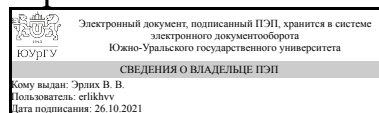


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт спорта, туризма и
сервиса



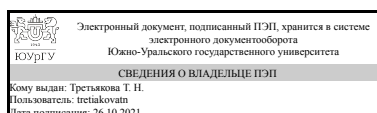
В. В. Эрлих

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, ознакомительная практика
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
Уровень Бакалавриат **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

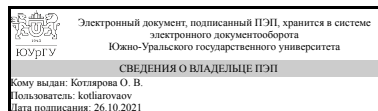
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент (кн)



О. В. Котлярова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование компетенций через общее представление о предприятиях (учреждениях) сферы гостеприимства в регионе, ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью, формами и методами работы в сфере гостеприимства, формирование представления о месте и роли студента как будущего специалиста в структуре объекта практики

Задачи практики

получить общее представление о составляющих сферы гостеприимства в регионе, что позволит студенту понять организацию деятельности и механизм эффективной работы предприятия сферы гостеприимства;

сформировать первичные умения и навыки анализа рынка индустрии гостеприимства в регионе

применять и использовать полученные знания в практических целях, т.е. для изучения внутренней и внешней среды гостиничного предприятия, а также самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе;

Краткое содержание практики

Во время учебной ознакомительной практики студент знакомится с основными составляющими сферы гостеприимства в регионе, изучает историю становления и развития гостиничного дела, современное состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг; изучает деятельность ведущих предприятий индустрии гостеприимства во время производственных экскурсий, проводит анализ рынка средств размещения, согласно Федеральному перечню туристских объектов,

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	сферы гостеприимства в регионе
	Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе
	Знает: основы, методы и практики таймменеджмента
	Умеет: нести личную ответственность за результат своего труда
	Имеет практический опыт: управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Математика 1.О.20 Сервисология 1.О.18 Культурология 1.О.33 Историко-культурное наследие региона 1.О.04 Философия 1.О.29 Введение в гостеприимство 1.О.15 Концепции современного естествознания 1.О.11 Психология 1.О.10 Страноведение 1.О.06 Информатика 1.О.32 Основы медицинских знаний 1.О.03 История 1.О.08 Статистика	1.О.31 Конфликтология 1.О.30 Мировая культура и искусство 1.О.23 Менеджмент 1.О.22 Системы бронирования и резервирования

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.33 Историко-культурное наследие региона	Знает: понятие, сущность и основные характеристики историко-культурного наследия региона для целей гостеприимства, понятие, сущность и основные характеристики историко-культурного наследия региона (ИКНР) Умеет: проводить оценку туристского потенциала историко-культурного наследия региона и

	<p>паспортизацию объектов ИКНР для составления программ гостиничного обслуживания, проводить оценку потенциала ИКНР и определять значение ценности ИКНР</p> <p>Имеет практический опыт: разработки инновационных гостиничных продуктов на основе потенциала историко-культурного наследия региона, анализа основных этапов и закономерностей историко-культурного развития региона</p>
1.О.10 Страноведение	<p>Знает: типологию стран мира, их расположение, столицы, страноведческие характеристики, типологию стран мира, их расположение, столицы, страноведческие характеристики в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умеет: определять факторы страноведческой регионализации, определять факторы страноведческой регионализации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа системы взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью в субъектах туристской индустрии, анализа системы взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью в субъектах туристской индустрии в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
1.О.05 Математика	<p>Знает: основные численные методы решения прикладных задач</p> <p>Умеет: применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера</p> <p>Имеет практический опыт: применения математической статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований</p>
1.О.32 Основы медицинских знаний	<p>Знает: знать основные категории и признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой помощи, основные категории здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения</p> <p>Умеет: использовать основные методы и средства оказания первой помощи, использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки нездоровых состояний для определения способов здоровьесбережения</p> <p>Имеет практический опыт: использования основных способов, методов и средств оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях,</p>

	оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов здоровьесбережения
1.О.18 Культурология	<p>Знает: историю становления и развития государственности, общие духовно-ценностные ориентиры, исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики</p> <p>Умеет: применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, самостоятельно анализировать культурные явления, давать оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования</p> <p>Имеет практический опыт: осознания ответственности перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию, использования современной терминологии осмысления культурных процессов</p>
1.О.08 Статистика	<p>Знает: основные понятия, принципы и особенности статистического анализа информации, основные принципы и особенности статистического анализа информации для исследования рынка, организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных, выбирать и применять прикладные методы обработки и интерпретации данных для организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Имеет практический опыт: статистической обработки информации, статистической обработки информации для исследования рынка, и продвижения услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>
1.О.20 Сервисология	<p>Знает: историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и их характеристики; основные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью личности, теорию организации обслуживания, особенности формирования клиентурных отношений, понятие относительное и абсолютное качество гостиничного продукта, современные тенденции разработки стандартов обслуживания, основные</p>

	<p>законы и принципы безопасного обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p> <p>Умеет: выявлять потребности потребителя, работать в «контактной зоне» как сфере реализации сервисной деятельности, осуществлять обслуживание потребителей и туристов на основе клиентоориентированных технологий и внутренних стандартов в индустрии гостеприимства, оценивать безопасность экологического состояния и антропогенного влияния туризма и гостиничного сервиса на экологические системы</p> <p>Имеет практический опыт: выявления потребностей потребителя, приемами обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности, использования навыков коммуникативной культуры, лояльности и клиентоориентированности в индустрии гостеприимства, безопасного обслуживания потребителей и соблюдения требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>
<p>1.О.29 Введение в гостеприимство</p>	<p>Знает: историю развития сервиса, виды сервисной деятельности, принципы классификации услуг и их характеристики, историю становления и развития гостиничного дела</p> <p>Умеет: определять потребительский статус гостиничных услуг, применять, адаптировать и развивать современные технологии обслуживания</p> <p>Имеет практический опыт: выявления потребностей потребителя, использования приемов обслуживания и бесконфликтной работы в процессе сервисной деятельности, организации работы в функциональных службах гостиниц и других средствах размещения</p>
<p>1.О.06 Информатика</p>	<p>Знает: основные разделы информатики, необходимые для логического осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности, общие и специализированные пакеты прикладных программ, основные методы сбора, передачи, обработки, накопления и систематизации информационных материалов, программные средства реализации информационных процессов в гостинице</p>

	<p>Умеет: применять методы информационного анализа при решении задач прикладного профессионального характера, применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач, использовать современную операционную систему, текстовые процессоры и графические редакторы для обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов информационной статистики при проведении количественной оценки данных профессиональных исследований, использования общих и специализированных прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности, применения специальных и прикладных программных средств, работы в компьютерных сетях</p>
1.О.04 Философия	<p>Знает: сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований, философские персоналии и специфику философских направлений, предмет, структуру и функции философии познания в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Умеет: формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов философских и социально-культурных исследований, приемов и методов анализа гуманитарных проблем и явлений, ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
1.О.11 Психология	<p>Знает: основные понятия психологии, типологию личности, теорию общения, способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений; клиентоориентированные модели поведения; методы саморегуляции психических</p>

