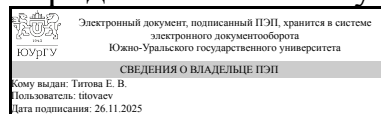


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.01 Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании

для направления 40.06.01 Юриспруденция

уровень аспирант **тип программы**

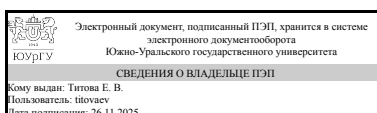
направленность программы Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право (12.00.08)

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Конституционное и административное право

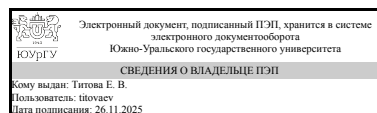
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

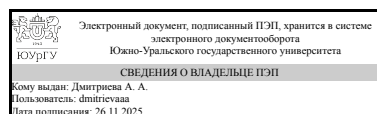
Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. В. Титова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-исполнительное право,
криминология
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у обучающихся систему знаний в области использования средств информационных технологий (ИТ) в образовании. Эта важнейшая цель курса обусловлена стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма специалистов, работающих в сфере образования. Задачи: - ознакомление с современными приемами и методами использования средств информационных технологий; - обучение использованию средств ИТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования: - ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности обучающегося в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией; - развитие творческого потенциала, необходимого будущему специалисту для дальнейшего самообучения, саморазвития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины

Информационные системы и технологии. Информационный поиск и автоматизированная компьютерная обработка информации. Общая характеристика информационных технологий в науке и образовании Применение информационных технологий в научных исследованиях Электронные образовательные ресурсы. Разработка презентационных материалов в научной и образовательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать:- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;
	Уметь:- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности
	Владеть:- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; - особенностями

	научного и научно-публицистического стиля
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - методы оценки психологических и профессиональных особенностей личности; - основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
	Уметь:- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владеть:- навыками осуществления осознанного и ответственного выбора в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; - приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Уметь:- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Владеть:- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать:- нормы создания и оформления научного текста; - культуру научного исследования в области юриспруденции; - современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании юридических дисциплин;
	Уметь:- применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности; - использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
	Владеть:- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно -

коммуникационных технологий; - способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований в области юриспруденции; - способностью интегрировать научно– исследовательские технологии в своей юридической деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	100	100
подготовка реферата	16	16
выполнение творческого задания	36	36
самостоятельная работа с литературой	36	36
подготовка к зачету	12	12
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Общая характеристика информационных технологий в науке и образовании	2	2	0	0
2	Применение информационных технологий в научных исследованиях Информационный поиск и автоматизированная компьютерная обработка информации.	2	2	0	0
3	Электронные образовательные ресурсы	2	2	0	0
4	Разработка презентационных материалов в научной и образовательной деятельности	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Информационные технологии. Интегрированные информационные технологии. Информационные технологии дистанционного обучения.	2
2	2	Классификация и структура электронных образовательных ресурсов. Теоретические аспекты получения знаний. Практические методы извлечения знаний. Структурирование знаний. Экспертные системы: структура и классификация. Технология разработки экспертных систем. Виды и назначение систем поддержки принятия решений. Структура систем поддержки принятия решений. Основные области применения и принципы разработки систем поддержки принятия решений.	2
3	3	Электронные учебники Методики создания и инструментарий разработки электронных образовательных ресурсов. Стандарты разработки электронных образовательных ресурсов. Контролирующие и обучающие системы.	2
4	4	Структура и назначение презентационных материалов для научной и образовательной деятельности. Инструментарий разработки презентационных материалов. Стандарты разработки презентационных материалов для научной и образовательной деятельности.	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД осн.лит.1/доп.лит.1; ЭУМД осн.лит.1,2,4,5/доп.лит.3,7	12
самостоятельная работа с литературой	ПУМД осн.лит.1/доп.лит.1; ЭУМД осн.лит.1,2,4,5/доп.лит.3,7	36
выполнение творческого задания	ПУМД осн.лит.1/доп.лит.1; ЭУМД осн.лит.1,2,4,5/доп.лит.3,7; самостоятельный подбор	36
подготовка реферата	самостоятельный подбор; ресурсы Интернет	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
проблемное обучение	Лекции	проблемное обучение, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач, разрешая которые обучающиеся активно усваивают знания; применяется на лекциях 4 и 13.	8
дифференцированное обучение	Самостоятельная работа студента	дифференцированное обучение, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагающее усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного, определенного федеральными требованиями ОП ВО	12
проектное обучение	Самостоятельная работа студента	проектное обучение, ориентированное на применение актуализированных знаний и приобретение новых для активного включения в проектную деятельность и освоение новых способов человеческой деятельности в социокультурной среде. Основой проектного обучения является метод проектов, в котором обучаемый самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	УК-1 способностью к критическому	промежуточный -	1- Вопросы

	анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	зачет	для подготовки к зачету
Все разделы	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	промежуточный - зачет	1- Вопросы для подготовки к зачету
Применение информационных технологий в научных исследованиях	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	текущий - выполнение творческого задания	3 - Творческое задание
Информационный поиск и автоматизированная компьютерная обработка информации.	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	текущий - реферат	2 - Темы рефератов
Общая характеристика информационных технологий в науке и образовании	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	текущий - выполнение творческого задания	3 - Творческое задание
Разработка презентационных материалов в научной и образовательной деятельности	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	текущий - выполнение творческого задания	3 - Творческое задание
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	промежуточный - зачет	1- Вопросы для подготовки к зачету
Информационные системы и технологии.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	текущий - реферат	2- Темы рефератов
Общая характеристика информационных технологий в науке и образовании	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	текущий - выполнение творческого задания	3 - Творческое задание
Все разделы	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	промежуточный - зачет	1- Вопросы для подготовки к зачету
Электронные образовательные ресурсы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного	текущий - выполнение	3 - Творческое

	профессионального и личностного развития	творческого задания	задание
--	--	---------------------	---------

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
промежуточный - зачет	Зачет проводится по билетам, содержащим 2 теоретических вопроса и практическое задание	Зачтено: обучающийся правильно, четко, аргументировано и в полном объеме изложил содержание теоретических вопросов, успешно выполнил практические задания, убедительно ответил на все дополнительные вопросы, показал высокий уровень сформированных компетенций; Не зачтено: обучающийся не справился с большинством теоретических вопросов и (или) не справился с выполнением практических заданий
текущий - реферат	Работа проверяется и оценивается преподавателем. Оценивается соответствие плана теме реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом, руг, полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.	Зачтено: Работа выполнена самостоятельно. Представлена в срок. Содержание и оформление реферата соответствуют установленным требованиям Не зачтено: Работа представлена с нарушением срока, выполнена небрежно, содержание темы не раскрыто.
текущий - выполнение творческого задания	Выполнение и защита проекта оценивается преподавателем. Учитывается аргументированность выбора темы, качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность выводов), качество ответов на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность и убежденность), деловые и волевые качества выступающего (ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов), оформление работы с использованием ИКТ.	Зачтено: Работа выполнена самостоятельно, творчески, имеет теоретическое и практическое значение. Содержание и оформление работы соответствуют установленным требованиям. Не зачтено: Работа выполнена небрежно, содержание и оформление не соответствуют установленным требованиям

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
промежуточный - зачет	38. Электронные учебники. 27. Автоматизация вычислительного эксперимента. 22. Основные понятия безопасности информационных технологий.

26. Общая схема проведения испытаний и обработки их результатов.

23. Угрозы безопасности информационных технологий.

14. Эволюция и основы функционирования компьютерных сетей.

29. Теоретические аспекты получения знаний.

31. Экспертные системы: структура и классификация.

7. Дескрипторы информационно-поисковых языков.

15. Распределенные сетевые технологии.

25. Системы обработки экспериментальных данных.

11. Интегрированные информационные технологии.

37. Контролирующие и обучающие системы.

20. Протоколы Интернет прикладного уровня.

1. Найти, используя поисковые серверы, и сохранить:

21. Возможности языка HTML.

40. Инструментарий разработки презентационных материалов.

30. Практические методы извлечения знаний.

19. Структура и принципы WWW.

9. Сущность и виды информационного свертывания.

36. Стандарты разработки электронных образовательных ресурсов.

8. Информационный анализ/синтез.

- информацию о дистанционном повышении квалификации по направлению подготовки (указать адрес сайта и условия обучения).

10. Авторские информационные технологии.

34. Классификация и структура электронных образовательных ресурсов.

2. Понятие, эволюция, классификация, структура и свойства информационных систем и технологий.

5. Автоматизированные информационно-поисковые системы: порядок функционирования, состав и структура.

