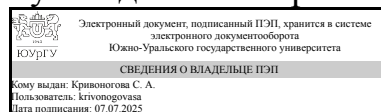


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



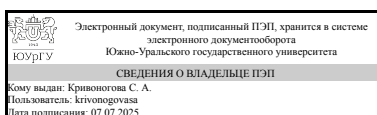
С. А. Кривоногова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 История высшего образования
для направления 46.04.01 История
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

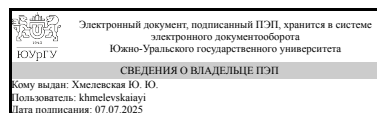
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,
к.ист.н., доц.



С. А. Кривоногова

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



Ю. Ю. Хмелевская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является формирование у студентов целостного представления о феномене высшего образования в исторической перспективе, о его возникновении, стадиях развития и современном состоянии, основных формах, институтах и тенденциях, специфике каждого из этапов и их обусловленности предшествующим развитием системы образования и социокультурными трансформациями общества в Европе, России и США

Краткое содержание дисциплины

Курс направлен на изучение характерных черт сложившегося к современности европейского типа образованности, связанного с многовековым культурным наследием; исследование этапов, моделей и ведущих направлений развития высшей школы в Европе, России и США; анализ наиболее распространенных в исторической науке и педагогике подходов к изучению истории европейского высшего образования, а также освоение и развитие навыка пользования основными категориями и понятиями, относящимися к истории европейской системы образования и педагогической мысли, выявление связи между ее отдельными этапами и историческими формами образования, сравнительного сопоставления и анализа различных образовательных процессов и феноменов в историческом и социокультурном контексте.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: модели профессиональной карьеры и траектории профессионального роста, организационные формы профессионального взаимодействия, институциональные особенности высшей школы в различные исторические эпохи Умеет: анализировать и интерпретировать особенности профессионального этоса ученого и преподавателя высшей школы в прошлом, устанавливать преемственность и разрывы с формами профессиональной деятельности и роста в высшей школе Имеет практический опыт: моделирования собственной профессиональной деятельности, самостоятельной, творческой работы, самосовершенствования с учетом исторического опыта
ПК-1 Способен применять основы теории организации и функционирования научного знания в образовательной сфере профессиональной деятельности	Знает: основные концептуальные аспекты истории университетского образования в мире, исторические этапы и эволюцию моделей организации высшей школы Умеет: анализировать источники и материалы по теме высшей школы и университетского образования в исторической ретроспективе и во

	взаимосвязи с актуальными социокультурными тенденциями Имеет практический опыт: применения навыков научно-исследовательской работы при изучении истории высшего образования
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка развернутого аналитического эссе по конкретному аспекту курса и презентации к нему	13,5	13.5
Опережающее чтение перед лекциями, работа с теоретической литературой и источниками, подготовка к семинарским занятиям, коллоквиумам и контрольно-рейтинговым мероприятиям, выполнение текущих заданий по курсу	30	30
Резензирование научной монографии/статьи/	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Введение	2	2	0	0
2	Становление западной модели университета	14	10	4	0
3	Эволюция высшего образования в Новое время	16	10	6	0
4	Основные тенденции развития высшего образования в XX - начале XXI века	16	10	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Проблемы изучения истории высшего образования в отечественной и зарубежной историографии	2
2	2	Исторический контекст складывания первых средневековых университетов	2
3	2	Европейские университеты XI-XV вв.: организация, корпоративная культура, интеллектуальные традиции	4
4	2	Европейские университеты XI-XV вв. и общество. Университетская автономия и взаимоотношения с социумом	4
5	3	Европейские университеты в раннее новое время XVI-XVIII вв.	2
6	3	Становление и развитие классического европейского университета в XIX в	2
7	3	Возникновение университетов в США и развитие американского университетского образования в XVII -XIX вв	2
8	3	Особенности формирования системы высшего образования в Российской Империи, XVIII- начало XX вв.	2
9	3	Развитие технического и естественно-научного образования в Западной Европе в XIX - начале XX вв.	2
10	4	Кризис классического университета в начале XX в. и формирование альтернативных моделей высшего образования	2
11	4	Европейский университет в XX в.: автономия и государственная власть.	2
12	4	Университеты во второй половине XX – начале XXI в. Современное университетское образование в странах Запада.	4
13	4	Российская и западная модели университета: проблемы взаимодействия и адаптации	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Средневековый университет как особый тип субкультуры европейского общества	2
2	2	Коллоквиум по книге: Гофф, Жак Ле. Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2002. (Ч.2. Труд и система ценностей.)	2
3	3	Гумбольдтовская реформа университетского образования: модель и национальные вариации.	2
4	3	Университетская среда императорской России	2
5	3	Старые и новые университеты Западной Европы в эпоху промышленных переворотов.	2
6	4	Высшее образование в СССР: становление, проблемы, наследие	2
7	4	Коллоквиум и дискуссия по книге: Ортега-и-Гассет Х. Миссия университета. Пер. с испан. под науч. ред. В.В. Анашвили. М., Высшая школа экономики,	2

		2010.	
8	4	Болонский процесс: правовая основа, принципы, тенденции и итоги.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка развернутого аналитического эссе по конкретному аспекту курса и презентации к нему	ПУМД, ЭУМД	3	13,5
Опережающее чтение перед лекциями, работа с теоретической литературой и источниками, подготовка к семинарским занятиям, коллоквиумам и контрольно-рейтинговым мероприятиям, выполнение текущих заданий по курсу	ПУМД, ЭУМД	3	30
Резензирование научной монографии/статьи/	ПУМД, ЭУМД	3	8

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Выступление с докладом на семинаре /устный опрос на практическом и семинарском занятии/коллоквиуме № 1-8	1	40	Основным видом текущего контроля знаний студента по теоретическим проблемам курса и контроль знаний фактологической основы происходит в процессе контактной работы при обсуждении тематики и литературы, предложенных в качестве самостоятельной работы студентам в соответствии с планами семинарских занятий.. Баллы за каждое занятие начисляются за устные ответы, , дополнения к ответам других студентов и участие в дискуссии. Критерии оценки работы на экзамен	

					коллоквиуме: 5 балла: развернутый, аргументированный ответ по обсуждаемой теме и дополнения к развернутым ответам других студентов, уверенное владение литературой и фактологией к занятию; привлечение дополнительных материалов (статьи, книги, аналитика, данные из СМИ и интернета), корректное использование терминологии, уместные примеры, понимание причинно-следственных связей, логичное, грамотное изложение, наличие аналитических обобщений, активное участие в дискуссии (не менее двух реплик или дополнений) и разборе тренировочных заданий). 4 балла: более 1 частичного (краткого) ответа, участие в дискуссии/разборе заданий с использованием аргументации, дополнения и вопросы к развернутым и частичным ответам других студентов, демонстрация ориентировки в базовом материале, частичное привлечение дополнительных материалов (книги, статьи, аналитика, данные из интернета), удовлетворительные ответы на большую часть дополнительных вопросов, незначительные ошибки в фактологии или терминологии, корректируемые самостоятельно или после уточняющих вопросов; 3 балла: 1 частичный (краткий) ответ на поставленный вопрос, недостаточно аргументированный, одна реплика при разборе заданий; фрагментарные знания литературы и источников, отсутствие дополнительных материалов, ошибки в фактологии, неспособность ответить на дополнительный вопрос, отсутствие аналитики; 2 балла: пассивное присутствие без кратких ответов и участия в дискуссии (разборе рабочих заданий); 0 баллов: отсутствие на коллоквиуме без уважительной причины. Максимальная оценка за одно занятие коллоквиума – 5 баллов. Максимально возможное количество	
--	--	--	--	--	--	--

