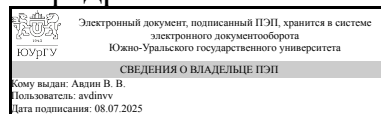


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



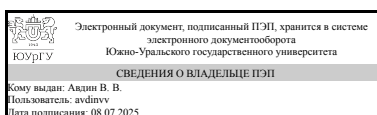
В. В. Авдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07 Моделирование химико-технологических процессов и программные средства на основе искусственного интеллекта
для направления 18.03.01 Химическая технология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Химическая технология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экология и химическая технология

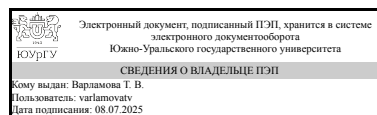
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 922

Зав.кафедрой разработчика,
д.хим.н., проф.



В. В. Авдин

Разработчик программы,
к.хим.н., доцент



Т. В. Варламова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - изучить принципы и методы моделирования и применение современных информационных технологий для исследования и разработки химико-технологических процессов. Задачи: изучить основные понятия, классификацию и общие принципы моделирования; познакомиться с принципами разработки детерминированных и функциональных моделей химических, тепло- и массообменных процессов и реакторов.

Краткое содержание дисциплины

Моделирование – один из главных методов, позволяющих сократить и снизить стоимость разработки новых производственных процессов. В данном курсе изучаются основы теории математического моделирования химико-технологических процессов. В первом разделе рассматриваются основные понятия теории моделирования, классификация математических моделей и общие принципы моделирования. Во втором разделе рассматриваются методы детерминированного (физико-химического) моделирования различных типов процессов. В третьем разделе рассмотрен вероятностный подход к моделированию процессов, характеризующихся неполной информацией об их механизме, которые изучаются статистическими методами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основы системного подхода при разработке блочных физико-химических моделей физико-химических систем, имеет представление об анализе и синтезе химико-технологических систем Имеет практический опыт: составления математического описания моделей простейших химических процессов на основе системного подхода
ПК-5 Способен планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического моделирования.	Знает: цели и задачи математического моделирования, основные понятия, классификацию, основные принципы и алгоритмы математического моделирования химико-технологических процессов, основные пакеты моделирующих программ Умеет: составлять математическое описание моделей простейших химико-технологических процессов блочным физико-химическим и эмпирическим методами Имеет практический опыт: результатов эксперимента; выполнения расчетов аналитическими и численными методами по простейшим математическим моделям, составления математических моделей простейших массо- и теплообменных процессов;

	расчета по детерминированным и эмпирическим моделям
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в специальность, Аналитическая химия и физико-химические методы анализа, Философия, Начертательная геометрия и инженерная графика, Оптимизация эксперимента, Офисные приложения и технологии	Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Начертательная геометрия и инженерная графика	Знает: методы анализа технологических процессов Умеет: применять анализ двухмерных изображений для построения трехмерных объектов Имеет практический опыт: построения пространственных объектов для решения поставленных задач
Философия	Знает: основные философские парадигмы современного мирового сообщества, основные методы поиска и критического синтеза и анализа информации Умеет: применять приёмы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы, систематизировать и оценивать имеющуюся информацию, составлять аналитический обзор Имеет практический опыт: использования найденной информации по теме исследования для интерпретации и анализа полученных результатов
Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	Знает: теоретические основы физико-химических методов исследования, основные химические и физико-химические методы качественного и количественного анализа веществ и материалов, методы обработки результатов аналитических экспериментов, основные типы химических реакций и физико-химических свойств веществ, используемых при проведении аналитического определения, источники и методы поиска научно-технической и методической информации для проведения исследования по заданной теме; методы статистической обработки экспериментальных данных, оценки грубых промахов и систематических погрешностей, основы регрессионного анализа Умеет: обоснованно

