## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Семьян Т. Ф. Польователь: semiant [Дата подписания; 260 5,2023

Т. Ф. Семьян

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Культура русской речи для направления 45.03.01 Филология уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика, д.филол.н., проф.

Разработчик программы, преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южн-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Харченко Е. В. Повъзователь: kharchenkoev Цата подписания. 2 бо 2 2023

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога ПОжно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Зайкова Д. Л. СПОкномается: "Зайкова Ц Л. Дально

Е. В. Харченко

Д. Л. Зайкова

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Культура русской речи» - содействовать формированию коммуникативной компетентности: способности студента оптимально организовать речевую деятельность для решения профессиональных задач на основе свободного владения русским литературным языком. Задачи преподавания дисциплины: - познакомить студентов с теоретическими основами культуры речи; - познакомить с правилами построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей; - познакомить студентов с приемами поиска информации с применением современных технических средств - научить использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией; - способствовать формированию навыков составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; - способствовать формированию ораторского мастерства студентов, овладению ими приёмами аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, навыками ведения дискуссии и полемики.

### Краткое содержание дисциплины

Язык как орудие культуры. Разновидности национального языка. Литературный язык, его признаки. Теоретические основы культуры речи. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета. Составление и языковое оформление документов разного типа. Научный стиль. Правила организации поиска информации с применением современных технических средств. Публицистический стиль. Устное публичное выступление. Дискуссия и полемика. Речевая коммуникация. Методы и приёмы устного и письменного профессионального общения.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения  | Планируемые результаты   |
|--|--|
| ОП ВО (компетенции)  | обучения по дисциплине   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения |
| ОПК-5 Способен использовать в  | Знает: характерные свойства русского языка как   |
| профессиональной деятельности, в том числе   | средства общения и передачи информации;  |
| педагогической, свободное владение основным  | правила построения устных и письменных   |

| текстов разных функциональных стилей         |
|--|
| Умеет: использовать языковые единицы в       |
| соответствии со стилистической функцией      |
| текста и сферой его применения,              |
| коммуникативной ситуацией, учитывая          |
| особенности профессиональной, в том числе    |
| педагогической, деятельности                 |
| Имеет практический опыт: применения методов  |
| и приёмов устного и письменного              |
| профессионального общения, включая           |
| педагогическую деятельность                  |
| Знает: особенности и правила организации     |
| поиска информации с применением современных  |
| технических средств; правила стилевого и     |
| языкового оформления документации в          |
| профессиональной деятельности                |
| Умеет: составлять деловые бумаги в           |
| соответствии с современной языковой нормой и |
| типовой разновидностью документов, учитывая  |
| требования информационной безопасности       |
| Имеет практический опыт: составления и       |
| языкового оформления документов разного типа |
| в соответствии с современными языковыми      |
| нормами; применения информационно-           |
| коммуникационных технологий при работе с     |
| документацией                                |
|  |

# 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин,                |
|------------------------------------|--|
| видов работ учебного плана         | видов работ                                    |
|                                    | 1.О.28 Коммуникативный практикум по            |
|                                    | русскому языку как иностранному,               |
|                                    | 1.О.05 Деловой иностранный язык,               |
|                                    | 1.О.10 Информатика,                            |
|                                    | 1.О.19 Стилистика и литературное               |
|                                    | редактирование,                                |
| Нет                                | 1.О.11 Информационные технологии и             |
|                                    | интеллектуальные системы в гуманитарной        |
|                                    | сфере,   |
|                                    | 1.О.18 Риторика,                               |
|                                    | 1.О.25 Иностранный язык в профессиональной     |
|                                    | деятельности,                                  |
|                                    | Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

# 4. Объём и виды учебной работы

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144   |
| Аудиторные занятия:  | 64          | 64  |
| Лекции (Л)   | 32          | 32  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0   |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 69,5        | 69,5  |
| Подготовка агитационной речи   | 6           | 6   |
| Подготовка к проверочным работам   | 12          | 12  |
| Написание реферата   | 6           | 6   |
| Составление текстов разных типов   | 6           | 6   |
| Подготовка к экзамену  | 35,5        | 35.5  |
| Подготовка к деловой игре  | 4           | 4   |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен   |

