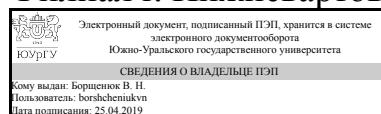


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



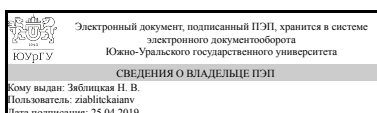
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2337

дисциплины ДВ.1.08.01 Корпоративные финансы
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

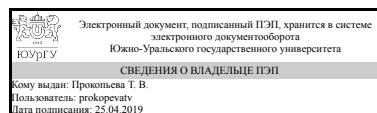
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



Н. В. Зяблицкая

Разработчик программы,
к.Экон.н., доц., доцент



Т. В. Прокопьева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с практическим применением основополагающих теорий, моделей и методов управления финансами на примере компаний акционерного типа. Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов, их функции, принципы организации и определить основные задачи управления ими;
- выявить общие проблемы в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, финансовых инструментов, эффективного управления капиталом, поиск источников финансирования деятельности.
- на основе полученных знаний самостоятельно оценивать возможные варианты управленческих решений финансового характера и выбирать оптимальное;
- научить оценивать и прогнозировать результаты принимаемых управленческих решений при организации финансовой деятельности корпораций.

Краткое содержание дисциплины

В рамках данной дисциплины рассматриваются экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности корпораций. Дается анализ ее финансовых ресурсов, финансовой политики, инвестиционной деятельности и организации денежных расчетов. Особое внимание уделяется вопросам управления активами, затратами, финансовыми результатами, рисками, а также особенностям организации корпоративных финансов хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:элементы корпоративных финансов:денежный поток, капитал, финансовый риск, дивидендная политика |
| | Уметь:использовать знание базовых элементов корпоративных финансов в различных сферах деятельности |
| | Владеть:способностью использовать основы экономических знаний для принятия управленческих решений в области корпоративных финансов |
| ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать:объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования. |
| | Уметь:анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; |
| | Владеть:методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам |

| | |
|--|---|
| | предприятия и организации. |
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: типы инструментальных средств для обработки экономических данных в области корпоративных финансов |
| | Уметь: выбирать и применять средства обработки экономических данных и инструментарий корпоративных финансов |
| | Владеть: способностью выбирать и применять средства обработки данных в сфере корпоративных финансов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| В.1.09 Финансовый менеджмент, Б.1.23 Экономика предприятия (организации) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| В.1.09 Финансовый менеджмент | знать: основные категории финансового менеджмента уметь: применять методы финансового менеджмента для управления финансовыми ресурсами организаций владеть: способностями применять инструментарий финансового менеджмента для решения экономических задач |
| Б.1.23 Экономика предприятия (организации) | знать: базовые элементы экономики организации уметь: анализировать основные фонды, оборотные средства, затраты организации владеть: навыками расчета основных экономических показателей субъектов различных сфер деятельности. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |

| | | |
|---|----|-------|
| Самостоятельная работа (СРС) | 96 | 96 |
| Подготовка к итоговому тестированию | 25 | 25 |
| Подготовка письменного задания на тематику "Крупнейшие корпорации мира". и "Теории структуры капитала". | 19 | 19 |
| Подготовка к практическим занятиям | 22 | 22 |
| Подготовка к зачету | 30 | 30 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Экономическое содержание и основные подходы к оценке стоимости финансовых активов. | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Управление капиталом и рисками корпораций | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Финансовая политика корпорации | 4 | 2 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Тема № 1. "Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов". Вопросы лекции: 1. Корпорация: понятие и содержание. Типология корпораций; 2. Комплекс финансовых проблем при управлении корпорациями; 3. Бухгалтерская и финансовая модели анализа деятельности корпорации. | 1 |
| 2 | 1 | Тема № 2. " Понятие и концепция доходности финансовых активов". Вопросы лекции: 1. Понятие внутренней (истинной, инвестиционной) стоимости финансового актива. Основные подходы к оценке стоимости финансовых активов; 2. Использование метода дисконтированных потоков денежных средств (DCF- модель) в оценке инвестиционной стоимости ценных бумаг. Понятие требуемой нормы доходности на финансовых рынках; 3. Особенности оценки стоимости облигаций корпорации. Влияние изменения доходности к погашению на рыночный курс облигации. | 1 |
| 3 | 2 | Тема № 3. "Концепция стоимости капитала корпорации". Вопросы лекции: 1. Понятие, методология оценки и значение стоимости капитала; 2. Основные источники капитала компании; 3. Определение стоимости важнейших компонентов капитала. | 1 |
| 4 | 2 | Тема № 4 "Проблема оптимизации структуры капитала". Вопросы лекции: 1. Финансовые ресурсы корпорации и их источники формирования; 2. Традиционная теория структуры капитала; 3. Теория структуры капитала в моделях Модильяни-Миллера; 4. Компромиссные модели структуры капитала. | 1 |
| 5 | 3 | Тема № 5. "Дивидендная политика корпорации". (Проблемная лекция) Вопросы лекции: 1. Значение дивидендной политики и возможность ее выбора; 2. Теории предпочтительности дивидендов; 3. Модели дивидендных решений; 4. Виды и способы дивидендных выплат. | 1 |
| 6 | 3 | Тема № 6. "Система управления стоимостью компании". Вопросы лекции: 1. Традиционные методы определения стоимости корпорации; 2. Концепция управления стоимостью компании; 3. Основные показатели оценки стоимости компании. | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Практическое занятие по теме № 1 "Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов" Контрольный опрос по теме. | 1 |
| 2 | 1 | Практическое занятие по теме № 2. " Понятие и концепция доходности финансовых активов". Разбор управленческих ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков. | 1 |
| 3 | 2 | Практическое занятие по теме № 3. "Концепция стоимости капитала корпорации". На данном занятии предполагается выполнение кейс-заданий на определение средневзвешенных затрат на капитал и цены источников финансирования. | 1 |
| 4 | 2 | Практическое занятие по теме № 4 "Проблема оптимизации структуры капитала". На данном занятии предполагается решение задач по определению оптимальной структуры капитала. | 1 |
| 5 | 3 | Практическое занятие по теме № 5. "Дивидендная политика корпорации". Контрольный опрос по теме. Решение задач на расчет дивидендов. | 1 |
| 6 | 3 | Практическое занятие по теме № 6. "Система управления стоимостью компании". Студенты устно отвечают на вопросы темы и решают задачи на определение стоимости капитала корпорации. | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к итоговому тестированию | ПУМД, доп. лит., 1-2; ЭУМД, осн. лит., 1-2 | 25 |
| Подготовка письменного задания на тематику "Крупнейшие корпорации мира". и "Теории структуры капитала". | ПУМД, доп. лит., 1; ЭУМД, осн. лит., 1-2 | 19 |
| Подготовка к практическим занятиям | ПУМД, доп. лит., 1; ЭУМД, доп. лит., 3 | 22 |
| Подготовка к зачету | ПУМД, доп. лит., 1; ЭУМД, осн. лит., 1-2; ЭУМД, доп. лит. 3,4 | 30 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------|
| Проблемная лекция | Лекции | На лекции обсуждаются проблемы начисления и выплаты дивидендов. Совместно со студентами в этой области рассматриваются наиболее актуальные два вопроса: оказывают ли решения о величине дивидендов влияние на стоимость компаний? Если да, то следует ли компаниям стремиться к оптимальной | 1 |

| | | | |
|----------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | величине выплат? | |
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Разбор управленческих ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков | 1 |
| Кейс-задания | Практические занятия и семинары | Студенты выполняют кейс- задания, в которых представлены задания, отражающий материал, изученный в рамках темы. | 1 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|--|-------------|
| Экономическое содержание и основные подходы к оценке стоимости финансовых активов. | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Контрольный опрос | Задание №1 |
| Экономическое содержание и основные подходы к оценке стоимости финансовых активов. | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Разбор управленческих ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков. | Задание № 2 |
| Управление капиталом и рисками корпораций | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Кейс-задания | Задание № 3 |
| Управление капиталом и рисками корпораций | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Решение задач на исчисление оптимальной структуры капитала | Задание № 4 |
| Финансовая политика корпорации | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и | Устный опрос по теме и решение задач на расчет дивидендов | Задание № 5 |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|-------------|
| | представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | | |
| Финансовая политика корпорации | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Устный опрос по теме и решение задач на определение стоимости корпорации | Задание № 6 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Зачет | Задание № 7 |
| Все разделы | ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Зачет | Задание № 7 |
| Все разделы | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Зачет | Задание № 7 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|---|---|
| Контрольный опрос | Студенты устно отвечают по вопросам темы. Студенту задается вопрос, выслушивается ответ и после задаются три дополнительных вопроса в рамках пройденной темы. | Отлично: даны полные и аргументированные ответы на основной и дополнительный вопросы. Хорошо: дан полный ответ на основной вопрос, на дополнительные вопросы студент затруднился ответить. Удовлетворительно: дан не полный ответ на основной вопрос, на дополнительные вопросы студент ответить не смог. Неудовлетворительно: отсутствие ответа на основной и дополнительные вопросы по теме. |
| Разбор управленческих ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков. | Совместно с преподавателем студенты разбирают управленческие ситуации из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков. | Отлично: правильно решены задачи и предложены и сформулированы управленческие решения по результатам расчетов Хорошо: правильно решены задачи, но не совсем верно предложены и сформулированы управленческие решения по результатам расчетов Удовлетворительно: с ошибками решены задачи и студент затруднялся с предложением и |

| | | |
|--|---|---|
| | | формулировкой управленческих решений по результатам расчетов Неудовлетворительно: задачи не решены и выводы не представлены |
| Кейс-задания | Студенты выполняют кейс-задания на определение средневзвешенных затрат на капитал и цены источников финансирования. | Отлично: студентом верно решены задачи на исчисление средневзвешенных затрат на капитал и цены источников финансирования и сделаны аргументированные выводы по источникам финансирования. Хорошо: студентом с незначительными ошибками решены задачи на исчисление средневзвешенных затрат на капитал и цены источников финансирования и сделаны выводы по источникам финансирования. Удовлетворительно: студентом с ошибками решены задачи на исчисление средневзвешенных затрат на капитал и цены источников финансирования и выводы по источникам финансирования не сделаны. Неудовлетворительно: кейс-задание не выполнено |
| Решение задач на исчисление оптимальной структуры капитала | Студенты совместно с преподавателем решают четыре задачи на определение оптимальной структуры капитала | Отлично: верно решена задача у доски и правильно даны комментарии к решению задачи Хорошо: задача решена с помощью преподавателя и выводы по решению задачи сформулированы совместно с преподавателем Удовлетворительно: задача решена с ошибками и студент затруднялся сделать выводы по результатам решения задачи Неудовлетворительно: студент не смог справиться с решением задачи и сформулировать выводы |
| Устный опрос по теме и решение задач на расчет дивидендов | Студенты устно отвечают на вопросы темы и решают совместно с преподавателем задачи на расчет дивидендов. | Отлично: дан полный и аргументированный ответ на поставленный вопрос, правильно решены задачи и сформулированы выводы по решению задачи Хорошо: дан ответ на поставленный вопрос, правильно решены задачи, но не совсем верно сформулированы выводы по решению задачи Удовлетворительно: ответ дан не полный на вопрос, с ошибками решены задачи и студент затруднялся с формулировкой выводов по решению задачи |

