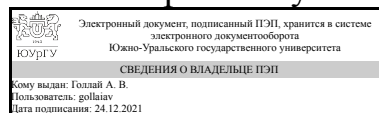


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



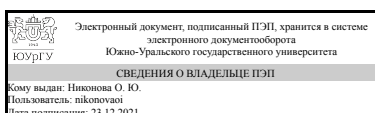
А. В. Голлой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.01 История
для специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история

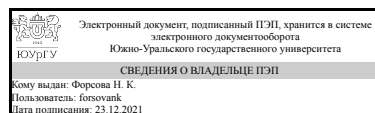
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.08.2020 № 874

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

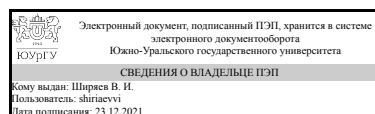
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Н. К. Форсова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
д.техн.н., проф.



В. И. Ширяев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов фундаментальные представления о месте исторической науки в системе научного знания и роли исторического познания в жизни общества, которые позволят им адекватно воспринимать многие социальные, политические, экономические процессы современности. Задачи дисциплины состоят в том, чтобы: - дать студентам представление об основных тенденциях развития отечественной и мировой историографии, ключевых этапах и содержании истории России с древнейших времён и до наших дней, - показать на конкретных примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, закономерности исторического развития; - сформировать у студентов навыки научного анализа разнообразных исторических процессов; - уважительное отношение к историческому прошлому и культурному наследию России.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. История как наука (методология, историография, источники) Раздел 2. История России и мира до начала Новейшего времени Раздел 3. Новейшая и современная история

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: практического восприятия и анализа информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.02 Философия, 1.О.17 Теория вероятностей и математическая статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к экзамену	20	20	
Участие в научной конференции	2	2	
Подготовка к семинару	20	20	
Подготовка к тестированию	9,5	9,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История как наука	2	2	0	0
2	История России и мира до новейшего времени	26	16	10	0
3	Новейшая и современная история	20	14	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческое познание: проблемы и специфика изучения прошлого	2
2	2	Исторический путь России: особенности и этапы развития	2
3	2	Древнерусское государство в IX – XII вв.	2
4	2	Русские земли и монголы	2
5	2	Московское государство и его соседи в XIV – XV вв.	2

6	2	Россия и мир в XVI веке	1
7	2	Смута в Московском государстве	2
8	2	Россия и ее соседи при первых Романовых	1
9	2	Западная Европа и Россия в XVIII веке	2
10	2	Россия и мир в XIX столетии	2
11	3	Российская империя, ее союзники и враги в начале XX века	2
12	3	Первая мировая война: причины, этапы, последствия	2
13	3	Революция и гражданская война в России	2
14	3	Советская страна и мир в межвоенный период	2
15	3	Вторая мировая война: причины, этапы, последствия	2
16	3	СССР и Запад в период Холодной войны	1
17	3	Распад СССР: причины и последствия	2
18	3	Современная Россия и мир в начале XXI столетия	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Социально-политическое развитие Древней Руси	2
2	2	Русь и Золотая Орда	2
3	2	Русское государство в эпоху Ивана Грозного	2
4	2	Реформы Петра I	2
5	2	Реформы в России 1860-х – 1870-х гг.	2
6	3	Гражданская война в России	2
7	3	СССР в годы II мировой войны	2
8	3	«Перестройка» и завершение «холодной» войны	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Зуев, М.Н. История России: Учебник для вузов. – М.: Юрайт-издат, 2009. – 634 с. 2. Исаев, И.А. История государства и права России: учебник. – М.: Проспект, 2011. – 787с. 3. Кузнецов, В.И. Отечественная история: учебник для вузов. М.: Дашков и К, 2008. – 813 с. 4. Мунчаев, Ш.М. История России: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2008. – 777 с. 5. Орлов, А.С. и др. История России: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 525 с.	1	20
Участие в научной конференции	Научная литература определяется в зависимости от тематики конференции	1	2
Подготовка к семинару	Хрестоматия по истории России: учеб.	1	20

	<p>пособие / автор-сост. А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2009. – 588 с. Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 816с.-Режим доступа https://e.lanbook.com/book/103780</p> <p>Ермолаева Л.К Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- 16с.-Режим доступа: https://e.lanbook/115852</p>		
Подготовка к тестированию	<p>Кузнецов И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник И.Н. Кузнецов.- Электрон. дан.-Москва: Дашкова и К, 2018.- 816с.-Режим доступа https://e.lanbook.com/book/103780</p> <p>Ермолаева Л.К Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: Учебное пособие /Л.К.Ермолаева, С.В.Коваленко.- Электрон.дан.-Москва:ФЛИНТА, 2019.- 16с.-Режим доступа: https://e.lanbook/115852</p>	1	9,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Работа на семинаре "Актуальные проблемы Древней Руси"	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в	экзамен

						соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Работа на семинаре "Русь и Золотая Орда"	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов-0 баллов	экзамен
3	1	Текущий контроль	Работа на семинаре "Россия в эпоху Ивана Грозного"	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание	экзамен

					изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.		
4	1	Текущий контроль	Работа на семинаре "Рождение Российской империи. Петр I "	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствие с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Работа на семинаре "Великие реформы Александра II"	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии	экзамен

						оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.	
6	1	Текущий контроль	Работа на семинаре "СССР во второй мировой войне"	1	5	К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий , емкий. отражающий основное содержание изучающих вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.	экзамен
7	1	Текущий контроль	Работа на семинаре "Перестройка в СССР - этапы, последствия"	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). К каждому семинару студент готовит письменное задание по выданному шаблону: конспект по обсуждаемым вопросам, заполнение таблицы по заданным параметрам. В ходе семинара студент принимает участие в	экзамен

						<p>обсуждении рассматриваемых вопросов. Порядок начисления баллов: максимальная оценка за семинар 5 баллов, из которых 0-2 за конспект, 0-1 балл за таблицу, 0-2 балла за устные ответы или дополнения в форме устного ответа или дополнения. Критерии оценивания: конспект краткий, емкий, отражающий основное содержание изучаемых вопросов 1-2 балла, табличные данные расположены в соответствии с заданными условиями и адекватно отражают содержание изучаемых вопросов-1балл. Устные ответы и дополнения аргументированы и соответствуют содержанию изучаемых вопросов-1-2 балла в зависимости от количества и качества ответов, дополнений. Конспект, таблица отсутствуют, студент не принимал участие в обсуждении вопросов- 0 баллов.</p>	
8	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -10. В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку.</p>	экзамен
9	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	1	10	<p>При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Выполнение тестового задания осуществляется на портале "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени. Порядок начисления баллов: высшая оценка за лучшую попытку. Максимальное количество баллов -10.</p>	экзамен

						В случае, если студент в лучшей попытке набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку.	
10	1	Бонус	Проверка остаточного уровня знаний в начале изучения дисциплины	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Форма проверки: письменное тестирование. Тест состоит из 20 вопросов. Ограничение по времени 20 минут. Порядок начисление баллов: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. неправильный -0 баллов. Критерии начисления бонусов: 17-20 верных ответов -5%, 15-16 -3%, 12-14 -1%, 0-11 верных ответов-0%	экзамен
11	1	Бонус	Участие в университетской олимпиаде "Прометей"	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019г. №179). Олимпиада проводится в два этапа: на первом студенты дистанционно выполняют тест из 25 вопросов, на втором этапе студенты набравшие за тест более 22 баллов выполняют творческое задание. Победители и призеры определяются жюри согласно Положению о проведении олимпиады. Порядок начисления бонусов: участие в первом туре-0,3%, участие во втором туре -+1%, призовое место -+1%	экзамен
12	1	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40	Письменно-устный экзамен(Тест+устный ответ). На первом этапе студенты решают два тестовых задания по экзаменационным вопросам(всего 20 вопросов, ограничение времени 20 минут). Один верный ответ - 1 балл. На втором этапе студенту предоставляется возможность по выбору преподавателем дать устный комментарий к некоторым тестовым вопросам: 0 баллов-ответ и комментарии неверные, 1 балл - ответ и комментарии частично верные, 2 балла ответ и комментарии верные. Итоговая оценка учебной деятельности обучающихся по дисциплине формируется на основе оценок за контрольно-рейтинговые	экзамен

УК-1	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+
УК-5	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+
УК-5	Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: практического восприятия и анализа информации	++	++	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 525 с.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2006. - 777 с.

б) дополнительная литература:

1. Дервянко, А. П. История России [Текст] учебное пособие А. П. Дервянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008
2. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Вопросы истории»
2. «Российская история»
3. «Новая и новейшая история»
4. «Родина»
5. «Общественные науки и современность»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История (для студентов неисторических специальностей)
Методические указания/ сост: М. В.Сопронов, И. В.Сбиряков, Н.К. Форсова;

под ред. И. В. Сибирякова .- Челябинск: Издательский центр ЮУ рГУ, 2020.- 46 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История (для студентов неисторических специальностей)
Методические указания/ сост: М. В. Сопронов, И. В. Сибиряков, Н.К. Форсова;
под ред. И. В. Сибирякова .- Челябинск: Издательский центр ЮУ рГУ, 2020.- 46 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780 . — Загл. с экрана
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. http://e.lanbook.com/book/71812
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 816 с. https://e.lanbook.com/book/103780 . — Загл. с экрана
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семина, В.П. История России (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 440 с. http://e.lanbook.com/book/53352
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Семина, В.П. История: Россия и мир (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 544 с. http://e.lanbook.com/book/53344
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Орлов, А.С. История России. [Электронный ресурс] / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 528 с. http://e.lanbook.com/book/54770
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» (для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, Н.К.Форсова, Сопронов М.В. http://sites.susu.ru/ози/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. —

		система издательства Лань	284 с. . https://e.lanbook.com/book/132594
9	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. — 2-е изд., стер. — Москва : Университет «Синергия», 2017. — 336 с. https://e.lanbook.com/book/93250

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows(бессрочно), Microsoft-Office(бессрочно)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.) Microsoft-Window s(бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)