## 5. Содержание дисциплины

| No      |   | Объем аудиторных занятий по видам в |       |    |    |  |
|---------|---|-------------------------------------|-------|----|----|--|
|         | Наименование разделов дисциплины                |                                     | часах |    |    |  |
| раздела |   | Всего                               | Л     | П3 | ЛР |  |
| 1       | Теоретические основы культуры речи              | 4                                   | 4     | 0  | 0  |  |
|         | Нормы современного русского литературного языка | 16                                  | 0     | 16 | 0  |  |
| 3       | Функциональные стили литературного языка        | 24                                  | 16    | 8  | 0  |  |
| 4       | Речевое взаимодействие                          | 20                                  | 12    | 8  | 0  |  |

# 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во<br>часов |
|-------------|--------------|---|-----------------|
| 1           | 1            | Культура речи как лингвистическая дисциплина            | 4               |
| 2           | 3            | Разговорная речь  | 4               |
| 3           | 3            | рициально-деловой стиль                                 |                 |
| 4           | 3            | аучный стиль  |                 |
| 5           | 3            | ублицистический стиль                                   |                 |
| 6           | 4            | ечевая коммуникация                                     |                 |
| 7           | 4            | стное публичное выступление                             |                 |
| 8           | 4            | Речевой этикет делового общения                         | 4               |

# 5.2. Практические занятия, семинары

| No | № | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- |
|----|---|---|------|
|----|---|---|------|

| занятия | раздела |   | во<br>часов |
|---------|---------|---|-------------|
| 1       | /.      | Лексические и фразеологические нормы современного русского<br>литературного языка | 4           |
| 2       | 2       | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка                     | 4           |
| 3       | 2       | Морфологические нормы современного русского литературного языка                   | 4           |
| 4       | 2       | Синтаксические нормы современного русского литературного языка                    | 4           |
| 5       | 3       | Официально-деловой стиль. Виды документов.  | 4           |
| 6       | 3       | Научный стиль. Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности                  | 4           |
| 7       | 4       | Устное публичное выступление. Дискуссия и полемика                                | 4           |
| 8       | 4       | Речевой этикет делового общения   | 4           |

# 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

# 5.4. Самостоятельная работа студента

| В                                | выполнение СРС  |         |                     |
|----------------------------------|---|---------|---------------------|
| Подвид СРС                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |
| Подготовка агитационной речи     | Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева 26-е изд Ростов н/Д: Феникс, 2009 С. 211-267.  | 1       | 6                   |
| Подготовка к проверочным работам | 1. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова 3-е изд., испр М.: ЧеРо, 1999 С. 213-340. 2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб М.: Логос, 2012 С. 120-240. 3. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса / Е. Г. Доронина Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 С. 6-11. | 1       | 12                  |
| Написание реферата               | СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. — Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. — 40 с.  | 1       | 6                   |
| Составление текстов разных типов | 1. Русский язык и культура речи:<br>Учебник/под.ред. В.И. Максимова М.:<br>Гардарики,2008. – 413 с. Раздел<br>«Функциональные стили русского языка»   | 1       | 6                   |

|                           | стр. 256-317 2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева - Ростов н/Д: Феникс, 2009 – 539 с. Раздел «Функциональные стили русского языка» стр. 372-456  |   |      |
|---------------------------|---|---|------|
| Подготовка к экзамену     | 1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб М.: Логос, 2012 С. 120-240. 2. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса / Е. Г. Доронина Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 С. 6-11. | 1 | 35,5 |
| Подготовка к деловой игре | 1. Русский язык и культура речи: Учебник/под.ред. В.И. Максимова М.: Гардарики,2008. — 413 с. Раздел «Деловая коммуникация». 2. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева - Ростов н/Д: Феникс, 2009 — 539 с. Раздел «Деловое общение».                        | 1 | 4    |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия                                      | Bec | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов  | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|---------|--------------|---------------------|--|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1       | 1            | Текущий<br>контроль | Проверочная работа по теме "Нормы современного русского литературного языка" | 1   |               | За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов   | экзамен                       |
| 2       | 1            | Текущий<br>контроль | Проверочная<br>работа по теме<br>"Деловое письмо"                            | 1   | 4             | 4 балла начисляется при соответствии письма следующим критериям: интенция реализована в полном объеме, языковые средства соответствуют коммуникативному намерению. Композиция содержит все необходимые части. Текст отвечает требованиям связности и логичности. | экзамен                       |

