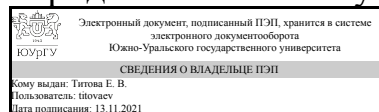


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



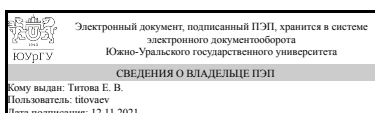
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.23 Международное право  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Государственно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

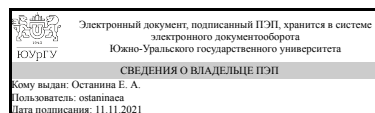
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент (кн)



Е. А. Останина

## 1. Цели и задачи дисциплины

усвоение студентами принципов и норм современного международного публичного права, правильное ориентирование в действующих международных нормах, усвоение студентами принципов и норм современного международного публичного права.

## Краткое содержание дисциплины

Международное право: понятие, система, принципы, субъекты. Международное гуманитарное право. Международное экономическое право. Право территорий.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:особенности международно-правовой защиты прав и свобод человека и гражданина
	Уметь:применять нормы международного права для защиты прав и свобод человека и гражданина
	Владеть:навыками применения норм международного права для защиты прав и свобод человека и гражданина
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:принципы международного права
	Уметь:реализовывать принципы международного права
	Владеть:навыками реализации принципов международного права
ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать:особенности квалификации фактов в сфере международного права
	Уметь:квалифицировать факты в сфере международного права
	Владеть:навыками квалификации фактов в сфере международного права
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:Основные категории доктрины международного права
	Уметь:Толковать нормы международного права
	Владеть:Навыками толкования норм международного права
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:особенности применения норм международного права
	Уметь:принимать решения в соответствии с нормами международного права и законодательством РФ
	Владеть:навыками принятия решений в соответствии с нормами международного права и законодательством РФ

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Административное право	В.1.06 Практикум по видам профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Административное право	толковать и применять нормы административного права

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
подготовка к зачету	10	10	
решение задач	20	20	
реферат	10	10	
устный опрос	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие, источники и субъекты международного права	18	6	12	0
2	Особенная часть международного права	30	10	20	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и источники международного права	4
2	1	Субъекты международного права	2

3	2	Право территорий	4
4	2	Международное экономическое право	4
5	2	Международное гуманитарное право	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие и источники международного права	6
2	1	Субъекты международного права	6
3	2	Право территорий	6
4	2	Международное экономическое право	6
5	2	Международное гуманитарное право	6
6	2	Санкции в международном праве	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
устный опрс	ПУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит.1,4,5/доп.лит.2,3,6-13	20
Реферат	ПУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит.1,4,5/доп.лит.2,3,6-1	10
подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит.1,4,5/доп.лит.2,3,6-7.	10
решение задач	ПУМД, осн.лит.1; ЭУМД, осн.лит.1,4,5/доп.лит.2,3,6-13	20

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая игра	Практические занятия и семинары	Подготовка консультативного заключения по вопросу о правопреемстве в отношении имущества или участия в международной организации	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
деловая игра	Субъекты международного права

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Понятие, источники и субъекты международного права	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	зачет	1-10
Особенная часть международного права	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	зачет	61-64
Понятие, источники и субъекты международного права	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет	11-20
Понятие, источники и субъекты международного права	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	зачет	21-30
Особенная часть международного права	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	зачет	31-40
Особенная часть международного права	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	зачет	41-60
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	реферат	1-10
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	решение задач	1-10
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	решение задач	11-20
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	устный опрос	1-30
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	деловая игра	1-3

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %.</p>
реферат	<p>Выполняется внеаудиторно и защищается во время практических занятий. При оценивании результатов выступления с эссе используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
решение задач	<p>Решение задач проводится по определенным темам разделов дисциплины.. В процессе СРС студенты определяют применимую норму международного права, выстраивают рассуждение, на практическом занятии решение обсуждается, уточняется, корректируется. Допускается работа в группах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное определение применимой нормы международного права соответствует 5 баллам. Логичное и последовательное рассуждение и обоснованный вывод соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
устный опрос	<p>В процессе СРС студенты анализируют практику международных судов, международные договоры, определяя содержание отдельных категорий международного права в соответствии с темой занятия. При ответе допускается использование презентаций, конспектов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179), максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент 0,2.</p>	<p>Зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>
деловая игра	<p>Оценивается исполнение ролей участников игры; применение знаний учебного материала, взаимодействие участников, правильность заполнения необходимых правовых документов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за</p>

	24.05.2019 г. № 179). Подготовка пакета документов - 4 балла, участие в собеседовании - 2 балла, участие в качестве члена конкурсной комиссии - 2 балла. Максимальное количество баллов - 6. Весовой коэффициент мероприятия - 0,5	мероприятие менее 60 %
--	--	------------------------

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы возникновения и развития международного права.</li> <li>2. Понятие, признаки, особенности международного права.</li> <li>3. Предмет и метод международного права.</li> <li>4. Соотношение международного права и внутригосударственного права.</li> <li>5. Теории соотношения международного и внутригосударственного права.</li> <li>6. Функции, система международного права.</li> <li>7. Понятие и признаки источников международного права.</li> <li>8. Виды источников международного права.</li> <li>9. Международно-правовой обычай: понятие, особенности, структура, виды.</li> <li>10. Международный договор: понятие, особенности, структура, виды.</li> <li>11. Соотношение международного обычая и договора.</li> <li>12. Резолюции международных организаций и акты конференций: понятие, особенности, структура, виды.</li> <li>13. Международное мягкое право.</li> <li>14. Нормообразование в международном праве.</li> <li>15. Понятие, классификация, содержание принципов международного права.</li> <li>16. Понятие, особенности, виды субъектов международного права.</li> <li>17. Государство как субъект международного права.</li> <li>18. Международная правосубъектность наций и народов.</li> <li>19. Государство-подобные образования в международном праве.</li> <li>20. Международные межправительственные и неправительственные организации.</li> <li>21. Статус индивидов и транснациональных корпораций.</li> <li>22. Международно-правовое признание. Теории признания. Виды, формы признания.</li> <li>23. Понятие и виды территорий в международном праве.</li> <li>24. Государственная территория: понятие и состав государственной территории.</li> <li>25. Правовой режим государственной территории.</li> <li>26. Государственные границы: понятие, виды, порядок установления.</li> <li>27. Международно-правовые основания для изменения государственных границ.</li> <li>28. Демилитаризация и нейтрализации территорий.</li> <li>29. Международные территории, понятие, состав, особенности регулирования.</li> <li>30. Территории со смешанным режимом, состав, особенности регулирования.</li> <li>31. Режим международных рек. Правовой режим трансграничных водотоков. Проливы и каналы.</li> <li>32. Особенности международно-правового режима Арктики, Антарктики.</li> <li>33. Право международных договоров: понятие, особенности, принципы, источники.</li> <li>34. Признаки и виды международного договора.</li> <li>35. Структура и форма договора.</li> <li>36. Стадии заключения международного договора.</li> <li>37. Оговорки к договорам.</li> <li>38. Действие договора во времени, пространстве и по кругу лиц.</li> <li>39. Условия действительности и недействительности международных договоров.</li> <li>40. Последствия недействительности договоров.</li> <li>41. Основания прекращения и приостановление действия договоров.</li> <li>42. Толкование международных договоров.</li> <li>43. Право внешних сношений: понятие, принципы, особенности, источники.</li> </ol>

	<p>44. Внутригосударственные органы внешних сношений.</p> <p>45. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений.</p> <p>46. Дипломатическое представительство: понятие, виды, функции, состав, порядок открытия, назначения и отзыва глав представительств.</p> <p>47. Дипломатические привилегии и иммунитеты: понятие, виды, состав.</p> <p>48. Консульское учреждение: понятие, виды, функции, состав, порядок открытия, назначения и отзыва глав учреждений.</p> <p>49. Консульские привилегии и иммунитеты.</p> <p>50. Прекращение консульских и дипломатических отношений.</p> <p>51. Представительства государств при международных организациях и конференциях.</p> <p>52. Торговые представительства.</p> <p>53. Специальные миссии.</p> <p>54. Право мирного урегулирования международных споров: понятие, особенности, источники, принципы.</p> <p>55. Понятие международного спора, виды.</p> <p>56. Средства разрешения международных споров: понятие, виды, особенности.</p> <p>57. Дипломатические средства разрешения споров: состав, особенности регулирования.</p> <p>58. Консультации и переговоры.</p> <p>59. Добрые услуги и посредничество.</p> <p>60. Следственные и согласительные комиссии.</p> <p>61. Разрешение международных споров с помощью международных организаций.</p> <p>62. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении международных споров.</p> <p>63. Право международной безопасности: понятие, источники, принципы, основные институты.</p> <p>64. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы, основные институты.</p>
реферат	<p>1) Международный Суд ООН: история создания, компетенция.</p> <p>2) Статус представителей в Международном суде ООН.</p> <p>3) Международный трибунал по морскому праву: история создания, компетенция.</p> <p>4) Суд по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ: история создания, компетенция.</p> <p>5) Орган разрешения споров в рамках ВТО: история создания, компетенция.</p> <p>6) МЦУИС: история создания, компетенция.</p> <p>7) Экономический Суд СНГ: история создания, компетенция.</p> <p>8) Суд ЕврАЭС: история создания, компетенция.</p> <p>9) Международный уголовный суд: история создания, история деятельности.</p> <p>10) международный трибунал по Руанде: история создания, компетенция: история создания, история деятельности.</p>
решение задач	<p>№1. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах.</p> <p>Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора? Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой?</p> <p>Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?</p> <p>5. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?</p> <p>Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?</p> <p>№2.</p>



Вы с другом открыли необитаемый остров в Тихом океане. Площадь острова — 80 га. Вы решили создать на этом острове государство и потребовать от других государств его признания.

Возможно ли признание такого государства? Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Существует ли нормативное определение термина «государство»?

№3.

Президент США Ф. Рузвельт включил «президента Михаила Каплинина, ВЦИК, Москва, Россия» в число адресатов своего послания от 16 мая 1933 г. главам государств, участвовавших на конференции по разоружению и на конференции по экономическим и валютным вопросам.

Можно ли рассматривать данное действие как признание? О какой форме признания может идти речь в данном случае?

№4.

В конце 40-х гг. встал вопрос о правопреемстве в результате разделения Британской Индии на Индию и Пакистан. Британская Индия была одним из членом — учредителей ООН. При разделе страны новый доминион — Индия претендовала на то, что она является той же международной личностью, что и прежняя Британская Индия и поэтому остается членом ООН. Пакистан, с другой стороны, утверждал, что правосубъектность Британской Индии была разделена и что оба новых доминиона являются преемниками в отношении членства в ООН.

Чья точка зрения: Индии или Пакистана, представляется более соответствующей международному праву?

№5.

Неосторожными действиями гражданина США — научного сотрудника, работающего в составе российской экспедиции в Антарктике, был причинен тяжкий вред здоровью российского исследователя. Гражданин США был задержан и доставлен для разбирательства на российское судно «Ленин».

Правомерны ли действия российской стороны? Какое решение должен вынести капитан судна?

№6.

Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута.

Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

№7. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Какому из решений должны следовать стороны?

№8. В международном договоре между государствами А и В содержится ссылка на «Международный Суд» как на орган, рассматривающий споры между сторонами договора. После того как возник спор, государство А обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства В в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае

возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении.

Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению?

№9. Государством А и государством В была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство А согласилось с мнением комиссии, в то время как государство В полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство А обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН).

Представитель государства В в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования».

Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?

№10. Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний.

В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г.

К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН.

Какое решение должно быть по нему вынесено?

№11. В 1965 г. с военной базы НАТО в ФРГ вылетел истребитель-разведчик.

Официально это был учебный полет через воздушное пространство Франции. План полета, как и полагается, был передан властям Франции. Разрешение производить фотосъемку во время полета не было запрошено. Экраны радиолокаторов фиксировали полет. Находясь над базой «Пьер лат» (Франция), самолет снизился и вышел из зоны досягаемости радиолокаторов.

Для опознания самолета-нарушителя вылетел самолет ПВО Франции. Как было засвидетельствовано, с самолета-нарушителя производилась съемка объектов базы «Пьер лат» (на крышах зданий был изображен большой красный квадрат с белым кругом в середине, означающий запрещение съемки). Французский пилот сообщил по радио номер американского самолета.

Французские власти через официальные каналы предупредили военное командование НАТО в ФРГ: «По прибытии вашего самолета передайте нам кассеты его фотоаппаратов, не проявляя пленки».

Американские представители НАТО передали французской стороне, проигнорировав ее просьбу, проявленные пленки и фотографии, заверив в письменной форме, что они не оставили себе копий. Правительство Франции направило ноту протеста США.

После получения этой ноты правительство США опубликовало сообщение, в котором выражалось сожаление в связи с нарушением воздушного пространства Франции, а также утверждалось, что оно произошло не-преднамеренно и что приняты меры для предотвращения в будущем подобных случаев.

Оцените действия США. Какой вид ответственности в данном случае имеет место?

№12. Военные корабли КНДР, применив силу, задержали в своих территориальных водах военный разведывательный корабль США.

Правомерны ли действия властей КНДР? Является ли в данном случае применение силы необходимой обороной?

№13. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под

	<p>дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, — подчеркнули российские власти, — Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов».</p> <p>Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?</p> <p>№14. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.</p> <p>Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?</p> <p>№15. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет.</p> <p>Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?</p> <p>№16. В 1999 г. государство А подписало с государством В генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.</p> <p>Дайте оценку доводам государства В.</p> <p>№17. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.</p> <p>Действительно ли нарушение договора имело место?</p> <p>№18. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».</p> <p>Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?</p> <p>№19. При открытии дипломатического представительства России на территории государства А, власти государства А не согласились с предположительной численностью сотрудников посольства — 200 человек и предложили сократить её до 150 человек.</p> <p>Каким образом регулируются вопросы о численности персонала Венской конвенцией 1961 г.? Каким образом может быть разрешена данная ситуация?</p> <p>№20. Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось дать агреман на назначение в качестве посла г-на Х, заявив при этом, что агреман не дан, поскольку г-н Х — чернокожий.</p> <p>Квалифицируйте данную ситуацию. Обязательно ли указывать основания отказа в предоставлении агремана?</p>
устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие международного гуманитарного права.</li> <li>2. История становления международного права прав человека.</li> <li>3. Источники международного права прав человека.</li> <li>4. Международные стандарты прав и свобод человека.</li> <li>5. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека и основных свобод.</li> </ol>

	<p>Совет по правам человека; комитеты по правам человека; Европейский Суд по правам человека.</p> <p>6. Международно-правовая защита несовершеннолетних.</p> <p>7. Международно-правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Международно-правовая защита женщин.</p> <p>9. Международно-правовая защита мигрантов.</p> <p>10. Понятие гражданства в контексте применимых нормативных актов и</p> <p>11. международно-правовой доктрины.</p> <p>12. Приобретение гражданства: международно-правовая доктрина.</p> <p>13. Множественное гражданство: международно-правовая доктрина.</p> <p>14. Сравнительный анализ положений Конституции РФ, определяющих права человека и стандартов, закрепленных в Пактах о правах человека 1966 г.</p> <p>15. Понятие и принципы международного морского права.</p> <p>16. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, «исторические воды».</p> <p>17. Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.</p> <p>18. Правовой режим экономической исключительной зоны.</p> <p>19. Правовой режим континентального шельфа.</p> <p>20. Открытое море: понятие, свободы открытого моря.</p> <p>21. Понятие и принципы международного воздушного права.</p> <p>22. Международные полёты: понятие, правовое регулирование.</p> <p>23. Регулярные полеты – понятие, правовое регулирование.</p> <p>24. Нерегулярные полеты – понятие, правовое регулирование.</p> <p>25. Институт «коммерческие права» в международном воздушном праве.</p> <p>26. Парижская Конвенция о регулировании воздушной навигации 1919 г. История создания, общая характеристика содержания.</p> <p>27. Международная организация воздушной навигации.</p> <p>28. Регулирование коммерческой деятельности авиакомпаний нормами воздушного права.</p> <p>29. Понятие, принципы и источники международного космического права.</p> <p>30. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел</p>
деловая игра	<p>Целью игры является анализ норм об иммунитете государства., собственности государства, дипломатическом иммунитете</p> <p>Ситуация №1.</p> <p>Консульство Польши с 2006 г. занимает в г. Санкт-Петербурге нежилые помещения в здании ул. Фонтанка, 49, общей площадью 120 кв.м. Право собственности на это помещение принадлежит г. Санкт-Петербургу. Арендную плату за данные помещения консульство не платило, международный договор о безвозмездном предоставлении помещений посольствам и консульствам, подписанный между СССР и Польшей в 1979 г., в 1999 г. прекратил свое действие вследствие истечения срока. В 2018 г. г. Санкт-Петербург обратился в арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском к государству Польша о выселении из занимаемого помещения, взыскании неосновательного обогащения в размере обычной арендной платы за период 2006-2018 гг. и процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК. Польша направила свой отзыв, в котором ссылалась на то, что спор неподведомственен российскому арбитражному суду, поскольку «равный над равным власти не имеет» и заявила ходатайство о прекращении производства по делу. Подлежит ли производство по делу прекращению?</p> <p>Ситуация №2.</p> <p>Консульство Польши с 2006 г. занимает в г. Санкт-Петербурге нежилые помещения в здании ул. Фонтанка, 49, общей площадью 120 кв.м. Право собственности на это помещение принадлежит г. Санкт-Петербургу. Арендную плату за данные помещения консульство не платило, международный договор о безвозмездном предоставлении помещений посольствам и консульствам, подписанный между СССР и Польшей в 1979 г., в 1999 г. прекратил свое действие вследствие истечения срока. В 2018 г. г. Санкт-Петербург обратился в арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском к государству</p>

Польша о выселении из занимаемого помещения, взыскании неосновательного обогащения в размере обычной арендной платы за период 2006-2018 гг. и процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК. Польша направила свой отзыв, в котором ссылалась на то, что спор неподведомственен российскому арбитражному суду, поскольку «равный над равным власти не имеет» и заявила ходатайство о прекращении производства по делу. Определите особенности исполнительного производства.

Ситуация №3.

Консульство Польши с 2006 г. занимает в г. Санкт-Петербурге нежилые помещения в здании ул. Фонтанка, 49, общей площадью 120 кв.м. Право собственности на это помещение принадлежит г. Санкт-Петербургу. Арендную плату за данные помещения консульство не платило, международный договор о безвозмездном предоставлении помещений посольствам и консульствам, подписанный между СССР и Польшей в 1979 г., в 1999 г. прекратил свое действие вследствие истечения срока. В 2018 г. г. Санкт-Петербург обратился в арбитражный суд г. Санкт-Петербурга с иском к государству Польша о выселении из занимаемого помещения, взыскании неосновательного обогащения в размере обычной арендной платы за период 2006-2018 гг. и процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК. Польша направила свой отзыв, в котором ссылалась на то, что спор неподведомственен российскому арбитражному суду, поскольку «равный над равным власти не имеет» и заявила ходатайство о прекращении производства по делу. Определите порядок направления запросов и судебных извещений.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Международное право [Текст] учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция" и др. А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 904, [1] с.
2. Международное публичное право [Текст] учебник для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" Л. П. Ануфриева и др.; отв. ред. К. А. Бекяшев ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 997 с.
3. Международное право Учеб. для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов, В. Я. Суворова и др.; Отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 569 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Международное право [Текст] учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция" и др. А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 904, [1] с.
2. Международное право Учеб. для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов, В. Я. Суворова и др.; Отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 569 с.
3. Бирюков, П. Н. Международное право Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2000. - 414,[1] с.

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. В. Гетьман-Павлова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 709 с.

5. Додонов, В. Н. Международное право [Текст] слов.-справ. В. Н. Додонов, В. П. Панов, О. Г. Румянцев ; под общ. ред. В. Н. Трофимова. - М.: ИНФРА-М, 1998. - 362, [1] с.

6. Игнатенко, Г. В. Международное право Учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец."Юриспруденция" Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин и др.; Под ред. Г. В. Игнатенко. - М.: Высшая школа, 1995. - 398,[1] с.

7. Каламкарян, Р. А. Международное право [Текст] учебник Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. - 3-е изд., перераб. - М.: ЭКСМО, 2010. - 460 с.

8. Лукашук, И. И. Международное право. Общая часть Учеб. для юрид. фак. и вузов Рос. АН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М.: Бек, 1997. - 367 с.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. УМК международное право

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРАВО НА СВОЕ ТЕЛО: РАСПОРЯЖЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ОРГАНОВ, ТКАНЕЙ, КЛЕТОК И ЭМБРИОНОВ С ПОЗИЦИЙ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА Останина Е.А. Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2019. № 8. С. 156-195. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=39249939">https://elibrary.ru/item.asp?id=39249939</a>

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)  
2. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт
Зачет, диф.зачет	303 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт