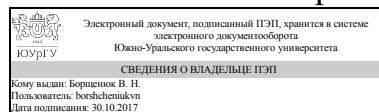


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



В. Н. Борщенок

ПРОГРАММА

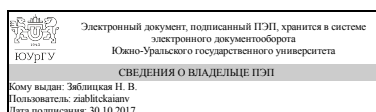
государственной итоговой аттестации выпускников

к ОП ВО от 02.11.2017 №007-03-0957

для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
кафедра-разработчик Общепрофессиональные и специальные дисциплины по экономике

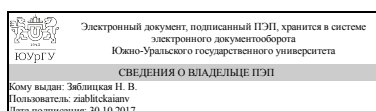
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой,
д.экон.н., доц.



Н. В. Зяблицкая

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

Нижневартовск 2017

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- информационно-аналитическая ;

- предпринимательская;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций, ориентированных на маркетинговую деятельность;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления кон-кретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприя-тия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

б) информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений;

в) предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организация предпринимательской деятельности.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Философия;		вкр
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Философия;		вкр
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности; Анализ деятельности производственных систем; Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Деловые коммуникации;	Учебная практика (2 семестр);	ВКР
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Оценка эффективности производственных	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	вкр

конфессиональные и культурные различия	систем; Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем; Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; Переработка нефти и газа, производство товарных нефтепродуктов; Способы транспортировки нефти и газа; Основы контроллинга на предприятии; Нефтяное товароведение; Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности; Технологии переработки нефти и газа; Анализ деятельности производственных систем; Практикум по виду профессиональной деятельности;		
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Оценка эффективности производственных систем; Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем; Переработка нефти и газа, производство товарных нефтепродуктов; Способы транспортировки нефти и газа; Основы контроллинга на предприятии;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	8вкр

	Нефтяное товароведение; Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности; Технологии переработки нефти и газа; Анализ деятельности производственных систем; Практикум по виду профессиональной деятельности;		
ОК-7 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		вкр
ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности;		вкр
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Аудит; Оценка стоимости бизнеса;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	ВКР
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	вкр
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Стратегический менеджмент;		вкр
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Информатика;		ВКР
ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Аудит;		вкр

на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем			
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Оценка эффективности производственных систем; Организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности; Основы контроллинга на предприятии;		ВКР
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Современные информационные технологии;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	ВКР
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Основы управления персоналом;		ГЭ
ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Основы управления персоналом;		ГЭ
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию	Риск-менеджмент;		ГЭ

дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Оценка эффективности производственных систем; Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем; Способы транспортировки нефти и газа; Нефтяное товароведение;		ГЭ
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Управление проектами;		ГЭ
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ГЭ
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Современные информационные технологии;		ВКР
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур	Оценка стоимости бизнеса;		ВКР, ГЭ

рынков и конкурентной среды отрасли			
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Анализ деятельности производственных систем;		ГЭ
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Страхование;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	ВКР
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Деловые коммуникации;		ВКР
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Основы управления бизнес-процессами;		ГЭ
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Основы контроллинга на предприятии;		ГЭ
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР, ГЭ
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Инвестиции и инвестиционный анализ;		ВКР
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и	Экономика отраслевых рынков; Экономика отрасли;	Производственная (преддипломная) (8 семестр);	ВКР

формировать новые бизнес-модели			
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Практикум по виду профессиональной деятельности;		ВКР, ГЭ
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Деловые коммуникации;		ВКР
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Основы управления персоналом;	Учебная практика (2 семестр);	ГЭ

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом ректора Южно-Уральского государственного университета от 30 мая 2016 г. №304.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, формируемой по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором филиала, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в

соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии. Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Финансы и кредит, который проводится в письменной форме и включает вопросы и задания (задачи) по соответствующему направлению подготовки с учетом специфики данного профиля.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе бакалавриата и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Основная цель проведения экзамена – комплексная оценка знаний студентов и способности аргументированно с практическими примерами излагать мысли в письменной форме.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная директором филиала, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются директором филиала.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для бакалавров.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное

условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете. Государственный экзамен для студентов направления 38.03.02 Менеджмент проводится в форме письменного экзамена.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания.

Ограниченный перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, не означает, что не проверяются знания студентов, полученные при изучении других дисциплин учебного плана. Отсутствие знаний и умений по ним не позволит студенту качественно справиться с полученным заданием.

Продолжительность государственного экзамена составляет 180 минут. Листы для ответов должны быть с печатью. Чистовой и черновой варианты письменных ответов должны быть сданы секретарю государственной экзаменационной комиссии.

На государственном экзамене разрешено пользоваться справочниками, учебной и научной литературой, вычислительными средствами.

Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной аттестационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утверждено приказом ректора Южно-Уральского

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Управление проектами	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
		Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
		- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
		Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	Экономика предприятия (организации)	Знать: основы экономического поведения предприятий в условиях рынка; • классификацию предприятий; • организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования; • особенности экономического механизма деятельности различных организационно-правовых форм предприятий; ресурсный состав организаций
		Уметь: использовать указанные знания в различных сферах деятельности
		Владеть: методологическим и методическим инструментарием применения экономических знаний по учебному

	курсу в различных сферах человеческой деятельности
Финансовый менеджмент	Знать: о круге проблем, связанных с финансовым управлением, об эволюции теорий финансовой менеджмента, об особенностях компаний, оказывающих влияние на принимаемые финансовые решения; объект, предмет, цели и место финансового менеджмента среди специальных дисциплин, основные понятия финансового менеджмента, его приемы и методы; Уметь: на практике применять методы и приемы финансового менеджмента, рассчитывать финансовые показатели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать финансовое состояние компании, ее положение на финансовых рынках; предлагать на основе обработанной информации эффективные финансовые решения. Владеть: методиками анализа финансовой отчетности организаций; методами финансового планирования и прогнозирования; приемами и методами финансового управления при принятии эффективных управленческих решений.
Бухгалтерский учет	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования

	национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
Экономический анализ	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию,

		необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
		Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	Микроэкономика	Знать: знать микроэкономические основы построения изучаемых моделей, цели и основные предпосылки поведения экономических агентов в них, экономический смысл и практическое применение выводов моделей; Уметь: давать экономическое обоснование, исходные предпосылки построения и математическое доказательство наиболее важных положений моделей; Владеть: применять полученные знания для решения конкретных задач.
	Анализ деятельности производственных систем	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию,

		необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
		Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	Налоги и налогообложение	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
		Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.
	Бизнес-планирование	Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
		Знать:

	о круге проблем, связанных с планированием, основные положения стратегического планирования, сущность и структуру бизнес-планирования
	Уметь: применять экономические знания в области планирования и бизнес-планирования в различных сферах деятельности
	Владеть: навыками и методами (методиками) стратегического планирования и бизнес-планирования
Рынок ценных бумаг	Знать: знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков
	Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
	Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности	Знать: • основы структуры нефтегазового комплекса за рубежом; • основные положения нормативной практики недропользования в нефтяной и газовой промышленности за рубежом; • основы правового регулирования субъектов хозяйствования в зарубежной нефтяной и газовой промышленности; • технико-экономические характеристики важнейших компаний нефтяной и газовой промышленности в России и за рубежом;
	Уметь: • проводить экономический анализ динамики объемов и потребления энергии в мире; • выполнять расчеты по хеджированию

		рисков по сделкам на товарно-сырьевых биржах; Владеть: • навыками работы с нормативными актами и инструктивными материалами, действующими в нефтяном и газовом хозяйстве за рубежом; • методами расчета мировых цен на углеводороды нефти и природного газа.
ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Основы управления персоналом	Знать: - сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов; - основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; - методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры. Уметь: - управлять развитием организации; - применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; - выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; - применять методы стратегического анализа в практической деятельности; - проводить стратегический анализ. Владеть: - приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; - методикой построения организационно- управленческих моделей; - подходами к постановке целей компании; - навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; - методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии.
ПК-2 владением различными	Основы управления	Знать:

способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	персоналом	основные способы разрешения конфликтных ситуаций Уметь: проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации Владеть: методами применения способов разрешения конфликтных ситуаций
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Бизнес-планирование	Знать: сущность стратегического анализа организации, основы стратегического планирования, основные его этапы
		Уметь: осуществлять стратегический анализ, разрабатывать стратегические планы
		Владеть: методиками разработки и реализации стратегий организаций, направленных на обеспечение конкурентоспособности
	Стратегический менеджмент	Знать: - стратегии маркетинга и подходы к их формированию; - факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы; Уметь: - использовать методы ситуационного анализа внешней и внутренней среды организаций; - определять стратегический потенциал организаций; - самостоятельно формулировать миссию организации; - применять методы формирования и выбора стратегий организаций с учетом их потенциала и внешнего окружения; Владеть: - анализом и самостоятельным составлением стратегического плана организации; - ориентированием в современной динамичной среде.
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях	Финансовый менеджмент	Знать: теоретико-познавательные категории и основные методы финансового менеджмента, концепции управления финансами предприятия Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных

		решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений в области финансового управления организациями
ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Оценка эффективности производственных систем	Знать: • системную модель производства на предприятии • задачи организации производства в разрезе подсистем производственной системы
		Уметь: • использовать методы организации подготовки производства во времени • применять методы проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
		Владеть: • инструментарием функционально-стоимостного анализа в производственных системах • методами расчета себестоимости продукции в производственных системах нефтегазового комплекса
	Стратегический менеджмент	Знать: - стратегические проблемы организаций; Уметь: - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; Владеть: - методами принятия решений в условиях стратегического планирования.
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Управление проектами	Знать: • базовые понятия дисциплины; • методы и принципы проектного менеджмента; • этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; • типы организационных структур,

		применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования; • принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта; • классификацию проектов и их специфические особенности. Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели, характеризующие проект; • использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • выявлять и оценивать риски проекта; • оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта. Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровне; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; • принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта.
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в	Бизнес-планирование	Знать: сущность процесса бизнес-планирования, этапы контроля за разработкой и реализацией бизнес-планов, основы выработки, обоснования и принятия управленческих решений в области стратегического планирования

области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		Уметь: контролировать условия заключаемых соглашений, договоров, контрактов; координировать деятельность исполнителей с целью достижения поставленных целей Владеть: методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Макроэкономика	Знать: методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли Владеть: методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Бухгалтерский учет	Знать: методики проведения исследований; основные элементы процесса стратегического управления; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; оценивать принимаемые

		решения с точки зрения их влияния на результаты и финансовое положение организации; оценивать возможные риски; работать с управленческими документами. Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей.
	Экономический анализ	Знать: • состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; • направления анализа отчетности; • использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством. Уметь: • читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность; • оценить информативность отчетности; • составлять аналитические отчетные формы; • давать оценку финансовых результатов и финансового состояния предприятия Владеть: • методами и приемами анализа финансовой отчетности финансовых результатов и финансового состояния предприятия
	Анализ деятельности производственных систем	Знать: • состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; • направления анализа отчетности; • использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством. Уметь: • читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность; • оценить информативность отчетности;

		составлять аналитические отчетные формы; • давать оценку финансовых результатов и финансового состояния предприятия Владеть: • методами и приемами анализа финансовой отчетности финансовых результатов и финансового состояния предприятия
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Основы управления бизнес-процессами	Знать: основные информационные технологии управления бизнес-процессами; принципы, методы и технологии создания бизнес планов, бизнес процессов; правила формирования и своевременного представления полной и достоверной финансовой информации о деятельности организации, ее имущественном положении, доходах и расходах; принципы, методы, технологии анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов; основы организационно-экономического моделирования. Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей; информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.
ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности	Бухгалтерский учет	Знать: основные научные понятия, принципы, стандарты бухгалтерского учета приемы и методы бухгалтерского учета

организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		, особенности их применения Уметь: применять основные принципы и стандарты бухгалтерского учета ориентироваться в нормативно-правовом регулировании учетной политики и финансовой отчетности организации; использовать технику финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Владеть: навыками формирования учетной политики организации; навыками составления финансовой отчетности организации; способностью оценивать влияния различных методов и способов бухгалтерского учета на финансовые результаты деятельности организации и организационно-управленческие решения.
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Финансовый менеджмент Бизнес-планирование	Знать: понятийный аппарат риск-менеджмента, классификационную систему рисков, методы их оценки Уметь: определять вид риска и оценивать степень его влияния на финансовые результаты работы предприятий Владеть: методами оценки степени предпринимательского риска и уменьшения степени неопределенности хозяйственной ситуации Знать: понятие риска, виды рисков, их влияние на процесс бизнес-планирования Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков с целью выработки эффективных управленческих решений Владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Бизнес-планирование	Знать: сущность бизнес-планирование, структуру бизнес-плана Уметь: разрабатывать бизнес-планы разных

		видов и принимать соответствующие управленческие решения Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых орагнизаций, направлений деятельности, продуктов
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Основы управления персоналом	Знать: перечень документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.
		Уметь: составлять распорядительные документы
		Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов

2.3. Структура контрольного задания

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой, подписываются заведующим кафедрой и утверждаются директором филиала.

В билеты государственного экзамена включаются задания для определения уровня сформированности умений и навыков по видам профессиональной деятельности, указанным во ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент для бакалавров.

При формировании экзаменационных билетов необходимо соблюдать обязательное условие о наличии не менее 2 контрольных вопросов и 1-2 задач в каждом билете. Ограниченный перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, не означает, что не проверяются знания студентов, полученные при изучении других дисциплин учебного плана. Отсутствие знаний и умений по ним не позволит студенту качественно справиться с полученным заданием.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. 1. Спрос: сущность, закон спроса, неценовые факторы.
2. 2. Предложение: сущность, закон предложения, неценовые факторы предложения.
3. 3. Эластичность спроса и предложения: понятие, определение коэффициентов эластичности, факторы эластичности. Эластичность спроса по неценовым факторам.
4. 4. Рыночное равновесие и равновесная цена. Понятие равновесия. Нарушение рыночного равновесия и механизм его восстановления.
5. 5. Рыночное равновесие и равновесная цена. Поведение потребителей и производителей при отклонении цены на рынке от равновесной цены. Цены «пола» и «потолка» как инструмент экономической политики государства.
6. 6. Безработица: причины, виды, экономические последствия (закон

Оукена). Взаимосвязь безработицы и инфляции. Стагфляция.

7. 7. Понятие рыночной структуры и ее типов (виды рынков).

8. 8. Чистая монополия: установление объема производства и цены.

Экономические по- следствия монополии.

9. 9. Определение объема производства и цен в условиях чистой (совершенной) конкуренции.

10. 10. Олигополия. Понятие. Модели олигополистического ценообразования.

11. 11. Определение объема производства и цен на рынке монополистической конкуренции.

12. 12. Рынок земли: закономерности спроса и предложения, чистая экономическая (абсолютная) и дифференциальная рента, определение цены земельного участка.

13. 13. Рынок труда: спрос и предложение на рынке труда, определение уровня занятости и ставки заработной платы в условиях чистоконкурентного рынка и монополистического рынка труда.

14. 14. Издержки производства в экономической теории: понятие, виды, издержки производства в долгосрочном и краткосрочном периоде.

15. 15. Рынки факторов производства: закономерности формирования спроса и предложения.

16. 16. Национальная экономика. Результаты (доходы, расходы) и их измерение.

17. 17. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» («AD–AS»). Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Нарушение равновесия СС и СП.

18. 18. Классическая модель макроэкономики.

19. 19. Кейнсианская модель макроэкономики.

20. 20. Фискальная политика: сущность, виды, инструменты.

21. 21. Экономические функции государства. Общественные блага и «побочные» эффекты.

22. 22. Кредитно-денежная политика: сущность, виды, инструменты.

23. 23. Денежный рынок и его равновесие. Спрос на деньги, предложение денег. Важнейшие характеристики денежной массы.

24. 24. Роль и особенности работы предприятия в современных условиях хозяйствования (показать разницу между советским и современным предприятием). Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.

25. 25. Производственное предприятие. Понятие. Классификация. Основные признаки.

26. 26. Организационно-правовые формы предприятий, в т.ч. ассоциативные формы предпринимательской деятельности.

27. 27. Общая, производственная и организационная структура предприятия. Понятие. Сущность.

28. 28. Производственная мощность предприятия. Понятие. Классификация. Методики определения.

29. 29. Понятие и классификация основных фондов предприятия. Учет и оценка основных фондов.