	<p>состояний; этику делового общения</p> <p>Умеет: определять типологию личности, обеспечивать эффективные межличностные взаимоотношения с потребителем с учетом социально-культурных и психологических особенностей, осуществлять взаимодействие в коллективе</p> <p>Имеет практический опыт: типологизации и психологического анализа корпоративных отношений, использования основных коммуникативных техник общения с потребителем и в коллективе</p>
<p>1.О.15 Концепции современного естествознания</p>	<p>Знает: фундаментальные проблемы, решаемые человечеством, основные ценностные установки, обуславливающие социальный опыт, основы взаимодействия между физическими, химическими, биологическими и социальными процессами в природе и обществе</p> <p>Умеет: устанавливать межпредметные связи; анализировать информацию, касающуюся фундаментальных проблем, решаемых человечеством, основных ценностных установок, смыслов и других компонентов, обуславливающих социальный опыт, обосновывать свою мировоззренческую позицию в области естествознания; применять полученные знания при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами</p> <p>Имеет практический опыт: применения знаний на практике; иллюстрирования на конкретных примерах аспектов фундаментальных проблем, решаемых человечеством, использования инструментальной базы современного естествознания и методов обработки результатов измерения применительно к специфике технологии отрасли</p>
<p>1.О.03 История</p>	<p>Знает: основные этапы и закономерности историко-культурного развития человека и человечества, закономерности, основные события, особенности и персоналии истории с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории</p> <p>Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы общества, применять системный подход для синтеза исторической информации в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: интерпретации</p>

	исторических событий в контексте профессиональной деятельности, использования исторического опыта, национального и мирового культурного наследия в профессиональной деятельности и личностном развитии
--	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительные лекции об организационных вопросах (составление план-графика ознакомительных экскурсий по предприятиям индустрии гостеприимства региона).	6
2	Анализ рынка индустрии гостеприимства в регионе. Включает в себя: 1) изучение официальных сайтов органов исполнительной власти Российской Федерации и субъекта РФ в сфере гостеприимства; 2) анализ индустрии гостеприимства в регионе (знакомство с органами исполнительной власти субъекта РФ в сфере гостеприимства, общее количество средств размещения, согласно Федеральному перечню туристских объектов, выводы о процентном соотношении классифицированных/неклассифицированных средств размещения в регионе). 3) изучение истории становления и развития гостиничного дела в регионе, современное состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг	54
3	Знакомство с деятельностью ведущих предприятий индустрии гостеприимства региона (производственные экскурсии). Включает в себя: 1) посещение производственных экскурсий (не менее 3 объектов индустрии гостеприимства) 2) определение специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе на основе производственных экскурсий; 3) характеристика и анализ деятельности одного из посещенных объектов индустрии гостеприимства (изучение первичных сведений о предприятии, характеристика сегмента рынка гостиничного предприятия, характеристика материально-технической базы гостиничного предприятия, номерной фонд, дополнительные услуги и т.д.).	126
4	Обработка и анализ полученной информации; оформление и составление отчета, содержащего текстовую часть и приложения	30

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 10.03.2020 №06.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Соответствие индивидуальному заданию, согласованного для каждого обучающегося (соблюдение сроков прохождения практики, в соответствии с её содержанием, предъявляемым требованиям охраны труда, техники безопасности и пр.)	1	3	3 балла – полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность во всех режимах, студент соблюдает установленные календарным учебным графиком сроки прохождения учебной практики, посещает все ознакомительные экскурсии, согласно план-графика, в том числе организационное собрание по практике и график сдачи отчета по практике; 2 балла – полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность в подавляющем большинстве	дифференцированный зачет

					<p>режимов; студент частично соблюдает установленные календарным учебным графиком сроки прохождения учебной практики, посещает все ознакомительные экскурсии, согласно план-графика, в том числе организационное собрание по практике и график сдачи отчета по практике; 1 балл – не полное соответствие индивидуальному заданию, работоспособность только в части режимов; студент нарушает установленные календарным учебным графиком сроки прохождения учебной практики, посещает не все ознакомительные экскурсии, согласно план-графика, в том числе организационное собрание по практике, нарушает график сдачи отчета по практике; 0 баллов – не соответствие индивидуальному заданию, не работоспособность или работоспособность только в малой части режимов, студент нарушает установленные календарным учебным графиком сроки прохождения учебной практики, не посещает ознакомительные экскурсии, согласно</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						план-графика, не посещает организационное собрание по практике, нарушает график сдачи отчета по практике;	
2	4	Промежуточная аттестация	Качество пояснительной записки	1	3	3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями: проанализирован рынок индустрии гостеприимства в регионе, определена специфика деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе на основе производственных экскурсий, охарактеризована история становления и развития гостиничного дела в регионе, современное состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг, представлена характеристика и анализ деятельности одного из посещенных объектов индустрии гостеприимства (изучение первичных сведений о предприятии, характеристика сегмента рынка гостиничного предприятия, характеристика материально-технической базы гостиничного предприятия,	дифференцированный зачет

						<p>номерной фонд, дополнительные услуги и т.д.). использованы современные научные принципы и методы исследования рынка гостиничных услуг, осуществлён сбор, анализ и обработка информации; 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями; 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения; 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p>	
3	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	1	3	3 балла – при защите студент показывает глубокое знание	дифференцированный зачет

						<p>вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p> <p>Максимальный балл – 3</p>	
4	4	Текущий контроль	Наличие презентации	1	1	<p>1 балл – на защите студент использует презентационный материал 0 баллов – на защите студент не использует презентационный материал</p> <p>Максимальный балл – 1</p>	дифференцированный зачет
5	4	Бонус	Участие в конференциях, семинарах и т.д.	1	15	<p>15% – студент участвовал в 2 и более конференциях с публикацией докладов/статей по</p>	дифференцированный зачет

						результатам практики 10% – студент участвовал в 1 конференции с публикацией доклада по результатам практики 5% – студент участвовал в конференции без публикации доклада	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Максимальное количество баллов – 10. Процедуры проведения и оценивания

Индивидуальное задание для обучающихся выдается в первый день начала учебной практики. Оформленный отчет, студент представляет на кафедру за 3 дня до окончания практики в соответствии с требованиями нормоконтроля. Отчет составляется каждым студентом индивидуально. После представления отчетов на кафедру устанавливаются сроки защиты практики перед комиссией. В состав комиссии кроме руководителя практики входят не менее, чем из один преподаватель выпускающей кафедры. На защиту студент предоставляет: 1. Пояснительную записку на листах формата А 4 в компьютерной версии объемом не менее 20-25 листов, содержащую описание выполненного индивидуального задания. 2. Иллюстративный материал (карты, схемы и т.п.), а также отдельные выписки ПЗ, результаты анкетирования, инструкции, правила и другие производственно-технические материалы могут быть выполнены на отдельных листах или бланках и приложены к отчету по практике. 3. Презентацию о результатах учебной практики в электронном виде. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных результатах учебной практики и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 1) соответствие индивидуальному заданию, согласованного для каждого обучающегося (соблюдение сроков прохождения практики, в соответствии с её содержанием, предъявляемым требованиям охраны труда, техники безопасности и пр.) - Отметка посещаемости - балл - 3 2) качество пояснительной записки; Проверка задания (в содержании отчета) - балл - 3 3) защита отчета по практике; Контрольное мероприятие промежуточной аттестации - балл - 3 4) наличие презентации; Защита отчета с презентацией - балл - 1 **ИТОГОВАЯ СУММА БАЛЛОВ 10** Бонусное задание Участие в конференциях, семинарах и т.д. - балл - 3

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные характеристики, возможности, назначение составляющих сферы гостеприимства в регионе		+	+		
УК-1	Умеет: анализировать рынок индустрии гостеприимства в регионе		+	+		
УК-1	Имеет практический опыт: самостоятельного определения специфики деятельности предприятий индустрии гостеприимства в регионе		+			

