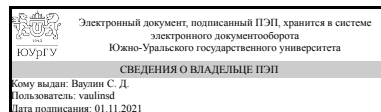


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



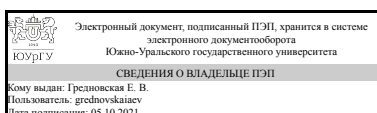
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 15.03.01 Машиностроение
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Оборудование и технология сварочного производства
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

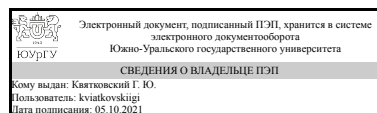
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утверждённым приказом Минобрнауки от 03.09.2015 № 957

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

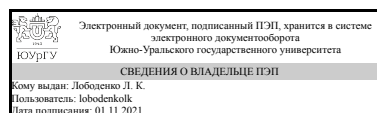
Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент (кн)



Г. Ю. Квятковский

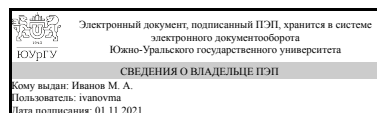
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Оборудование и технология
сварочного производства
к.техн.н., доц.



М. А. Иванов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов основ философского мировоззрения. Задачами дисциплины являются: 1. описать сущности и происхождения философии как особой формы мировоззрения; 2. продемонстрировать возможности инструментов философского мировоззрения - критического мышления, рефлексии, системного анализа, категориального анализа, и т.д.; 3. выделить основные этапы развития философии и соответствующие им группы разрешаемых проблем и набора аналитических категорий; 4. показать значимость философского мировоззрения в научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в кратком виде фундаментальные проблемы отраслей философского знания. Курс читается в течение 1 семестра и завершается экзаменом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии.
	Уметь: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию.
	Владеть: навыками самостоятельного философского анализа; основными понятиями языка философии; навыками работы с философскими первоисточниками.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: природу социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	Уметь: использовать грамотные формулировки и легитимные формы аргументации в процессе работы в коллективе.
	Владеть: навыками работы в коллективе.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.07 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка экзаменационных вопросов	16	16	
Подготовка эссе (3 в течение семестра)	15	15	
Подготовка конспектов первоисточников	12	12	
Подготовка доклада	5	5	
Подготовка таблиц и словарей к практическим занятиям	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского мировоззрения	4	2	2	0
2	История философии	28	14	14	0
3	Основные отрасли философского знания	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и структура философского мировоззрения. Место философии среди форм мировоззрения. Происхождение философии.	2
2	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и классическая философия	2
3	2	Философия поздней античности и Средних веков	2
4	2	Философия Средних веков (период схоластики) и эпохи Возрождения	2
5	2	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2

6	2	Немецкая классическая философия	2
7	2	Современная западная философия	2
8	2	Философия в России X-XXI вв.	2
9	3	Философская онтология: учение о бытии	2
10	3	Философская гносеология: учение о познании	2
11	3	Философская аксиология: учение о ценности	2
12	3	Философская антропология: учение о человеке	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технологии философского мировоззрения: критическое мышление, рефлексия, системный анализ.	2
2	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и классическая философия	2
3	2	Философия поздней античности и Средних веков	2
4	2	Философия Средних веков (период схоластики) и эпохи Возрождения	2
5	2	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
6	2	Немецкая классическая философия	2
7	2	Современная западная философия	2
8	2	Философия в России X-XXI вв.	2
9	3	Философская онтология: учение о бытии	2
10	3	Философская гносеология: учение о познании	2
11	3	Философская аксиология: учение о ценности	2
12	3	Философская антропология: учение о человеке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к написанию эссе № 1	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	5
Подготовка к написанию эссе № 3	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П.	5

	С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	
Подготовка к написанию эссе № 2	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	5
Подготовка доклада	Алексеев, П. В.Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	5
Подготовка конспектов первоисточников	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	12
Подготовка таблиц и словарей к практическим занятиям	Алексеев, П. В.Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	12
Подготовка экзаменационных вопросов	Алексеев, П. В.Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Комментированное чтение первоисточника	Практические занятия и семинары	Составление конспекта по тексту первоисточника	12
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Поиск аргументов "за" и "против" противоположных взглядов на проблему	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Текущий	1
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Словарь и теблицы (обязательные задания)	2
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Конспект первоисточников	3
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	4
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Эссе	5
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Доклад	6
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	По итогам посещаемости лекций и практических занятий и работы на практических занятиях, относящихся к разделу, выставляется балльная оценка посещаемости - по 1 баллу за посещенное занятие.	Зачтено: Более 12 баллов Не зачтено: 11 и менее баллов (при отсутствии официальных документов, подтверждающих уважительные причины непосещения занятий).
Словарь и теблицы (обязательные задания)	К каждому занятию студент готовит словарь и таблицу по указанной форме (выполненное задание к каждому занятию оценивается в 2 балла (за исключением заданий к семинару 1, 7 и 8, которые оцениваются в 3 балла)).	Зачтено: 24-27 баллов Не зачтено: Менее 23 баллов
Конспект первоисточников	К практическим занятиям студент готовит конспект первоисточников (задание 3 по прикрепленному ФОС)	Зачтено: 4 и более баллов Не зачтено: 3 и менее баллов

