

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



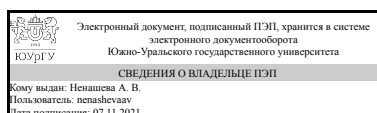
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

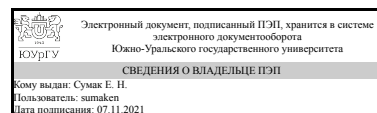
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Е. Н. Сумак

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности с учётом современных научных подходов к физической культуре и спорту, а также приобретение профессионально-педагогического опыта самостоятельной работы, создание представления о научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики

1. Углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин.
2. Подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин
3. Закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и навыков.
4. Знакомство с базовой организацией, получение общих представлений о работе организации, документацией планирования и отчётной.

Краткое содержание практики

1. Организационное собрание.
2. Выбор направления исследования. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта.
3. Составление глоссария, библиографического списка.
4. Разработка программы исследования по проблеме. Понятийный аппарат исследования.
5. Поиск, изучение научно-методической литературы по теме исследования, сбор информации, составление списка использованных источников по теме исследования.
6. Теоретический обзор проблемы исследования на основе анализа литературных источников.
7. Заполнение необходимой документации: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знает:- общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.</p> <p>Умеет:- находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.</p> <p>Имеет практический опыт:- критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач..</p>
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает:основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях</p> <p>Имеет практический опыт:владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.</p>
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает:- принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Умеет:- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.</p> <p>Имеет практический опыт:- средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Анатомия человека 1.О.06 Информатика	1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения

1.О.21 Педагогическая валеология 1.О.09 Физиология человека	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Информатика	<p>Знает: способы поиска информации в глобальных компьютерных сетях.., - основные понятия информатики; методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>Умеет: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, - использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графический редакторы для обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: работы с компьютером для решения профессиональных задач на родном и иностранном языке., - создания текстовых документов, ведения профессиональной документации и создания иллюстративно-презентационных материалов.</p>
1.О.08 Анатомия человека	<p>Знает: - анатомо-физиологические особенности детей и подростков</p> <p>Умеет: - осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
1.О.09 Физиология человека	<p>Знает: место человека в живом мире, понимает основы психосоматических взаимоотношений, взаимосвязь социального и биологического в личности и знаком с физиологическими основами переработки информации, мышления и сознания., - физиологию человека (структурные уровни</p>

	<p>организации человеческого организма, физиологически функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; - принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей.</p> <p>Умеет: осмысливать физиологические механизмы непременно основывается на данных анатомии, гистологии, цитологии, бионики и других направлений биологических наук, объединяя их в единую систему знаний., - использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Имеет практический опыт: знаний о функционировании живого организма, разных органов, а также механизм регуляции разных функций организма., - владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; - методами анализа и оценки состояния организма человека, - осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
<p>1.О.21 Педагогическая валеология</p>	<p>Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, - этапы поиска информации, этапы анализа и синтеза., - основные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; - современную методологию педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p> <p>Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы</p>

(личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач., - демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, - определять цель и задачи педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; - разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований; Имеет практический опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности, - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации., - применения специальных психолого-педагогических технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития, осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательного учреждения и родителей, - использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, - владения

	навыками педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов педагогических исследований.
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Знакомство с материально-технической базой и документацией места практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка в организации.	2
2	Выбор направления исследования (из предложенных). Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта.	10
3	Составление глоссария по научно-исследовательской работе.	4
4	Заполнение Индивидуального задания для обучающихся, выполняемое в период практики.	10
5	Разработка программы исследования по проблеме. Понятийный аппарат исследования, библиографический список по теме.	20
6	Поиск, изучение научно-методической литературы по теме исследования, сбор информации, составление списка использованных источников по теме исследования.	30
7	Теоретический обзор проблемы исследования на основе анализа литературных источников.	24
8	Оформление дневника и отчёта по практике.	6
9	Защита отчёта по практике.	2

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Индивидуальное задание.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 02.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период практики	1	5	<p>5 баллов - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла - выставляется студенту, если: оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует</p>	дифференцированный зачет