	выбирать надлежащий химико-аналитический или инструментальный метод для проведения исследований, пользоваться соответствующей специальной, нормативно-технической и справочной литературой, обоснованно выбрать метод аналитического определения компонентов веществ и материалов, проводить количественный анализ веществ, участвующих в химических реакциях, анализировать состав исследуемых растворов, обоснованно выбирать физико-химический метод исследования Имеет практический опыт: проведения и обработки данных анализа, выполненного химико-аналитическими или инструментальными методами, выполнения качественного и количественного анализа веществ и материалов, обработки и оформления его результатов, проведения пробоподготовки, расчета концентрации анализируемого вещества, определения оптимальных условий аналитического процесса, проведения анализа с использованием физико-химических методов; обработки экспериментальных данных, использования результатов выполненных статистических расчетов для интерпретации результатов эксперимента
Оптимизация эксперимента	Знает: основы теории вероятности и статистического анализа данных, необходимые для понимания и освоения эмпирических методов моделирования химико-технологических процессов, методы обработки экспериментальных данных, основы дисперсионного, регрессионного и корреляционного анализа Умеет: составлять детерминированные математические модели статических химических процессов с участием реакций с простыми механизмами, составлять детерминированные математические модели статических химических процессов с участием реакций с простыми механизмами Имеет практический опыт: статистической обработки наблюдений; выполнения расчетов аналитическими и численными методами по простейшим математическим моделям, использования методов обработки экспериментальных данных, дисперсионного, регрессионного и корреляционного анализа, использования результатов выполненных статистических расчетов для интерпретации результатов эксперимента
Введение в специальность	Знает: современное состояние ТЭК и огнеупорной промышленности Российской Федерации Умеет: работать с литературными источниками Имеет практический опыт:
Офисные приложения и технологии	Знает: возможности глобальных информационных поисковых систем Умеет:

	составлять научные обзоры, рефераты и отчеты по тематике проводимых исследований Имеет практический опыт: составления и оформления научной документации
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	48	48
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,5	35,5
Подготовка к экзамену	27	27
Подготовка к тестированию	8,5	8,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие понятия и принципы моделирования	4	4	0	0
2	Детерминированные математические модели химико-технологических процессов (ХТП)	14	8	6	0
3	Экспериментально-статистические (эмпирические) методы построения математических моделей	18	12	6	0
4	Методы оптимизации в химической технологии	12	8	4	0
5	Искусственный интеллект	16	16	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1,2	1	Общие понятия и принципы моделирования	4
3,4	2	Математическое описание гидродинамической структуры потоков. Моделирование тепловых процессов.	4
5,6	2	Математическое моделирование массообменных процессов и кинетики химической реакции	4
7,8	3	Статистические модели на основе пассивного эксперимента	4

9,10	3	Статистические методы на основе активного эксперимента	4
11,12	3	Симплексный метод планирования и оптимизации	4
13,14	4	Статистические методы оптимизации в химической технологии	4
15,16	4	Аналитические и численные методы оптимизации в химической технологии	4
17	5	Понятие искусственного интеллекта	2
18, 19	5	Феномен информации и различные его трактовки	4
20, 21	5	Обобщенная модель информационного взаимодействия. Соотношение знаний и данных. Определения информации.	4
22, 23	5	Семиотика информационных систем	4
24	5	Феномен интеллекта и его различные системы	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Построение математической модели структуры гидродинамического потока в аппарате	2
2	2	Моделирование противоточного теплообменника	2
3	2	Моделирование массообменных процессов и кинетики химических реакций	2
4,5	3	Выбор вида и определение параметров эмпирической зависимости	4
6	3	Планирование эксперимента	2
7	4	Статистические методы оптимизации	2
8	4	Аналитические и численные методы оптимизации	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Гумеров, А. М. Математическое моделирование химико-технологических процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Хим. технология" и др. А. М. Гумеров. - Изд. 2-е, перераб. - СПб. и др.: Лань, 2014. - 174, [2] с. ил.; 2. Гартман, Т. Н. Основы компьютерного моделирования химико-технологических процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Основные процессы хим. пр-в и хим. кибернетика" Т. Н. Гартман, Д. В. Клушин. - М.: Академкнига, 2006. - 415 с. ил.; 3. Демидов, А. К. Искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие А. К. Демидов, Б. М. Кувшинов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. -	7	27

	Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 65, [1] с. ил.; 4. 3. Ясницкий, Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие Л. Н. Ясницкий. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 174, [1] с.. 5. Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176662 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к тестированию	1. Гумеров, А. М. Математическое моделирование химико-технологических процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Хим. технология" и др. А. М. Гумеров. - Изд. 2-е, перераб. - СПб. и др.: Лань, 2014. - 174, [2] с. ил.; 2. Гартман, Т. Н. Основы компьютерного моделирования химико-технологических процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Основные процессы хим. пр-в и хим. кибернетика" Т. Н. Гартман, Д. В. Клушин. - М.: Академкнига, 2006. - 415 с. ил.; 3. Демидов, А. К. Искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие А. К. Демидов, Б. М. Кувшинов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 65, [1] с. ил.; 4. 3. Ясницкий, Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие Л. Н. Ясницкий. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 174, [1] с.. 5. Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176662 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	8,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тестирование 1	0,5	20	Студентам выдаются протоколы с вопросами и вариантами ответов на каждый вопрос. На протоколах студенты указывают дату, группу, ФИО и варианты ответов, которые они считают верными. Время работы - 20 минут. В каждом тестовом задании 20 вопросов. Оценка результатов тестирования проводится следующим образом: если варианты ответов на вопрос выбраны верно - 1 балл, неверный выбор вариантов ответа - 0 баллов.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Тестирование 2	0,5	20	Студентам выдаются протоколы с вопросами и вариантами ответов на каждый вопрос. На протоколах студенты указывают дату, группу, ФИО и варианты ответов, которые они считают верными. Время работы - 20 минут. В каждом тестовом задании 20 вопросов. Оценка результатов тестирования проводится следующим образом: если варианты ответов на вопрос выбраны верно - 1 балл, неверный выбор вариантов ответа - 0 баллов	экзамен
3	7	Текущий контроль	контрольная работа 1	0,2	10	Студенты получают билет с двумя заданиями. Время выполнения работы - полтора часа. Каждое задание максимально оценивается в 5 баллов. Результаты работы объявляются после проверки работы и оцениваются следующим образом: правильно выполненное задание - 5 баллов; при правильном алгоритме расчета есть единичные ошибки в определении табличных величин и расчётов - 4 балла; при правильном алгоритме расчета есть две ошибки в определении табличных величин и расчётов - 3 балла; при правильном алгоритме расчета есть три ошибки в определении табличных величин и расчётов - 2 балла; есть некоторые представления об алгоритме расчета - 1 балл, работа не выполнена - 0 баллов. Работа студента должна быть оформлена в соответствии с требованиями преподавателя, аккуратно, быть понятной для прочтения. В противном случае работа снимается с проверки. Преподаватель имеет право на собеседование с обучающимся по результатам проверяемой работы.	экзамен