<p>Экзамен</p>	<p>Экзамен проводится аудиторно по расписанию сессии. В экзаменационном билете содержится 2 вопроса: 1 по истории философии и 2 по теоретической философской проблематике. Вопросы выдаются студентам в начале семестра. Ответ студента оценивается до 10 баллов за каждый вопрос, оценка суммируется с баллами, заработанными в течение семестра (работа оценивается по 100-балльной шкале, во время экзамена значения переводятся значения 5-балльной шкалы).</p>	<p>Отлично: 87-100 баллов Хорошо: 74-86 баллов Удовлетворительно: 61-73 баллов Неудовлетворительно: 60 и менее баллов</p>
<p>Эссе</p>	<p>Эссе готовится к семинарам 7, 10 и к экзамену, представляет собой свободное изложение мыслей на заданную тему (задание 5 по прикрепленному ФОС). Требования к эссе: 800-1000 слов, стандартное оформление (Times New Roman, 14 пт, поля 2 см с каждой стороны, отступ 1,25 см, интервал 1,15 пт). критерии оценки приведены в прикрепленном ФОС. Эссе оценивается с помощью программы "Антиплагиат", пороговое значение оригинальности - 70 %.</p>	<p>Отлично: Оригинальность более 70 %, работа сдана в срок, эссе соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет четкую структуру и аргументацию, использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора. Хорошо: Оригинальность более 70 %, работа сдана с опозданием менее 2 дней, эссе соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет нечеткую структуру и аргументацию, использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора. Удовлетворительно: Оригинальность более 70 %, работа сдана с опозданием менее 5 дней, эссе в основном соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет нечеткую структуру и аргументацию, в малой степени использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора. Неудовлетворительно: Эссе имеет показатель оригинальности менее 70 %, не соответствует требованиям оформления, сдано с опозданием более 2 недель без уважительной причины, отсутствуют структура и четкая аргументация, позиция автора не заявлена.</p>
<p>Доклад</p>	<p>Доклад готовится студентом согласно списка тем (задание 4 прикрепленного ФОС), защищается публично, сопровождается обсуждением. В процессе доклада из аудитории назначается активный слушатель, в чью задачу входит задать минимум 2 вопроса по содержанию доклада, далее в обсуждении может участвовать вся группа. Продолжительность</p>	<p>Отлично: Доклад соответствует теме, докладчик излагает содержание доклада самостоятельно, уверенно ориентируется в теме доклада, свободно отвечает на вопросы активного слушателя и аудитории. Хорошо: Доклад соответствует теме, докладчик излагает содержание доклада самостоятельно, обращаясь к конспекту, в целом ориентируется в теме доклада,</p>