|   |   |          | <del> </del>                   |   |   | T <sub>=</sub> .                                      |          |
|---|---|----------|--------------------------------|---|---|---|----------|
|   |   |          |                                |   |   | Объем текста соответствует заданию.                   |          |
|   |   |          |                                |   |   | Имеющиеся речевые/языковые ошибки                     |          |
|   |   |          |                                |   |   | не препятствуют эффективному                          |          |
|   |   |          |                                |   |   | общению.  |          |
|   |   |          |                                |   |   | 3 балла начисляется при соответствии                  |          |
|   |   |          |                                |   |   | письма следующим критериям:                           |          |
|   |   |          |                                |   |   | интенция реализована, языковые                        |          |
|   |   |          |                                |   |   | средства соответствуют                                |          |
|   |   |          |                                |   |   | коммуникативному намерению. Текст                     |          |
|   |   |          |                                |   |   | выстроен в целом правильно, но                        |          |
|   |   |          |                                |   |   | имеются незначительные погрешности                    |          |
|   |   |          |                                |   |   | в связности и логичности изложения.                   |          |
|   |   |          |                                |   |   | Объем текста соответствует заданию.                   |          |
|   |   |          |                                |   |   | Имеющиеся речевые/языковые ошибки                     |          |
|   |   |          |                                |   |   | незначительно снижают                                 |          |
|   |   |          |                                |   |   | эффективность общения.                                |          |
|   |   |          |                                |   |   | 2 балла начисляется при соответствии                  |          |
|   |   |          |                                |   |   | письма следующим критериям:                           |          |
|   |   |          |                                |   |   | интенция реализована частично,                        |          |
|   |   |          |                                |   |   | языковые средства частично                            |          |
|   |   |          |                                |   |   | соответствуют коммуникативному                        |          |
|   |   |          |                                |   |   | намерению. Имеются существенные                       |          |
|   |   |          |                                |   |   | погрешности в связности и логичности                  |          |
|   |   |          |                                |   |   | изложения. Объем текста меньше                        |          |
|   |   |          |                                |   |   | требуемого; отклонение от заданного                   |          |
|   |   |          |                                |   |   | объема составляет не более 30 %.                      |          |
|   |   |          |                                |   |   | Текст характеризуется достаточно                      |          |
|   |   |          |                                |   |   | большим количеством языковых                          |          |
|   |   |          |                                |   |   | ошибок, негативно влияющих на                         |          |
|   |   |          |                                |   |   | эффективность общения.                                |          |
|   |   |          |                                |   |   | 1 балл начисляется при при                            |          |
|   |   |          |                                |   |   | соответствии письма следующим                         |          |
|   |   |          |                                |   |   | критериям: интенция реализована в                     |          |
|   |   |          |                                |   |   | незначительной степени, языковые                      |          |
|   |   |          |                                |   |   | средства частично соответствуют                       |          |
|   |   |          |                                |   |   | коммуникативному намерению.                           |          |
|   |   |          |                                |   |   | Имеются существенные погрешности                      |          |
|   |   |          |                                |   |   | в связности и логичности изложения.                   |          |
|   |   |          |                                |   |   | Объем текста меньше требуемого;                       |          |
|   |   |          |                                |   |   | отклонение от заданного объема                        |          |
|   |   |          |                                |   |   | составляет не более 50 %. Текст                       |          |
|   |   |          |                                |   |   | характеризуется большим количеством                   |          |
|   |   |          |                                |   |   | коммуникативных ошибок, негативно                     |          |
|   |   |          |                                |   |   | влияющих на эффективность общения.                    |          |
|   |   |          |                                |   |   | 0 баллов начисляется, если                            |          |
|   |   |          |                                |   |   | коммуникативное намерение не                          |          |
|   |   |          |                                |   |   | реализовано и/или объем текста                        |          |
|   |   |          |                                |   |   | меньше требуемого; отклонение от                      |          |
|   |   |          |                                |   |   | заданного объема более 50 %.                          |          |
|   |   |          | Проверодная                    |   |   | SAGMINOTO CODONIA CONTOC DO 70.                       |          |
|   |   | Текущий  | работа по теме<br>"Языковые    |   |   | За правильный ответ начисляется 1                     |          |
| 3 | 1 | _        |                                | 1 | 6 | балл, за неправильный                                 | экзамен  |
|   |   | контроль | средства разных функциональных |   |   | ответ/отсутствие ответа - 0 баллов                    |          |
|   |   |          | функциональных стилей"         |   |   |   |          |
| 4 | 1 | Tax      |                                | 3 | 1 | 4 50 770 VOVVO 7 50 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | 0.140.03 |
| 4 | 1 | Текущий  | Домашняя работа                | 3 | 4 | 4 балла начисляется при соответствии                  | экзамен  |

|          |   | IAO I I MARIO CONTRACTOR I MARIO | "Coomanwarra             |   |   | TOMOTO AHAHAMAYAYA YARAYA TA                            |         |
|----------|---|--|--------------------------|---|---|---|---------|
|          |   | контроль   | "Составление             |   |   | текста следующим критериям:                             |         |
|          |   |  | текстов разных<br>типов" |   |   | интенция реализована в полном                           |         |
|          |   |  | ТИПОВ                    |   |   | объеме, языковые средства                               |         |
|          |   |  |                          |   |   | соответствуют коммуникативному                          |         |
|          |   |  |                          |   |   | намерению. Композиция содержит все                      |         |
|          |   |  |                          |   |   | необходимые части. Текст отвечает                       |         |
|          |   |  |                          |   |   | требованиям связности и логичности.                     |         |
|          |   |  |                          |   |   | Имеющиеся речевые/языковые ошибки                       |         |
|          |   |  |                          |   |   | не препятствуют эффективному                            |         |
|          |   |  |                          |   |   | общению.  |         |
|          |   |  |                          |   |   | 3 балла начисляется при соответствии                    |         |
|          |   |  |                          |   |   | письма следующим критериям:                             |         |
|          |   |  |                          |   |   | интенция реализована, языковые                          |         |
|          |   |  |                          |   |   | средства соответствуют                                  |         |
|          |   |  |                          |   |   | коммуникативному намерению. Текст                       |         |
|          |   |  |                          |   |   | выстроен в целом правильно, но                          |         |
|          |   |  |                          |   |   | имеются незначительные погрешности                      |         |
|          |   |  |                          |   |   | в связности и логичности изложения.                     |         |
|          |   |  |                          |   |   | Имеющиеся речевые/языковые ошибки                       |         |
|          |   |  |                          |   |   | незначительно снижают                                   |         |
|          |   |  |                          |   |   | эффективность общения.                                  |         |
|          |   |  |                          |   |   | 2 балла начисляется при соответствии                    |         |
|          |   |  |                          |   |   | письма следующим критериям:                             |         |
|          |   |  |                          |   |   | интенция реализована частично,                          |         |
|          |   |  |                          |   |   | языковые средства частично                              |         |
|          |   |  |                          |   |   | соответствуют коммуникативному                          |         |
|          |   |  |                          |   |   | намерению. Имеются существенные                         |         |
|          |   |  |                          |   |   | погрешности в связности и логичности                    |         |
|          |   |  |                          |   |   | изложения. Текст характеризуется                        |         |
|          |   |  |                          |   |   | достаточно большим количеством                          |         |
|          |   |  |                          |   |   | языковых ошибок, негативно                              |         |
|          |   |  |                          |   |   | влияющих на эффективность общения.                      |         |
|          |   |  |                          |   |   | 1 балл начисляется при при                              |         |
|          |   |  |                          |   |   | соответствии письма следующим                           |         |
|          |   |  |                          |   |   | критериям: интенция реализована в                       |         |
|          |   |  |                          |   |   | незначительной степени, языковые                        |         |
|          |   |  |                          |   |   | средства частично соответствуют                         |         |
|          |   |  |                          |   |   | коммуникативному намерению.                             |         |
|          |   |  |                          |   |   | Имеются существенные погрешности                        |         |
|          |   |  |                          |   |   | в связности и логичности изложения.                     |         |
|          |   |  |                          |   |   | Текст характеризуется большим                           |         |
|          |   |  |                          |   |   | количеством коммуникативных                             |         |
|          |   |  |                          |   |   | ошибок, негативно влияющих на                           |         |
|          |   |  |                          |   |   | ошиоок, негативно влияющих на<br>эффективность общения. |         |
|          |   |  |                          |   |   | эффективность общения.<br>0 баллов начисляется, если    |         |
|          |   |  |                          |   |   | ŕ   |         |
|          |   |  |                          |   |   | коммуникативное намерение не                            |         |
| $\vdash$ |   |  |                          |   |   | реализовано.  |         |
|          |   |  |                          |   |   |   |         |
|          |   |  |                          |   |   | 4 балла: Студент активно участвует в                    |         |
|          |   |  | Деловая игра             |   |   | деловой игре. Студент выразил свое                      |         |
|          |   | Текущий  | "Обсуждение              |   |   | мнение минимум 1 раз в инициативном                     |         |
| 5        | 1 | контроль   | группового               | 3 | 4 | <b>5</b> 1  | экзамен |
|          |   | MOIII POSIB  | решения"                 |   |   | ответном высказывании. Хорошая                          |         |
|          |   |  | Решения                  |   |   | техника речи. Невербальное поведение                    |         |
|          |   |  |                          |   |   | соответствует содержанию речи и типу                    |         |
|          |   |  |                          |   |   | аудитории. Форма текста соответствует                   |         |

|   |   | 1        |         |   | Ī |   | 1       |
|---|---|----------|---------|---|---|---|---------|
|   |   |          |         |   |   | его коммуникативной цели. Идея  |         |
|   |   |          |         |   |   | автора выражена ясно, логично,  |         |
|   |   |          |         |   |   | аргументированно. Коммуникативно  |         |
|   |   |          |         |   |   | значимых ошибок нет. Допустимы 1-3                                      |         |
|   |   |          |         |   |   | коммуникативно не значимых ошибки.                                      |         |
|   |   |          |         |   |   | 3 балла: Студент достаточно активно                                     |         |
|   |   |          |         |   |   | участвует в деловой игре. Студент                                       |         |
|   |   |          |         |   |   | выразил свое мнение минимум 1 раз в                                     |         |
|   |   |          |         |   |   | инициативном высказывании минимум                                       |         |
|   |   |          |         |   |   | 1 раза - в ответном высказывании.                                       |         |
|   |   |          |         |   |   | Информация передана, имеются  |         |
|   |   |          |         |   |   | незначительные помехи в передаче  |         |
|   |   |          |         |   |   | информации. Имеются незначительные                                      |         |
|   |   |          |         |   |   | ошибки в технике речи, невербальном                                     |         |
|   |   |          |         |   |   | поведении или построении речи.  |         |
|   |   |          |         |   |   | Форма текста соответствует его  |         |
|   |   |          |         |   |   | коммуникативной цели. Идея автора                                       |         |
|   |   |          |         |   |   | выражена ясно, логично,   |         |
|   |   |          |         |   |   | аргументированно. Допущено 4-6  |         |
|   |   |          |         |   |   | коммуникативно не значимых или 1-2                                      |         |
|   |   |          |         |   |   | коммуникативно значимых ошибки.   |         |
|   |   |          |         |   |   | 2 балла: Студент недостаточно активно участвует в деловой игре. Студент |         |
|   |   |          |         |   |   | выразил свое мнение минимум 1 раз в                                     |         |
|   |   |          |         |   |   | инициативном или ответном   |         |
|   |   |          |         |   |   | высказывании. Информация передана,                                      |         |
|   |   |          |         |   |   | имеются незначительные помехи в   |         |
|   |   |          |         |   |   | передаче информации. Имеются  |         |
|   |   |          |         |   |   | незначительные ошибки в технике   |         |
|   |   |          |         |   |   | речи, невербальном поведении или  |         |
|   |   |          |         |   |   | построении речи. Допущено 7-9   |         |
|   |   |          |         |   |   | коммуникативно не значимых или 3-4                                      |         |
|   |   |          |         |   |   | коммуникативно значимых ошибки.   |         |
|   |   |          |         |   |   | 1 балл: Студент ведет себя пассивно.                                    |         |
|   |   |          |         |   |   | Студент выразил свое мнение   |         |
|   |   |          |         |   |   | минимум 1 раз в ответном  |         |
|   |   |          |         |   |   | высказывании. Интенция реализована                                      |         |
|   |   |          |         |   |   | в незначительной степени, языковые                                      |         |
|   |   |          |         |   |   | средства частично соответствуют   |         |
|   |   |          |         |   |   | коммуникативному намерению.   |         |
|   |   |          |         |   |   | Допущено более 10 коммуникативно  |         |
|   |   |          |         |   |   | не значимых или более 5   |         |
|   |   |          |         |   |   | коммуникативно значимых ошибок.   |         |
|   |   |          |         |   |   | 0 баллов: Студент не участвовал в                                       |         |
|   |   |          |         |   |   | деловой игре.   |         |
|   |   |          |         |   |   | 4 балла: Научный текст понят  |         |
|   |   |          |         |   |   | правильно, стратегии  |         |
|   |   |          |         |   |   | изучающего/ознакомительного чтения                                      |         |
|   |   |          |         |   |   | использованы верно. При изложении                                       |         |
|   |   | т        |         |   |   | содержания текста реализованы   |         |
| 6 | 1 | Текущий  | Реферат | 1 | 4 |   | экзамен |
|   |   | контроль | 1 1     |   |   | текста. Имеющиеся речевые/языковые                                      |         |
|   |   |          |         |   |   | ошибки не препятствуют  |         |
|   |   |          |         |   |   | эффективному общению.   |         |
|   |   |          |         |   |   | 3 балла: Научный текст в основном                                       |         |
|   |   |          |         |   |   | понят правильно, однако имеются   |         |
|   |   |          |         |   |   |   |         |

|   | , |            |                    |   | •  |  | 1       |
|---|---|------------|--------------------|---|----|--|---------|
|   |   |            |                    |   |    | отдельные погрешности и неточности., стратегии |         |
|   |   |            |                    |   |    | изучающего/ознакомительного чтения             |         |
|   |   |            |                    |   |    | использованы верно. При изложении              |         |
|   |   |            |                    |   |    | <u> </u>                                       |         |
|   |   |            |                    |   |    | содержания текста реализованы                  |         |
|   |   |            |                    |   |    | требуемые стратегии компрессии                 |         |
|   |   |            |                    |   |    | текста. Имеющиеся речевые/языковые             |         |
|   |   |            |                    |   |    | ошибки незначительно снижают                   |         |
|   |   |            |                    |   |    | эффективность общения.                         |         |
|   |   |            |                    |   |    | 2 балла: Научный текст понят                   |         |
|   |   |            |                    |   |    | фрагментарно, стратегии изучающего/            |         |
|   |   |            |                    |   |    | ознакомительного чтения                        |         |
|   |   |            |                    |   |    | использованы недостаточно. При                 |         |
|   |   |            |                    |   |    | изложении содержания текста                    |         |
|   |   |            |                    |   |    | отмечается недостаточная его                   |         |
|   |   |            |                    |   |    | компрессия. Текст реферата                     |         |
|   |   |            |                    |   |    | характеризуется достаточно большим             |         |
|   |   |            |                    |   |    | количеством языковых ошибок,                   |         |
|   |   |            |                    |   |    | негативно влияющих на                          |         |
|   |   |            |                    |   |    | эффективность общения.                         |         |
|   |   |            |                    |   |    | 1 балл: Научный текст не понят,                |         |
|   |   |            |                    |   |    | стратегии изучающего/                          |         |
|   |   |            |                    |   |    | ознакомительного чтения не                     |         |
|   |   |            |                    |   |    | реализованы. Текст реферата                    |         |
|   |   |            |                    |   |    | характеризуется большим количеством            |         |
|   |   |            |                    |   |    | языковых ошибок, препятствующих                |         |
|   |   |            |                    |   |    | общению.                                       |         |
|   |   |            | Бонус за участие в |   |    | Личное призовое место на олимпиаде             |         |
| 7 | 1 | Бонус      | мероприятиях по    | - | 10 | по культуре речи, диплом 1-3 места в           | экзамен |
|   |   | <i>J</i> - | культуре речи      |   |    | конкурсе по культуре речи                      |         |
|   |   | Проме-     | J Jr-r-            |   |    | За правильный ответ начисляется 1              |         |
| 8 | 1 | жуточная   | Экзамен            | _ | 25 | балл, за неправильный                          | экзамен |
|   | 1 | аттестация | ORSAMON            |   |    | ответ/отсутствие ответа - 0 баллов             |         |
| Ь |   | аттостиции |                    |   |    | orber, oregreending orberta or ownion          |         |

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                   | Критерии<br>оценивания                        |
|------------------------------|--|---|
| экзамен                      | нескольких правильных ответов. На выполнение итогового | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № KM<br>12345678 |
|-------------|---|------------------|
| IVK-4       | Знает: теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и | ++++             |

|       | монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета   |   |     |   |   |    |
|-------|---|---|-----|---|---|----|
| УК-4  | Умеет: использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу   |   |     | + |   | ++ |
| УК-4  | Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения  |   | +   | + |   | ++ |
| ОПК-5 | Знает: характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей  |   | + - |   | + | ++ |
| ОПК-5 | Умеет: использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности |   | +   | + | + | ++ |
| ОПК-5 | Имеет практический опыт: применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность  |   |     | + | + | ++ |
| ОПК-6 | Знает: особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности                           |   |     |   | + | ++ |
| ОПК-6 | Умеет: составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности  | + |     |   |   | ++ |
| ОПК-6 | Имеет практический опыт: составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией      | + |     |   |   | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 382 с. ил.
- 2. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. 26-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 539 с.
- 3. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. М.: Логос, 2012. 431 с.
- 4. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. для техн. вузов В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. М.: Высшее образование, 2007. 356 с.

## б) дополнительная литература:

- 1. Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию Текст Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. 3-е изд., испр. М.: ЧеРо, 1999. 399,[1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. 40 с.
  - 2. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса по направлению 080100.62 "Экономика" и др. направлениям Е. Г. Доронина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. 23, [1] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса по направлению 080100.62 "Экономика" и др. направлениям Е. Г. Доронина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 23, [1] с. электрон. версия

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вил  | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание   |
|---|--|--|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный<br>каталог<br>ЮУрГУ          | Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса / Е. Г. Доронина; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 23, [1] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000529230 |

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.       | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|--|
| Лекции                          | 446 (2)      | Компьютер, проектор  |
| Самостоятельная работа студента |              | Компьютер, подключенный к локальной сети университета, с возможностью выхода в Интернет и подключения к порталу "Электронный ЮУрГУ"              |
| Практические занятия и семинары | 313<br>(УДК) | Компьютер, проектор  |