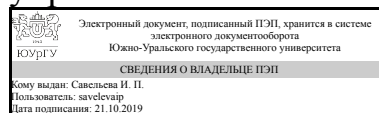


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



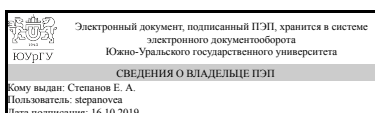
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2528

дисциплины ДВ.1.04.02 Валютная политика государства  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Таможенное дело

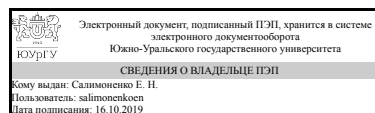
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 850

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. Н. Салимоненко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – раскрыть экономическую сущность валютной политики как особой сферы экономической политики государства, исследовать закономерности, практику функционирования и проблемы развития механизмов валютного контроля и валютного регулирования. Задачи дисциплины: – анализ экономической сущности и типов денежно-кредитной и валютной политики; – изучение системы инструментов денежно-кредитного и валютного регулирования; – анализ правовых основ формирования и реализации современной валютной политики в России; – исследование принципов применения отдельных инструментов валютного регулирования; – изучение экономической сущности валютной политики; -анализ международного опыта валютного регулирования; – обобщение целей и задач современной системы валютного регулирования и контроля в РФ; – исследование системы валютного регулирования в РФ; – обобщение подходов к функционированию системы государственного регулирования страховой деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Валютная политика и валютные ограничения. Классификация видов валютных ограничений. Сущность валютного контроля: органы и агенты. Понятие регулирования валютных операций. Международные институты валютного регулирования. Теории о необходимости валютного регулирования. Эффективность валютного контроля, валютного регулирования и валютной политики государства. Валютное регулирование в России. Органы валютного регулирования и контроля. Ограничение валютных операций между резидентами. Валютные операции между резидентами и нерезидентами. Меры воздействия за нарушение валютного законодательства. Политика валютного курса Банка России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знать:особенности и основные этапы исторического развития России и таможенной политики зарубежных стран;
	Уметь:выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и зарубежных стран
	Владеть:понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.
ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать:принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля;
	Уметь:контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров,

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 История таможенного дела и таможенной политики России	Б.1.35 Валютный контроль в таможенных органах

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 История таможенного дела и таможенной политики России	<p>Знать: -основные события, важнейшие законодательные акты и тарифные установления в истории таможенного дела и таможенной политики;-основные таможенные реформы и реформаторов национальной таможенной политики;-роль таможенной службы в защите национальных интересов России. Уметь: - проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей;-самостоятельно повышать уровень профессиональныхзнаний, реализуя специальные средства и методы получения новогознания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;- на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;-определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;-проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы. Владеть: - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;- культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим;-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.</p>

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Написание курсовой работы	40	40	
Написание эссе	10	10	
Подготовка к экзамену	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Содержание процесса регулирования валютного рынка.	32	16	16	0
2	Валютное регулирование и валютная политика в России	32	16	16	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Текущие операции и операции, связанные с движением капитала	2
2	1	Валютная политика и валютные ограничения. Классификация видов валютных ограничений.	4
3	1	Сущность валютного контроля: органы и агенты.	3
4	1	Понятие регулирования валютных операций.	2
5	1	Международные институты валютного регулирования. Теории о необходимости валютного регулирования.	3
6	1	Эффективность валютного контроля, валютного регулирования и валютной политики государства.	2
7	2	Валютное регулирование в России.	2
8	2	Органы валютного регулирования и контроля.	5
9	2	Ограничение валютных операций между резидентами. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.	4
10	2	Меры воздействия за нарушение валютного законодательства. Политика валютного курса Банка России.	5

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---------------------------------------------------------------------	--------

			часов
1	1	Текущие операции на валютном рынке. Сущность валютной политики. Валютные ограничения.	5
2	1	Валютный контроль: органы, агенты.	5
3	1	Понятие регулирования валютных операций. Эффективность валютного контроля и валютного регулирования.	6
4	2	Правовые и организационные основы валютного контроля осуществляемого таможенными органами РФ	3
5	2	Система валютного регулирования в России: принципы, формы и методы организации	4
6	2	Правовые и организационные основы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ	4
7	2	Основные направления совершенствования технологии валютного контроля и валютной политики России	5

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание курсовой работы	ПУМД и ЭУМД	40
Написание эссе	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник под ред. Л.Н. Красавиной. - М.: ФиС, 2008.	10
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД	30

### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Решение проблемного кейса	Практические занятия и семинары	метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).	20

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Итоговый (экзамен)	3
Все разделы	ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Итоговый (экзамен)	2
Валютное регулирование и валютная политика в России	ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Текущий	1
Все разделы	ПК-10 умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Курсовая работа	4
Все разделы	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Курсовая работа	4

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий	Студентам необходимо написать эссе на тему "Роль валютного регулирования в таможенном деле". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 1. Ответ предоставлен - 1 балл. Не предоставлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий	Студентам необходимо нарисовать схемы (по выбранным вопросам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 1. Ответ предоставлен - 1 балл. не предоставлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Итоговый (экзамен)	Экзамен проводится в письменной форме. Экзаменационный билет включает тестовые вопросы с	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине

	<p>единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Теоретические (ситуационно-логические) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла: Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Текущий	<p>Студентам необходимо решить контрольную работу (пример во вложении). Контрольное задание включает теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен или более 60 %.</p>

	<p>балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов.</p> <p>Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно</p> <p>Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий	<p>Студентам необходимо решить контрольную работу (пример во вложении). Контрольное задание включает теоретические вопросы и расчетные задания (задачи). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические вопросы направлены на оценку знания студентами основных понятий (категорий) и положений изучаемого раздела. Для оценки используется шкала (2; 1; 0) баллов.</p> <p>Критерии оценки: Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (3; 2; 0) баллов. Критерии оценки: 3 балла: Использован правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ. 2 балла: Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов: Задача не решена или решена неправильно</p> <p>Максимальное количество баллов по контрольной работе – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущий	<p>Студентам необходимо подготовить ответы на вопросы к семинарам (всего семинаров 7). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 1. Ответ предоставлен - 1 балл. не предоставлен - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Курсовая	Тематика курсовой работы определяется	Отлично: Величина рейтинга



<p>работа</p>	<p>преподавателем. Задание для выполнения курсовой работы выдается в начале семестра. Работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями вуза и кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценка по курсовой работе определяется двумя составляющими: качеством материала курсовой работы и защиты курсовой работы. Критерии для заключения по качеству работы: качество систематизации теоретического и эмпирического материала, полнота привлеченных информационных ресурсов, корректность применения методов количественного и качественного анализа; обоснованность и логичность выводов.</p> <p>Качество выполненной курсовой работы оценивается по шкале (5; 4; 3; 0) 5 баллов – тема раскрывается полно, материал в работе излагается логично, теоретический и эмпирический материал грамотно систематизирован, используется широкая база информационных ресурсов, корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, теоретический и эмпирический материал в целом систематизирован, используется основная база информационных ресурсов, допускаются ошибки при применении методов количественного и качественного анализа. 3 балла – тема раскрывается лишь частично, теоретический и эмпирический материал слабо систематизирован, используется ограниченная база информационных ресурсов, не всегда корректно применяются методы количественного и качественного анализа. 0 баллов – тема не раскрывается, эмпирический материал отсутствует, необходимые информационные ресурсы почти не используются, не верно применяются методы количественного и качественного анализа.</p> <p>Работа не допускается к защите и направляется на доработку. Критерии для заключения по защите работы: ясность, логичность изложения и ответов на вопросы; системность представления предметной области; обоснованность и четкость аргументации позиций автора. Результаты защиты оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов – студент верно, логично отвечает на вопросы; демонстрирует системное представление о предметной области; обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 4 балла – студент довольно верно, но не всегда логично отвечает на вопросы; демонстрирует базовое представление о предметной области; не всегда обоснованно и четко аргументирует свою позицию по теме исследования. 3 балла – студент не всегда верно и логично отвечает на вопросы; демонстрирует не системное владение знаниями в предметной области; допускает существенные ошибки в процессе аргументации своей позиции по теме исследования. 0 баллов – студент не верно отвечает на вопросы; демонстрирует отсутствие базовых представлений о предметной области;</p>	<p>обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	затрудняется с обоснованием и аргументацией своей позиции по теме исследования. Максимальное количество баллов – 10.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий	
Текущий	
Итоговый (экзамен)	
Текущий	
Текущий	
Текущий	
Курсовая работа	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Турковская, М. Б. Валютная система и валютно-финансовые отношения Текст учеб. пособие М. Б. Турковская, М. Ю. Богданчикова, Е. В. Турковский ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 117, [1] с.

2. Жданова, Н. В. Валютная политика и валютный курс Текст учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Антикризис. упр.", "Менеджмент" и направлению "Экономика" Н. В. Жданова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Банк. дело ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 78, [1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Жданова, Н. В. Валютная политика и валютный курс Текст учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Антикризис. упр.", "Менеджмент" и направлению "Экономика" Н. В. Жданова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Банк. дело ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 78, [1] с. ил. электрон. версия

2. Наговицин, А. Г. Валютная политика А. Г. Наговицин; Ред. В. И. Осипов; Рос. акад. наук, Ин-т внешнеэкон. исслед. - М.: Экзамен, 2000. - 510, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал *Фундаментальные исследования*.
2. Журнал *"Мировая экономика"*

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины *"Валютная политика государства"*

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Валютная политика государства"

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Понаморенко, В.Е. Валютное регулирование и валютный контроль. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2012. — 303 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/5543">http://e.lanbook.com/book/5543</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Мазурин, С.Ф. Валютный контроль и таможенное законодательство. [Электронный ресурс] / С.Ф. Мазурин, Н.С. Бацвин. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 236 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/63945">http://e.lanbook.com/book/63945</a> — Загл. с экрана	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

**9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118 (36)	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1 коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных шупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.
Практические	118	20 компьютерных рабочих мест, 1 ноутбук, 1 проектор, 1 экран, 1

занятия и семинары	(36)	коммутатор, 1 доска магнитная маркерная. Досмотровый комплект зеркал «Поиск-2У», Комплект сменных щупов «КЩ-3М», Переносной комплект технических средств для обследования автотранспорта «Гастроль П», Портативный ультрафиолетовый осветитель «Дозор-В», Прибор для углубленной светооптической проверки документов «Генетика-02.01»; Экран Da-liteModel B 152x203. 7 парт со скамьей, 10 столов компьютерных, 1 стол письменный с тумбой, 20 стульев ИЗО.
--------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------