	сообщения - до 5 минут, продолжительность обсуждения - до 3 минут.	отвечает по существу на вопросы активного слушателя и аудитории. Удовлетворительно: Доклад соответствует теме, докладчик зачитывает содержание доклада и поясняет основные положения, избирательно отвечает по существу на вопросы активного слушателя и аудитории. Неудовлетворительно: Доклад не соответствует теме, докладчик зачитывает содержание доклада, не ориентируется в теме, не отвечает по существу на вопросы активного слушателя и аудитории.
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	
Словарь и таблицы (обязательные задания)	См. задание 1 и 2 прикрепленного ФОС по философии Сводный файл ФОС по философии (Квятковский Г.Ю.).docx
Конспект первоисточников	Сводный файл ФОС по философии (Квятковский Г.Ю.).docx
Экзамен	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите сущность и опишите структуру философского мировоззрения. 2. Опишите четыре основные гипотезы происхождения философии. 3. Опишите натурфилософский этап развития античной философии. Укажите его основных представителей и их достижения. 4. Опишите классический этап развития античной философии. Отметьте роль Парменида Элейского, Сократа, Платона и Аристотеля в становлении классической философии античности. Укажите особенности двух основных линий философствования (платоновской и аристотелевской). 5. Опишите неклассический этап развития античной философии. Укажите основные философские школы, сформировавшиеся на данном этапе, изучаемые ими проблемы и основные достижения. 6. Опишите основные особенности классической философии Средних веков на этапе патристики. Отметьте роль Тертуллиана, Плотина, Августина Аврелия в философии патристики. Укажите основные проблемы, решаемые на данном этапе. 7. Опишите основные особенности классической философии Средних веков на этапе схоластики. Отметьте роль Пьера Абеляра, Фомы Аквинского, Роджера Бэкона, Аверроэса, Уильяма Оккама в философии схоластики. Укажите основные проблемы, решаемые на данном этапе. 8. Опишите основные особенности гуманистической философии Возрождения. Дайте определение антропоцентризма. Рассмотрите вариации гуманизма у Дж. Пико делла Мирандолы, Н. Кузанского, Н. Макиавелли. 9. Опишите основные особенности утопической философии Возрождения. Сравните утопии Т. Мора, Ж. Бодена, Т. Кампанеллы, определите степень их реализации в современности. 10. Определите основные особенности эмпирической философии Ф. Бэкона и его последователей: Т. Гоббса и Дж. Локка, опишите особенности эмпирического метода, дайте определение понятиям «индукция» и «идолы разума». Укажите возможность использования эмпирического метода в современной науке, обоснуйте свое мнение.

11. Определите основные особенности рационалистической философии Р. Декарта и его последователей: Б. Спинозы и Г. Лейбница, опишите особенности рационалистического метода, дайте определение понятиям «дедукция» и «рациональность». Укажите возможность использования рационалистического метода в современной науке, обоснуйте свое мнение.
12. Определите основные особенности политической философии Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье). Укажите, какие концепты (гражданское общество, правовое государство, общественный договор и т.д.) применимы в современности. Обоснуйте свое мнение.
13. Охарактеризуйте программные особенности философии французского Просвещения. Покажите, какую роль в философии Просвещения играло разумное существо, какими средствами предполагалось возвысить человеческий разум.
14. Приведите пример критики представителями французского Просвещения современных им общества, культуры, науки и государства. Дайте определение понятиям «Просвещение», «благородный дикарь», «прогресс». Применима ли в настоящее время концепция Ж.-Ж. Руссо о пагубном воздействии наук и искусств? Аргументируйте собственное мнение.
15. Перечислите основные разделы философии И. Канта, дайте трактовку понятиям «трансцендентальное», «чистый разум», «вещь в себе», «категорический императив». Сформулируйте основные вопросы философии в версии И. Канта. Покажите ограничения в применении категорического императива в практической жизни.
16. Перечислите основные разделы философии Г.В.Ф. Гегеля, дайте определение понятиям «Мировой разум», «абсолютная идея». Покажите применимость законов и принципов диалектики в современной науке.
17. Охарактеризуйте философские идеи Л.Фейербаха как рубежные для классической и современной философии. Опишите антропологический принцип Фейербаха, покажите его применимость либо неприменимость в современности.
18. Опишите философские взгляды К. Маркса. Дайте определение понятиям «общественное сознание», «общественно-экономическая формация», «отчуждение», укажите, в чем заключаются сущностные силы человека. Покажите, каким образом были развиты взгляды К. Маркса его последователями (по выбору студента).
19. Охарактеризуйте иррационализм как течение в философии XIX в. Рассмотрите иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, покажите сходство и различие их философских взглядов.
20. Детально охарактеризуйте одно из течений современной западной философии (на выбор студента). Укажите основных представителей, рассматриваемые проблемы, дайте определение специфическим терминам, покажите применимость данной философии.
21. Детально охарактеризуйте одну из философских дискуссий в русской философии XIX в. (славянофильство/западничество, марксизм/анархизм, консерватизм/либерализм и т.д.) (по выбору студента). Назовите основных представителей противоборствующих направлений, повод для дискуссии, ее итоги.
22. Детально охарактеризуйте философские взгляды В.С. Соловьева. Раскройте понятия «София», «Всеединство», «Богочеловечество», укажите философов, ставших его последователями. Подтвердите или опровергните мнение о В.С. Соловьеве как крупнейшем русском дореволюционном философе.
23. Детально охарактеризуйте философские идеи русского космизма, рассмотрите идеи Н.Н. Фёдорова, В.И. Вернадского, К.Э. Циолковского, А.В. Чижевского. Покажите, каким образом идеи космизма воплощаются в современной науке и искусстве.