						<p>наличие обобщающего характера изложения информации, задание представлено в установленный срок. 3 балла - оформление и содержание индивидуального задания соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации, задание представлено с опозданием. 2 балла - работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, задание представлено с опозданием. 1 балл - если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов - работа не представлена на проверку.</p>	
2	3	Текущий контроль	Дневник по практике	1	5	5 баллов - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к	дифференцированный зачет

					<p>оформлению; заполнены все разделы; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок.</p> <p>4 балла - оформление и содержание дневника по практике соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; выполнен правильный отбор проведенных видов работы, ответственно и качественно проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено в установленный срок.</p> <p>3 балла - оформление и содержание дневника по практике на 60 % соответствует требованиям к оформлению; заполнены не все разделы в полном объеме; частично выполнен отбор проведенных видов работы, формально проведен выбор сформированных компетенций, задание представлено с опозданием. 2 балла</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>- работа не соответствует теме, допущено много фактических неточностей, нарушена последовательность, задание представлено с опозданием. 1 балл - если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов - работа не представлена на проверку.</p>	
3	3	Текущий контроль	Отчет по практике	4	20	<p>Отчет состоит из четырех заданий, каждое задание оценивается по пяти балльной системе, учитывается представление задания в установленный срок 0 задание 5 баллов - комплект составляющих частей полон, полностью соответствует предъявляемым требованиям; 4 балла - комплект составляющих частей полон, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению; 3 балла - комплект составляющих частей выполнен на 50%, основные требования к заданию выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 2 балла - комплект составляющих частей выполнен</p>	дифференцированный зачет

					<p>менее чем на 50% , имеются существенные замечания по содержанию и оформлению; 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 1 задание 5 баллов - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 100%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 4 балла - ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные, раскрыты на 80%, полностью соответствуют предъявляемым требованиям; 3 балла - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; на 60% соответствуют предъявляемым требованиям; 2 балла - ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов, соответствуют предъявляемым требованиям на 40%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено. 2 задание 5 баллов - содержание тезауруса соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова, даны краткие, но точные ответы на все вопросы, не менее 100% . 4 балла</p> <p>- содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова, даны краткие, но точные ответы на вопросы не менее 80%. 3 балла - содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве, даны ответы на вопросы не менее 50%. 2 балла - содержание тезауруса не соответствует</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве даны не точные ответы на вопросы менее 20%. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено. 3 задание 5 баллов - библиографический список составлен точно по образцу, по алфавиту, использованы 15 (100%) современных источников. 4 балла</p> <p>- библиографический список составлен с 2-3 неточностями в оформлении, по алфавиту, использовано 80% современных источников. 3 балла</p> <p>- библиографический список составлен не по образцу, нарушен алфавитный порядок, использовано менее 70% современных источников. 2 балла</p> <p>- библиографический список составлен с большим количеством замечаний, образец и алфавит нарушен, использовано менее 50% современных источников. 1 балл - работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов:</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						задание не выполнено.	
4	3	Промежуточная аттестация	Защита практики	1	5	5 баллов: сданы все (не менее 100%) отчетные документы по практике, заполненные четко, полностью и своевременно. 4 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 80%), заполненные четко, но с незначительными замечаниями, документы представлены своевременно. 3 балла: сданы все отчетные документы по практике (не менее 50%), заполненные с ошибками, документы представлены с опозданием 2 балла: сданы отчетные документы по практике (не менее 20%), с грубыми ошибками, нарушена последовательность., документы представлены с опозданием. 1 балл: если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. 0 баллов: работа не представлена на проверку.	дифференцированный зачет

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

По итогам прохождения Учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент представляет руководителю практики (в электронному ЮУрГУ) отчетную документацию: индивидуальное задание, дневник и отчет по практике, По результатам выполненных работ выставляется итоговая оценка за курс. При выставлении оценки учитывается: добросовестное отношение студента к практике, последовательность и творчество выполнения заданий, грамотное и аккуратное