| | | |
|--|---|---|
| | | Неудовлетворительно: ответ на поставленный вопрос не дан, задачи не решены и выводы не представлены |
| Устный опрос по теме и решение задач на определение стоимости корпорации | Студенты устно отвечают на вопросы темы и решают задачи на определение стоимости капитала корпорации. | Отлично: студентом дан полный и аргументированный ответ на вопрос, а также правильно решены задачи в рамках изученной темы Хорошо: студентом дан ответ на вопрос без выводов и представлено с ошибками решение задач Удовлетворительно: студентом дан ответ только на основные категории и не представлено решение задач Неудовлетворительно: отсутствие ответов на вопросы и решение задач |
| Зачет | Зачет проходит устной форме и включает решение одной задачи. Либо зачет может проходить в тестовой форме, и также предусматривает решение задач. Тесты итогового контроля включают в себя 10 вопросов по темам курса (в разрезе формируемых компетенций - тесты прилагаются) и включает решение двух задач. | Зачтено: Студент дает полные и аргументированные ответы на задаваемые вопросы и верно решена задача с выводами. В случае использования тестовой формы оценки сформированности компетенций – для списка тестов по каждой компетенции: более 50% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – пороговый) Не зачтено: Студент затрудняется с ответом на задаваемые вопросы, либо отказывается отвечать и отсутствует решение задачи. В случае использования тестовой формы оценки сформированности компетенций – для списка тестов по каждой компетенции: менее 50% правильных ответов (уровень сформированности компетенции – ниже порогового) |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|-------------------|--|
| Контрольный опрос | Вопросы для контрольного (устного) опроса по теме № 1. "Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов" : 1. Почему мы связываем возникновение науки корпоративных финансов с формулированием теории портфеля и теории структуры капитала? 2. Что такое агентский конфликт? Кто должен нести агентские издержки? 3. Что понимается под идеальным рынком капитала? Какую роль в теории финансов играет эта концепция? 4. Что такое концепция альтернативных затрат и где она применяется? 5. В чем принципиальное различие между финансами предприятия и корпоративными финансами? 6. Каковы особенности корпорации как формы организации бизнеса? |

