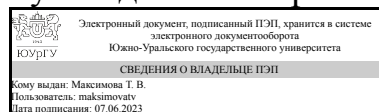


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



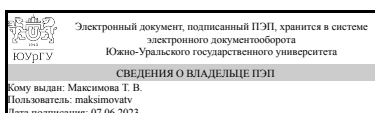
Т. В. Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.21 Экономика труда и социально-трудовые отношения
для направления 38.03.03 Управление персоналом
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент**

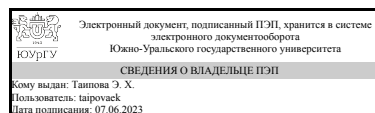
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 955

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Т. В. Максимова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Э. Х. Таипова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Изучение экономики труда направлено на формирование у студентов целостного представления об экономических и социальных аспектах управления персоналом, изучении организации и нормировании труда на предприятии, а также получение навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов и повышения производительности труда, как отдельного сотрудника, так и компании в целом. Задачи дисциплины: - изучить труд как социально-экономическую категорию; - изучить особенности социально-трудовых отношений на предприятии; - изучить основы организации и нормирования труда; - получить навыки расчета показателей по персоналу, определять их динамику; - изучить методы оценки социально-экономической эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.; - овладение методами исследования трудовых процессов, оценки его эффективности, проектирования систем заработной платы, планирования численности работников; - изучение основ рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений роли МОТ; - выработка навыков построения управленческих задач оптимизации трудовых и социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина является теоретической основой управления человеческими ресурсами общества и предприятия. Развитие предприятий в условиях рыночных отношений требует от персонала повышения самостоятельности, творческой активности и ответственности. Исследованием экономических, социальных и организационных условий и мер эффективного управления производством, повышения мотивации труда работников в поиске новых форм и методов работы в этой области. Разделы: 1. Теоретические основы современной экономики труда 2. Организация, нормирование, условия труда при развитии рыночных отношений в экономике 3. Регулирование социально-трудовых отношений. Развитие социального партнерства

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знает: - основные категории и законы экономики труда; - структуру трудового потенциала общества; - базовые модели экономической теории труда; уровень спроса на труд и предложения труда, инвестиций в человеческий капитал, функционирования рынка труда, коллективных переговоров и специального партнерства; - цели, задачи и средства социально-экономической политики государства, экономические методы анализа и управления социально-трудовыми отношениями на уровне фирмы и рынка в целом; - пути повышения производительности труда; - принципы и элементы системы организации труда; - особенности трудового коллектива как объекта

	<p>управления и методы изучения и мотивирования трудового поведения работников.</p> <p>Умеет: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - оценивать состояние и перспективы развития социально- трудовых отношений, мер государственного воздействия на рынок труда; - анализировать трудовые показатели; - рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методологии экономического исследования и современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда</p>
<p>ПК-1 Способен к сбору информации о потребностях организации в персонале</p>	<p>Знает: - основы экономики, организации труда и управления - основы социологии труда</p> <p>Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда,</p> <p>Имеет практический опыт: - сбора информации о потребностях организации в персонале</p>
<p>ПК-10 Способен к разработке корпоративной социальной политики, в том числе с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационных аналитических систем.</p>	<p>Знает: - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала - технологии и методы формирования и контроля бюджетов - методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения</p> <p>Умеет: - определять объёмы средств для реализации социальных гарантий, корпоративных льгот и иных элементов корпоративных социальных программ для формирования бюджетов - составлять и контролировать статьи расходов на социальные программы для планирования бюджетов</p> <p>Имеет практический опыт: - разработка системы выплат работникам социальных льгот - организация переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с</p>

	государственными органами - подготовка предложений по формированию бюджета в части обеспечения корпоративной социальной политики
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.15 Основы менеджмента	1.О.25 Трудовое право, 1.Ф.10 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.О.19 Психофизиология профессиональной деятельности, 1.О.27 Стратегическое управление персоналом, 1.О.11 Финансовый менеджмент, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Основы менеджмента	Знает: - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;- критерии оценки эффективности принятого решения., - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни., - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Умеет: - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;- учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, -