УК-6	Знает: основы, методы и практики таймменеджмента	+				+
УК-6	Умеет: нести личную ответственность за результат своего труда	+	+	+	+	
УК-6	Имеет практический опыт: управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+	+			+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Уокер, Д. Р. Введение в гостеприимство [Текст] учеб. Д. Р. Уокер ; пер. с англ. Н. Н. Михайлова. - М.: ЮНИТИ, 1999. - 463 с.
2. Туризм и гостиничное хозяйство [Текст] учеб. пособие для вузов Л. П. Шматько, Л. В. Жолобова, Г. И. Ляшко и др.; под ред. Л. П. Шматько. - 3-е изд., испр. и доп. - М.; Ростов н/Д.: Март, 2007. - 346 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Гостиничное дело журнал Академия торговли и внешнеэкономических связей журнал. - М., 2013-
2. Челябинская область [Текст] Т. 7 Х - Я. Приложения энциклопедия ред.-издат. совет : П. И. Сумин (пред.) и др.; редкол.: К. Н. Бочкарев (пред.) и др. - Челябинск: Каменный пояс, 2008. - 831 с. ил.
3. Челябинская область. Атлас [Карты] под ред. В. В. Латюшина ; ООО "Абрис". - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Челябинск: Абрис, 2010. - 1 атл. (32 с.) цв. карт.
4. Северьянова, Л. И. Gastlichkeit und Hotels [Текст] учеб. пособие по направлению 100400 "Туризм", 100110 "Гостиничное дело" Л. И. Северьянова, И. В. Сакк ; под ред. Е. Н. Ярославовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 162, [1] с. ил. электрон. версия
5. Гостиница и ресторан: бизнес и управление офиц. русскоязыч. изд.: 16+ ООО "Изд-во Хоспитэлити" журнал. - М., 2002-2015
6. Челябинская область [Текст] Т. 1 А - Г энциклопедия ред.-издат. совет : П. И. Сумин (пред.) и др.; редкол.: К. Н. Бочкарев (пред.) и др. - Челябинск: Каменный пояс, 2008. - 1039 с. ил.
7. Челябинская область [Текст] Т. 2 Д - И энциклопедия ред.-издат. совет : П. И. Сумин (пред.) и др.; редкол.: К. Н. Бочкарев (пред.) и др. - Челябинск: Каменный пояс, 2008. - 671 с. ил.
8. Челябинская область [Текст] Т. 3 К - Л энциклопедия ред.-издат. совет : П. И. Сумин (пред.) и др.; редкол.: К. Н. Бочкарев (пред.) и др. - Челябинск: Каменный пояс, 2008. - 831 с. ил.
9. Челябинская область [Текст] Т. 4 М - О энциклопедия ред.-издат. совет : П. И. Сумин (пред.) и др.; редкол.: К. Н. Бочкарев (пред.) и др. - Челябинск: Каменный пояс, 2008. - 863 с. ил.

10. Челябинская область [Текст] Т. 5 П - Се энциклопедия ред.-издат. совет : П. И. Сумин (пред.) и др.; ред. кол.: К. Н. Бочкарев (пред.) и др. - Челябинск: Каменный пояс, 2008. - 879 с. ил.

11. Челябинская область [Текст] Т. 6 Си - Ф энциклопедия ред.-издат. совет : П. И. Сумин (пред.) и др.; редкол.: К. Н. Бочкарев (пред.) и др. - Челябинск: Каменный пояс, 2008. - 943 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Бланк-задание для студента на учебную (ознакомительную) практику
2. Туризм и гостиничное дело: методические рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / сост. М.Н. Малыженко; под ред. Т.Н. Третьяковой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2019. – 60 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Брашнов, С. Г. Основы индустрии гостеприимства : учебное пособие / С. Г. Брашнов, Е. В. Мигунов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-9765-1422-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черевичко, Т. В. Теоретические основы гостеприимства : учебное пособие / Т. В. Черевичко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 286 с. — ISBN 978-5-9765-0024-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125396 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бычков, А. И. Индустрия гостеприимства в России / А. И. Бычков. — Москва : Infotropic Media, 2017. — 420 с. — ISBN 978-5-9998-0268-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/101159 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чернов, В. А. Системы классификации в индустрии гостеприимства : учебное пособие / В. А. Чернов. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179365 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Туризм и социально-культурный сервис ЮУрГУ	454080, Челябинск, Сони Кривой, 60	Корпус 7 (рождественского, 5). Ауд. 308. 1. Стол преподавателя (сервер) – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 4. Принтер – 1 шт. 5. Коммутатор – 1 шт. 6. Шкаф для документов – 1 шт. 7. Сплит-система LG UT24/UU24