оформление документов по практике, логичность и рассуждений, содержательность отчета, выполнение отчета по стандарту, своевременность предоставления документов в Электронном ЮУрГУ. Работы оцениваются согласно приведенных критериев оценивания в "Фонде оценочных средств" - в журнале БРС системы Универис.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: - общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные принципы формирования научного знания.	+	+		
УК-1	Умеет: - находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: - критического анализа и синтеза информации, а также системного подхода для решения поставленных задач..			+	
ОПК-8	Знает: основные принципы формирования научного знания, методы, формы, средства и способы реализации научно-педагогического сопровождения.	+	+		+
ОПК-8	Умеет: получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников, применять современные методы диагностики в различных образовательных учреждениях	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: владения современными методиками, технологиями и приёмами критической оценки специальных научных знаний.	+	+	+	+
ОПК-9	Знает: - принципы работы современных информационных технологий.	+	+	+	
ОПК-9	Умеет: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач.	+	+	+	+
ОПК-9	Имеет практический опыт: - средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя.			+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория и методика физической культуры Учебник для вузов по специальности 022300 "Физическая культура и спорт" Ю. Ф. Курамшин, В. И. Григорьев, Н. Е. Латышева и др.; Под ред. Ю. Ф. Курамшина. - 2-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2004. - 463 с.
2. Психология физической культуры и спорта Текст учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.
3. Ведерникова, О. Б. Методические рекомендации по организации и проведению педагогической практики "Физическая культура в образовательном учреждении" Текст метод. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф.

Теория и методика физ. культуры и спорта ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2010. - 34 с.

4. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" Учеб. пособие для вузов по специальности 03310 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 268, [1] с.

5. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание Текст учебник для вузов по направлению "Физ. культура" А. А. Литвинов и др.; под ред. А. А. Литвинова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 267, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Физическая культура Текст учебник для вузов по дисциплине "Физическая культура" М. Я. Виленский и др. ; под ред. М. Я. Виленского. - 3-е изд., стер. - М.: КноРус, 2016

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры Текст учебник для вузов по направлению "Физ. культура" Ю. М. Макаров и др.; под ред. Ю. М. Макарова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 270, [1] с. ил.

3. Фурманов, А. Г. Оздоровительная физическая культура Учеб. для вузов по специальности "Оздоровит. физ. культура" А. Г. Фурманов, М. Б. Юспа. - Минск: Тесей, 2003. - 526, [1] с.

4. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

5. Физическая культура. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет по программе "Детство" Текст авт.-сост.: Е. А. Мартынова, Н. А. Давыдова, Н. Р. Кислюк. - Волгоград: Учитель, 2013. - 302 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Документы по практике
2. Методические рекомендации

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации по проведению практики http://susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гончарова, Е. В. Теория и методика педагогического исследования : 2020-03-05 / Е. В. Гончарова, И. С. Телегина. — Нижневартовск : НВГУ, 2016. — 220 с. https://e.lanbook.com/
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Клюева, Е. В. Основы исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / Е. В. Клюева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И.

		издательства Лань	Лобачевского, 2014. — 111 с. https://e.lanbook.com/
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А. В. Теремов. — Москва : МПГУ, 2018. — 112 с. https://e.lanbook.com/
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика : учебное пособие / А. В. Коржуев, В. А. Попков. — Москва : Академический Проект, 2020. — 287 с. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теория и методика физической культуры и спорта ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60а	Оргтехника, методическая документация.
Физкультурно-спортивный клуб, ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Ленина, 76	Дворец спорта, спортивный инвентарь, методическая документация, оргтехника
ЮУрГУ, Центр спортивной науки (научно-исследовательская лаборатория)	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	1. Анализатор мочи Клинитек Статус. 2. Комплекс компьютеризированный для пространственной регистрации взаиморасположения остистых отростков позвоночника и других костных выступов тела человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера. 3. Компьютерный комплекс для диагностики нарушений равновесия, исследования патологии опорно-двигательной системы, реабилитации человека сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследования.

		<p>4. Профессиональные весы-анализаторы для сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных исследований массы человека для последующей аналитической обработки данных на суперкомпьютере.</p> <p>5. Электрокардиограф SCHILLER CARDIOVIT AT-104 PC Ergo-Spiro диагностическая система для проведения нагрузочного тестирования с газоанализом.</p> <p>6. Аппаратно-программный комплекс для автоматизированного телеметрического сбора и передачи в систему хранения суперкомпьютера данных кардиопульмонологии.</p>
--	--	--