30. 30. Амортизация основных фондов. Основные понятия. Способы начисления годовой амортизации.

31. 31. Виды износа основных средств. Понятие. Основные показатели.
32. 32. Понятие и основные показатели эффективности использования основных фондов.
33. 33. Понятие, классификация и нормирование оборотных средств предприятия.
34. 34. Понятие и основные показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
35. 35. Цена как экономическая категория. Функции цен. Методология ценообразования.
36. 36. Фонд заработной платы персонала предприятия. Понятие. Основные составляющие фонда заработной платы.
37. 37. Формы и системы оплаты труда. Понятие. Перечень и краткая характеристика. Основные элементы тарифной системы оплаты труда. Способы определения прямой заработной платы при различных формах оплаты труда.
38. 38. Классификация текущих издержек производства по элементам затрат. Сущность. Перечень и состав основных элементов затрат.
39. 39. Классификация текущих издержек производства по статьям расходов. Сущность. Перечень и состав основных статей расходов.
40. 40. Классификация текущих издержек производства на переменные и постоянные. Сущность. Состав переменных и постоянных издержек производства.
41. 41. Однородные (простые) и комплексные (сложные) статьи расходов. Понятие. Перечень и состав основных комплексных статей расходов. Прямые и косвенные статьи затрат. Понятие. Способы распределения косвенных статей расходов при исчислении себестоимости конкретных видов продукции.
42. 42. Порядок ценообразования. Общая характеристика затратного и ценностного подхода к ценообразованию.
43. 43. Персонал предприятия. Понятие. Классификация. Оценка наличия и движения персонала предприятия. Основные показатели и способы их расчета.
44. 44. Текучесть кадров на предприятии. Виды численности работников. Мотивы движения работников.
45. 45. Финансовые результаты деятельности предприятия. Понятие и основные показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
46. 46. Финансы предприятия: сущность, функции, содержание и принципы организации.
47. 47. Предпринимательская деятельность: понятие, классификация.
48. 48. Теоретические основы бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского учета.
49. 49. Учетная политика организации и ее основные элементы.
50. 50. Счета бухгалтерского учета, их строение. Метод двойной записи и корреспонденция счетов. Синтетический и аналитический учет на счетах.
51. 51. Финансовая отчетность организации (формы и их взаимосвязь).

52. 52. Показатели себестоимости и их анализ. Показатели прибыли и их анализ.
53. 53. Показатели рентабельности и их анализ.
54. 54. Финансовое состояние предприятия. Анализ финансовой устойчивости.
55. 55. Финансовое состояние предприятия. Анализ платежеспособности предприятия.
56. 56. Финансовое состояние предприятия. Анализ деловой активности.
57. 57. Имущество предприятия. Понятие. Состав. Оценка.
58. 58. Источники формирования имущества организации. Понятие. Состав. Постановка вопроса о рациональной структуре источников средств.
59. 59. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.
60. 60. Планирование на предприятии. Понятие. Сущность. Принципы планирования.
61. 61. Классификация видов планирования. Виды планирования по обязательности и содержанию плановых решений.
62. 62. Стратегическое планирование. Сущность. Основные понятия и инструменты стратегического планирования.
63. 63. Бизнес-планирование. Сущность. Структура бизнес-плана.
64. 64. Методы планирования.
65. 65. Планирование численности различных категорий работников.
66. 66. Планирование фонда заработной платы.
67. 67. Планирование себестоимости продукции.
68. 68. Планирование производственной программы предприятия.
69. 69. Система плановых норм и нормативов.
70. 70. Тактическое планирование.
71. 71. Оперативное планирование.
72. 72. Финансовый менеджмент: понятие, сущность. Концепции финансового менеджмента.
73. 73. Финансовые инструменты: понятие, классификация.
74. 74. Оценка эффективности использования капитала организации. Эффект финансового рычага. 75. Операционный рычаг. Ключевые понятия. Геометрическая интерпретация. Сила операционного рычага.
75. 76. Операционный анализ. Ключевые элементы.
76. 77. Порог рентабельности. Сущность. Вывод формулы и графические способы определения.
77. 78. Инвестиции (капитальные вложения). Понятия. Классификация инвестиций в промышленные предприятия. Технологическая структура капитальных вложений.
78. 79. Эффективность инвестиций. Понятие. Виды эффективности инвестиций: коммерческая, бюджетная, экономическая. Основные показатели и критерии эффективности инвестиций (перечень).
79. 80. Соизмерение разновременных затрат, результатов и эффектов при оценке эффективности инвестиций. Дисконтирование. Норма и коэффициент дисконтирования. Способ дисконтирования.
80. 81. Базовые понятия финансовой математики. Эквивалентность

процентных ставок раз- личного вида.

81. 82. Дивидендная политика и политика развития предприятия.

82. 83. Финансовый механизм финансового менеджмента.

83. 84. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, структура, участники.

84. 85. Ценные бумаги: сущность, классификация.

85. 86. Общая характеристика школ анализа рынка ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ).

86. 87. Методы оценки доходности ценных бумаг.

87. 88. Производственный процесс. Понятие. Сущность.

Классификация.

88. 89. Сырьевые и топливно-энергетические ресурсы страны.

89. 90. Концентрация производства в нефтегазовой отрасли. Причины и показатели концентрации.

90. 91. Производственная структура предприятия и ее элементы. Виды цехов.

91. 92. Состав подразделений организационной и производственной структуры предприятия нефтяной и газовой промышленности.

92. 93. Технологическая и предметная формы специализации основных цехов предприятия. Их преимущества и недостатки.

93. 94. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР) и диагностики нефтегазопромыслового оборудования. Текущий, средний, капитальный ремонт.

94. 95. Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия.

95. 96. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства предприятия. Грузооборот, грузопоток. Кольцевая, маятниковая и веерная схемы транспортных маршрутов.

96. 97. Организация производственного процесса во времени. Производственный цикл. Расчет длительности производственного цикла при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном движении предметов труда.

97. 98. Типы производства и их технико-экономические характеристики

98. 99. Принципы организации производственных процессов

99. 100. Особенности организации производственного процесса добычи нефти и газа

100. 101. Производственный цикл строительства скважин

101. 102. Организация подготовки производства к выпуску новой продукции

102. 103. Сущность и основные признаки организации поточного производства. Классификация поточных линий

103. 104. Групповая динамика и руководство. Неформальные группы и их роль в организации. Власть и личное влияние. Формы власти и их особенности.

104. 105. Управление конфликтами в организации. Природа конфликтов, их типы, методы разрешения конфликтов.

105. 106. Управление персоналом: мотивация, руководство, стили

руководства, кадровое планирование.

106. 107. Команда: понятие, цели создания, процесс формирования.

107. 108. Деловые совещания: понятие, виды, цели, подготовка и проведение.

108. 109. Мотивация организационного поведения: понятие, виды.

109. 110. Содержательные и процессуальные теории мотивации.

110. 111. Организационные коммуникации. коммуникационный процесс в управлении организацией.

111. 112. Организационная культура: понятие, носители, содержание, уровни познания, типология, развитие.

112. 113. Организационные изменения: понятие, цели, сопротивление изменениям и их пре- одоление.

113. 114. Методы управления.

114. 115. Процесс и функции управления.

115. 116. Личность и деятельность менеджера.

116. 117. Управленческие решения.

117. 118. Научные подходы и принципы управления.

118. 119. Теории лидерства.

119. 120. Характеристика спроса и предложения на мировом рынке нефти.

120. 121. Проблемы ценообразования на нефтяном рынке.

121. 122. Источники средств для финансирования деятельности нефтяных компаний.

122. 123. Организационные изменения: понятие, цели. сопротивления изменениям и их преодоление.

123. 124. Лидерство, лидерские качества.

124. 125. Команда: понятие, цели, создание, процесс формирования и развития.

125. 126. Процессы управления проектом. Жизненный цикл проекта.

126. 127. Профессиональные ассоциации в области управления проектами, их состав, функции, система стандартов.

127. 128. Оценка стоимости проекта. Разработка смет проекта.

128. 129. Назовите и дайте характеристику основных элементов маркетинговой стратегии развития предприятия.

129. 130. Какие основные проблемы должны решаться в процессе формирования маркетинговой стратегии предприятия?

130. 131. В чем заключается основное содержание стратегии дизайна товара?

131. 132. Методы и критерии оценки результативности труда.