24. Охарактеризуйте три основных течения в советской философии (марксистско-ленинская, немарксистская и эмигрантская философия) и дискуссии, которые они вызывают. Проиллюстрируйте любое из них примером взглядов любого философа (по выбору студента).
25. Охарактеризуйте проблему бытия в философии. Дайте определение понятиям «бытие», «субстанция», «небытие», «инобытие», рассмотрите историю взглядов на проблему бытия, субстанциональную и феноменологическую концепции бытия.
26. Охарактеризуйте категорию «материя» как одну из ключевых в философской онтологии. Дайте определение понятию «материя», перечислите атрибутивные свойства материи. Укажите основания материалистического мировоззрения, опишите современные научные представления о материи.
27. Охарактеризуйте категорию «сознание» как одну из ключевых в философской онтологии. Дайте определение понятию «сознание», перечислите атрибутивные свойства сознания. Опишите основные гипотезы происхождения сознания. Укажите основания идеалистического мировоззрения.
28. Охарактеризуйте категорию «общественное сознание», опишите модели общественного сознания. Укажите формы общественного сознания,
29. Охарактеризуйте категорию «развитие», покажите, какие существуют виды развития. Проиллюстрируйте связь понятий «развитие», «прогресс», «изменение», «движение». Покажите, каким образом процесс развития описывается в терминах диалектики и синергетики.
30. Охарактеризуйте процесс познания. Опишите основные философские проблемы познания. Покажите разницу между понятиями «познание» и «знание».
31. Дайте определение истины. Перечислите классические и неклассические концепции истины. Укажите критерии истины в классической и неклассических концепциях.
32. Укажите критерии различения научного и ненаучного знания. Дайте определение понятиям «вненаучное», «псевдонаучное», «квазинаучное» и «экстранаучное знание». Приведите примеры каждого вида знания.
33. Рассмотрите категорию «ценность», опишите процесс возникновения ценностей в результате оценки. Покажите, каким образом ценности связываются в систему, и какие системы ценностей были выработаны в истории философии.
34. Рассмотрите этику как сферу человеческой деятельности, охарактеризуйте специфические этические ценности «Добро/Зло», «долг», «мораль». Покажите, как изменялись представления об этических ценностях в истории философии.
35. Рассмотрите эстетику как сферу человеческой деятельности, охарактеризуйте специфические ценности эстетики «прекрасное/безобразное», «возвышенное/низменное», «поэтическое/прозаическое» и «трагическое/комическое». Покажите, каким образом изменялись представления об эстетических ценностях в истории философии.
36. Рассмотрите искусство как сферу человеческой деятельности, укажите собственные ценности искусства и конфликтные точки соприкосновения ценностей искусства и ценностей общества.
37. Перечислите четыре исторических подхода к определению человека, укажите основных представителей всех концепций. Укажите специфику философского определения человека. Выделите основные феномены человеческого бытия.
38. Опишите основные теории происхождения человека. Приведите доводы в доказательство научности эволюционной теории.

	39. Рассмотрите смысл жизни как философскую проблему, укажите, какие варианты смысла жизни предлагает современная философия. 40. Дайте определение понятию «глобальные проблемы современности», опишите, какими процессами они вызваны и какими изменениями сопровождаются. Укажите, какие меры по их разрешению предпринимаются человечеством.
Эссе	Тема эссе № 1 (к семинару 7): Актуальность классической философии в современном мире (на примере взглядов конкретного философа по выбору студента) Тема эссе № 2 (к семинару 10): Актуальность взглядов философа для осмысления современных проблем науки (на примере взглядов конкретного философа по выбору студента) Темы эссе № 3 (к экзамену для набора необходимых баллов): Перспективы человеческого существования в современной литературе и современном искусстве Сводный файл ФОС по философии (Квятковский Г.Ю.).docx
Доклад	Задание 4 прикрепленного ФОС Сводный файл ФОС по философии (Квятковский Г.Ю.).docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1989. - 639 с.
2. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671, [1] с. ил.
3. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623, [1] с.
4. Введение в философию [Текст] Ч. 1 Учеб. для вузов: В 2 ч. И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, Г. С. Арефьева и др. - М.: Политиздат, 1989. - 367 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Гредновская, Е. В. История философии [Текст] метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия
3. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 1 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 541, [1] с.
4. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 2 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 539, [1] с.
5. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гредновская, Е. В. История философии Текст метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000413861
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000473029
3	Основная литература	Электронная библиотека Юрайт	Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук [Текст] учебник для вузов по естественнонауч. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - М.: Юрайт, 2019. - 504, [1] с. ил. http://urait.ru/bcode/426165 (дата обращения: 05.10.2021).

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено