### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОжно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Деттярь В. Г. Пользователь: deglary дата подписания: 24 05 2023

В. Г. Дегтярь

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (ознакомительная) для направления 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика Уровень Магистратура форма обучения очная кафедра-разработчик Летательные аппараты

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 84

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент



В. Б. Фёдоров

### 1. Общая характеристика

### Вид практики

Учебная

### Тип практики

ознакомительная

#### Форма проведения

Дискретно по видам практик

### Цель практики

Углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологии научно-исследовательской деятельности, приобретение и совершенствование практических навыков выполнения опытно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями к уровню подготовки по направлению «Ракетные комплексы и космонавтика».

### Задачи практики

- разработка теоретических моделей, позволяющих исследовать качество выпускаемых изделий, технологических процессов, средств и систем ракетостроения;
- математическое моделирование процессов, средств и систем ракетостроения с использованием современных технологий проведения научных исследований;
- использование проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов ракетостроения;
- применение алгоритмического и программного обеспечения ракетостроения при проведении научных исследований;
- сбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации, зарубежного и отечественного опыта по направлению исследований, выбор методов и средств решения практических задач;
- разработка и применение методик, рабочих планов и программ проведения научных ис-следований и перспективных технических разработок, подготовка отдельных заданий для ис-полнителей, научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение магистрантом современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умением изложения полученных результатов в виде отчётов, публикаций, докладов;
- представление о современных информационных технологиях;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистров;

- развитие у магистров личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в образовательной программе.

### Краткое содержание практики

1 этап – составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем.

Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи физического или численного экспериментов.

- 2 этап подготовка к проведению научного исследования. Для подготовки к проведению научного исследования магистранту необходимо выбрать (применить):
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

Результат: методика проведения исследования.

3 этап — проведение экспериментального исследования. На данном этапе магистрант собирает экспериментальную установку, производит монтаж необходимого оборудования, разрабатывает компьютерную программу, проводит экспериментальное исследование.

Результат: числовые данные.

4 этап — обработка и анализ полученных результатов. На данном этапе магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность математической модели.

Результат: выводы по результатам исследования.

5 этап — инновационная деятельность. Магистрант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологи.

Оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ.

Результат: заявка на участие в гранте и/или заявка на патент.

6 этап — заключительный. Магистрант оформляет отчет о практике, готовит публикацию и презентацию результатов проведенного исследования. Защищает отчет по учебной практике.

Результат: публикация и презентация, аттестация по учебной практике.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
ОПК-2 Способен ставить и решать задачи	Знает:методы проектирования изделий
по проектированию, конструированию,	ракетной и ракетно-космической техники
производству, испытанию и эксплуатации	с использованием твердотельного
объектов профессиональной деятельности	компьютерного моделирования в
при использовании современных	соответствии с единой системой

информационных технологий	конструкторской документации и на базе
Tr	современных программных комплексов
	Умеет:применять методы и средства
	проектирования изделий ракетной и
	ракетно-космической техники с
	использованием твердотельного
	компьютерного моделирования
	Имеет практический опыт:разработки
	конструкторской документации изделий
	ракетной и ракетно-космической техники
	с использованием твердотельного
	компьютерного моделирования в
	соответствии с единой системой
	конструкторской документации
	Знает:современные подходы и методы решения профессиональных задач в
	<u> </u>
	области авиационной и ракетно-
	космической техники, включая
ОПК-5 Способен использовать	управление проектами создания новых
современные подходы и методы решения	образцов техники и утилизации
профессиональных задач в области	устаревших
авиационной и ракетно-космической	Умеет:использовать современные
техники, включая управление проектами	подходы и методы решения
создания новых образцов техники и	профессиональных задач
утилизации устаревших	Имеет практический опыт:использования
	современных подходов и методов
	решения профессиональных задач в
	области авиационной и ракетно-
	космической техники
	Знает:научные достижения в области
	ракетно-космической техники
	Умеет: собирать и анализировать научно-
	техническую информацию, учитывать
	современные тенденции развития и вклад
ОПК-6 Способен анализировать,	выдающихся инженеров в области
систематизировать и обобщать	отечественной и зарубежной ракетно-
информацию о современном состоянии и	космической техники; использовать
перспективах развития ракетно-	достижения отечественной и зарубежной
космической техники	науки, техники в профессиональной
	деятельности
	Имеет практический опыт:поиска, сбора и
	обработки, критического анализа научных
	достижений в области ракетно-
	космической техники
	1

# 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
1.О.06 Сквозные технологии в	
проектировании ракетно-космической	
техники	
1.О.03 Суперкомпьютерное	
моделирование технических устройств и	
процессов	
Учебная практика (научно-	
исследовательская работа) (1 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования				
	Знает: приемы приобретения и применения новых				
	знаний для решения профессиональных задач;				
	понятия о параллельных вычислениях; пакеты				
	программ, которые используются для решения				
1 O 02 Cymanyayuu yaranyaa	задач на суперкомпьютерах				
1.0.03 Суперкомпьютерное	Умеет: применять знания фундаментальных наук и				
моделирование технических устройств и процессов	профессиональные знания для решения				
устроиств и процессов	актуальных технических задач				
	Имеет практический опыт: решения задач на				
	суперкомпьютере в специализированных				
	программных пакетах; обмена файлами между				
	суперкомпьютером и персональным компьютером				
	Знает: требования стандартов Единой системы				
	конструкторской документации и Единой системы				
	технической документации к оформлению и				
	составлению чертежей, методы решения				
	инженерно-геометрических задач на чертеже,				
	современные методы проведения расчетов				
	аэродинамических, прочностных, жесткостных,				
	массово-центровочных, инерционных и других				
	технических характеристик конструкций ракет-				
1.О.06 Сквозные технологии в	носителей и ракет космического назначения,				
проектировании ракетно-	прикладные компьютерные программы для				
космической техники	решения задач по проектированию,				
	конструированию, производству, испытанию				
	ракетно-космической техники				
	Умеет: читать и анализировать проектную и				
	рабочую конструкторскую документацию для				
	определения состава и устройства изделия с				
	получением необходимых данных для его				
	разработки и изготовления, применять				
	современные системы автоматизированного				
	проектирования при расчете аэродинамических,				

прочностных, жесткостных, массовоцентровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций ракетносителей и ракет космического назначения, применять программные средства общего и специального назначения для интеллектуальной обработки полученных данных и цифрового моделирования Имеет практический опыт: разработки составных частей, изделий ракетно-технических систем, проведения расчетов по определению аэродинамических, прочностных, жесткостных, массово-центровочных, инерционных и других технических характеристик конструкций ракетносителей и ракет космического назначения, цифрового моделирования реальных процессов, описывающих функционирование проектируемых изделий Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, методики постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий, методы системного анализа, систематизации и обобщения информации о современном состоянии и перспективах развития ракетно-космической техники Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, использовать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации, анализировать, Учебная практика (научноисследовательская работа) (1 систематизировать и обобщать информацию о семестр) современном состоянии и перспективах развития ракетно-космической техники Имеет практический опыт: управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки.

решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов, составления научно-технического отчета о современном состоянии и перспективах развития составных частей, изделий, комплексов и систем по теме исследования

самоконтроля и принципов самообразования в течение всейжизни, разрабатывать стратегию

### 5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Производственный инструктаж. Составление индивидуального задания на практику. Формулировка целей и задач практики.	18
17	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации согласно задачам, указанным в программе практики.	24
3	Теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математическое моделирование. Анализ достоверности полученных результатов.	24
V I	Сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.	22
5	Оформления результатов экспериментов (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов) и сдача зачета по практике	20

### 6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 07.09.2016 №102-07/014a.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

# 7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Собеседование	1	40	, , ,	дифференцированный зачет

руководителя НИР в ходе собеседования, получает 40 баллов. Количество вопросов - 8. Максимальный балл у ответа на вопросы - 5 баллов. 5 баллов: студент владеет знаниями вопроса в полном объеме; самостоятельно и в логической последовательности отвечает на вопрос, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное 4 балла: студент владеет знаниями вопроса почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых моментах); студент самостоятельно, и отчасти при наводящих вопросах, дает полноценные ответы на вопросы билета, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. 3 балла: студент владеет ответил на часть вопроса, проявляет затруднения в самостоятельном ответе, оперирует неточными

	1					-	
						формулировками, в	
						процессе ответа	
						допускает ошибки	
						по существу	
						вопроса 2 балла:	
						ответ не	
						соответствует	
						формулировке	
						вопроса, ответ не	
						имеет анализа В	
						ответе нет выводов	
						либо они носят	
						декларативный	
						характер. 1 балл:	
						ответ не	
						соответствует	
						формулировке	
						вопроса, ответ не	
						имеет анализа. В	
						ответе	
						присутствуют	
						грубые ошибки.	
						Студент	
						представляет	
						руководителю	
						подготовленную к	
						публикации статью.	
						Статья оценивается	
						по следующим	
						критериям: -	
						наличие в статье	
						краткого	
						содержания; -	
						наличие в статье	
						поставленной	
						задачи; - наличие в	
						статье анализа	
						проблемы; -	
		Текущий	Текст			наличие в статье	дифференцированный
2	2	контроль	подготовленной	1	20		зачет
		понтроль	статьи			наличие в статье	Su 101
						библиографического	
						списка. Каждому	
						критерию	
						назначается	
						максимальное	
						количество баллов -	
						4 балла. 4 балла	
						назначается когда в	
						представленной	
						статье имеется все	
						вышеуказанные	
						критерии. 3 балла	
						назначается когда в	
						представленной	
			<u>l</u>			статье имеется 4	

_			1		T	1	, ,
						критерия (краткое	
						содержание,	
						наличие	
						поставленной	
						задачи, анализ	
						проблемы, решение	
						задачи). 2 балла	
						назначается когда в	
						представленной	
						статье имеется 3	
						критерия (краткое	
						содержание,	
						наличие	
						поставленной	
						задачи, решение	
						задачи). 1 балл	
						назначается когда в	
						представленной	
						статье имеется 2	
						критерия (краткое	
						содержание,	
						наличие	
						поставленной	
						задачи).	
						Студент	
						представляет	
						руководителю	
						тезисы доклада на	
						конференцию, в	
						которой он	
						участвовал и	
						подтверждение, что	
						он участвовал в	
						данной	
						конференции.	
						Доклад на	
						научной/научно-	
						практической	
			Доклад на			конференции	
3	2	Текущий	научной/научно-	1	10	оценивается по	дифференцированный
3	2	контроль	практической	1	10	следующим	зачет
			конференции			критериям: -	
						наличие тезисов; -	
						наличие	
						подтверждения	
						участия в	
						конференции	
						(сборник тезисов,	
						программа	
						конференции); -	
						наличие в тезисах	
						постановки задачи; -	-
						наличие в тезисах	
						анализа проблемы; -	
						наличие в тезисах	
			i contract of the contract of	1	1	краткого решения	Ī

			_				
'	[ '	<u> </u>	<del>-</del>	Ī '	Γ.	задачи; Каждому	
'	'	1		1 '	1	критерию	
'	'	1		1 '	1	назначается	
'	'	1		1 '	1	максимальное	
'	'	1		1 '	1	количество баллов -	
'	'	1		1 '	1	4 балла. 4 балла	
'	'	1		1 '	1	назначается когда в	
'	'	1		1 '	1	представленных	
'	'	1		1 '	1	тезисах имеется все	
'	'	1		1 '	1	вышеуказанные	
'	'	1		1 '	1	критерии. 3 балла	
'	'	1		1 '	1	назначается когда в	
	'	1		1 '	1	представленных	[
	'	1		1 '	1	тезисах имеется 4	[
	'	1	1	1 '	1	критерия	]
	'	1		1 '	1	(подтверждения	[
	'	1		1 '	1	участия в	[
	'	1		1 '	1	конференции,	[
	'	1	1	1 '	1	наличие тезисов;	
	'	1	1	1 '	1	наличие в тезисах	] [
'	'	1	1	1 '	1	постановки задачи,	]
	'	1	1	1 '	1	наличие в тезисах	] [
	'	1	1	1 '	1	краткого решения	] [
	'	1	1	1 '	1	задачи). 2 балла	] [
	'	1	1	1 '	1	назначается когда в	
	'	1	1	1 '	1	представленных	
'	'	1	1	1 '	1	тезисах имеется 3	]
'	'	1	1	1 '	1	критерия	]
'	'	1	1	1 '	1	подтверждения	] [
'	'	1	1	1 '	1	участия в	1
'	'	1	1	1 '	1	конференции,	]
'	'	1	1	1 '	1	наличие тезисов;	1
'	'	1	1	1 '	1	наличие в тезисах	1
'	'	1	1	1 '	1	постановки задачи,	
'	'	1	1	1 '	1	наличие в тезисах	1
	'	1	1	1 '	1	краткого решения	]
'	'	1	1	1 '	1	задачи). 1 балл	[
'	'	1	1	1 '	1	назначается когда в	[
'	'	1	1	1 '	1	представленных	[
'	'	1	1	1 '	1	тезисах имеется 2	[
'	'	1	1	1 '	1	критерия (краткое	1
'	'	1	1	1	1	содержание,	[
'	'	1	1	1 '	1	наличие	[
	'	1	1	1 '	1	поставленной	1
'	<u></u> !	1		<u></u> '		задачи).	
'	ļ ,	1		<u> </u>		При защите отчета	
'	'	1	1	1 '	1	по НИР	1
	'	1	1	1 '	1	применяются	1
'	'	1	Защита отчета	1 '	1	следующие	]
'	'	Промеченточная	по учебной	1 '	1	критерии	дифференцированный
4	2	Промежуточная аттестация	практике,	- '	10	оценивания: -	зачет
'	'	аттестация	ознакомительной	.[	1	соответствие	34461
'	'	1	практике	1 '	1	содержания отчета	
'	'	1	1	1 '	1	теме выпускной	1
'	'	1		1 '	1	квалификационной	
<u> </u>	<u> </u>			<u> </u>	<u> </u>	работы, целям и	
	<del></del>			_	· <u> </u>	<del></del>	

			задачам НИР; -	
			использование	
			источников и	
			научной	
			литературы,	
			соответствующей	
			теме исследования;	
			- логичность и	
			последовательность	
			изложения	
			материалов; -	
			корректное	
			изложение смысла	
			основных научных	
			идей, их	
			теоретическое	
			обоснование и	
			изложение; -	
			наличие и	
			обоснованность	
			выводов по НИР; -	
			правильность	
			оформления	
			(структурная	
			упорядоченность,	
			ссылки на цитаты; оформление	
			графических	
			материалов,	
			соответствие	
			правилам	
			компьютерного	
			набора текста и	
			т.д.). Каждому	
			критерию	
			назначается	
			максимальное	
			количество баллов -	
			4 балла. 4 балла	
			назначается когда	
			при защите отчета	
			выполняются все	
			вышеуказанные	
			критерии. 3 балла	
			назначается когда	
			при защите отчета	
			выполняются 4	
			критерия	
			(соответствие	
			содержания отчета	
			теме выпускной	
			квалификационной	
			работы, целям и	
			задачам НИР,	
			логичность и	
			последовательность	

			изложения	
			материалов;	
			корректное	
			изложение смысла	
			основных научных	
			идей, их	
			теоретическое	
			обоснование и	
			изложение; наличие	
			и обоснованность	
			выводов по НИР;	
			правильность	
			оформления	
			(структурная	
			упорядоченность,	
			ссылки на цитаты;	
			оформление	
			графических	
			материалов,	
			соответствие	
			правилам	
			компьютерного	
			набора текста и	
			т.д.). 2 балла	
			назначается когда	
			при защите отчета	
			выполняются 3	
			критерия	
			(соответствие	
			содержания отчета	
			теме выпускной	
			квалификационной	
			работы, целям и	
			задачам НИР,	
			логичность и	
			последовательность	
			изложения	
			материалов;	
			корректное	
			изложение смысла	
			основных научных	
			идей, их	
			теоретическое	
			обоснование и	
			изложение; наличие	
			и обоснованность	
			выводов по НИР;	
			правильность	
			оформления	
			(структурная	
			упорядоченность,	
			ссылки на цитаты).	
			1 балл назначается	
			когда когда при	
		1	защите отчета	Ì
			выполняются 2	

_	 	 		
			критерия	
			(соответствие	
			содержания отчета	
			теме выпускной	
			квалификационной	
			работы, целям и	
			задачам НИР,	
			логичность и	
			последовательность	
			изложения	
			материалов;	
			корректное	
			изложение смысла	
			основных научных	
			идей, их	
			теоретическое	
			обоснование и	
			изложение).	

### 7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

1. Студент приходит в назначенное руководителем время и представляет отчет по учебной практике, ознакомительной; подготовленную к публикации статью, тезисы доклада и подтверждение участия в конференции. Преподаватель - проводит собеседование со студентом, задает вопросы; - оценивает подготовленную к публикации статью; - оценивает участие в научной/научно-практической конференции и тезисы доклада; - проставляет баллы. 2. В назначенный для защиты отчета день студент выступает с докладом по отчету. Комиссия заслушивает доклад, задает вопросы и руководитель по результатам защиты проставляет баллы. Студент получает оценку по учебной практике, ознакомительной практике отлично - если ему начислено 85-100 баллов; хорошо - если ему начислено 75-84 балла; удовлетворительно - если ему начислено 60-74 балла.

### 7.3. Оценочные материалы

Компетенции	и Результаты обучения		№ KM 123	
O11K-2	Знает: методы проектирования изделий ракетной и ракетно-космической техники с использованием твердотельного компьютерного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации и на базе современных программных комплексов	+	+	+ +
	Умеет: применять методы и средства проектирования изделий ракетной и ракетно-космической техники с использованием твердотельного компьютерного моделирования	+	+-	+ +
ОПК-2	Имеет практический опыт: разработки конструкторской документации изделий ракетной и ракетно-космической техники с использованием твердотельного компьютерного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации	+	+-	+ +
	Знает: современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники, включая управление проектами создания новых образцов техники и утилизации устаревших	+	+	+ +
ОПК-5	Умеет: использовать современные подходы и методы решения	+	+	++

	профессиональных задач				
ОПК-5	Имеет практический опыт: использования современных подходов и методов решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники	+	+-	+ +	- +
ОПК-6	Знает: научные достижения в области ракетно-космической техники	+	+	+++	+
ОПК-6	Умеет: собирать и анализировать научно-техническую информацию, учитывать современные тенденции развития и вклад выдающихся инженеров в области отечественной и зарубежной ракетно-космической техники; использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники в профессиональной деятельности	+		<b>⊢</b>  +	-+
ОПК-6	Имеет практический опыт: поиска, сбора и обработки, критического анализа научных достижений в области ракетно-космической техники	H	+	+++	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

- 1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие для бакалавров и специалистов М. Ф. Шкляр. 5-е изд. М.: Дашков и К, 2013. 243 с. 21 см.
- 2. Основы научных исследований Учеб. для техн. вузов В. И. Крутов, И. М. Грушко, В. В. Попов и др.; Под ред.: В. И. Крутова, В. В. Попова. М.: Высшая школа, 1989. 399,[1] с. ил.
- 3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. М.: Дашков и К, 2013. 282 с. 21 см.

# б) дополнительная литература:

1. Новицкий, П. В. Оценка погрешностей результатов измерений. - 2-е изд., перераб. и доп. - Л.: Энергоатомиздат. Ленинградское отделение, 1991. - 303 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента: Не предусмотрена

# Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	электронно- библиотечная система	Сибагатуллина, А.М. Организация проектной и научно- исследовательской деятельности: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Йошкар- Ола: ПГТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74812 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная	Электронно-	Клещева, И.В. Оценка эффективности научно-

	литература	библиотечная	исследовательской деятельности студентов.
		система	[Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. :
		издательства Лань	НИУ ИТМО, 2014. — 92 с. — Режим доступа:
			http://e.lanbook.com/book/70987 — Загл. с экрана.
3	Методические	Учебно-	
	пособия для	методические	Методические указания по освоению дисциплины
	самостоятельной	материалы	«Учебная практика, ознакомительная практика»
	работы студента	кафедры	

### 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. PTC-MathCAD(бессрочно)
- 4. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)
- 5. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
АО "Государственный ракетный центр им	MODIACTE E MINACC	Материально-техническое обеспечение организации
1 1		Комплект компьютерного оборудования
Акционерное общество "Опытное конструкторское бюро "Новатор", г. Екатеринбург	IH VATENIAUMIN IIN	Материально-техническое обеспечение организации