4	7	Текущий контроль	контрольная работа 2	0,2	10	Студенты получают билет с двумя заданиями. Время выполнения работы-полтора часа. Каждое задание максимально оценивается в 5 баллов. Результаты работы объявляются после проверки работы и оцениваются следующим образом: правильно выполненное задание- 5 баллов; при правильном алгоритме расчета есть единичные ошибки в определении табличных величин и расчётов - 4 балла; при правильном алгоритме расчета есть две ошибки в определении табличных величин и расчётов - 3 балла; при правильном алгоритме расчета есть три ошибки в определении табличных величин и расчётов - 2 балла; есть некоторые представления об алгоритме расчета – 1 балл, работа не выполнена - 0 баллов. Работа студента должна быть оформлена в соответствии с требованиями преподавателя, аккуратно, быть понятной для прочтения. В противном случае работа снимается с проверки. Преподаватель имеет право на собеседование с обучающимся по результатам проверяемой работы.	экзамен
5	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Экзаменационная работа должна иметь титул, быть аккуратно оформленной, понятной для прочтения. Работы, в которых не соблюдаются эти требования к проверке на принимаются. Оценка выполнения теоретической части экзаменационной работы проводится следующим образом: теоретический вопрос освещён полно и верно, по существу вопроса, научным стилем, грамотная письменная речь - 5 баллов, ответ по существу вопроса, но неполный, либо с несущественными ошибками, грамотная речь, научный стиль - 4 балла, ответ по существу вопроса неполный и с ошибками, грамотная речь, научный стиль - 3 балла; ответ по существу вопроса неполный или с грубыми ошибками, неграмотная речь, ненаучный стиль -2 балла; ответ по существу вопроса неполный и с грубыми ошибками, неграмотная речь, ненаучный стиль -1 балл; ответ не по существу вопроса, либо отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Максимальная оценка за теоретический вопрос 5 баллов. Оценка решения задачи проводится следующим образом: правильный алгоритм решения, правильный расчет, прослеживаемость хода решения, соблюдение требований к	экзамен

					оформлению задач - 5 баллов; правильный алгоритм решения, правильный расчет, невозможность отследить ход решения, не соблюдение требований к оформлению задач - 4 балла; несущественные ошибки в алгоритме решения, либо ошибки в расчете, при соблюдении прослеживаемости хода решения и требований к оформлению задач - 3 балла; неправильный алгоритм решения, либо неправильный правильный расчет, невозможность отследить ход решения, не соблюдение требований к оформлению задач - 2 балла; ошибки в алгоритме и расчете при правильных исходных теоретических положениях и при соблюдении требований к оформлению - 1 балл: неверные исходные теоретические положения и алгоритм решения, либо отсутствие решения задачи - 0 баллов. Максимальный балл за решение задачи - 5 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен является обязательным мероприятием промежуточной аттестации. На экзамене студенты получают экзаменационные билеты, включающие теоретический вопрос и задачу, и в течение часа выполняют экзаменационную работу. По окончании отведенного времени экзаменационные работы сдаются преподавателю. Преподаватель приглашает студентов персонально, проверяет и оценивает работу в его присутствии, при необходимости задает уточняющие и дополнительные вопросы, которые вносятся в протокол ответа, студент письменно отвечает на эти вопросы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основы системного подхода при разработке блочных физико-химических моделей физико-химических систем, имеет представление об анализе и синтезе химико-технологических систем	++	++	++	++	++
УК-1	Имеет практический опыт: составления математического описания моделей простейших химических процессов на основе системного подхода	++	++	++	++	++
ПК-5	Знает: цели и задачи математического моделирования, основные понятия, классификацию, основные принципы и алгоритмы математического моделирования химико-технологических процессов, основные пакеты моделирующих программ			++		
ПК-5	Умеет: составлять математическое описание моделей простейших химико-технологических процессов блочным физико-химическим и эмпирическим			++		