132. 133. Правовое регулирование расторжения трудового контракта в Р.Ф.

133. 134. Квалификация персонала и методы ее количественной оценки.

134. 135. Понятие кризиса в развитии социально-экономической системы. Симптомы, факторы, причины и последствия кризиса.

135. 136. Виды экономических кризисов.

136. 137. Кризисы перепроизводства в рыночной экономике. Теории кризисов перепроизводства.

137. 138. Предмет, задачи, содержание анализа и сущность диагностики

деятельности предприятия.

138. 139. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа.

139. 140. Особенности организации и методики народнохозяйственного, отраслевого анализа.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично на следующий рабочий день после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола. Пересдача итогового государственного экзамена с целью повышения оценки не допускается.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена по направлению вносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании.

Критерии оценки ответа студента должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков будущего бакалавра.

Критерии оценивания государственного экзамена

№ Критерии оценки государственного экзамена баллы (оценка)

1 знание терминологии от 2 до 5

2 знание фактического материала по вопросу; от 2 до 5

3 умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира; от 2 до 5

4 умение излагать информацию в письменной форме; от 2 до 5

5 выполнение практических заданий (задачи) от 2 до 5

6 умение аргументировано объяснять основные вопросы (приводить примеры); от 2 до 5

7 умение использовать документы по данной проблематике; от 2 до 5

8 умение делать выводы и предложения. от 2 до 5

9 Итоговый рейтинг (средняя величина) От 2 до 5

Шкала оценивания результатов государственного экзамена

№п/п Оценка Уровень сформированности компетенций

1 5(отлично) Высокий (Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач)

2 4(хорошо) Продвинутый (Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для

решения стандартных профессиональных задач.)

3 3(удовлетворительно) Пороговый (Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в

целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.)

4 2(неудовлетворительно) Ниже порогового (Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.)

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, используется общеэкономическая и специальная терминология. Соблюдаются нормы литературной речи. Приводятся многочисленные примеры.

Оценка «хорошо» выставляется

Ответы на вопросы билета излагаются систематизировано и последовательно, но не в полном объеме. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Отсутствуют полноценные ответы на некоторые вопросы билета. Упоминаются отдельные базовые нормативно-правовые акты. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Выводы отсутствуют. Не приводятся примеры. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Максимова, В.Ф. Микроэкономика [Текст]: учебник / В.Ф. Максимова.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Московский финансово-

промышленный университет «Синергия», 2013.- 496с.- ISBN 978-5-4257-0108-4.

2. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст]: учебник для вузов / В.Г. Пансков. – М.:Изд-во «Юрайт»: ИД «Юрайт», 2010.- 680с.- (Университеты России). - Библиогр.: с. 679-680.

3. Беляев, В.И. Маркетинг: основы теории и практики [Текст]: учебник / В.И. Беляев.- 4-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2010.-680с. - ISBN 978-5-406-00156-1

4. Лялин, В.А. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / В.А. Лялин, П.В.Воробьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.- 400с.- ISBN 978-5-392-01276-3.

5. Лялин, В.А. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / В.А. Лялин, П.В.Воробьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.- 400с.- ISBN 978-5-392-01276-3.

6. Лялин, В.А. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / В.А. Лялин, П.В.Воробьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010.- 400с.- ISBN 978-5-392-01276-3.

7. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.- 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2013.- 543 с.- ISBN 978-5-9916-2552-2.

8. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский.- 9-е изд. испр. и доп.- М.: Юрайт, 2012.- 686 с. - ISBN 978-5-9916-1870-0

9. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Текст]: учебник для бакалавров / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 372 с.- ISBN 978-5- 394-01688-2.

10. Бизнес-планирование [Текст]: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.- 296с.- ISBN 978- 5-9558-0270-1 (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-006054-5 (ИНФРА-М).

11. Финансовый менеджмент [Текст]: теория и практика: учебник / под ред. Е.С. Стояновой. - 6-е изд. – М.: Изд-во «Перспектива», 2010. – 656 с. - ISBN 978-5-88045-096-1..

12. Бычкова, С.М. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / С.М. Бычкова, Д.Г. Бадмаева.- СПб.: Питер, 2015.- 512с.- ISBN 978-5-496-00776-4.

13. Анцифорова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник/ И.В. Анцифорова.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 556с с.- ISBN 978-5- 394-01988-3.

14. Балашов, А.П. Теория организации [Текст]: учеб. пособие / А.П. Балашов.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013.- 208с.- ISBN 978-5-9558-0288-6 (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-006289-1(ИНФРА-М).

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]: учебник / под ред. О.И.Волкова, О.В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М,

2009. -604 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5- 16- 003556-7.

2. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Текст]: учебник / Т.У. Турманидзе.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.- 287с.

3. Семенов, А.К. Основы менеджмента [Текст]: учебник / А.К.Семенов, В.И.Набоков.- Екатеринбург: Изд-во «УМЦ УПИ», 2010.-333с.- ISBN 5-94798-303

4. Планирование на предприятии [Текст]: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения для направления подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» / сост. Т.В. Прокопьева. – Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2016.- 135с.- ISBN 978-5-91128-137-3.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Государственная итоговая аттестация: методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / сост. Зяблицкая Н.В., Борщенок В.Н. – Нижневартовск, 2016. - 52 с.

Электронная учебно-методическая документация

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	*Шеметов, П.В. Теория организации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.В. Шеметов, С.В. Петухова.- 6-е изд., стер.- М.: Омега-Л, 2012.- 274с.: ил.: табл.- ISBN 978-5-370-02382-8. *Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков [и др.]; под общ. ред. А.П. Агаркова.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 272 с.- ISBN 978-5- 394-01583-0.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	*Нуралиев, С.У. Маркетинг: учебник[Электронный ресурс] / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 362 с.- ISBN 978-5-394-02115-2.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный

Основная литература	*Анцифорова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.В. Анцифорова. - М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 556 с.- ISBN 978-5-394-01988-3.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Маркарьян, Э.А. Финансовый анализ [Электронный ресурс] / Э.А.Маркарьян, Г.П. Герасименко, С.Э. Маркарьян.- 9-е изд.- М.КноРус, 2014.- 192с.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	*Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент: учебник / Т.В. Кириченко.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 484 с.- ISBN 978-5-394-01996-6.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	*Фомичев, А.Н. Стратегический менеджмент: учебник / А.Н. Фомичев.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 468 с.- ISBN 978-5- 394-01974-6.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	*Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2: учеб. пособие / Г.П. Журавлева.- 6-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014.– 934 с.- ISBN 978-5-394-01134-4.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	*Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учеб. пособие / Г.П. Журавлева.- 3-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. – 920 с.- ISBN 978-5- 394-01290-7.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	4.*Магомедов, М.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева, И.Б. Костин.- 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 292		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный

	с.- ISBN 978-5- 394-02129-9.			
Основная литература	*Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / И.А. Дубровин.— М. : Дашков и К, 2013. — 432 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56180		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	*Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков, А.В. Макеев. — М. : Дашков и К, 2015. — 256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61064		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — М. : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72427		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	*Анцифорова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет: учебник [Электронный ресурс]/ И.В. Анцифорова.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 556 с.- ISBN 978-5-394-01988-3.		Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет/Авторизованный

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой прикладные исследования, опирающиеся на необходимый теоретический фундамент, или разработку в определенной предметной области, являющиеся результатом предлагаемых проектных решений.

Цель выпускной квалификационной работы – систематизировать и расширить знания и практические навыки студентов в решении сложных комплексных задач с элементами исследований, а также определить уровень подготовленности

выпускников к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Предпочтительно, чтобы работа строилась на материалах конкретного предприятия, с которым выпускник непосредственно связан или на котором проходил производственную практику. Она должна представлять собой разработку практически значимой для предприятия проблемы и содержать решение задач, имеющих для данного предприятия прямое экономическое значение, обеспечивающее возможности будущего экономического роста.

