ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 10.10.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.35 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Государственно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 04.10.2021

М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 05.10.2021

М. С. Сагандыков

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Конституционное и
административное право
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 10.10.2021

Е. В. Титова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мышления, направленного на защиту человека и природной среды от воздействия опасных и вредных факторов. Основные задачи дисциплины - обучить студентов правилам безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения экстремальных ситуаций при несчастных случаях, авариях, природных и техногенных катастрофах и т.д.; - формировать у студентов чувство личной безопасности в быту, на улице, на производстве и отдыхе. - учить определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - познакомить с методами и приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, основ защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, а также при чрезвычайных обстоятельствах социального и биологического характера. Содержание дисциплины включают также темы об основах здорового образа жизни и условиях для благоприятного развития личности, способах автономного выживания в природе, первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Знать:правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.
	Уметь:применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.
	Владеть:навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.
ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях,	Знать:задачи в системе гражданской обороны и в единой государственной системе

чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них , правила техники безопасности и пожарной безопасности; основные способы защиты населения и территорий при возникновении природных и техногенных катастроф применительно к сфере своей профессиональной деятельности; установленные правила поведения граждан при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
	Уметь:выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	Владеть:методами защиты населения от воздействия опасных и вредных факторов вследствие аварий, катастроф, стихийных бедствий; спасения культурных ценностей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и основными мерами по ликвидации их последствий, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности. Навыками оказания первой помощи. Приемами действия в условиях чрезвычайных ситуаций, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:основные понятия и правовые нормы безопасности жизнедеятельности
	Уметь:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к безопасности жизнедеятельности
	Владеть:методами и приемами использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, в области безопасности жизнедеятельности
ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Знать:способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности;

	Уметь:принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.
	Владеть:навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ЭД.1.01.01 Физическая культура и спорт, Б.1.34.01 Тактико-специальная подготовка	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.34.01 Тактико-специальная подготовка	Знать: - основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в кризисных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия; - основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов; уметь: - читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без неё; - пользоваться приборами дозиметрического контроля, средствами химической и радиационной разведки. - применять и использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; - обеспечивать личную безопасность. Владеть навыками: - взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов в процессе оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой

	деятельности.
ЭД.1.01.01 Физическая культура и спорт	знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни человека; основы здорового образа жизни; способы самоконтроля за состоянием здоровья; тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия; уметь:использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;самостоятельно поддерживать общую и специальную физическую подготовку; применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей. владеть:навыками профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к тестированию	14	14
подготовка к экзамену	16	16
Подготовка рефератов	14	14
Подготовка к лабораторным занятиям	16	16
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	8	6	0	2
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	10	0	4

3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	22	14	0	8
4	Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту	4	2	0	2

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности	2
2	1	Правовые, нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2
3	1	Гражданская оборона и РСЧС	2
4	2	Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности	2
5	2	Способы автономного выживания в природе	2
6	2	Пожарная безопасность населения. Правила поведения при пожаре	2
7	2	Первая помощь при дорожно-транспортных травмах.	2
8	2	Психическое состояние людей при чрезвычайных ситуациях	2
9	3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них (катастрофы, катаклизмы)	2
10	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них (радиационное заражение)	2
11	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них (химическое заражение)	2
12	3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них (войны, терроризм, массовые беспорядки)	2
13	3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них (криминал и наркомания)	2
14	3	Чрезвычайные ситуации антропогенного характера и защита от них (экология человека и ее современные проблемы)	2
15	3	Чрезвычайные ситуации биологического характера и защита от них (пандемии, эпидемии, эпизоотии и бактериологическое заражение)	2
16	4	Производственная безопасность, опасные и негативные факторы промышленной и бытовой среды	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Разработка инструкций по охране труда для работников правоохранительных органов	2
2	2	Автономное выживание в природе и при кораблекрушении	2
3	2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2
4	3	Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве	2

5	3	Изучение средств тушения пожара. Составление пожарной декларации	2
6	3	Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания	2
7	3	Комплектация и использование "тревожного чемоданчика". Экстренная эвакуация из здания.	2
8	4	Составление режима труда и отдыха. Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Раздел 2. Основы медицинских знаний и профилактика болезней: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка реферата	ПУМД осн. лит. №2, ЭУМД осн.лит. №1,2, доп.лит. №8	10
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	10
Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы	ЭУМД осн.лит. №1,2, доп. лит. №5,6	20
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию	ПУМД осн. лит. №1, 2; доп. лит. №1,3; ЭУМД осн. лит. №1, 2,3; доп. лит. №4, 7	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
активный метод обучения (АМО)	Лабораторные занятия	При проведении занятия имитируется взаимосвязанные функциональные действия руководителя организации, инспектора по охране труда, работников организации, в которой произошел несчастный случай, потерпевших и граждан по оказанию первой мед помощи. Деловые игры проводятся по темам "Правовые, нормативно технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности", "Первая помощь при дорожно-транспортных травмах", "Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях", "Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания", "Изучение порядка расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве".	10

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий контроль (письменное тестирование)	тестовые задания №1-33
Все разделы	ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Текущий контроль (письменное тестирование)	тестовые задания №1-33
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Текущий контроль (письменное тестирование)	тестовые задания №1-33
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	Текущий контроль (письменное тестирование)	тестовые задания №1-33
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	экзамен	вопросы к экзамену №№1, 5-17, 33-39; задачи 1-17
Все разделы	ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	экзамен	вопросы к экзамену №№1, 5-17, 33-39; задачи 1-17
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную	экзамен	вопросы к экзамену

	деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности		№№1, 5-17, 33-39; задачи 1-17
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	экзамен	вопросы к экзамену №№1, 5-17, 33-39; задачи 1-17
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	реферат (текущий контроль)	1-60
Все разделы	ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	реферат (текущий контроль)	1-60
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	реферат (текущий контроль)	1-60
Все разделы	ПСК-2.2 способностью защищать, охранять права и свободы человека и гражданина в процессе осуществления правоохранительной деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности	реферат (текущий контроль)	1-60

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий контроль (письменное тестирование)	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Предусмотрено 4 тестирования по каждому разделу курса. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно тестирование – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,6 (0,15 за каждое тестирование)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
реферат (текущий контроль)	Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг

	результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 40 баллам. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.	обучающегося за мероприятие менее 60 %
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга и получить оценку с учетом текущего рейтинга и баллов за промежуточное испытание. На экзамене студент проходит испытание в форме ответов на вопросы и решения ситуационной задачи. Студент получает билет с двумя вопросами. Время, отводимое на ответ, составляет 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует - 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует - 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи: полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков. - самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов; содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

	использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; - ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; - частичные ответы на наводящие вопросы - оценивается 8 баллов; содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частично продемонстрирована сформированность используемых при ответе умений и навыков; - частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла. - задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий контроль (письменное тестирование)	1.Число пострадавших людей во всем мире от природно-техногенных причин ежегодно растет на 6%. Это не связано с: 1. ростом населения и урбанизации 2. возведением объектов повышенного риска 3. изменением окружающей среды, способствующим активизации катастрофических процессов 4. отсутствием надежных методов прогнозирования опасных процессов и способов борьбы с ними 5. увеличением количества людей страдающих алкоголизмом и наркоманией 2. Выберите неверное утверждение: 1. ежегодно в России аварии и катастрофы уносят более 50 тыс. человеческих жизней, приводят к увечьям у более 250 тыс. человек и вызывают материальные потери, превышающие 500 млн рублей 2. относительные показатели частоты техногенных аварий и катастроф в России в 2-3 раза выше аналогичных показателей других промышленно развитых стран 3. на дне мирового океана после аварий находится более 50 ядерных боеголовок и 9 ядерных реакторов 4. фактическая вероятность возникновения тяжелых аварий на АЭС составляет менее приемлемой величины 10-6-10-7 5. ежегодно происходит около 1200 крупных аварий на судах Тесты по БЖД.pdf

реферат (текущий контроль)	1. Школа выживания-философия жизни. 2. Спорт для здоровья-лучшая школа выживания. 3. Медицинские аспекты выживания в современном мире. 4. Основные причины кризиса в жизни человека. 5. Жизненный стиль-способ приспособления к жизни. 6. Человек-художник своей собственной личности. 7. Принципы доброжелательного общения. 8. Химически опасные вещества в быту. 9. Радиация и человек. 10. Излучения и человек. 11. Современное химическое оружие. 12. Характеристика опасных отравляющих химических веществ. 13. Принципы защиты и оказания помощи пострадавшим при поражении АХОВ. 14. Бактерии, вирусы, риккетсии и способы защиты от них. 15. Клинические проявления пораженных биологическим оружием. 16. Подростковые проблемы общения с родителями. 17. Безопасный секс и ответственность. 18. Проблемы подростка в общении с ровесниками. 19. Девушка и ее безопасность. 20. Как избежать нападения на улице. 21. Медицинские аспекты выживания в современном мире. 22. Общедоступные принципы здоровья человека. 23. Уход за больным. 24. Ранения и кровотечения при происшествиях. 25. Стресс и саморегуляция. 26. Уроки релаксации. 27. Правила поведения при возгорании. 28. Загорания на кухне. 29. Безопасность людей в производственных зданиях при возникновении пожара. 30. Правила пользования табельными и подручными средствами тушения пожаров. 31. Пожарная безопасность в транспортном средстве. 32. Зарубежный опыт борьбы с пожарами. 33. Пожарная профилактика. 34. Психическое здоровье человека в условиях большого города. 35. Общение как средство выживания среди людей. 36. Первая помощь при острых стрессовых ситуациях. 37. Выживание человека при психотравме. 38. Психический шок. 39. Механизмы стресса и депрессий. 40. Влияние темперамента человека при чрезвычайных ситуациях. 41. Действия при угрозе наводнения. 42. Сели и оползни. 43. Способы добывания воды, пищи в автономном существовании. 44. Защита от опасных животных и насекомых. 45. Если вы заблудились в лесу. 46. Ориентирование на незнакомой местности. 47. Способы переправы через водные преграды. 48. Военные блоки и агрессия. 49. Современное противопехотное оружие. 50. Приемы и способы эвакуации. 51. Вас арестовали. 52. Очаги военных конфликтов. 53. Специальные операции по борьбе с бандформированиями.

	54. Специальные операции по обезвреживанию группы вооруженных преступников. 55. Вода как возможный источник опасности. 56. Вы попали в транспортную катастрофу. 57. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. 58. Травматический шок, меры предупреждения и помощи. 59. Автомобиль и пешеход, проблемы сосуществования. 60. Правила поведения при аварии в самолете. Темы реферативных сообщений БЖД.pdf
экзамен	1. «Боль в сердце, животе» первая медицинская помощь. 2. Авиационные катастрофы и правила поведения в самолете. 3. Безопасность квартиры и способы ее обеспечения. 4. Болотистая местность и способы помощи при утоплении. 5. Военное положение. Мобилизация. Комендантский час. 6. Встреча с дикими животными, хищниками, змеями и ядовитыми насекомыми. 7. Гражданское население и терроризм, поведение и ответственность. Основные положения Федерального закона «О борьбе с терроризмом». 8. Дорожно-транспортные происшествия и первая помощь на месте. 9. Задержание милицией, правила поведения. 10. Законодательные и иные правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера. 11. Закрытый (непрямой) массаж сердца и искусственное дыхание - основные методы реанимации. 12. Защитные механизмы и общение с людьми, пережившими чрезвычайную ситуацию. 13. Карманные кражи и способы их предупреждения. 14. Катастрофы на речном и морском транспорте и приемы спасения на воде. 15. Криминальные опасности в транспорте, правила поведения и способы предупреждения. 16. Криминальные происшествия, правила поведения при аресте и задержании. 17. Криминальный террор в России. 18. Нападение на улице и в подъезде, правила поведения. 19. Ограбление, правила поведения. 20. Ориентирование на незнакомой местности. 21. Основные виды наркотических веществ находящихся в незаконном обороте. 22. Основные виды наркотического опьянения. 23. Основы здорового образа жизни и условия для благоприятного развития личности. 24. Оценка степени загрязненности окружающей среды по результатам мониторинга. 25. Переломы, вывихи, растяжения и разрывы связок, ушибы - первая медицинская помощь. 26. Поведение людей и механизмы психологической защиты людей при чрезвычайных ситуациях. 27. Поведение населения при чрезвычайных ситуациях военного характера. Боевые действия. Минная война. 28. Пожарная безопасность населения. Способы защиты в условиях задымления. 29. Правила и техника пользования жгутами. 30. Правила поведения населения в убежищах. 31. Правила поведения населения проживающего вблизи опасных объектов, в случае возникновения чрезвычайной ситуации. 32. Правовая ответственность при нарушении норм безопасности