- три гипертекстовых или текстовых файла, содержащих информацию по проблеме диссертационного исследования;

18. Информационная сеть WWW.

3. Виды информационных систем и технологий.

13. Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов.

4. Информационные системы: структура и классификация.

12. Информационные технологии дистанционного обучения.

- адреса трех электронных педагогических журналов или порталов, а также информацию об их названии, назначении, целевой аудитории, структуре и информации, которую можно получить, используя данные электронные ресурсы;

32. Технология разработки экспертных систем.

28. Введение в искусственный интеллект.

1. Информатизация общества.

24. Виды мер и основные принципы обеспечения безопасности информационных технологий.

35. Методики создания и инструментарий разработки электронных образовательных ресурсов.

- два графических файла, которые можно использовать для иллюстрации определенных педагогических понятий и положений;

Примеры практических заданий:

17. Электронная почта.

6. Информационно-поисковые языки: основные элементы, требования, типология.

16. Локальные вычислительные сети.

39. Структура и назначение презентационных материалов для научной и образовательной деятельности.

33. Виды и назначение систем поддержки принятия решений.

	Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине.pdf
текущий - реферат	<p>9. Обучающие возможности мультимедиа. 24. Технология мультимедиа. 13. Оформление материала лекции в мультимедийной презентации. 22. Использование информационных моделей для изучения курса (дисциплину выбрать). 4. Дистанционные образовательные технологии. 20. Экспертные системы в образовании. 26. Поиск и публикация научной информации в Internet. 16. Современная компьютерная графика CorelDraw и Photoshop. 23. Автоматизация статистической обработки данных и подготовки научных публикаций. 17. Программы-переводчики, программы для обработки сканированной информации. 10. Статистическая обработка данных и оформление научной публикации с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат (для публикации в Интернете). 5. Электронные ресурсы для учебного процесса. 11. Статистическая обработка данных и подготовка мультимедийной презентации. 14. Автоматизированные системы научных исследований. 6. Современные информационные технологии как активные формы обучения в высшем образовании 3. Новые технические средства для обеспечения учебного процесса. 25. Возможности инструментальных систем разработки мультимедиа-приложений (презентации, демонстрационные версии). 21. Формы и способы организации учебной деятельности студентов с использованием информационных технологий. 19. Электронная почта - структура, создание, применение. Клиентское программное обеспечение. Телеконференции 15. Проблема информации в современной науке 1. Интернет как информационно-образовательная среда современного общества. 2. Эволюция информационных технологий. 18. Программное обеспечение сети Internet: операционные системы, сервисное программное обеспечение 27. Электронные библиотеки Темы рефератов: 7. Электронный учебник и его компоненты. 12. Разработка проекта научного или учебного Web-сайта. 8. Дистанционное образование (типы программ ДО, модели ДО и т.д.). Темы рефератов_инф технологии.docx</p>
текущий - выполнение творческого задания	<p>Пример творческого задания. - применить информационные технологии в учебной и внеучебной деятельности студентов; Задачи проекта: - создать информационные продукты в соответствии с интересами студентов. Авторский проект. Студенты создают авторский проект собственной тематики, в котором отражают свои интересы, склонности, способности, используя различные прикладные программы подготовки документов, обработки изображений, аудио- и видеоинформации. Примерные темы творческих заданий.docx</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика для юристов и экономистов [Текст] учеб. курс для юрид. и экон. специальностей вузов под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 540 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Кудряшов, Б. Д. Теория информации [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 230200 "Информ. системы" Б. Д. Кудряшов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 314 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании. [Электронный ресурс]: Электронное учеб.-метод. пособие – А. В. Сарафанов, А. Г. Суковатый, И. Е. Суковатая и др. Электрон. дан. (25 Мб). – Красноярск: ИПЦ КГТУ. 2006.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании. [Электронный ресурс]: Электронное учеб.-метод. пособие – А. В. Сарафанов, А. Г. Суковатый, И. Е. Суковатая и др. Электрон. дан. (25 Мб). – Красноярск: ИПЦ КГТУ. 2006.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	406 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Проектор Panasonic PT-VW350E -1 проекционный экран-1. 2.Прямоугольные столы-8 шт.

		Полукруглый стол -1шт. Стульев- 42шт. Посадочных мест-25 для слушателей 6 в президиуме Входная дверь- 1 , Окна-3 Кондиционер-1
--	--	--