Выпускная квалификационная работа должна, прежде всего, отразить глубину комплексной профессиональной подготовленности выпускника, которая предполагает умение ставить и решать практические задачи; выбирать из нескольких возможных вариантов решения наиболее выгодный (оптимальный); обосновывать свои предложения расчётами комплекса экономических показателей, характеризующих состояние предприятия, прогнозировать состояние объекта, применяя математические методы, средства вычислительной техники и соответствующее программное обеспечение; убедительно полно и вместе с тем лаконично представлять свои расчёты и обоснования в выпускной квалификационной работе; дать в устном докладе системное, исчерпывающее и в то же время краткое изложение содержания работы и её основных результатов; защитить положения своей работы при ответах на вопросы и замечания специалистов, рассматривающих и оценивающих работу; продемонстрировать экзаменационной комиссии высокие профессиональные знания.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстуальной части с расчётами, рисунками, таблицами, приложениями и иллюстрационно-графической части к докладу (компьютерная презентация и альбом иллюстраций для членов ГЭК).

Объем ВКР (с приложениями) должен составлять не более 120 страниц формата А4, а дополнительных иллюстрационно-графических материалов – не менее 5 единиц (листов альбома иллюстраций, слайдов или других аналогов плакатов). Обычный объём основного материала пояснительной записки (без приложений) – 75...85 страниц печатного текста.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на работу и календарный план;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

«ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ» является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для идентификации назначенной темы, автора, руководителя, места и времени написания выпускной квалификационной работы и поиска документа. Оформляется по типовой форме и должен содержать ряд реквизитов, подписи автора, руководителя работы, рецензента, нормоконтролера, заведующего кафедрой и соответствующие даты подписания, а также гриф «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА» и обозначения выпускной квалификационной работы, состоящее из аббревиатуры

университета, номера направления, года выполнения работы (четыре цифры), три цифры из средней группы цифр номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ВКР для работы. Например, если номер студенческого билета имеет вид 07-665-1581, то в обозначение работы или проекта берутся цифры 665. «ЗАДАНИЕ» на выпускную квалификационную работу содержит основные реквизиты, целевую установку и её детализацию (перечень подлежащих разработке вопросов). Задание разрабатывается руководителем вместе со студентом, оформляется на типовом бланке, подписывается ими и утверждается заведующим кафедрой. Для вшивания в выпускную работу две страницы задания распечатываются на одном листе с двух сторон. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы или проекта является неотъемлемым элементом задания и составляет с ним единый документ. Распечатывается на отдельной странице. Календарный план определяет контрольные сроки выполнения и завершения основных этапов работ.

«АННОТАЦИЯ» объемом не более одной страницы должна содержать краткое изложение сущности выпускной квалификационной работы: характеристику основной темы, содержание работы или проекта, проблемы объекта, цели работы, основные методы решения поставленных задач и полученные результаты.

«ОГЛАВЛЕНИЕ» состоит из перечня разделов (глав), подразделов (параграфов) работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указывается номер страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. От конца текста до номера страницы дается отточие.

Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в оглавлении должен быть аналогичен шрифту текста ВКР (например, заголовки разделов печатаются прописными буквами (заглавными), а заголовки подразделов – строчными). В оглавлении заголовки разделов пишутся без абзаца, подразделов с одного абзаца, пунктов с двух абзацев. Заголовок «Выводы по разделу один» и другие аналогичные, являются заголовками второго порядка, не нумеруются и пишутся с одного абзаца.

«ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ». Запись обозначений и сокращений, применяемых в пояснительной записке производят в алфавитном порядке с необходимой расшифровкой и пояснениями. При использовании аббревиатур непосредственно в тексте работы они должны быть расшифрованы при первом упоминании, например, «научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы (далее – НИОКР)».

Во «ВВЕДЕНИИ» необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы;
- определить объект исследования;
- указать предмет исследования;
- чётко сформулировать главную цель выпускной квалификационной работы;
- перечислить задачи, которые ставятся и решаются в работе для достижения поставленной цели;
- перечислить все методы анализов и расчетов, примененные в работе для решения указанных задач;
- указать основные источники информации (данных), использованной для выполнения работы;
- обозначить предмет защиты;

- раскрыть практическую ценность работы и элементы её новизны;
- дать краткое описание структуры выпускной квалификационной работы и содержания её глав;
- указать объём основного материала ВКР, количество рисунков и таблиц, число наименований списка использованных источников и литературы, количество приложений (при их наличии).

Материал введения, представленный в таком порядке, позволяет комплексно охарактеризовать выпускную квалификационную работу и её предметную область, а в сочетании с заключением составляет основу доклада на защите работы перед членами Государственной экзаменационной комиссии.

При работе над введением следует обратить внимание на правильный выбор объекта и предмета исследования, а также чёткое формулирование предмета защиты. Кроме того, студенты иногда не проводят различий между этими понятиями, что является грубой ошибкой. Объектом исследования может быть конкретное предприятие или его структурное подразделение; предметом исследования, например, – инвестиционный проект, осуществляемый на данном предприятии или в его структурном подразделении, а предметом защиты – разработанный бизнес-план этого инвестиционного проекта и/или предлагаемая система управления проектом. Необходимо точно и грамотно формулировать цель работы и поставленные задачи. Не допускается формулирование цели и задач в терминах процессов. Не следует писать: «разработка бизнес-плана инвестиционного проекта...» (такая формулировка больше подходит для названия темы выпускной квалификационной работы, нужно писать: «разработать бизнес-план инвестиционного проекта...» (цель и задачи должны отвечать на вопрос: «Что сделать?»)). Целью выпускной квалификационной работы не может быть анализ (чего-либо), так как анализ – это метод исследования. Желательно, чтобы в формулировке цели работы, как и в названии её темы, присутствовал предмет защиты (в приведённом примере – бизнес-план). Задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе (проекте) для достижения её главной цели, определяют структуру работы, а следовательно – должны соответствовать заголовкам разделов (глав) работы и их подразделов (но не обязательно дословно).

В объём основного материала входит всё, кроме приложений, включая библиографический список.

Объём введения не должен превышать пяти страниц.

«ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» включает, как правило, три раздела (главы) и выполняется с учётом требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами и выпускающей кафедрой к содержанию выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению (профилю), а также особенностей объекта исследования, предметной области и темы выпускной квалификационной работы.

В первой главе рекомендуется кратко охарактеризовать объект выпускной квалификационной работы, выполнить анализ его начального состояния (без предлагаемых мероприятий, «без проекта»): стратегической позиции с использованием метода SWOT-анализа, для проведения которого предварительно оцениваются PEST-факторы и движущие силы микросреды организации, а также её сильные и слабые стороны финансово-экономического состояния в динамике за последние три года, в крайнем случае – поквартально за последний год с использованием методов финансового анализа.

В случае проекта создания нового предприятия/организации, то есть, когда нет возможности оценить и проанализировать начальное состояние объекта «без проекта», – рекомендуется в первой главе выполнить углублённое маркетинговое исследование для обоснования целесообразности осуществления такого проекта и разработать элементы концепции проекта.

Во второй главе выполняется сравнительный анализ результатов оценки стратегической позиции предприятия/организации и финансового анализа: на его основе выявляются упущенные возможности и их причины, вскрываются имеющиеся резервы, определяются и оцениваются возможные варианты решений, предлагаются и оцениваются альтернативные варианты проекта и т.п., то есть разрабатываются предложения и практические рекомендации по их реализации и совершенствованию объекта исследования в рассматриваемой предметной области. Рекомендуется выполнить ранжирование предлагаемых мероприятий по степени их значимости. Здесь же целесообразно осуществить разработку или обосновать выбор модели, посредством которой может быть описан предмет исследования, а также сделать выбор соответствующего программного обеспечения для выполнения необходимых расчётов. При работе с проектом рекомендуется выполнить компьютерное моделирование проекта в среде Project Expert. Может выполняться разработка ключевых разделов бизнес-плана и/или основных элементов системы управления проектом.

В третьей главе следует выполнить прогноз будущего состояния предприятия/организации при условии реализации предложенных в третьей главе мероприятий, состояния предприятия/организации «с проектом». Для этого целесообразно использовать методы моделирования, прогнозирования и финансового планирования.

По каждой главе должны делаться выводы, их написание следует сразу же за текстом главы, и сопровождаются соответствующим подзаголовком «Выводы по разделу ...», который не нумеруется, а в оглавлении и тексте располагается после одного отступа. Например, «Выводы по разделу один» и т.д. Выводы излагаются тезисно и могут иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Выводы должны логически следовать из материала главы и содержать чёткие и конкретные результаты, полученные в материалах главы.

