекта. (7 семестр) - виды и характеристики информационно-аналитических систем, содержащих экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретного хозяйствующего субъекта; (8 семестр) - порядок работы в информационно-аналитических системах, возможности их использования для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, нормативного обеспечения и внедрения системы управления рисками (8 семестр)</p> <p>Умеет: - анализировать и интерпретировать содержащуюся в учетно-отчетной документации информацию, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия; (6 семестр) - определять качественные и количественные параметры целей в деятельности организации, оценивать вероятные отрицательные результаты хозяйственной деятельности предприятия; (6 семестр) - анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (6 семестр) - собирать и группировать исходные данные для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. (7 семестр) - использовать информационно-аналитические системы при проведении экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом. (8 семестр)</p> <p>Имеет практический опыт: - сбора и анализа информации для разработки и реализации обоснованных управленческих решений; (6 семестр) - разработки ключевых показателей эффективности и мер по их достижению в целях повышения эффективности управления организацией; (6 семестр) - разработки и принятия рациональных управленческих решений на основе возможностей использования</p>

	<p>имеющихся ресурсов предприятия (организации) с учетом критериев социально-экономической эффективности. (6 семестр) - разработки предложений по вопросам повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе расчета и анализа системы экономических показателей. (7 семестр) - сбора и подготовки данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. (8 семестр)</p>
<p>ПК-5 Способен давать оценку показателям деятельности хозяйствующих субъектов и осуществлять планово-отчетную работу по выявлению и контролю рисков и угроз экономической безопасности, предупреждению и пресечению преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности на макро- и микроуровнях.</p>	<p>Знает: - содержание и основные показатели финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, характеризующие эффективность их деятельности и нацеленные на выявление рисков и угроз экономической безопасности (7 семестр) - систему индикаторов экономической безопасности; (8 семестр) - предпринимательские риски и угрозы экономической безопасности предприятия, методы анализа и оценки возможных предпринимательских рисков. (8 семестр)  Умеет: - проводить расчет и анализ основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, нацеленных на выявление рисков и угроз экономической безопасности этих хозяйствующих субъектов (7 семестр) - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; (8 семестр) - анализировать результаты расчетов, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение. (8 семестр)  Имеет практический опыт: - осуществления отчетной работы по результатам расчета и анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности компании, а также повышения экономической эффективности ведения бизнеса (7 семестр) - анализа и оценки рисков экономической безопасности и их последствий, составления и обоснования прогнозов основных угроз экономической безопасности. (8 семестр)</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.05 Методы и модели обеспечения	1.Ф.20 Конкурентная разведка,

экономической безопасности, 1.О.06 Психология, 1.О.26 Управление предприятием (организацией), 1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности, 1.О.12 Основы менеджмента, 1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота, Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)	1.Ф.13 Организация и методика проведения налоговых проверок, 1.Ф.15 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.17 Стратегические аспекты экономической безопасности, Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (10 семестр)
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02 Организация конфиденциального документооборота	Знает: - порядок организации документирования и документооборота в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - основные характеристики и состав документации в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - понятие тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну и сведений конфиденциального характера;- нормативно-правовые документы в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Умеет: -анализировать состав документации хозяйствующих субъектов в соответствии с установленными требованиями в области защиты государственной и коммерческой тайны в целях выявления и контроля рисков и угроз экономической безопасности., - составлять и систематизировать номенклатуру дел в целях обеспечения экономической безопасности организации, в том числе в области защиты государственной и коммерческой тайны хозяйствующих субъектов., - определять полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области защиты государственной и коммерческой тайны;- оценивать риски и угрозы экономической безопасности, возникающие в случаях нарушения защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности. Имеет практический опыт: - обработки полученной информации для обеспечения защиты государственной и коммерческой тайны и соблюдения режима секретности в деятельности хозяйствующих субъектов., - ведения конфиденциального документооборота хозяйствующего субъекта., -

	<p>работы по выявлению и контролю информации, составляющей государственную и коммерческую тайну,- предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в области защиты государственной и коммерческой тайны, обеспечения режима секретности.</p>
<p>1.Ф.06 Оценка рисков в экономической безопасности</p>	<p>Знает: - сущность риска как экономической и управленческой категории в т.ч. с точки зрения международных и отечественных стандартов;- классификацию рисков и угроз экономической безопасности организации по различным критериям;- методы оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба в деятельности хозяйствующих субъектов;- методические подходы к сравнению риска по совокупной оценке влияния на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта., - основные стратегические подходы к управлению рисками организации;- основные инструменты управления рисками хозяйствующих субъектов., - основы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации;- методы прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности организации для оценки. Умеет: - идентифицировать риски деятельности хозяйствующих субъектов;- оценивать вероятность наступления и ожидаемый ущерб от реализации рисков деятельности хозяйствующих субъектов;- проводить сравнительный анализ рисков деятельности хозяйствующих субъектов., - применять инструментарий снижения и оптимизации рисков организации., - прогнозировать показатели финансового плана и обосновывать уровень достоверности построенного прогноза;- рассчитывать комплекс показателей оценки рисков. Имеет практический опыт: - построения реестра рисков для идентификации рисков и систематизации результатов оценки и обработки рисков;- оценки вероятности наступления риска и ожидаемого ущерба экономической безопасности, построения карты рисков (матрицы рисков) по критериям вероятности реализации и потенциальной угрозы., - разработки управленческих решений в отношении управления рисками на основе ранее проведенной оценки риска., - расчета прогноза экономических показателей деятельности организации; - оценки вероятности попадания экономических показателей деятельности организации в рискованный и угрожающий диапазон.</p>
<p>1.О.12 Основы менеджмента</p>	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы</p>

	<p>конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии., - сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; принципы менеджмента, его роль в практической деятельности организации, основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации;-классификацию управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям; формы контроля исполнения управленческих решений и последствия отсутствия контроля исполнения управленческих решений Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды., - понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления, применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления, анализировать внешнюю и внутреннюю среду, коммуникационные процессы организации ее организационную структуру. Имеет практический опыт: - разрешения конфликтов; оптимизации группового взаимодействия., - реализации основных управленческих функций (планирование, принятие решений, организация, мотивирование и контроль), анализа коммуникационных процессов в организации и разработки предложений по повышению их эффективности, применения современных методов менеджмента для решения управленческих задач.</p>
1.О.06 Психология	<p>Знает: - общие формы организации деятельности коллектива; - психологию межличностных отношений в группах разного возраста; - основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели., - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; - учитывать в своей профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - планировать командную работу, распределять</p>

	<p>поручения и делегировать полномочия членам команды., - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Имеет практический опыт: - постановки цели в условиях командой работы; - управления командной работой в решении поставленных задач, преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон., - применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>1.Ф.05 Методы и модели обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает: - методологию и методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации для анализа рисков экономической безопасности (когнитивного моделирования, распространения рисков, нормирования, игровых моделей и т.п.), выявления и пресечения правонарушений в экономической деятельности хозяйствующих субъектов., - типологию, виды и составляющие моделей и методов обеспечения экономической безопасности на макро- и микроуровнях; - критерии выбора методов и моделей обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях. Умеет: - на основе построенных моделей выявлять и интерпретировать причины и следствия отклонений и нарушений в обеспечении экономической безопасности, определять последствия наступления рисков событий и готовить предложения, направленные на их устранение., - осуществлять моделирование параметров экономической безопасности;- выбирать методы и модели оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, максимальным образом позволяющие выявить риски и угрозы на макро- и микроуровнях. Имеет практический опыт: - моделирования экономических процессов и явлений с целью выявления рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием аппаратных средств., - моделирования параметров экономической безопасности, используя показатели деятельности хозяйствующих субъектов, статистические данные мезо- и макроуровней.</p>
<p>1.О.26 Управление предприятием (организацией)</p>	<p>Знает: - закономерности групповой динамики, командообразования и предотвращения конфликтов в организации., - основные методы</p>

	<p>сбора, обобщения, подготовки и предоставления важных для принятия решений в деятельности организации показателей для управленческого звена; - основные риски для хозяйствующих субъектов, обусловленные их неэффективным управлением. Умеет: - вырабатывать командную стратегию достижения поставленной цели., - определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации в сфере управления, а также разрабатывать предложения по нейтрализации рисков, обусловленных неэффективным управлением организацией. Имеет практический опыт: - применения основных методов формирования работоспособных коллективов и предотвращения конфликтов в них., - подготовки исходных данных и разработки мер по повышению эффективности управления для достижения целей организации; - распознавания и предотвращения основных видов угроз при принятии организационно-управленческих решений.</p>
<p>Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: - общие формы организации деятельности коллектива; – основы межличностного взаимодействия при решении профессиональных задач; – основы организации работы малого коллектива для достижения поставленной цели , - информационные ресурсы и технологии способов и средств поиска, получения и хранения информации;-правила оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований. Умеет: - поддерживать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег;- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; - организовывать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды., - применять информационно-аналитические ресурсы и технологии для решения экономических задач, идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; - правильно применять правила и стандарты при оформлении документов, в том числе сопровождающих процесс прохождения практики. Имеет практический опыт: - межличностного общения при решении профессиональных задач, в том числе ведения дискуссии;- постановки цели в условиях командой работы;- управления командной работой в решении поставленных задач;- преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе</p>

	учета интересов всех сторон., - использования информационно-аналитических ресурсов и технологий в целях решения профессиональных задач в информационно-аналитической деятельности с целью поиска статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности;- работы в области документационного обеспечения процесса прохождения учебной ознакомительной практики.
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 57 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	324	72	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	8	12	16
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	8	12	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	267	59,75	89,75	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	139,75	39,75	40	60
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	69,75	20	49,75	0
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	57,5	0	0	57,5
Консультации и промежуточная аттестация	21	4,25	6,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы теории управления	2	0	2	0
2	Разработка и реализация управленческих решений	2	0	2	0
3	Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации	2	0	2	0
4	Методы выбора решений в задачах безопасности	2	0	2	0
5	Оценка имущественного потенциала предприятия	2	0	2	0
6	Анализ ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости	2	0	2	0
7	Оценка финансовых результатов. Факторный анализ	4	0	4	0

	рентабельности				
8	Факторный анализ себестоимости продукции предприятия	2	0	2	0
9	Оценка деловой активности предприятия	2	0	2	0
10	Расширенные возможности EXCEL для экономистов	10	0	10	0
11	Первоначальные действия и настройки программы «1С: Предприятие 8.3»	6	0	6	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организация как объект управления. Менеджер как субъект управления.	2
2	2	Место и значение решений в управлении организацией	2
3	3	Кадровая политика и управление как факторы, обеспечивающие безопасность организации	2
4	4	Методы выбора решений в обеспечении безопасности	2
1	5	Анализ имущественного положения предприятия. Построение и анализ аналитического баланса. Общая оценка аналитического баланса.	2
2	6	Анализ ликвидности и платежеспособности. Абсолютная и относительная оценка финансовой устойчивости предприятия	2
3-4	7	Оценка финансовых результатов. Факторный анализ рентабельности	4
5	8	Факторный анализ себестоимости продукции предприятия	2
6	9	Оценка деловой активности предприятия	2
1-3	10	Формирование пользовательского приложения в EXCEL. Часть 1	6
4-5	10	Формирование пользовательского приложения в EXCEL. Часть 2	4
6	11	1С: Предприятие 8.3. Регистрация и начало работы	2
7-8	11	1С: Предприятие 8.3. Начало учетной работы - часть 1	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	ЭУМД: основная литература 1-3, 4 (с. 20-112)	7	39,75
Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	ЭУМД: осн.лит-ра 5 (глава 1,2), осн.лит-ра 6 (все разделы), доп.лит-ра 7	8	40
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	ЭУМД: осн.лит-ра 5 (глава 1,2), осн.лит-ра 6 (все разделы), доп.лит-ра 7	8	49,75
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	ЭУМД: осн.лит-ра 9 (все разделы), доп.лит-ра 10 (все разделы)	9	57,5

Подготовка и выполнение мероприятий текущей аттестации	ЭУМД: осн.лит-ра 9 (все разделы), доп.лит-ра 10 (разделы 1-3)	9	60
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	ЭУМД: основная литература 1-4, дополнительная литература: 1 (с.10-28, 78-332)	7	20

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Подготовка доклада	0,4	5	<p>Студенту предлагается на выбор 30 тем. Студент самостоятельно выбирает тему и подготавливает доклад по выбранной теме на 15 минут (10-20 слайдов).</p> <p>1. Подготовка презентации: - умение четко и сжато передать содержание доклада в виде презентации, соответствующей шаблону оформления в виде определенного количества слайдов (содержащих диаграммы, схемы) с соблюдением установленных требований (четкости изображения, хорошего качества иллюстрационного материала, отражающего содержание темы, понятного изложения).</p> <p>2. Доклад и защита: - соответствие содержания доклада выбранной теме; степень раскрытия темы; актуальность источников информации, используемых для подготовки ответов на рассматриваемые вопросы; ораторское искусство студента, точность изложения и свободное владение представляемым материалом; умение привлечь внимание аудитории, краткость и лаконичность изложения, отсутствие слов-паразитов.</p> <p>Выполненное задание загружается в Электронную среду (ЮУрГУ 2.0). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	зачет

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).  Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации. 2. Доклад и защита.  Максимальное количество баллов на задание - 5.  Критерии оценивания:  - задание выполнено в полном объеме - презентация соответствует шаблону по оформлению и требуемому содержанию, доклад отражает презентацию - 5 баллов;  - задание выполнено в полном объеме при несущественном несоответствии отдельных слайдов, незначительных неточностях в используемой информации и отклонениях в качестве иллюстрационного материала, доклад соответствует презентации - 4 балла;  - задание выполнено не в полном объеме, количество слайдов недостаточно, тема раскрыта не полностью, иллюстрационный материал не в полной мере отражает содержание темы, доклад не соответствует презентации - 3 балла;  - задание выполнено поверхностно, используемый объем информации недостаточен, иллюстрационный материал оформлен некачественно, доклад не соответствует презентации - 2 балла;  - задание выполнено поверхностно с большим числом недоработок и прямых ошибок, иллюстрационный материал не оформлен, доклад отсутствует - 1 балл;  - задание не выполнено - 0 баллов.</p>		
2	7	Текущий контроль	Практические задания по разделам 1, 3	0,3	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту</p>	зачет

					<p>выдается задание, решение которого он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).          Время, отводимое на решение - 90 минут.</p> <p>Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и структурирование имеющейся информации.</li> <li>2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из детального изучения информации и определенных баз стратегических данных.</li> <li>3. Описание возможностей и опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации.</li> <li>4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами.</li> </ol> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно аргументированы при использовании значительного объема информации, задание качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, отдельные ответы нуждаются в дополнительной аргументации, используется достаточный объем информации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы плохо, имеющийся объем информации использован лишь частично - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно при слабой аргументации ответов и использовании недостоверной</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

						<p>информации, оформлено некачественно - 2 балла;  - задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками и не оформлено - 1 балл;  - задание не выполнено - 0 баллов.  Максимальное количество баллов за задание 5 баллов.</p>	
3	7	Текущий контроль	Практические задания по разделам 2, 4	0,3	5	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, освоения студентом теоретических вопросов при рассмотрении конкретных практических ситуаций. Студенту выдается задание, решение которого он представляет письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).  Время, отводимое на решение - 90 минут.  Деловые ситуации многоаспектны и могут быть использованы при рассмотрении разных тем. Решение деловой ситуации включает несколько этапов:  1. Анализ и структурирование имеющейся информации.  2. Разработка вариантов решения деловой ситуации исходя из детального изучения информации и определенных баз стратегических данных.  3. Описание возможностей и опасностей, определение выигрыша либо потерь при рассмотрении альтернативных вариантов решения ситуации.  4. Защита выбранного варианта разрешения ситуации, подкрепленного соответствующими расчетами и аргументами.  При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179).  Критерии оценивания:  - задание выполнено в полном объеме, ответы убедительно</p>	зачет

					<p>аргументированы при использовании значительного объема информации, задание качественно оформлено - 5 баллов;</p> <p>- задание выполнено в полном объеме, отдельные ответы нуждаются в дополнительной аргументации, используется достаточный объем информации, задание оформлено практически без замечаний - 4 балла;</p> <p>- задание выполнено не в полном объеме, ответы на вопросы аргументированы плохо, имеющийся объем информации использован лишь частично - 3 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно при слабой аргументации ответов и использовании недостоверной информации, оформлено некачественно - 2 балла;</p> <p>- задание выполнено поверхностно, с грубыми ошибками и не оформлено - 1 балл;</p> <p>- задание не выполнено - 0 баллов.</p>	
4	7	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация (тестирование по итогам освоения дисциплины)	- 40	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.</p>	зачет
5	8	Текущий контроль	Контроль практического задания "Оценка имущественного потенциала предприятия"	0,2 4	<p>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ: 4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все</p>	зачет

					<p>таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Количество бланков - 1. Максимальное количество баллов - 4</p>	
6	8	Текущий контроль	<p>Контроль практических заданий по теме "Анализ ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости"</p>	0,2	<p>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах</p>	зачет

						<p>представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Количество бланков - 2.</p> <p>Максимальное количество баллов - 8</p>	
7	8	Текущий контроль	<p>Контроль практических заданий по теме "Оценка финансовых результатов. Факторный анализ рентабельности"</p>	0,2	8	<p>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Количество бланков - 2.</p> <p>Максимальное количество баллов - 8</p>	зачет
8	8	Текущий контроль	Контроль практического	0,2	4	<p>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он</p>	зачет

			задания "Факторный анализ себестоимости продукции предприятия"		<p>загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Количество бланков - 1. Максимальное количество баллов - 4</p>		
9	8	Текущий контроль	Контроль практического задания "Оценка деловой активности предприятия"	0,2	4	<p>Студент заполняет бланки практических заданий, которые он загружает в Электронный ЮУрГУ 2.0. Критерии оценивания загруженных бланков работ:</p> <p>4 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>3 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), корректно (отсутствуют ошибки в расчетах), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p>	зачет

					<p>2 балла - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), в выводах представлен анализ не всех показателей, присутствующих в таблицах</p> <p>1 балл - расчеты выполнены в полном объеме (заполнены все таблицы), не совсем корректно (присутствуют ошибки в расчетах 2-3 показателей), выводы отсутствуют</p> <p>0 баллов - работа не представлена или представлена, но с частичным заполнением таблиц, выводы отсутствуют</p> <p>Количество бланков - 1.</p> <p>Максимальное количество баллов - 4</p>		
10	8	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование по итогам освоения дисциплины)	-	20	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 20 баллов.</p>	зачет
11	9	Текущий контроль	Практические задания по разделу 10	0,7	10	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания.</p> <p>Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает в электронном виде и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p>	экзамен

					<p>Практические задания по разделу 10 состоят из 2 заданий.</p> <p>Задание 1 Максимальный балл 5</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Задание 2 Максимальный балл 5</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul>		
12	9	Текущий контроль	Практические задания по разделу 11	0,3	10	<p>В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений,</p>	экзамен

					<p>приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает в электронном виде и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Практические задания по разделу 11 состоят из 2 заданий.</p> <p>Задание 1 Максимальный балл 5 Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл;</li> <li>- задание не выполнено - 0 баллов.</li> </ul> <p>Задание 2 Максимальный балл 5 Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов;</li> <li>- задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла;</li> <li>- задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла;</li> <li>- задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

						балл; - задание не выполнено - 0 баллов.	
13	9	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (решение задачи)	-	5	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме решения задачи в электронном виде по итогам освоения дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. Задание состоит из задачи, позволяет оценить сформированность компетенций. На ответ отводится 1 час.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями.</p> <p>3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости</p>	экзамен

					<p>полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5</p>	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179). Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>







Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. М.И. Бажанова, А.Е. Черепанова, М.Ю. Гвоздев. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. М.И. Бажанова, А.Е. Черепанова, М.Ю. Гвоздев. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Шарапова, Т. В. Основы теории управления : учебное пособие для вузов (высшее образование). — ISBN 978-5-534-01620-8. — Текст : электронный // Юрайт
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов (высшее образование). — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // Юрайт
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов (высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0. — Текст : электронный // Юрайт
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Северцев, Н. А. Введение в безопасность : учебное пособие для вузов (высшее образование). — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04682-8. — Текст : электронный // Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/468288">https://urait.ru/bcode/468288</a>
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Лихолетов, В.В. Управление предприятием (организацией). Методы и средства управления. 38.05.01 "Экономическая безопасность" / В. В. Лихолетов, Я. Д. Гельман. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014. — 147 с. — Текст : электронный // ЮУрГУ. — <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568882">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568882</a>
6	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Зайончик, Л. Л. Экономический анализ [Текст]: учеб. пособие по направлению подготовки бакалавров по специальности «Экономический анализ» / Л. Л. Зайончик. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014. — 147 с. — Текст : электронный // ЮУрГУ. — <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135</a>
7	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учеб. пособие по направлению подготовки бакалавров по специальности «Экономический анализ» / Л. Л. Зайончик. — Челябинск : ЮУрГУ, 2014. — 147 с. — Текст : электронный // ЮУрГУ. — <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000568135</a>

8	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котова, Н. Н. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие по спец. ЮУрГУ, 2014. - 89 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METH">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METH</a>
9	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Безручко, В. Т. Компьютерный практикум по курсу "Информатика" : Family 7.0, Интернет [Текст] : учебное пособие для вузов по техн. и 2008 <a href="http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022021210451814668&amp;skin=c1112_DEFAULT&amp;search=AUTHID&amp;searchid=5&amp;function=CARDSCR&amp;">http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022021210451814668&amp;skin=c1112_DEFAULT&amp;search=AUTHID&amp;searchid=5&amp;function=CARDSCR&amp;</a>
10	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Кувшинов, М. С. Автоматизация бухгалтерского учета в системе 1С8 М. С. Кувшинов, Т. В. Левкутная ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. электрон. версия <a href="http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022021210451814668&amp;skin=c1112_DEFAULT&amp;searchid=H4&amp;sourcescreen=INITREQ&amp;pos=1&amp;itemp">http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022021210451814668&amp;skin=c1112_DEFAULT&amp;searchid=H4&amp;sourcescreen=INITREQ&amp;pos=1&amp;itemp</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	141 (3б)	Компьютерное оборудование на 20 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедиа-проектор
Экзамен	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Контроль самостоятельной работы	113 (3б)	Компьютерное оборудование на 24 рабочих места с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: моноблок с доступом в сеть Интернет, Smart- доска, мультимедийная панель, специализированный информационно-аналитический программный комплекс.
Зачет, диф.зачет	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (3б)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.