	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Имеет практический опыт: - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений, - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни., - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 76,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	103,5	103,5	
Подготовка к экзамену	23,5	23,5	
Подготовка к контрольной работе "Рынок труда, трудовые ресурсы"	20	20	
Подготовка к итоговому тестированию	30	30	
Подготовка к выполнению задания "Анализ ФРВ"	10	10	
Подготовка к контрольной работе по теме "Горизонтальный и вертикальный виды анализа данных"	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы современной экономики труда	22	10	12	0

2	Организация, нормирование, условия труда при развитии рыночных отношений в экономике	26	14	12	0
3	Регулирование социально-трудовых отношений. Развитие социального партнерства	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономика труда: основные понятия, сущность экономики труда, сущность социологии труда; сущность труда и его роль в развитии человека и общества; классификация видов труда	2
2-3	1	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества: основные понятия о трудовых ресурсах; формирование трудовых ресурсов и воспроизводство населения	4
4-5	1	Занятость населения, формирование и регулирования рынка труда: спрос и предложение на рынке труда; политика государства на рынке труда; дефицит и избыток трудовых ресурсов	4
6-7	2	Нормирование труда: сущность; нормы и нормативы труда; установка и пересмотр норм труда; классификация затрат рабочего времени; методы исследования затрат рабочего времени	4
8-9	2	Исследование затрат рабочего времени: сущность и виды затрат рабочего времени; структура затрат рабочего времени; методы исследования затрат рабочего времени	4
10-11	2	Организация труда: сущность организации труда; кооперация и разделения труда; проектирование и совершенствование производственных процессов	4
12	2	Производительность и эффективность труда: оценка производительности и эффективности труда; факторы и резервы роста производительности труда	2
13-14	3	Организация оплаты труда в условиях социального партнерства: сущность социального партнерства; сущность ЗП; основы организации ОТ; структура доходов персонала; состав ФОТ;	4
15-16	3	Социальная защита работников: уровень жизни и доходы населения, политики социальной защиты населения на уровне государства; политики социальной защиты работников на уровне предприятия	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Изучение теоретических и практических основ проведения факторного анализ данных на примере финансовых трудовых показателей. Решение задач.	4
3-4	1	Решение задач по теме "Трудовые ресурсы"	4
5-6	1	Решение задач и практических заданий по теме "Рынок труда. Занятость и безработица"	4
7-8	2	Решение практических задач по теме "Нормирование и организация труда". Проведение исследования затрат рабочего времени.	4
9-10	2	Решение задач и заданий на тему "Производительность и эффективность труда персонала".	4
11-12	2	Практическое занятие по теме: Планирование и аудит в трудовой сфере.	4
13-14	3	Решение задач и заданий по теме "Оплата труда персонала".	4

15-16	3	Студенты готовят доклады по темам: Социальная защита населения. Регулирование социально-трудовых отношений В России (разных странах).	4
-------	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1) Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Текст] учеб. для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008 Глава 4 2) Генкин, Б. М. Экономика и социология труда учеб. для вузов по экон. специальностям Б. М. Генкин. - 7-е изд., доп. - М.: Норма, 2007. - 448 с. ил., главы 2-6 3) Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. 3 глава 4) Воловская, Н. М. Экономика и социология труда Учеб. пособие Н. М. Воловская, Новосиб. гос. акад. экономики и упр.; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2001	3	23,5
Подготовка к контрольной работе "Рынок труда, трудовые ресурсы"	1) Лясников, Н.В. Экономика и социология труда (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин, Е.В. Чеканов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 280 с. 2-5 главы 2) Воловская, Н. М. Экономика и социология труда Учеб. пособие Н. М. Воловская, Новосиб. гос. акад. экономики и упр.; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2001. Главы 1-4	3	20
Подготовка к итоговому тестированию	1) Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Текст] учеб. для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008 Глава 4 2) Генкин, Б. М. Экономика и социология труда учеб. для вузов по экон. специальностям Б. М. Генкин. - 7-е изд., доп. - М.: Норма, 2007. - 448 с. ил., главы 2-6 3) Скляревская, В.А. Экономика	3	30

	труда: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. 3 глава 4) Воловская, Н. М. Экономика и социология труда Учеб. пособие Н. М. Воловская, Новосиб. гос. акад. экономики и упр.; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2001 5) Дубровин, И.А. Экономика труда. [Электронный ресурс] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 232 с. 4 и 5 главы		
Подготовка к выполнению задания "Анализ ФРВ"	1) Генкин, Б. М. Экономика и социология труда учеб. для вузов по экон. специальностям Б. М. Генкин. - 7-е изд., доп. - М.: Норма, 2007. - 448 с. ил. Главы 2-4 2) Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Текст] учеб. для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008 Глава 3	3	10
Подготовка к контрольной работе по теме "Горизонтальный и вертикальный виды анализа данных"	1) Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учеб. для вузов по специальностям 060200 "Экономика труда", 060700 "Нац. экономика", 060400 "Финансы и кредит" и др. Н. П. Кондраков. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 592 с. ил. 2) Воловская, Н. М. Экономика и социология труда Учеб. пособие Н. М. Воловская, Новосиб. гос. акад. экономики и упр.; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2001 3) Складская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. 3 глава 4) Дубровин, И.А. Экономика труда. [Электронный ресурс] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 232 с. 4 и 5 главы	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Горизонтальный и вертикальный виды анализа данных"	0,1	9	<p>Студенты пишут Контрольную работу по теме, которая содержит:</p> <p>1) теоретическую часть (ответы письменно на вопросы) - 3 балла 3 балла - теоретическая часть раскрыта полностью, все ключевые разделы темы представлены, студент излагает мысли последовательно 2 балла - теоретическая часть раскрыта в полной мере, но не все ключевые разделы темы представлены, студент излагает мысли последовательно 1 балл - теоретическая часть раскрыта не полностью, не все ключевые разделы темы представлены, студент излагает мысли не последовательно 0 баллов - суть теоретической части не раскрыта студентом</p> <p>2) практическую часть (решение 2 х задач письменно) - 3 балла за каждую правильно решенную задачу 3 балла - студент решил задачу правильно, сделаны выводы, показан ход решения 2 балла - студент решил задачу правильно, но сделаны выводы и не показан ход решения 1 балл - студент решил задачу неправильно, при этом ход решения был правильным, но имеются арифметические ошибки 0 баллов - студент решил задачу неверно</p>	экзамен
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа по теме «Рынок труда, трудовые ресурсы»	0,2	9	<p>Студенты пишут Контрольную работу по теме, которая содержит:</p> <p>1) теоретическую часть (ответы письменно на вопросы) - 3 балла 3 балла - теоретическая часть раскрыта полностью, все ключевые разделы темы представлены, студент излагает мысли последовательно 2 балла - теоретическая часть раскрыта в полной мере, но не все ключевые разделы темы представлены, студент излагает мысли последовательно 1 балл - теоретическая часть раскрыта не полностью, не все ключевые разделы темы представлены, студент излагает мысли не последовательно</p>	экзамен