Раздел «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» имеет особое значение, так как в нём подводятся итоги выполнения выпускной квалификационной работы в целом. В заключении в тезисной или развёрнутой форме приводятся результаты решения каждой из поставленных во введении задач выпускной квалификационной работы, перечисляются все методы анализов и расчетов примененные в работе, выполняется оценка полноты решения поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации в адрес заинтересованных сторон, делаются обобщающие выводы. Раздел «Заключение» должен быть предельно содержательным. Не допускается заключения «общего характера». Следует обратить внимание на то, чтобы все внесённые предложения и рекомендации были вполне конкретными и всесторонне обоснованными. Для этого следует дать ответы на ключевые вопросы: «Что необходимо сделать? Кто должен это сделать? Когда это необходимо сделать? Как это должно быть сделано? За счёт, каких средств это может быть сделано? Какой от этого будет эффект (экономический, социальный, экологический и т.д.)?» Заключение должно завершаться фразой: «Задачи выпускной квалификационной работы решены. Поставленные цели достигнуты».

Объём заключения не должен превышать десяти страниц. Рисунки и таблицы в этом разделе пояснительной записки, как и во введении, обычно не приводятся (при необходимости их можно разместить в приложениях).

«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при написании выпускной квалификационной работы. Оформление библиографического списка производится в виде списка в конце работы.

В «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует помещать вспомогательные материалы, связанные с выполнением работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть (например, при включении в разделы пояснительной записки загромождают основной материал и увеличивают его объём).

Выпускающая кафедра обращает внимание на то, что текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов.

3.3. Примерная тематика ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором филиала.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы должны быть актуальными, реальными, посвященными решению различных производственных и научных задач, и соответствовать профилю направления, а также современному состоянию и перспективному развитию науки.

Темы должны быть сформулированы кратко и, по возможности, содержать в названии предмет защиты.

Темы выпускной квалификационной работы должны быть раскрыты на примере конкретного предприятия, учреждения, организации и представлять практический, а иногда и научный интерес. Темы выпускных квалификационных работ для студентов заочного отделения могут подбираться с учетом характера их работы, возможностей и интересов предприятий, на которых они работают.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора Университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических сотрудников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

В отдельных случаях тему выпускной квалификационной работы студенты могут предложить сами, если она в большей степени соответствует специфике их производственной работы на предприятии, организации, но она и в этом случае

должна быть согласована с руководителем и утверждена заведующим кафедрой. В заявлении на утверждение темы указываются дополнительные сведения о руководителе выпускной квалификационной работы: место работы, должность, учёная степень и (или) звание.

Название темы выпускной квалификационной работы во всех документах должно приводиться без искажений (в заявлении об утверждении, в приказе на утверждение, в задании на выпускную квалификационную работу, на титульном листе выпускной квалификационной работы, в отзыве руководителя, в рецензии, в зачетной книжке, в выписке к диплому).

Рекомендуются следующие формулировки тем выпускных квалификационных работ:

Экономическая оценка технического перевооружения сервисной базы...

Экономическое обоснование организационно-технических мероприятий по повышению прибыльности компании

Технико-экономическое обоснование диверсификации деятельности компании

Экономическая оценка необходимости и целесообразности проведения (реализации, внедрения....)

Анализ и разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности компании

Экономическая целесообразность расширения деятельности компании

Разработка стратегии развития компании

Управление финансовыми ресурсами предприятия

Управление денежными потоками на предприятии

Предпринимательские риски и управление ими

Финансовые риски и способы их минимизации

Финансовая устойчивость и пути ее укрепления

Управление ценами и ценообразование на предприятии

Оценка инвестиционного проекта (на примере...)

Оценка кредитоспособности заемщика (на примере...)

Финансовые ресурсы экономического субъекта: особенности формирования и использования (на примере...)

Управление кредитным учреждением

Управление экономическим потенциалом компании

Управление ресурсами организации

Риски инвестиционной деятельности и пути их снижения

Формирование портфеля ценных бумаг фирмы и организация работы по управлению им

Кредитная политика коммерческого банка

Методы управления активами и пассивами коммерческого банка

Финансовая стратегия фирмы

Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии

Управление структурой капитала современных организаций

Оценка перспективных направлений развития организации

Финансово-экономическое обоснование организационно-технического мероприятия

Оценка коммерческой эффективности инвестиционного мероприятия

Разработка мероприятий по совершенствованию отдельных направлений деятельности организации

Адаптация организации к рыночным условиям (на примере ...)

Анализ эффективности использования ресурсов (на примере...)

Комплексная аналитическая оценка деятельности организации и направлений повышения эффективности работы

Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации

Анализ и совершенствования стиля управления на примере конкретной организации

Управление платежеспособностью организации (на примере...)

Управление конкурентоспособностью продукции

Анализ и оценка финансовых результатов организации

Анализ и проектирование системы управления персоналом (на примере...)

Бизнес-план социально-экономического развития организации (на примере...)

Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере ...)

Методы оценки эффективности управленческой деятельности (на примере...)

Обеспечение конкурентоспособности продукции (на примере ...)

Организация системы риск- менеджмента (на примере...)

Оценка эффективности функционирования организации и направления ее повышения

Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и пути повышения эффективности их использования (на примере)

Оценка эффективности использования оборудования организации

Оценка эффективности использования основных фондов: показатели улучшения их использования (на примере)

Оценка эффективности оборотных средств (на примере)

Оценка финансовой стабильности организации (на примере...)

Оптимизация организационной структуры управления организации

Оперативно-производственное планирование организации

Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для обеспечения производственной программы организации

Организация транспортно-складского материалопотока организации

Пути совершенствования инвестиционной деятельности (на примере)

Производительность труда на предприятии и пути ее повышения (на примере...)

Планирование персонала: состояние и перспективы развития (на примере...)

Прибыль организации и пути ее повышения (на примере...)

Повышение эффективности труда в организации

Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов (на примере...)

Применение прогнозирования управленческих решений (на примере...)

Разработка и обоснование стратегии развития организации

Разработка современной модели менеджера и перспективы ее применения (на примере...)

Совершенствование экономического механизма управления оборотными средствами (на примере)

Совершенствование организации заработной платы на современном этапе развития (на примере...)

Система премирования работников организации и направления ее совершенствования (на примере)

Совершенствование системы материального стимулирования (на примере)

Социально-психологические методы управления в организации (на примере...)

Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами (на примере)

Совершенствования методов управления конфликтами (на примере)

Социально-психологические аспекты формирования эффективной управленческой команды (на примере...)

Совершенствование системы управления на примере конкретной организации

Совершенствование работы кадровой службы (на примере...)

Совершенствование организации оплаты труда (на примере...)

Совершенствование механизма формирования и использование прибыли (на примере...)

Система показателей ресурсоемкости товара и производства (на примере...)

Управление деловой карьерой (на примере...)

Управление конкурентоспособностью продукции

Управление материальными запасами организации

Управленческий потенциал организации и направления его развития

Формирование коллектива, ориентированного на конкурентоспособность организации

Формирование кадровой политики организации и механизмы ее реализации

Финансовое планирование на предприятии и пути его совершенствования (на примере...)

Формирование сбытовой политики промышленных предприятий

Экономическое обоснование управленческих решений (на примере...)

Экономические и производственные риски и пути их преодоления (на примере...)

Проект улучшения финансовой устойчивости организации путем выпуска дополнительного ассортимента товаров

Разработка проекта экономического развития ООО «XXX» за счет предоставления дополнительных услуг и товаров

Проект повышения прибыльности деятельности ООО «,,,» путем диверсификации производства

Проект увеличения объема услуг, оказываемых XXX, путем внедрения нового оборудования.

Инвестиционная стратегия компании

Управление доходностью и риском портфеля ценных бумаг

Франчайзинг как одна из форм предпринимательской деятельности

Условия и факторы, определяющие специфику российского рынка жилищного кредитования

Лизинг как источник финансирования инвестиционной деятельности организации

Современные подходы к оценке и прогнозированию кредитных рейтингов банков

управление финансовым состоянием организации

Совершенствование организационной структуры управление предприятием.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Представлены в методических рекомендациях по подготовке к государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация: метод. рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации /сост. В.Н. Борщенок, Н.В.Зяблицкая.- Нижневартовск, 2016г. (электронный ресурс)

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с соблюдением действующих в Университете стандартов и методических указаний по выполнению

выпускных квалификационных работ.

Завершённая выпускная квалификационная работа подлежит проверке нормоконтролером, подписывается им и студентом, после чего предъявляется руководителю вместе с протоколом проверки на антиплагиат. Согласно разработанным на кафедре методическим рекомендациям по оформлению работ, после просмотра и одобрения выпускная квалификационная работа подписывается руководителем и с его письменным отзывом направляется на рецензирование (не является обязательным для программ бакалавриата), а затем представляется на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты, где утверждается заведующим кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

После проверки руководителем выпускной квалификационной работы и составления отзыва никакие добавления и исправления в работе не допускаются.

За точность исходных данных, принятые в выпускной квалификационной работе решения, сделанные выводы, правильность всех вычислений и грамотность изложения текстуального материала, в первую очередь, несет ответственность студент – автор работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может подлежать внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться высококвалифицированные специалисты, руководители предприятий, организаций и научных учреждений в предметной области выпускных квалификационных работ, а также профессора, доценты близких по профилю экономических кафедр.

В рецензии должны быть освещены следующие вопросы: актуальность работы; соответствие содержания работы заданию на выпускную квалификационную работу; полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач; логичность и последовательность изложения материала; достоверность фактического материала, обоснованность выводов, практическая значимость рекомендаций, практическое освоение, внедрение результатов; конкретные замечания по содержанию, выводам, оформлению работы (с указанием страниц); констатация подготовленности автора, как выпускника; оценка работы.

В рецензии дается оценка того, насколько выпускнику удалось разрешить задачи проектирования, и на основании этого выразить свое мнение о подготовленности студента к практической деятельности. Рецензент в своем заключении в первую очередь характеризует правильность общего решения выпускной квалификационной работы и выявляет, соответствует ли выпускная квалификационная работа современному уровню развития науки, используются ли в достаточной мере опыт работы данного предприятия, а также новейшие достижения науки и техники, материалы отечественной и зарубежной литературы. Отдельно оценивается оригинальность решений. Дается характеристика качества и тщательности выполнения выпускной квалификационной работы, умения грамотно и логично излагать студентом свои мысли. Отмечается качество оформления выпускной квалификационной работы и его соответствие требованиям стандартов и другой

нормативной документации.

В рецензии отмечаются обнаруженные ошибки, спорные и недостаточно разработанные вопросы, по которым возможны и другие решения; указываются замечания по содержанию и качеству оформления выпускной квалификационной работы. Эти вопросы обсуждаются на заседании ГЭК при защите работы и способствуют выявлению уровня знаний и способностей выпускника.

Рецензия завершается заключением, в котором рецензент дает свою оценку работе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания ученой степени, места работы и занимаемой должности, даты составления рецензии.

Подпись обязательно заверяется печатью. Подпись рецензента на самой рецензии, если он не является сотрудником ЮУрГУ, должна быть заверена кадровой службой по месту работы. Если рецензент – первый руководитель учреждения или предприятия, то его подпись кадровой службой не заверяется - достаточно печати предприятия.

Титульный лист ВКР подписывается рецензентом, но печать на нём может не ставиться. Студент должен быть ознакомлен с рецензией до заседания ГЭК.

Рецензия зачитывается на защите.

Резолюцию о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя, рецензией и личной беседы с выпускником, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Для защиты работы в ГЭК выпускник готовит доклад до 10 минут, в котором представляет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи работы, кратко излагает содержание работы и принципиальные решения, принятые в выпускной квалификационной работе, анализирует достигнутые результаты и делает заключение о работе в целом.

Примерная структура доклада и распределение бюджета времени:

- актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи, исходные данные, обоснование выбранных и использованных методов (не более трех минут);
- краткое содержание выполненной выпускной квалификационной работы (что сделано в работе, особенно – в аналитическом и практическом аспектах); эта часть доклада должна быть продумана и выстроена так, чтобы подчеркнуть творчество выпускника, оригинальность и новизну работы или её составных частей; следует обратить внимание на основной результат работы, составляющий предмет защиты, его практическую ценность для выбранного объекта исследования, а также на полученные сопутствующие результаты (до четырех минут);
- основанные на результатах работы практические рекомендации, обоснованные финансовыми и экономическими расчётами предложения, которые должны убедительно показать, что задание выполнено (не более двух минут);
- краткие выводы (не более минуты).

Текст доклада следует написать, когда работа завершена. Затем текст редактируется и выверяется по времени. Рукопись текста доклада (или его распечатка) позволяет определить и отредактировать объем материала, который целесообразно включить в доклад, и полезна в период подготовки к защите.

При докладе на защите выпускной квалификационной работы перед ГЭК не следует читать рукопись (распечатку текста), а в отведенное время изложить её/его сущность, пользуясь мультимедийными средствами и иллюстрационными материалами.

Наиболее важно иметь наглядную информацию по следующим вопросам доклада:

- цель выпускной квалификационной работы и постановка задачи (задач);
- модель и критерии принятия решения по совершенствованию предмета (объекта) исследования;
- результаты исследований в виде графиков и таблиц;
- существо предложений по совершенствованию предмета исследования.

Иллюстрационные материалы к докладу рекомендуется для удобства их использования сброшюровать в папки-скоросшиватели для членов ГЭК. Каждый лист иллюстрационного материала должен содержать:

- заголовок и иметь порядковый номер для удобства ссылки;
- изобразительную часть.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса, утвержденного распоряжением заведующего кафедрой.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- распоряжение директора о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР с оценкой (при наличии);
- отзыв руководителя о выполненной ВКР;
- протокол проверки работы на Антиплагиат.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её членов.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, формируемой по образовательной программе по направлению подготовки. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором филиала, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими

специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная директором филиала, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего обучающийся получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы обучающемуся (на защиту отводится не более 30 минут на одного обучающегося). Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине

или в связи с получение оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утверждено приказом ректора Южно-Уральского государственного университета от 30 мая 2016 г. №304).

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Качество анализа проблемы	Актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	2-5 5 - работа выполнена на актуальную тему с ее внедрением в практику. При этом выявлены противоречия, подтверждающие научно-практическую новизну, четко поставлены цель и задачи работы, сформулирована проблема. 4 - работа выполнена на актуальную тему и может быть внедрена в практику. Поставлены цель и задачи работы. 3 - работа выполнена на актуальную тему. Цель и задачи работы поставлены расплывчато. 2 - актуальность темы работы вызывает сомнения, цель и задачи не определены.
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	общий уровень культуры общения с аудиторией	Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке. Логичность и	2-5 5 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного

межличностного и межкультурного взаимодействия		взаимосвязанность изложения материала.	слова логичны, представлены развернутые выводы, студент использует различные аргументы, отвечает на заданные вопросы. 4 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, имеются отдельные аргументы и выводы. 3 - Структура выпускной квалификационной работы и защитного слова логичны, представленные выводы поверхностны. 2- нарушена логичность изложения материала в ВКР и при чтении доклада. Отсутствуют выводы по рассматриваемой тематике.
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	качество и полнота охвата исходных библиографических данных, используемых в исследовании	2-5 5 - в тексте ВКР отражено знакомство с отечественными и зарубежными источниками учебной и монографической литературы, представлены труды преподавателей кафедры; общее количество источников, по которым представлен обзор составляет не менее 25; 4 - представлен в ВКР обзор преимущественно отечественных библиографических источников при количестве не менее 25; 3 - в библиографическом списке представлены отечественные и зарубежные источники, однако по тексту работы отражены ссылки не на

			все источники; 2 - количество источников менее 25; по тексту работы отсутствуют ссылки на них; литература устаревшая.
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	Качество презентации на защите Качество доклада на защите Качество ответов на вопросы членов комиссии	2-5 5 -Презентация и доклад полностью соответствуют теме работы и отражают суть разработок; обучающийся свободно владеет материалом; отвечает научным языком на все поставленные вопросы, приводя соответствующие аргументы 4 - Презентация и доклад отражают суть разработок, обучающийся на достаточном качественном уровне владеет материалом и отвечает на поставленные вопросы 3 - презентация и доклад соответствуют тематике исследования, однако несколько неконкретно позиционируют суть разработок; обучающийся несвободно владеет материалом, постоянно подглядывает в имеющийся материал, отвечает на вопросы поверхностно без обоснования. 2 -обучающийся не владеет материалом, представленным на слайдах и в докладе, путается в ответах или затрудняется ответить на большинство вопросов членов комиссии
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи	Качество анализа проблемы	способность использовать полученные знания в	2-5 5 - В работе

профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		профессиональной деятельности и способность применять информационно-коммуникационные технологии	использованы разнообразные классические и современные научные методы и приемы, отражена современная научная терминология, представлены таблицы, графики, схемы, имеются аналитические приложения, использована презентация с применением компьютерных технологий. 4 - В работе использованы разнообразные классические и современные научные методы и приемы. 3 - В работе использованы классические и современные научные методы и приемы. 2 - в работе не использованы общепринятые методы и приемы, исследование не базируется на таковых.
ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	применение методов стратегического анализа в ВКР	2-5 5 - на высоком качественном уровне проведен свот-анализ организации, составлена матрица-свот, сформулирована стратегия, на реализацию которого направлено конкретное решение, обоснование и расчеты по которому приведены в работе; 4 - на достаточном качественном уровне проведен свот-анализ, сформулирована стратегия, которая направлена на повышение конкурентоспособности организации; 3 - проведен свот-

			анализ, по результатам которого не сформулирована стратегия; 2 - не проводится свот-анализ и не формулируется стратегия
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Научная значимость и актуальность выпускной квалификационной работы	Соответствие результатов выпускной квалификационной работы современным научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности	2-5 5 – бакалавр провел исследование на актуальную тему, результаты исследования соответствуют современным научным достижениям и находят применение в практической деятельности 4 – бакалавр провел исследование на актуальную тему, результаты исследования большей части соответствуют современным научным достижениям и некоторые из них находят применение в практической деятельности 3 – бакалавр провел исследование на недостаточно актуальную тему, результаты исследования большей части соответствуют современным научным достижениям и некоторые из них находят применение в практической деятельности 2 – исследование не актуально, результаты исследования не соответствуют современным научным достижениям и их невозможно применить в практической деятельности
ПК-9 способностью оценивать воздействие	Качество анализа проблемы	Использование в исследовании данных	2-5 5 - в ВКР использованы

макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		отечественной и зарубежной статистики	многочисленные данные отечественной и зарубежной статистики, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей, влияющих на качество решения; 4 - использованы немногочисленные, но актуальные статистические данные и на их основе определены ключевые тенденции изменения интересующих показателей; 3 - использованы несколько устаревшие статистические данные и выявлены несколько недостоверные тенденции изменения ключевых факторов, косвенно влияющих на принимаемое решение; 2 - обозначенные тенденции не подкреплены статистическими данными и являются противоречивыми
ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Научная значимость и актуальность выпускной квалификационной работы	Соответствие результатов выпускной квалификационной работы современным научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности	2-5 5 – бакалавр провел исследование на актуальную тему, результаты исследования соответствуют современным научным достижениям и находят применение в практической деятельности 4 – бакалавр провел исследование на актуальную тему, результаты исследования большей части соответствуют современным научным достижениям и некоторые из них находят применение в практической деятельности

			3 – бакалавр провел исследование на недостаточно актуальную тему, результаты исследования большей части соответствуют современным научным достижениям и некоторые из них находят применение в практической деятельности 2 – исследование не актуально, результаты исследования не соответствуют современным научным достижениям и их невозможно применить в практической деятельности
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	Обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций. Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной работы	2-5 5 – бакалавр внес значительный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, грамотно обосновал конкретные выводы, предложения и рекомендации, строго соблюдал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 4 – бакалавр внес существенный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, грамотно обосновал конкретные выводы и предложения, с трудом обосновал рекомендации, строго соблюдал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 3 – бакалавр внес незначительный личный вклад в разработку

			темы выпускной квалификационной работы, с трудом обосновал конкретные выводы, предложения и рекомендации, нарушал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 2 – бакалавр внес незначительный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, не смог обосновать конкретные выводы, предложения и рекомендации, неоднократно нарушал сроки выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Качество анализа проблемы	Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования	2-5 5 - выявленная по результатам анализа проблемы четко определена и предложены различные варианты ее решения, которые могут быть внедрены в практику работы объекта исследования 4 -четко определена проблема и намечен вариант ее решения, который может быть использован в практике работы объекта исследования; 3 - проблема обозначена расплывчато, предложенный вариант ее решения является весьма спорным, однако по нему представлены все необходимые расчеты 2 - весьма расплывчато определена проблема и не предложены

			организационно-управленческие варианты ее решения
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (Предварительная оценка ВКР)	Оценка работы студента в отзыве руководителя Оценка рецензента	2-5 5 - положительная оценка руководителя, отличная оценка рецензента; 4 - положительная оценка руководителя; хорошая оценка рецензента; 3 - положительная оценка руководителя; удовлетворительная оценка рецензента; 2 - отрицательная оценка руководителя; неудовлетворительная оценка рецензента.
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	полнота описания и анализа экономических процессов и явлений	2-5 5 - В ВКР на высоком качественном уровне представлена описательная и аналитическая части, позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты; 4 - В ВКР на достаточном качественном уровне представлены описательная и аналитическая части, позволяющие содержательно интерпретировать полученные результаты; 3 - В ВКР представлены на низком качественном уровне описательная и аналитическая части, позволяющие выстроить только теоретическую модель без практического преломления; 2 - В ВКР представлены описательная и аналитическая части низкого качественного уровня, не позволяющие содержательно

			интерпретировать полученные результаты
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Уровень апробации работы и публикаций	Наличие документов, подтверждающих внедрение результатов ВКР. Наличие публикаций по теме исследования	2-5 5 - представлены развернутые расчеты; имеется углубленный анализ различных аспектов деятельности объекта исследования, выводы комплексно обоснованы; имеется справка о внедрении результатов ВКР; есть публикации по теме исследования; 4- представлен расчет показателей деятельности, представлен комплексный анализ деятельности; имеется справка о внедрении результатов ВКР или публикации по теме исследования. 3 - представлен расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности организации; отсутствует справка о внедрении; аналитические выводы представлены сжато. 2 - отсутствует развернутый анализ отдельных аспектов деятельности; нет справки о внедрении
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	Обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций. Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной работы	5 – бакалавр внес значительный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, грамотно обосновал конкретные выводы, предложения и рекомендации, строго соблюдал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 4 – бакалавр внес

		существенный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, грамотно обосновал конкретные выводы и предложения, с трудом обосновал рекомендации, строго соблюдал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 3 – бакалавр внес незначительный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, с трудом обосновал конкретные выводы, предложения и рекомендации, нарушал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 2 – бакалавр внес незначительный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, не смог обосновать конкретные выводы, предложения и рекомендации, неоднократно нарушал сроки выполнения выпускной квалификационной работы
--	--	--

Сформированность остальных компетенций устанавливается на основании результатов промежуточной аттестации в соответствии с таблицей раздела 1.3.

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также

выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома. Оценка за ВКР рассчитывается как средняя величина, полученная в результате оценки всех критериев по каждому показателю по каждой компетенции, согласно п.3.7.

С учетом совокупного влияния всех критериев получается, что Оценка «отлично» выставляется в том случае, если: тема ВКР соответствует направлению; содержание ВКР целиком раскрывает тему; работа выполнена на актуальную тему, самостоятельна, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан подробный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично связаны с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; в ВКР представлены материалы исследования, проведенного обучающимся самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); в работе приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора систематизировать результаты исследования; широко представлен список использованных источников ВКР; приложения к работе иллюстрируют результаты исследования обучающегося; по своему содержанию и форме ВКР соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если: тема ВКР соответствует направлению; содержание работы в целом соответствует выданному преподавателем заданию; работа выполнена на актуальную тему, самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения связаны с управленческой практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; приложения грамотно составлены и прослеживается их связь с основными положениями ВКР; составлен список использованных источников по теме ВКР.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если: тема работы соответствует направлению (профилю); имеет место определенное несоответствие содержания ВКР заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если: тема ВКР не соответствует направлению (профилю); содержание ВКР не соответствует теме; ВКР содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную

аргументацию основных положений.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы:

№п/п Оценка Уровень сформированности компетенций

1 5(отлично) Высокий (Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач)

2 4(хорошо) Продвинутой (Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.)

3 3(удовлетворительно) Пороговый (Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для

решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.)

4 2(неудовлетворительно) Ниже порогового (Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.)

Пункты 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8 составляют фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8