	методами					
ПК-5	Имеет практический опыт: результатов эксперимента; выполнения расчетов аналитическими и численными методами по простейшим математическим моделям, составления математических моделей простейших массо- и теплообменных процессов; расчета по детерминированным и эмпирическим моделям			++		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гумеров, А. М. Математическое моделирование химико-технологических процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Хим. технология" и др. А. М. Гумеров. - Изд. 2-е, перераб. - СПб. и др.: Лань, 2014. - 174, [2] с. ил.
2. Демидов, А. К. Искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие А. К. Демидов, Б. М. Кувшинов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 65, [1] с. ил.
3. Ясницкий, Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие Л. Н. Ясницкий. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 174, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Гартман, Т. Н. Основы компьютерного моделирования химико-технологических процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Основные процессы хим. пр-в и хим. кибернетика" Т. Н. Гартман, Д. В. Клушин. - М.: Академкнига, 2006. - 415 с. ил.
2. Закгейм, А. Ю. Общая химическая технология. Введение в моделирование химико-технологических процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Хим. технология и биотехнология" и "Материаловедение" А. Ю. Закгейм. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2012. - 302 с. ил., табл. 22 см
3. Закгейм, А. Ю. Общая химическая технология. Введение в моделирование химико-технологических процессов [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Хим. технология и биотехнология" и "Материаловедение" А. Ю. Закгейм. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2014. - 302 с. ил., табл.
4. Захаров, В. Н. Искусственный интеллект [Текст] Кн. 3 Программные и аппаратные средства справочник: В 3 кн. В. Н. Захаров ; под ред. В. Н. Захарова, В. Ф. Хорошевского. - М.: Радио и связь, 1990. - 363 с. ил.
5. Поспелов, Д. А. Искусственный интеллект [Текст] Кн. 2 Модели и методы Справочник: В 3 кн. Д. А. Поспелов ; под ред. Д. А. Поспелова. - М.: Радио и связь, 1990. - 304 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия "Математическое моделирование и программирование" / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ.-Челябинск : Издательство ЮУрГУ , 2001-<http://vestnik.susu.ac.ru/>
2. Реферативный журнал. Тепло- и массообмен. 78. : авт. указ. / Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) .-М. : ВИНТИ , 1982-1994.
3. Химическая технология : произв., науч.-техн., информ.-аналит. и учеб.-метод. журн. / ООО "Наука и технологии".-М. , 2003-
4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ
Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука" (Москва) Тематика журнала: явления переноса; поверхностные явления; процессы разделения смесей; теория и методы расчета химических реакторов; совмещенные процессы и многофункциональные реакторы; гидромеханические, тепловые, диффузионные, химические процессы и аппараты; мембранные процессы и реакторы; биотехнология; дисперсные системы; нанотехнология; интенсификация процессов; информационное моделирование и анализ; техноэкономический анализ; энерго- и ресурсосберегающие, экологически чистые процессы и производства. URL-адрес: <http://www.maik.ru/ru/journal/toht/>
5. Журнал «Химическая промышленность сегодня» Издательство "ООО Химпром сегодня" Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ N 77-13131 от 15 июля 2002 г . Дата основания организации июль 2002 г. Адрес: Москва, 125047, Миусская пл. 9 (входит в базу данных Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science, журнал входит в Международную реферативную базу Chemical Abstracts) Журнал публикует оригинальные статьи и обзоры теоретических и экспериментальных исследований, посвященных современным проблемам химической технологии, каталитическим процессам, методам расчета процессов и аппаратов химической промышленности. URL-адрес: <http://www.chemprom.org/>
6. ПРОМЫШЛЕННЫЕ АСУ И КОНТРОЛЛЕРЫ. Издательство "Научтехлитиздат" (Москва). URL-адрес: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7970>.
7. Программные продукты и системы : науч.-практ. изд. / Междунар. ассоц. фондов мира, Науч.-исслед. ин-т "Центрпрограммсистем", ред. журн. М. , 1989-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Вопросы для самоконтроля

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Вопросы для самоконтроля

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Митяков, Е. С. Искусственный интеллект и машинное обучение : учебное пособие для вузов / Е. С. Митяков, А. Г. Шмелева, А. И. Ладынин. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-507-51465-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450827 (дата обращения: 07.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы : учебник для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-507-52357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448697 (дата обращения: 07.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Стандартинформ(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)
4. -Техэксперт(04.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	403 (3д)	Читальный зал для студентов: учебная и научная литература, компьютеры с доступом к электронным базам данных и сети Internet, консультанты
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Зал электронных ресурсов: компьютеры с доступом к электронным ресурсам и Internet, консультанты.
Лекции	202 (1a)	Мультимедийная система: компьютер, проектор, экран.
Практические занятия и семинары	308 (1a)	компьютерный класс