						<p>0 баллов - суть теоретической части не раскрыта студентом</p> <p>2) практическую часть (решение 2 х задач письменно) - 3 балла за каждую правильно решенную задачу</p> <p>3 балла - студент решил задачу правильно, сделаны выводы, показан ход решения</p> <p>2 балла - студент решил задачу правильно, но сделаны выводы и не показан ход решения</p> <p>1 балл - студент решил задачу неправильно, при этом ход решения был правильным, но имеются арифметические ошибки</p> <p>0 баллов - студент решил задачу неверно</p>	
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа по теме «Факторный анализ данных»	0,2	9	<p>Студенты пишут Контрольную работу по теме, которая содержит:</p> <p>1) теоретическую часть (ответы письменно на вопросы) - 3 балла</p> <p>3 балла - теоретическая часть раскрыта полностью, все ключевые разделы темы представлены, студент излагает мысли последовательно</p> <p>2 балла - теоретическая часть раскрыта в полной мере, но не все ключевые разделы темы представлены, студент излагает мысли последовательно</p> <p>1 балл - теоретическая часть раскрыта не полностью, не все ключевые разделы темы представлены, студент излагает мысли не последовательно</p> <p>0 баллов - суть теоретической части не раскрыта студентом</p> <p>2) практическую часть (решение 2 х задач письменно - 3 балла за каждую правильно решенную задачу</p> <p>3 балла - студент решил задачу правильно, сделаны выводы, показан ход решения</p> <p>2 балла - студент решил задачу правильно, но сделаны выводы и не показан ход решения</p> <p>1 балл - студент решил задачу неправильно, при этом ход решения был правильным, но имеются арифметические ошибки</p> <p>0 баллов - студент решил задачу неверно</p>	экзамен
4	3	Текущий контроль	Тестирование итоговое	0,1	20	Студенты проходят компьютерное тестирование по всем темам и раздела курса на последнем практическом занятии по предмету.	экзамен

						<p>Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность знаний, умений и навыков. На ответы отводится 40 минут.</p> <p>Максимальное количество баллов – 20</p> <p>1 балл - По 1 тестовому заданию студент дал правильный ответ</p> <p>0 баллов - ответ на 1 тестовое задание неверный</p>	
5	3	Текущий контроль	Выполнение задания "Анализ ФРВ"	0,2	7	<p>7 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВРВ в выбранном предприятии, презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>6 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВРВ в выбранном предприятии, презентация полностью отражает и раскрывает тему</p> <p>5 баллов - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВРВ в выбранном предприятии, презентация полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы</p> <p>4 балла - тема полностью раскрыта, проведен анализ ВРВ в выбранном предприятии, презентация полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите</p> <p>3 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВРВ в выбранном предприятии, имеются несущественные ошибки в расчетах, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите</p> <p>2 балла - тема полностью не раскрыта, проведен анализ ВРВ в выбранном, имеются несущественные ошибки в расчетах, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент не может ответить на вопросы при защите</p> <p>1 балл - тема не раскрыта, проведен анализ ВРВ в выбранном предприятии, имеются существенные ошибки в расчетах, презентация не отражает и не раскрывает тему, отсутствует список</p>	экзамен

						литературы, студент не может ответить на вопросы при защите 0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям	
6	3	Текущий контроль	Студенты готовят доклады по темам: Социальная защита населения. Регулирование социально-трудовых отношений В России (разных странах).	0,2	6	6 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение системы социальной защиты населения в выбранной стране с РФ , презентация полностью отражает и раскрывает тему 5 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение системы социальной защиты населения в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему 4 баллов - тема полностью раскрыта, проведено сравнение системы социальной защиты населения в выбранной стране с РФ менее чем по 3 элементам, презентация не полностью отражает и раскрывает тему 3 баллов - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение системы социальной защиты населения в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему 2 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение системы социальной защиты в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы 1 балла - тема полностью не раскрыта, не проведено сравнение системы социальной защиты в выбранной стране с РФ, презентация не полностью отражает и раскрывает тему, отсутствует список литературы, студент путается в ответах при защите 0 баллов - работа не выполнена или работа не соответствует требованиям	экзамен
7	3	Промежуточная аттестация	Экзамен. Собеседование по вопросам дисциплины	-	40	В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно	экзамен

					<p>повысить свой рейтинг.</p> <p>Предварительно студент получает 4 задания: 2 теоретических вопроса и 2 задачи. Студент 30 минут готовится к ответу. После чего подходит к преподавателю с отвечает на вопросы. Правильный ответ на 1 задание соответствует 10 баллу.</p> <p>10 баллов - вопрос полностью раскрыт/задача решена без ошибок, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, смог ответить на дополнительные вопросы по курсу</p> <p>9 баллов - вопрос полностью раскрыт/задача решена без ошибок, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, но не смог ответить на дополнительные вопросы по курсу</p> <p>8 баллов - вопрос полностью раскрыт/задача решена без ошибок, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, студент отказывается ответить на дополнительные вопросы по курсу</p> <p>7 баллов - вопрос полностью раскрыт/задача решена без ошибок, студент ответил на все вопросы преподавателя по темам, но имеются несущественные неточности в ответе</p> <p>6 баллов - вопрос полностью раскрыт/задача решена без ошибок, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются несущественные неточности в ответе</p> <p>5 баллов - вопрос полностью раскрыт/задача решена без ошибок, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются существенные неточности в ответе</p> <p>4 балла - вопрос не полностью раскрыт/задача решена с ошибками, студент ответил не на все вопросы преподавателя по темам и имеются существенные неточности в ответе</p> <p>3 балла - вопрос не полностью раскрыт/задача решена с ошибками, студент не ответил ни на один вопрос преподавателя по темам</p> <p>2 балла - вопрос не полностью раскрыт/задача решена с ошибками, студент не ответил ни на один</p>
--	--	--	--	--	--

	показатели; - рассчитывать экономический эффект от внедрения мероприятий по совершенствованию организации труда и росту его производительности							
ОПК-1	Имеет практический опыт: - применения методологии экономического исследования и современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - экономического мышления для восприятия информации, анализа, обобщения и решения аналитических и исследовательских задач по проблемам рынка труда	+		+				+
ПК-1	Знает: - основы экономики, организации труда и управления - основы социологии труда		+					++
ПК-1	Умеет: - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации - собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда,		+					++
ПК-1	Имеет практический опыт: - сбора информации о потребностях организации в персонале		+					++
ПК-10	Знает: - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала - технологии и методы формирования и контроля бюджетов - методы проведения социологических исследований, изучения общественного мнения			+		+		+
ПК-10	Умеет: - определять объёмы средств для реализации социальных гарантий, корпоративных льгот и иных элементов корпоративных социальных программ для формирования бюджетов - составлять и контролировать статьи расходов на социальные программы для планирования бюджетов			+		+		+
ПК-10	Имеет практический опыт: - разработка системы выплат работникам социальных льгот - организация переговоров с профессиональными союзами и другими представительными органами работников, общественными организациями, взаимодействие с государственными органами - подготовка предложений по формированию бюджета в части обеспечения корпоративной социальной политики			+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Текст] учеб. для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и др. экон. специальностям М. И. Бухалков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008
2. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда учеб. для вузов по экон. специальностям Б. М. Генкин. - 7-е изд., доп. - М.: Норма, 2007. - 448 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Воловская, Н. М. Экономика и социология труда Учеб. пособие Н. М. Воловская, Новосиб. гос. акад. экономики и упр.; Новосиб. гос. акад. экономики и упр. - М.; Новосибирск: ИНФРА-М: Сибирское соглашение, 2001

2. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] учеб. для вузов по специальностям 060200 "Экономика труда", 060700 "Нац. экономика", 060400 "Финансы и кредит" и др. Н. П. Кондраков. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 592 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика труда и социально-трудовые отношения методические указания сост. Т.А. Виноградова; под ред. Таиповой Э.В. – Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика труда и социально-трудовые отношения методические указания сост. Т.А. Виноградова; под ред. Таиповой Э.В. – Челябинск Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скляревская, В.А. Экономика труда: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2015. — 304 с. https://e.lanbook.com/book/72433
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дубровин, И.А. Экономика труда. [Электронный ресурс] / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 232 с. http://e.lanbook.com/book/56356
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лясников, Н.В. Экономика и социология труда (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Н.В. Лясников, М.Н. Дудин, Е.В. Чеканов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 280 с. http://e.lanbook.com/book/53608

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Практические занятия и семинары	429 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	114-2 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	451 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	561 (2)	ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета