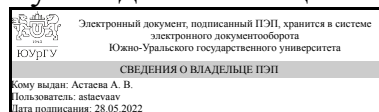


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



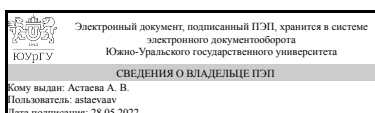
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Клиническое психологическое консультирование
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

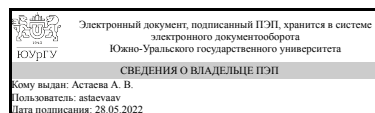
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование знаний о психологическом консультировании, процессе психологического консультирования и его специфике в области клинической практики. Задачи: 1. Формирование представлений о видах, принципах психологического консультирования. 2. Освоение базовых представлений о структуре и организации процесса консультирования. 3. Формирование готовности к работе с различными типами клиентов. 4. Приобретение навыков организации и ведения процесса психологического консультирования в учреждениях здравоохранения, образования и социальной сферы.

Краткое содержание дисциплины

В ходе изучения курса рассматриваются следующие вопросы: личностные и профессиональные качества психолога, организация процесса психологического консультирования; структурирование времени в процессе консультирования; навыки установления и поддержания контакта; выявление запроса; постановка психологического диагноза; составление контракта; техники постановки вопросов; принципы активного слушания и конструктивной обратной связи; навыки и приемы консультативного процесса, эффективность консультативной работы, специфика консультирования по частным вопросам, сложные ситуации в клинической практике, тактики ведения пациентов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять современные методы и методики психологической помощи в связи с задачами лечебного процесса	Знает: основы психологического консультирования, его виды и задачи, основные модели и подходы оказания психологической помощи Умеет: определять цели, задачи консультативного приема, выстраивать терапевтические гипотезы, организовывать процесс консультирования Имеет практический опыт: применения техник психологического консультирования и психологической коррекции
ПК-3 Способен организовывать и оказывать специализированную психологическую помощь лицам с кризисными состояниями	Знает: основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии Умеет: самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи лицам с кризисными состояниями Имеет практический опыт: применения техник психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.15 Эмоциональные нарушения и их коррекция в детском возрасте, 1.Ф.01 Психология отклоняющегося поведения, 1.Ф.05 Психотерапия: теория и практика, 1.Ф.09 Психосоматика, 1.Ф.10 Практикум по психосоматике под супервизией, 1.Ф.03 Теории личности в клинической психологии, 1.Ф.17 Диагностика и коррекция аномалий поведения в подростковом возрасте, 1.О.35 Клиническая психология	1.Ф.12 Психологическая профилактика зависимого поведения, 1.Ф.19 Клинико-психологическая помощь семье

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.15 Эмоциональные нарушения и их коррекция в детском возрасте	Знает: методы и методики диагностики эмоционально-волевой сферы у детей и подростков, основные классификации нарушений эмоциональной сферы в детском возрасте, основные принципы и этапы психокоррекции эмоциональных расстройств в детском возрасте Умеет: определять цели и задачи психологической диагностики особенностей эмоциональной сферы детей, выделять этиопатогенетические закономерности развития эмоциональных нарушений в детском возрасте, формулировать цели и задачи программ психопрофилактики и коррекционно-развивающего воздействия для детей с эмоциональными нарушениями Имеет практический опыт: подбора и проведения методов диагностики нарушений эмоциональной сферы в детском возрасте, дифференциации уровней аффективной регуляции психической деятельности в детском возрасте, разработки программ оказания психологической помощи детям с эмоциональными нарушениями
1.Ф.01 Психология отклоняющегося поведения	Знает: основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции девиантного поведения основные принципы разработки программ работы с детьми по профилактике и психокоррекции девиантного поведения, основные типы девиантного поведения, характерные для разного возраста; основные методы психодиагностики девиантного поведения в детском, подростковом и взрослом возрасте принципы психодиагностической