| | |
|---|---|
| | <p>Ее преимущества и недостатки.</p> <p>7. Какие цели преследует руководство компании в управлении финансами?</p> <p>8. Какую роль в деятельности компании занимает финансовая политика?</p> <p>9. В чем отличие финансового подхода к анализу деятельности компании от бухгалтерского?</p> <p>10. Объясните неодинаковые трактовки и отражение в учете издержек, прибыли в двух моделях управления?</p> <p>ЗАДАНИЕ_1.docx</p> |
| <p>Разбор управленческих ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков.</p> | <p>ЗАДАНИЕ № 2</p> <p>Управленческие ситуаций из деятельности предприятий по проблемам оценки денежных потоков</p> <p>Ситуация 1</p> <p>Компания за 2017 г. получила чистую прибыль в размере 35000 тыс. руб. и выплатила дивиденды на сумму 15000 тыс. руб. В течение отчетного года было реализовано оборудование за 5800 тыс. руб., первоначальной стоимостью 4000 тыс. руб. и амортизацией 200 тыс. руб. Компания за период приобрела оборудование на сумму 21000 тыс. руб. За отгруженную продукцию компания выписала векселя сроком на 2 года. На основании ниже приведенных данных рассчитайте денежный поток компании косвенным методом.</p> <p>Ситуация 2.</p> <p>Компания “Парус” за 2017 год получила чистую прибыль в размере 30000 тыс. руб. и выплатила дивиденды на сумму 10000 тыс. руб. В течение отчетного года было реализовано оборудование за 6400 тыс. руб. первоначальной стоимостью 6000 тыс. руб. и амортизацией 600 тыс. руб. Компания за период приобрела патент на разработку новой системы на сумму 15000 тыс. руб., а также оборудование на сумму 5000 тыс. руб. Компания выкупила свои облигации учетной стоимостью 24000 тыс. руб. На основании приведенных данных рассчитайте денежный поток компании косвенным методом.</p> <p>ЗАДАНИЕ_2_Управ_ситуации.docx</p> |
| <p>Кейс-задания</p> | <p>КЕЙС-ЗАДАНИЕ 1</p> <p>Задание 1. Известно, что в данный момент времени на финансовых рынках сложилась следующая ситуация: доходность государственных облигаций составляет 6%, а средняя рыночная доходность – 9%. Предположим, что Вы склонны к риску и Ваша цель сформировать наиболее доходный портфель активов, состоящий из акций трех видов. При этом у акций вида «А» коэффициент $\beta=1$, у акций вида «В» и «С» коэффициент β равен 0,5 и 2,0 соответственно. Кроме того, удельный вес каждой из ценных бумаг в портфеле должен составлять не менее 0,2 каждый. Рассчитайте доходность портфеля, сформированного на подобных условиях.</p> <p>Задание 2. Стандартное отклонение для акций компании А составляет 20%, а для акций компании Б – 26%. Коэффициент корреляции между ними равен – 0,6. Рассчитайте COVAБ. Предположим, что портфель состоит на 40% из акций компании А и на 60% из акций компании Б. Определите риск портфеля.</p> <p>Задание 3. Акции компании А имеют $\beta = 1,6$. Безрисковая процентная ставка и норма прибыли на рынке в среднем соответственно равны 11 и 15%. Последний выплаченный компанией дивиденд равен 3 долл. на акцию, причем ожидается, что он будет постоянно возрастать с темпом $g = 5\%$ в год. Чему равна ожидаемая доходность акций компании? Какова рыночная цена акций, если считать, что эффективность рынка высока и он находится в равновесии?</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Решение задач на исчисление оптимальной структуры капитала</p> | <p>ЗАДАНИЕ_3_КЕЙС_ЗАДАНИЕ.docx</p> <p>ЗАДАЧИ ПО ТЕМЕ «ПРОБЛЕМА ОПТИМИЗАЦИИ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА»</p> <p>Задача 1 Компания ABC рассчитывает получить 4,4 млн. руб. в виде прибыли и 50% направить на выкуп собственных акций. На руках у держателей имеется 1,1 млн. акций, текущая цена акции – 20 руб. Компания планирует выкупить 100 000 своих акций. Оценить влияние выкупа акций.</p> <p>Задача 2. Компания производит цифровые термометры. Согласно прогнозам объем реализации этой продукции возрастет на 10%, чистая прибыль увеличится на 40%. Степень финансового риска компании составляет 2,0. Каков уровень постоянных затрат компании ABC для объема производства в 1000 шт., если маржинальная прибыль на 1 ед. продукцию составляет 5\$.</p> <p>Задача 3. Компании U и L одинаковы во всех отношениях, за исключением того, что U не использует заемный капитал, тогда как L выпустила в обращение 5%-ные облигации на сумму 10 млн. долл. Предположим, что: 1) все допущения ММ удовлетворяются; 2) EBIT составляет 2 млн. долл. 3) налоги на прибыль компаний и налоги на личные доходы отсутствуют 4) затраты акционерного капитала компании U равны 10%. Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить стоимость каждой компании в соответствии с теорией Миллера-Модильяни. 2. Определить значение затрат на собственный капитал для компании U, для компании L. 3. Вычислить WACC для компании U, для компании L. 4. Предположим, что стоимость компании U = 20 млн. долл., а стоимость компании L = 22 млн. долл. Согласно теории Миллера-Модильяни, являются ли эти стоимости равновесными? Если нет, то опишите процесс, посредством которого может быть восстановлено равновесие. <p>ЗАДАНИЕ_4.docx</p> |