	жизнедеятельности и экологические преступления и правонарушения. 33. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве и в быту. 34. Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности. 35. Приемы выживания в холодную и сырую погоду. 36. Приемы и способы борьбы с огнем. Пожарная сигнализация. Средства пожаротушения. 37. Приемы спасения людей при железнодорожных катастрофах. 38. Признаки клинической и биологической смерти, способы определения. 39. Принципы оказания помощи пострадавшим в очаге радиационного, химического и бактериологического заражения. 40. Ранения, кровотечения и подручные способы первой помощи. 41. Психический шок, проявления, внешние признаки и способы предупреждения и оказания помощи. 42. Принципы предупреждения радиационных, химических и бактериологических поражений. 43. Сигналы оповещения гражданской обороны. 44. Синдром изнасилования, первая помощь. 45. Система и структура, войска гражданской обороны в Российской Федерации, ее назначение и задачи в мирное и военное время. 46. Способы автономного выживания в природе. 47. Способы добывания воды, огня, пищи. 48. Способы иммобилизации при травмах и типовые повязки. 49. Типология наркомана. Исходы наркомании. 50. Характеристика наркотической ситуации в стране и Челябинске. Задача 1. Произвести расчет социально-экономической эффективности проведенных мероприятий по улучшению условий труда, учитывая, что текучесть кадров от этого снизилась. Коэффициенты текучести кадров Кт1 - до внедрения мероприятий по охране труда и Кт2 - после внедрения мероприятий по охране труда взять из табл 1. В соответствии с Вашим номером варианта работы. Годовая выработка на одного работника составила V (табл.1). Показатель (коэффициент) потерь q предприятия в зависимости от годовой выработки рабочего принять равным q = 0,037. Коэффициент текучести кадров (коэффициент увольнения) по собственному желанию из-за плохих условий труда . составил (табл. 1). Затраты на внедрение мероприятий по охране труда (3) составили, руб (табл.1). Нормативный коэффициент экономической эффективности капвложений на охрану труда. Е = 0,08. Задача 2. Определить величину затрат на оплату сокращенного рабочего дня по вредности (как компенсация за вредные условия труда). Исходные данные взять из табл. 2 (по вариантам): 1. Общая численность рабочих на предприятии (среднегодовой показатель) - Рчел, 2 - Годовой фонд Ф заработной платы, тыс. рублей, 3 - отработано рабочим и в течении года Т, тыс. чел./дней (N, тыс. человеко. -ч), 4 - количество рабочих, имеющих сокращенный рабочий день на 1 час, Р1, чел. Задача 3. Определить сумму затрат на оплату дополнительных отпусков при работе в неблагоприятных условиях производства (компенсация за вредность). Исходные данные: 1. Численность работников на предприятии Р чел. (по табл. 3.), 2 - годовой фонд заработной платы, Ф, тыс. руб., 3 - отработано работниками в течение года, Т тыс. чел - дней, 4- продолжительность дополнительных отпусков n – дней; 5- численность рабочих Р1- человек получающих дополнительный отпуск по вредности. Задача 4. Определите интегральные показатели тяжести труда Ит , показатели трудоспособности R и резервы роста производительности труда П до и после выполнения мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предприятии. Данные для расчета взять из табл. 4

	Задача 5. Определить показатели частоты, тяжести и потерь от производственного травматизма на предприятии. Данные для расчета взять из табл.5. Задача 6 Объект народного хозяйства находится в 50 км западнее крупного города, по которому был нанесен ядерный удар мощностью 400 тыс. т.(взрыв наземный).Метеоданные в районе взрыва: направление среднего ветра - 90°, скорость - 50 км/час. Определить время подхода р/а облака к объекту и возможные дозы излучения рабочих и служащих, расположенных в производственных зданиях(К0сл = 7) при продолжительности облучения 1,6 и 12 часов. Задача 7 Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - Ье - 12 мм; в = 40 м, горизонтальный электрод - Sz = 51 мм2; dr - 10 мм. Исходные данные: Грунт суглинок, НО = 0,9 м, 1воз= 70 км, 1каб = 40 км, пв = 6 шт, 1в = 3 м, ав = 12 м, Re= 30 Ом. Задача 8 Вы пользуетесь сотовым телефоном, держа во время разговора его на расстоянии 5 см от виска. Частота излучения 900 МГц. Излучаемая мощность Р = 600 мВт. Найдите максимально допустимое время работы с телефоном, исходя из принятых норм для производственной деятельности. Примите, что источник ЭМП ненаправленный. Задача 9 Вы работаете на ЭВМ в офисе, имеющем размеры 4х5 м2. Высота помещения составляет 3 м. Для общего освещения используются четыре потолочных светильника по четыре трубчатые люминесцентные лампы, каждая мощностью 18 Вт. Светоотдача ламп составляет 47 лм/Вт. Расчётным путём определите освещённость на рабочем месте, если стены и потолок имеют коэффициенты отражения светового потока 0,85, а пол - 0,3. Оцените, соответствует ли освещение нормативным требованиям? Задача 10 Рассчитайте общий уровень звука либо общий уровень в двух, трёх или четырёх полосах (по указанию преподавателя), если в октавной полосе со среднегеометрической частотой 63 Гц он равен 72 дБ, 125 Гц - 76 дБ, 250 Гц - 80 дБ, 500 Гц - 82 дБ, 1000 Гц - 80 дБ, 2000 Гц - 83 дБ, 4000 Гц - 84 дБ, 8000 Гц - 74 дБ. Задача 11 Покупая ЭВМ и программное обеспечение к нему, а также организуя рабочее место, предусмотрите, чтобы они исключили воздействие всех шести видов вредных психофизиологических факторов. По каждому фактору покажите, что для этого сделано. Задача 12 Определите категорию по пожарной опасности помещения аудитории площадью 100 м2, в котором находятся 120 деревянных парт с общей массой древесины 600 кг и могут оставаться после лекции 10 кг писчей бумаги. Теплота сгорания бумаги - 13,4, древесины - 13,8... 19 МДж/кг. Задача 13 Заполните акт о несчастном случае (падение работника на льду во дворе Вашей организации, закончившееся переломом) на производстве по форме Н-1, выступая попеременно всеми сторонами расследования несчастного случая. Задача 14 Определить возможные потери(П) людей, оказавшихся в очаге химического поражения и расположенных в жилых домах(всего 300 человек). Люди

	обеспечены противогазами на 90%. Задача 15 Объект экономики находится на расстоянии 45 км от центра ядерного взрыва. В какой зоне радиоактивного заражения он будет находиться, если мощность ядерного взрыва 50 кт. Скорость среднего ветра 25 км/час, взрыв наземный. Задача № 16 На объекте разрушилась не обвалованная емкость, содержащая 100 т аммиака (р=0,68 Т/СМj) Местность закрытая, скорость ветра в приземном слое - 2 м/с, инверсия. Определить размеры и площадь химического заражения и составитьсообщение о тревоге местному населению. Нарисовать форму химического заражения при указанной скорости и направлении ветра 90°. Место аварии - маслосырбаза. Задача 17 Рассчитать совмещенное ЗУ для цеховой трансформаторной подстанции 6/0,4 кВ, подсоединенной к электросети с изолированной нейтралью. При этом принять: разомкнутый контур ЗУ, в качестве вертикального электрода - Ьв= 12 мм; в = 40 м, горизонтальный электрод - S2= 51 мм ; dr= 10 мм. Исходные данные: Грунт суглинок, Н0= 0,9 м, 1в03= 70 км, 1каб- 40 км, пв- 6 шт, 1в= 3 м, ав- 12 м, Re- 30 Ом. Задача.pdf; Шкала оценивания уровня сформированности компетенций.pdf; задача 6-17.pdf; Вопросы по БЖД.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учебник для вузов В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2016

б) дополнительная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) Текст учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 681, [1] с. ил., табл.
2. Оголихин, А. С. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах Ч. 6 Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. И. Сидорова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 37,[1] с.
3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учебник для вузов В. Ю. Микрюков. - М.: КноРус, 2016

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2001-
2. Безопасность в техносфере науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн." журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов
2. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов
2. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.А. Резчиков, Ю.Л. Ткаченко, А.В. Рязанцева. — Электрон. дан. — М. : МГИУ, 2012. — 401 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51733 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54457 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65897 — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. ПО Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Лекции	206	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915

	(8Э)	2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. ПО Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)