	<p>работы с лицами с отклоняющимися формами поведения, основные синдромы, обуславливающие девиантное поведение в разные периоды онтогенеза; структуру девиантного поведения; основные биологические, психологические и социальные факторы формирования девиантного поведения; роль детско-родительских отношений в формировании различных типов девиантного поведения</p> <p>Умеет: применять на практике основные стратегии психопрофилактики, психотерапии, психологической коррекции и реабилитации девиантного поведения</p> <p>применять на практике современные методы и технологии консультирования родителей по вопросам отклоняющегося поведения; применять на практике современные методы и технологии психологической коррекции детско-родительских отношений при различных формах отклоняющегося поведения у детей, использовать клинические и экспериментально-психологические методы для работы с лицами с девиантным поведением; проводить психодиагностическое обследование лиц с девиантным поведением и определять по результатам обследования сохранные и нарушенные звенья личностной и поведенческой сферы, анализировать структуру нарушенного поведения, выделять разные уровни нарушений поведения в детском, подростковом и взрослом возрасте; выделять основные мотивы и нарушения их иерархии, лежащие в основе девиантного поведения</p> <p>Имеет практический опыт: психопрофилактической, психотерапевтической и психокоррекционной работы с лицами с девиантным поведением разного возраста современными методами и технологиями консультирования и психологической коррекции, эффективными при работе с детьми и подростками с разными формами поведенческих отклонений, сбора анамнеза и клинической беседы с лицами с разными типами отклоняющегося поведения</p> <p>клиническими и экспериментально-психологическими методами, позволяющими определять тип девиантного поведения и выделять основные мотивы, лежащие в его основе, клинического наблюдения, основываясь на методологии синдромного анализа девиантного поведения</p>
<p>1.Ф.10 Практикум по психосоматике под супервизией</p>	<p>Знает: особенности психосоматических реакций, телесные (соматические) проявления стрессовых реакций и состояний, особенности психологической работы (консультирования, коррекции, психотерапии) с пациентами при разных психосоматических расстройствах;</p>

	<p>направления и методы психотерапевтической работы в психосоматике, особенности диагностики в психосоматического пациента; методы и методики, задачи и "мишени" психологической диагностики психосоматических пациентов; знать личностные, когнитивные, поведенческие и эмоциональные особенности при разных психосоматических расстройствах Умеет: применять методики регуляции эмоциональных и стрессовых состояний для развития собственной личности, подбирать и применять методы психокоррекционной, психотерапевтической работы с психосоматическим больным, подбирать методики психологической диагностики для работы с психосоматическим пациентом в соответствии с задачами исследования; уметь применять методики психологической диагностики Имеет практический опыт: применения навыков саморегуляции и самокоррекции, разработки программы психологического консультирования и коррекции в области психосоматики, планирования и проведения психодиагностического обследования пациентов с психосоматическими расстройствами</p>
1.Ф.09 Психосоматика	<p>Знает: методы и диагностические принципы психосоматического исследования; основные методы психологического воздействия на психосоматического пациента в связи с задачами лечебного процесса, основные термины и понятия психосоматики; классификацию психосоматических расстройств; основные психосоматические заболевания (их этиологию, патогенез, клинику) и особенности личности больного; основные теории и модели развития психосоматических расстройств Умеет: уметь выстраивать психодиагностическую беседу с психосоматическим пациентом; дифференцировать клинические проявления при разных психосоматических расстройствах; определять задачи и "мишени" психологического воздействия на пациента, ориентироваться в современных отечественных и зарубежных концепциях психосоматической медицины; определять роль психологических механизмов в симптомообразовании при психосоматических расстройствах Имеет практический опыт: анализа внутренней картины болезни и ее отражения в поведении и реакциях больного; применения синдромного анализа в психосоматике; использования анализа данных анамнеза, анализа научной и прикладной информации в области психосоматики</p>
1.Ф.03 Теории личности в клинической	Знает: основные модели развития личности;

психологии	<p>закономерности нормального и аномального развития личности с позиции различных теорий , подходы к психологическому (психотерапевтическому) вмешательству, предлагаемые разными теориями; основные принципы цели и механизмы лечебного, психологического воздействия в рамках разных подходов Умеет: описать структуру, закономерности и развитие личности с точки зрения разных психологических теорий; анализировать психологические данные с позиции разных теоретических систем, сформулировать основные цели и задачи психологического вмешательства с позиции разных теорий Имеет практический опыт: применения понятийного аппарата основных теорий личности; анализа основных личностных теорий, выделения ведущих признаков, определяющих личностные особенности в различных теоретических парадигмах</p>
1.Ф.05 Психотерапия: теория и практика	<p>Знает: основные способы развития, коррекции и психотерапии психических нарушений при экстремальных ситуациях и в кризисных ситуациях, основные методы и методики в каждом из основных направлений психотерапии (гуманистическом, когнитивно-поведенческом и психоаналитическом); основные нозологические особенности и личностные аспекты реагирования при невротических, постстрессовых и соматоформных расстройствах, основы базовых теорий психотерапии в рамках экзистенциального (гуманистического), когнитивно-поведенческого и психоаналитического направлений психотерапии, а также системной интегративной психотерапии Умеет: составлять программы оказания психологической помощи лицам с кризисными состояниями, , применять методы и методики психотерапевтического вмешательства, формулировать основные проблемы при анализе психотерапевтического случая и выработать стратегию психотерапевтического вмешательства Имеет практический опыт: проведения методов и приемов оказания психологической помощи при экстремальных ситуациях и в кризисных ситуациях, применения способов и приемов психотерапевтического вмешательства при различных психосоматических, невротических и психических расстройствах , разбора и анализа случая психотерапевтического вмешательства и построения программы ведения психотерапевтического случая</p>
1.Ф.17 Диагностика и коррекция аномалий поведения в подростковом возрасте	<p>Знает: основные классификации и психологические подходы к пониманию отклоняющегося поведения, основные направления клинико-психологической помощи</p>

	<p>подросткам с аномалиями поведения; основные этапы психологической помощи подросткам с аномалиями поведения, основные методы психологической диагностики нарушений поведения в подростковом возрасте Умеет: выделять специфику психологической работы в подростковом возрасте; выделять факторы риска развития отклоняющегося поведения в детском возрасте, отбирать стратегии и приемы социально-психологического вмешательства при различных формах отклоняющегося поведения, отбирать психодиагностические методики для оценки нарушений поведения в подростковом возрасте Имеет практический опыт: анализа структуры дефекта при различных вариантах нарушенного поведения в подростковом возрасте, разработки коррекционно-развивающей программы для подростков с нарушениями поведения, разработки схемы диагностической беседы с родителями и подростками, имеющими нарушения поведения; разработки схемы клинического наблюдения за подростками, имеющими нарушения поведения</p>
<p>1.О.35 Клиническая психология</p>	<p>Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки, основные этапы клинико-психологической диагностики, психогигиены, психопрофилактики и психокоррекции, критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии, основные теоретические и практические проблемы клинической психологии; базовые принципы системного подхода к психическим нарушениям Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинико-психологической диагностики, коррекции и реабилитации, на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода, излагать в форме устного или письменного</p>

	сообщения или доклада основные положения, содержащиеся в учебно-методической или специальной научной литературе по клинической психологии Имеет практический опыт: анализа современных источников информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы), анализа этических принципов клинического психолога, сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности, сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к экзамену	16	16	
Составление таблицы	3,5	3.5	
Подготовка к практическим занятиям	32	32	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности клинического психолога	6	2	4	0
2	Навыки и техники консультанта	12	4	8	0
3	Процесс психологического консультирования	10	4	6	0
4	Личность консультанта	8	2	6	0
5	Частные вопросы консультирования	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности клинического психолога. Понятие психологической помощи, понятие консультирование, цели, задачи, основные принципы психологического консультирования. Сферы применения. Классификация (виды) консультирования. Клиническое консультирование и психотерапия.	2
2	2	Навыки и техники консультанта. Проблема классификации. Навыки, умения и техники психологического консультирования	4
3	3	Процесс психологического консультирования. Стадии и этапы консультирования. Организация пространства и структурирование времени. Атмосфера консультативной беседы. Понятие консультативного контакта. Первая встреча.	2
4	3	Процесс психологического консультирования. Понятия проблемная ситуация, запрос, гипотезы, психологическая проблема и психологический диагноз. Типы и характеристики проблемных ситуаций. Контракт в психологическом консультировании. Его функции, структура, основные требования и процесс выстраивания.	2
5	4	Личность консультанта. Требование к личности консультанта. Обучение и подготовка. Профессионально важные качества. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание. Ошибки консультанта.	2
6	5	Частные вопросы консультирования. Консультирование клиентов с психическими расстройствами и в особом эмоциональном состоянии. Кризисные интервенции. Специфические виды консультирования (телефон доверия, семейное).	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Психологическое консультирование: общие вопросы. Основные направления и виды психологической помощи (области применения психологической помощи). Цели психологической помощи и ее специфика. Цели и задачи консультирования. Определение психологического консультирования. Основные сходства и отличия психологического консультирования и психотерапии. Виды психологического консультирования. Принципы и правила консультирования. История развития консультативной психологии.	4
3	2	Навыки и умения консультанта. Навыки наблюдения, умения следовать за клиентом, умения слушать, эхо-техника. Невербальные навыки.	2
4	2	Вербальные навыки консультанта. Навыки задавания вопросов, выяснения, прояснения, перефразирования, резюмирования.	2
5	2	Навыки консультанта. Отрабатываются навыки выражения и отражения чувств, навыки самораскрытия консультанта. Умение давать и принимать обратную связь.	2
6	2	Неспецифические навыки консультанта. Место и роль интерпретации и конфронтации, ободрения, поощрения, советов, убеждения в клиническом консультировании	2
7	3	Первая встреча. Значимые аспекты первой консультативной встречи Первичный прием клиента. Установление контакта с клиентом. Общее	2

		впечатление консультанта о клиенте. Навыки установления и поддержания консультативного контакта.	
8	3	Контакт и контракт в консультировании. Содержание этапов психологического консультирования и основные понятия консультирования. Определить следующие понятия: первичный запрос клиента, типы запросов, их характеристики; проблемная ситуация; консультативная гипотеза; психологическая проблема, психологический диагноз. Понятие контракта в психологическом консультировании, требования к нему.	2
9	3	Этапы и стадии консультативного приема. Техники консультанта.	2
10-12	4	Личность консультанта. Профессионально значимые качества и личностные особенности психолога-консультанта. Модель эффективного консультанта. Возможные позиции консультанта во взаимодействии с клиентом. Требования к обучению и подготовке. Супервизии в психологическом консультировании. Правовые вопросы	6
13-14	5	Консультирование лиц, находящихся в особом психоэмоциональном состоянии.	4
15-16	5	Частные вопросы консультирования. Специфические особенности и методы работы с клиентами/пациентами с психическими расстройствами	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / М. А. Ишкова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — ISBN 978-5-9765-2427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72650 Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-8291-2743-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132374 Роджерс, К. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике / К. Роджерс. — Москва : ИОИ, 2016. — 201 с. — ISBN 978-5-94193-880-3. — Текст :	9	16

	<p>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92144 Основы консультативной психологии : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Очирова. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9793-0049-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154281</p> <p>Психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / Т. Г. Бохан, И. Я. Стоянова, А. Л. Ульянич [и др.]. — Томск : ТГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Методологические и методические основы психологического консультирования — 2017. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108528</p> <p>Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-8259-1510-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157033</p> <p>Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472768</p> <p>Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468721</p>		
Составление таблицы	<p>Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое</p>	9	3,5

	<p>пособие / М. А. Ишкова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 115 с. — ISBN 978-5-9765-2427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72650 Роджерс, К. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике / К. Роджерс. — Москва : ИОИ, 2016. — 201 с. — ISBN 978-5-94193-880-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92144 Основы консультативной психологии : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Очирова. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9793-0049-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154281 Психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / Т. Г. Бохан, И. Я. Стоянова, А. Л. Ульянич [и др.]. — Томск : ТГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Методологические и методические основы психологического консультирования — 2017. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108528 Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-8259-1510-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157033 Бохан, Т. Г. Методологические и методические основы психологического консультирования : учебное пособие / Т. Г. Бохан, А. Л. Ульянич, О. В. Терехина. — Томск : ТГУ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-94621-816-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148700</p>		
Подготовка к практическим занятиям	<p>Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / М. А. Ишкова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 115 с. —</p>	9	32

ISBN 978-5-9765-2427-9. — Текст :
электронный // Лань : электронно-
библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/72650> Кочюнас,
Р. Психологическое консультирование :
учебное пособие / Р. Кочюнас. — 10-е
изд. — Москва : Академический Проект,
2020. — 222 с. — ISBN 978-5-8291-2743-
5. — Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. —
URL: <https://e.lanbook.com/book/132374>
Основы консультативной психологии :
учебно-методическое пособие /
составитель Л. И. Очирова. — Улан-Удэ :
БГУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9793-
0049-8. — Текст : электронный // Лань :
электронно-библиотечная система. —
URL: <https://e.lanbook.com/book/154281>
Психологическое консультирование :
учебно-методическое пособие / Т. Г.
Бохан, И. Я. Стоянова, А. Л. Ульянич [и
др.]. — Томск : ТГУ, [б. г.]. — Часть 1 :
Методологические и методические
основы психологического
консультирования — 2017. — 98 с. —
Текст : электронный // Лань : электронно-
библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/108528>
Психотерапия и психологическое
консультирование : учебно-методическое
пособие / составитель Е. В. Некрасова. —
Тольятти : ТГУ, 2020. — 61 с. — ISBN
978-5-8259-1510-4. — Текст :
электронный // Лань : электронно-
библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/157033>
Психологическое консультирование :
практическое пособие для вузов / Е. П.
Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А.
Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е.
П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп.
— Москва : Издательство Юрайт, 2021. —
222 с. — (Высшее образование). — ISBN
978-5-534-07244-0. — Текст :
электронный // Образовательная
платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/472768> Хухлаева, О.
В. Психологическое консультирование и
психологическая коррекция : учебник и
практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О.
Е. Хухлаев. — Москва : Издательство
Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее
образование). — ISBN 978-5-534-02596-5.
— Текст : электронный //
Образовательная платформа Юрайт
[сайт]. — URL:

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Коллоквиум 1	1	10	Оценка усвоение материала по разделам 1 и 2. Тест открытого типа включает в себя 10 вопроса. Продолжительность тестирования – 10 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл.	экзамен
2	9	Текущий контроль	Коллоквиум 2	1	10	Оценка усвоения материала по разделам 3 и 4. Тест открытого типа включает в себя 10 вопроса. Продолжительность тестирования – 10 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл.	экзамен
3	9	Текущий контроль	Сводная таблица "Виды психологической помощи"	1	5	Составление сводной таблицы "Виды психологической помощи". Оценка проводится от 0 до 5 баллов. 5 баллов - таблица выполнена в полном объеме; 4 балла - формально описаны методы оказания помощи; 3 балла - заполнено менее 50% таблицы, 2 балла - указано основное содержание: предмет, объект и основные методы; 1 балл - указаны только предмет и объект; 0 баллов - таблица не заполнена и не представлена для оценки.	экзамен
4	9	Текущий контроль	Практические занятия	0,5	80	В процессе прохождения курса проводится оценка готовности студена по вопросам практических занятий.	экзамен

					<p>Курсом предусмотрено 16 практических занятий, к которым студент должен самостоятельно подготовить ответы на заранее выданные вопросы. либо участвовать в практических заданиях непосредственно на занятии. Баллы начисляются по итогам каждого практического занятия. Ответ оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов за курс 80 (16 X 5). Ответ и участие в практическом занятии оценивается от 0 до 5 баллов следующим образом: 5 баллов – активное участие во всех заданиях занятия и обсуждение всех вопросов ; 4 балла -студент участвует только в обсуждении части вопросов; 3 балла - при обсуждении вопросов практического задания есть фактические ошибки, либо ответы студента недостаточно аргументированы, либо участие в виде наблюдателя, без активного включения в работу; 2 балла - участие в виде наблюдателя, 1 балл - формальное участие - присутствие на занятии; 0 баллов – отсутствие студента на учебном занятии.</p>		
5	9	Текущий контроль	Практические навыки	1	8	<p>Студент готовит презентацию одного из методов (техник), используемого в процессе психологического консультирования. Метод, техника выбирается из перечня, рассмотренного на лекционных занятиях. Максимальная оценка 8 баллов. Оценка проводится по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указана цель, содержание, методы и техники консультирования - 2 балла. 2. Правильно подобраны упражнения: 3 балла - не менее 3 упражнений, каждое описано в полном объеме, дана инструкция; 2 балла - формальное описание инструкций упражнений; 1 балл - формальное указание названия упражнений; 0 баллов - пункт отсутствует. 3. Собственное участие студента в проведении техник: 2 балла самостоятельное активное участие в проведении техники, демонстрации метода; 1 балл - участие в проведении техники в качестве помощника; 0 баллов - отсутствие демонстрации метода, техники. 	экзамен

						4. Аргументированные ответы на дополнительные вопросы - 1 балл.	
6	9	Текущий контроль	Программа консультирования	1	9	<p>Составление программы консультирования клиента/пациента с особым эмоциональным состоянием или пациента с психическими расстройствами. Программа должна содержать раздел обоснования выбора подхода и методов (основные клинико-психологические характеристики клиента) собственно программа с описанием процедур, техник консультирования. Студент должен продемонстрировать на практическом занятии проведение некоторых техник. Ответ оценивается от 0 до 9 баллов следующим образом:</p> <p>1. Описаны клинико-психологические характеристики клиента: 2 балл - указаны характеристик в полном объеме, 1 балл - требуются дополнительные вопросы для описания клинико-психологических характеристик; 0 баллов- формальное описание симптомов.</p> <p>2. Выделены мишени оказания психологической помощи в полном объеме - 1 балл.</p> <p>3. Цели консультирования - 1 балл.</p> <p>4. Описаны этапы проведения консультации - 1 балл.</p> <p>5. Описаны методы и техники с аргументацией - 2 балла, формальное указание методов и техник консультирования - 1 балл; отсутствие пункта - 0 баллов.</p> <p>6. Демонстрация техник и методов: 2 балла самостоятельная демонстрация, 1 балл - участие в качестве помощника, 0 баллов- отсутствие демонстрации.</p>	экзамен
7	9	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	25	<p>Прохождение процедуры промежуточной аттестации не является обязательным. Итоговый тест содержит 25 тестовых заданий, затрагивающих все разделы и позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно.</p> <p>Продолжительность тестирования – 30 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на контрольно-рейтинговых мероприятиях промежуточной</p>	экзамен

					аттестации, составляет 25 баллов. По результатам проверки экзаменационного теста после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации, как процент набранных на экзамене баллов данным студентом от максимально возможных баллов за экзамен. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>«Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%.</p> <p>«Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%.</p> <p>«Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с оценкой результатов текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. Тест состоит из 25 вопросов (закрытые и открытые вопросы в виде проблемных задач, на которые студент должен предоставить ответ). На ответы отводится 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-2	Знает: основы психологического консультирования, его виды и задачи, основные модели и подходы оказания психологической помощи	+		+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: определять цели, задачи консультативного приема, выстраивать терапевтические гипотезы, организовывать процесс консультирования	+		+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения техник психологического консультирования и психологической коррекции				+	+	+	
ПК-3	Знает: основные понятия, цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии		+	+	+	+	+	+

ПК-3	Умеет: самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи лицам с кризисными состояниями	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения техник психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социокультурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния							+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мастерство психологического консультирования Текст А. А. Бадхен и др.; под ред. А. А. Бадхена, А. М. Родиной. - СПб.: Речь, 2007. - 228 с.
2. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Александров, А. А. Интегративная психотерапия [Текст] пособие А. А. Александров. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 347 с. ил.
2. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психологическое консультирование: методические указания / составитель Г.И. Захарова. - Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2005. - 13 с.
2. Сапогова Е.Е. Практикум по консультативной психологии: учебное пособие для студентов вузов направления и специальностей «Психология». – СПб.: Речь, 2010. – 542 с. (для преподавателя)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Психологическое консультирование: методические указания / составитель Г.И. Захарова. - Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2005. - 13 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид	Наименование	Библиографическое описание
---	-----	--------------	----------------------------

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ишкова, М.А. Основы психологического консультирования. [Электронный ресурс] — М. : ФЛИНТА, 2015. — 115 с. https://e.lanbook.com/book/72650
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / Т. Г. Бохан, И. Я. Стоянова, А. Л. Ульянич [и др.]. — Томск : ТГУ, [б. г.]. — Часть 2 : Психологическое консультирование в социальных практиках психологической помощи — 2017. — 164 с. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/108529
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / Т. Г. Бохан, И. Я. Стоянова, А. Л. Ульянич [и др.]. — Томск : ТГУ, [б. г.]. — Часть 1 : Методологические и методические основы психологического консультирования — 2017. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/108528
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Роджерс, К. Консультирование и психотерапия. Новейшие подходы в психологической практике / К. Роджерс. — Москва : ИОИ, 2016. — 201 с. — ISBN 978-5-94193-880-3. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/92144
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы консультативной психологии : учебно-методическое пособие / составитель Л. И. Очирова. — Улан-Удэ : БГУ, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9793-0049-8. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/154281
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бохан, Т. Г. Методологические и методические основы психологического консультирования : учебное пособие / Т. Г. Бохан, А. Л. Ульянич, О. В. Терехина. — Томск : ТГУ, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-94621-816-0. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/148700
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие / Р. Кочюнас. — 10-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 222 с. — ISBN 978-5-8291-2743-5. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/132374
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мантрова, М. С. Психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / М. С. Мантрова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-9765-3426-1. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/97120
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 61 с. — ISBN 978-5-8259-1510-4. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/157033
10	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

			Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный https://urait.ru/bcode/472768
11	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный https://urait.ru/bcode/46872

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен		Основное оборудование: столы и стулья
Лекции	369 (1)	Основное оборудование: столы и стулья
Практические занятия и семинары	369 (1)	Основное оборудование: столы и стулья