| <p>Устный опрос по теме и решение задач на расчет дивидендов</p> | <p>Вопросы для устного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что показывает коэффициент EPS, DPS? Можно ли ориентироваться на их значения при оценке эффективности деятельности компании? 2. Объясните, каким образом влияет изменение темпа роста дивиденда на стоимость акции в модели Гордона? 3. Какие различия существуют между выплатой дивидендов акциями и дроблением акций? 4. Почему закон ограничивает величину денежных средств, которые могут быть распределены в качестве дивидендов? 5. Зачем менеджерам использовать дивиденды как средство передачи информации о перспективах компании? Почему бы просто не сделать соответствующее заявление? 6. Почему возникает мнение, что политика низких дивидендных выплат увеличивает риск поглощения компании? 7. С какой целью компания осуществляет обратный выкуп собственных акций взамен дивидендных денежных выплат? <p>Задача 1. Компания объявила годовой дивиденд размером 1\$ в расчете на акцию. Прибыль за только что окончившийся год составила 3\$ в расчете на акцию. Предположим, что у компании имеется 8 млн. акций в обращении. На следующий год запланировано взять 10\$ млн. займа. Какова сумма капиталовложений при политике остаточного дивиденда. Какая намеченная структура капитала исходит из этих вычислений?</p> <p>Задача 2. Фирма в настоящее время имеет в обращении 250 000 акций</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>по цене 50\$ за единицу. Допустим, что если не существует никаких негативных факторов и налогов, какова будет цена акции, после того как компания:</p> <p>А) осуществит дробление акций 7 к 4? Б) выплатит 10%-ный дивиденд в форме акций? В) выплатит 37,5%-ный дивиденд в форме акций? Г) осуществит обратный сплит 3 к 5? Д) в каждом случае вычислите новое количество акций, находящихся в обращении.</p> <p>ЗАДАНИЕ_5.docx</p> |
| <p>Устный опрос по теме и решение задач на определение стоимости корпорации</p> | <p>Вопросы для устного опроса по теме № 6 «Система управления стоимостью компании»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для каких целей проводится оценка стоимости компании? 2. В чем принципиальное различие трех подходов в оценке стоимости? 3. Будет ли оценка стоимости компании одинаковой при расчетах разными методами? 4. В чем заключается теоретическая и практическая недостаточность DCF-методов оценки стоимости бизнеса? 5. Каковы основные слагаемые управления стоимостью компании? 6. Какие общие черты присущи компаниям, успешно применяющим VBM? 7. Что такое принцип экономической прибыли в анализе и управлении компании? <p>Задача 1. Ожидаемый чистый денежный поток предприятия на конец 1-го года равен 500 тыс. руб., на конец 2-го года – 750 тыс. руб., на конец 3-го года – 900 тыс. руб. В дальнейшем прогнозируется ежегодный рост чистого денежного потока $g = 10\%$. Средневзвешенная стоимость капитала – 15%. Определить текущую стоимость предприятия.</p> <p>Задача 2. Имеется следующая информация по данным бухгалтерского учета предприятия и заключения независимого оценщика.</p> <p>Активы: основные средства – 2 500 тыс. руб., запасы – 410 тыс. руб., дебиторская задолженность – 800 тыс. руб., денежные средства – 50 тыс. руб.</p> <p>Пассивы: долговые обязательства – 1 850 тыс. руб., кредиторская задолженность – 900 тыс. руб.</p> <p>По заключению оценщика основные средства стоят на 15% дороже; 25% запасов устарели и могут быть проданы за 60% балансовой стоимости; 40% дебиторской задолженности является просроченной. Определите стоимость предприятия методом чистых активов.</p> <p>ЗАДАНИЕ_6.docx</p> |
| <p>Зачет</p> | <p>ЗАДАНИЕ № 7 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития и базовые концепции корпоративных финансов. 2. Корпорация: понятие и содержание. Типология корпораций. 3. Комплекс финансовых проблем корпорации. 4. Бухгалтерская и финансовая модели анализа и управления корпорацией. 5. Понятие денежного потока, его структура. 6. Прямой и косвенный методы расчета денежного потока. 7. Внутренняя стоимость финансового актива. DCF-модель. 8. Оценка корпоративных облигаций. 9. Оценка привилегированных акций. 10. Оценка обыкновенных акций. 11. Понятие и виды рисков в современных финансах. Оценка риска отдельных финансовых активов. |

| | |
|--|--|
| | <p>12. Оценка риска активов, входящих в портфель.</p> <p>13. Модель оценки долгосрочных активов компании CAPM.</p> <p>14. Теория арбитражного ценообразования АРТ.</p> <p>15. Понятие, методология оценки и значение стоимости капитала.</p> <p>Задача 1. В январе 1997 г. компания выпустила облигации со сроком погашения 30 лет и ежегодной выплатой по купону 3,4%. Процентные ставки в последующие годы существенно возрастали, в связи с чем курс облигаций падал. В январе 2010 г., 13 лет спустя, курс облигаций упал с 1000 до 650 руб.</p> <p>А. Найдите значение YTM в январе 2010 г.</p> <p>Б. Допустим, что процентные ставки стабилизировались на уровне 2010 г. и оставались неизменными до момента погашения облигаций. Какова будет их рыночная цена в январе 2022 г., за пять лет до погашения?</p> <p>В. Какова текущая доходность облигаций в январе 2010 г. и январе 2022 г.</p> <p>Задача 2. Корпорация только что выплатила по своим акциям дивиденды в размере 5,50\$. Ожидается, что в течение 3 лет дивиденды компании будут равномерно увеличиваться на 15% в год, а, начиная с четвертого года, темп прироста доходов фирмы упадет до 8% в год на неопределенный срок. Требуемая доходность по акциям составляет 14%.</p> <p>А) Рассчитайте ожидаемые дивиденды за первые четыре года.</p> <p>Б) Чему равна текущая цена акции.</p> <p>В) Рассчитайте текущую дивидендную доходность (D1/P0).</p> <p>Г) Что нужно делать с акциями этой компании (покупать, продавать или выжидать), если текущий курс акции – \$120.</p> <p>Полный перечень вопросов к зачету и задачи представлены в прикрепленном файле (см. Задание № 7)</p> <p>ИТОГ_ТЕСТ_ПК_3.docx; Задание_7_Вопросы и задачи к зачету.doc; ИТОГ_ТЕСТ_ОК_3.docx; ИТОГ_ТЕСТ_КОМПЕТ_ОПК_3.docx</p> |
|--|--|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Корпоративные финансы [Текст]: учебник / под ред. М.В. Романовского, А.И. Вострокнутовой.- СПб.: Питер, 2014.- 592с.: ил.- ISBN 978-5-496-00628-6.
2. Финансы. В 2-х ч. Ч.1, Ч.2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М.В. Романовского, Н.Г. Ивановой.-5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- ISBN 978-5-9916-8656-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансы
2. Финансовый менеджмент

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины "Корпоративные финансы"

2. Корпоративные финансы: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. Т.В. Прокопьева.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Корпоративные финансы: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / сост. Т.В. Прокопьева.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01524-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/522359 | Электронно-библиотечной системы Znanium.com (Нижневартовск) | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Основная литература | Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24596 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/770761 | Электронно-библиотечной системы Znanium.com (Нижневартовск) | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Дополнительная литература | Корпоративные финансы: Учебник/Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 472 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-008995-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/ | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Информационные справочные материалы Консультант Плюс. https://nv.susu.ru/sveden/objects/ (http://student.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home) | Консультант плюс | Интернет / Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(28.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|---|
| Лекции | | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция IntelPentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.</p> |
| Практические занятия и семинары | | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция IntelPentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.</p> |