					баллов за все мероприятия этого вида в семестр – 40	
					Итоговый балл за участие в семинаре/коллоквиуме в течение всего семестра вносится в журнал оценок "Электронный ЮУрГУ". Суммарный итог за все коллоквиумы является составной частью текущего контроля БРС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
2	3	Текущий контроль	Письменное задание - рецензирование	1	20	экзамен
					Одним из видов текущего контроля является выполнение письменного задания - написания эссе-рецензия по статье/главе из книги (всего 4 за семестр) из списков литературы к семинарским занятиям и общих списков литературы по курсу. Критерии оценивания: "5 баллов" Рецензия сдана в срок и соответствует требованиям к оформлению, корректно выделена центральная проблема монографии/сборника/главы/статьи, дана оценка общей историографической ситуации, охарактеризована источниковая база и методология автора монографии, выявлены ее сильные и слабые места, сделан вывод о месте монографии в историографическом ландшафте темы, ясно выражено собственное мнение автора рецензии по поводу анализируемого текста. "4 баллов" - Работа сдана в срок и соответствует требованиям к оформлению, однако недостаточно четко выделена центральная проблема анализируемого текста, оценка общей историографической ситуации дана с ошибками, источниковая база и методология автора монографии охарактеризована неполно, выявлены не все сильные и слабые места, сделан вывод о месте работы в историографическом ландшафте, но недостаточно артикулировано личное мнение	

					рецензента. "3 балла" - Сдано в срок и в целом соответствует требованиям оформления; центральная проблема монографии(статьи) выделена, но не дана оценка общей историографической ситуации, не охарактеризована источниковая база и методология автора монографии, не выявлены ее сильные и слабые места, сделанные выводы не позволяют четко обозначить место монографии в историографическом ландшафте; отсутствует отношение автора рецензии к изложенному материалу. "1-2 балла" - работа сдана, но не соответствует требованиям содержания и оформления. "0 баллов" – работа отсутствует. Максимальная оценка за одну рецензию - 5 баллов. Максимально возможная оценка все 4 мероприятия этого вида за семестр - 20 баллов, которые учитываются в текущем рейтинге БРС. Описание задания в приложенном файле "ИВО_Письм.Задание_рец-я"	
3	3	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	40 При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. По итогам студент получает оценки: Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 59...0 %. Прохождение контрольно-рейтингового мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным, если	экзамен

					текущий рейтинг студента составляет не ниже 60%. Контрольно рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен) состоит из двух составных частей – выполнения тематического письменного задания с последующей презентацией и устной части, предусматривающей собеседование по одному вопросу из билета. Каждая часть оценивается по 10 параметрам из расчета от 0 до 2 баллов за соответствие каждому параметру. Максимальная оценка за каждую из двух частей – 20 баллов. Максимально возможный балл за обе составные части составляет до 40 баллов и учитывается при расчете итоговой семестровой оценки за курс. Описание заданий, примерная тематика письменных работ и контрольных вопросов находятся в приложениях: ИВО_Баллы и критерии по письм.ч. КРМ ПА; ИВО_Примерная тематика письменных работ по письм. части КРМ ПА; ИВО_ баллы и критерии по устной ч. КРМ ПА и ВОПРОСЫ (ИВО)	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется автоматически на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, ему предоставляется право	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации, состоящее из двух частей - устного собеседования по вопросу по вопросу из билета и и письменного задания. Общее количество баллов, которые студент может набрать за контрольное мероприятие промежуточной аттестации, выводится из оценок за выполнение обоих контрольных заданий, максимальная возможная оценка за оценка за каждое из них - 20 баллов, максимально возможный балл за обе части КРМ - 40. Баллы, полученные студентом при прохождении КРМ ПА, учитываются при расчете суммарного рейтинга и выставления итоговой оценки за курс. В этом случае фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-6	Знает: модели профессиональной карьеры и траектории профессионального роста, организационные формы профессионального взаимодействия, институциональные особенности высшей школы в различные исторические эпохи	+		+
УК-6	Умеет: анализировать и интерпретировать особенности профессионального этоса ученого и преподавателя высшей школы в прошлом, устанавливать преемственность и разрывы с формами профессиональной деятельности и роста в высшей школе	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: моделирования собственной профессиональной деятельности, самостоятельной, творческой работы, самосовершенствования с учетом исторического опыта		+	+
ПК-1	Знает: основные концептуальные аспекты истории университетского образования в мире, исторические этапы и эволюцию моделей организации высшей школы	+	+	+
ПК-1	Умеет: анализировать источники и материалы по теме высшей школы и университетского образования в исторической ретроспективе и во взаимосвязи с актуальными социокультурными тенденциями	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения навыков научно-исследовательской работы при изучении истории высшего образования		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История педагогики и образования Текст учеб. пособие для высш. проф. образования З. И. Васильева и др.; под ред. З. И. Васильевой. - 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 428, [2] с.

2. История педагогики в России [Текст] хрестоматия : для гуманитар. фак. вузов сост. С. Ф. Егоров. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2000. - 396,[1] с. ил.

3. Джуринский, А. Н. История педагогики [Текст] учеб. пособие по пед. специальностям А. Н. Джуринский. - М.: ВЛАДОС, 2000. - 431,[1] с.

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Режим доступа <http://sites.susu.ru/ozl/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Режим доступа <http://sites.susu.ru/ozl/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кубышкин, А. И. Создание национальной модели американского университета (конец XIX - начало XX века) / А. И. Кубышкин, Т. А. Анисимова // Americana : Сборник статей / Редколлегия: И.И. Курилла (отв. ред.) [и др.]. Редсовет: С.М. Рогов [и др.]. – Волгоград : Волгоградский государственный университет, 2014. – С. 325-343. https://elibrary.ru/item.asp?id=29910636
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кубышкин, А. И. Эволюция парадигмы и кризис национальной модели американского университета / А. И. Кубышкин // Парадигмы университетской истории и перспективы университетологии. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2017. – С. 263-268. https://elibrary.ru/item.asp?id=30358487
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Кубышкин, А. И. Город и мантия. Американский университет в структуре гражданского общества / А. И. Кубышкин ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2021. https://elibrary.ru/item.asp?id=46673142
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	История педагогики и образования : учебник для вузов / А. И. Пискунов [и др.] ; под общей редакцией А. И. Пискунова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00981-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/449910

5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Осколок, К. В. Научные школы советских университетов - ведущие центры вузовской науки и педагогики 1920-х - 1980-х гг / К. В. Осколок // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 21. – С. 198-203. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23049639
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Самосюк, Т. В. Основные принципы развития высшего образования Франции в XVIII - начале XXI в. И механизм рекрутирования элиты / Т. В. Самосюк // Научные труды Республиканского института высшей школы. – 2021. – № 21-2. – С. 235-243. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47213336
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Каргин, Е. А. Национальная специфика систем высшего образования в Великобритании, Германии и России / Е. А. Каргин // Социология религии в обществе позднего модерна. – 2020. – Т. 9. – С. 128-140. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42580943
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Смирнова, Е. А. Дисциплинарная система высшей школы столицы начала XX в.: организация и деятельность профессорского суда / Е. А. Смирнова // Historia provinciae – журнал региональной истории. – 2021. – Т. 5. – № 1. – С. 106-145. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44843084
9	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Тенденции развития высшего образования : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев, О. А. Суржикова. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 404 с. https://www.iprbookshop.ru/84050.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Самостоятельная работа студента	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).

Экзамен	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Практические занятия и семинары	442 (1)	"Мультимедийная аудитория 442 ГУК" для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера(1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер - рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).