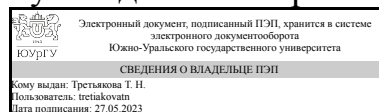


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Социально-экономическая география современного мира
для направления 43.03.03 Гостиничное дело

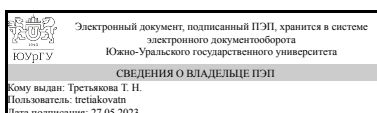
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

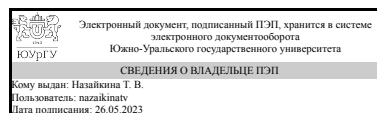
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
доцент



Т. В. Назайкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение размещения и развития населения и хозяйства в мире в целом и в отдельных регионах мира. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей три раздела: Задачей первого раздела является формирование знаний о сущности и структуре социально-экономической географии как науки. Задачей второго раздела является изучение основных экономических зон и районов мира. Задачей третьего раздела является формирование знаний о новых направлениях в социально-экономической географии .

Краткое содержание дисциплины

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: классификации стран современного мира Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.05.М3.02 Фирменный стиль и брендинг,

	1.О.33 Международный протокол и деловой этикет в индустрии гостеприимства, 1.Ф.02 Историко-культурное наследие региона, 1.Ф.05.М2.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.05.М3.03 История искусства и дизайна, 1.О.14 Политология, ФД.02 Основы исследовательской деятельности, 1.Ф.05.М3.01 Основы дизайна, ФД.04 Культурология, 1.Ф.05.М1.02 Педагогические технологии, 1.О.05 Философия, 1.О.19 Социология, 1.О.22 Менеджмент, 1.О.11 Страноведение, 1.О.15 Экономика, 1.Ф.05.М2.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.03 Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями, ФД.03 Международный туризм, 1.Ф.05.М1.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.Ф.05.М2.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры, 1.Ф.05.М1.03 Основы педагогического мастерства, 1.О.27 Правоведение
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Решение разноуровневых задач и заданий	14	14	

Подготовка к зачету	3	3
Работа с контурными картами	12	12
Подготовка мультимедийных презентаций к докладу "Международные организации с участием стран Европы"	2,25	2.25
Работа над индивидуальным проектом	10,5	10.5
Изучение номенклатуры Политическая карта мира	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы социально-экономической географии. Политическая карта мира.	7	6	1	0
2	Социально-экономическое развитие регионов мира	36	22	14	0
3	Важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной географии	5	4	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая и социальная география как наука. Сущность социально-экономической географии. Структура социально-экономической географии. Источники информации по социальной и экономической географии. Формы представления исследования в области социальной и экономической географии.	4
2	1	Современная политическая карта мира. Характеристика туристских макрорегионов мира.	2
3	2	Европейский регион. Исторические предпосылки развития Европейского региона в качестве лидера мирового хозяйства.	2
4	2	Европейский регион. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Европы. Политические и экономические организации Европы.	2
5	2	Европейский регион. Экономика и социально-экономические модели стран Западной Европы.	2
6	2	Европейский регион. Отраслевая структура стран Западной Европы.	2
7	2	Американский регион. Общая характеристика Американского района. Развития туризма как отрасли народного хозяйства	2
8	2	Американский регион. США в системе современной мировой экономики	2
9	2	Американский регион. Социально-экономическая характеристика Латинской америки	2
10	2	Азиатско-Тихоокеанский регион. Социально-экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона.	2
11	2	Азиатско-Тихоокеанский регион. Факторы успеха "азиатских драконов" и "азиатских тигров" и особенности их экономической модели	2
12	2	Африканский регион и Ближний восток. Социально-экономическая характеристика и модели наиболее развитых стран Африки и Ближнего востока	2
13	2	Страны СНГ и Россия. Общая характеристика, история создания и эволюции	2

		Содружества. Место России в мировой экономике.	
14	3	География потребления: новые акценты и концептуальные идеи. География инновационной деятельности .	2
15	3	Рекреационная география мира.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Формы представления исследования в области социальной и экономической географии	1
2	2	Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие регионов мира на примере Европейского региона	1
3	2	Семинар Политические и экономические организации в Европе	1
4	2	Социально-экономическая характеристика Франции, Италии, Германии	1
5	2	Итоговое занятие по Европейскому региону.	1
6	2	Развитие туризма как отрасли народного хозяйства в Американском регионе.	1
7	2	США в системе современной мировой экономики. Работа с контурной картой	1
8	2	Отличительные черты экономических моделей США, Канады и стран Латинской америки. Работа с контурной картой.	1
9	2	Отличительные черты экономических моделей Китая и Индии.	1
10	2	Отличительные черты экономических моделей групп стран - 1. Гонконг, Сингапур, Тайвань и Южная Корея; 2. Малайзия, Индонезия, Таиланд и Филиппины	1
11	2	Особенности экономики африканского и ближневосточного региона на примере ЮАР , ОАЭ и Саудовской Аравии. Работа с контурной картой	1
12	2	Итоговое занятие - семинар по регионам мира	2
13	2	Особенности модели, проблемы и перспективы развития стран СНГ и России.	2
14	3	Новые направления в социально-экономической географии	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Решение разноуровневых задач и заданий	Кусков, А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России Учеб.-справ. пособие для вузов А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005. - 271, [1] с.	1	14
Подготовка к зачету	Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран Учеб. для вузов по специальности "География" Ю. Н. Гладкий, В. Д.	1	3

	Сухоруков. - М.: Академия, 2006. - 444, [2] с. Желтиков, В. П. Экономическая география Учеб. пособие для вузов В. П. Желтиков. - 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 383 с.		
Работа с контурными картами	https://www.infokart.ru/interaktivnaya-karta-mira-konturnaya-geograficheskaya-fizicheskaya/	1	12
Подготовка мультимедийных презентаций к докладу "Международные организации с участием стран Европы"	Герчикова, И. Н. Международные экономические организации: Регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности И. Н. Герчикова. - М.: Консалтбанкир, 2002. - 620,[1] с.	1	2,25
Работа над индивидуальным проектом	Сидоров, М. К. Социально-экономическая география и регионалистика России Учеб.-атлас М. К. Сидоров. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 398,[1] с. ил.	1	10,5
Изучение номенклатуры Политическая карта мира	http://www.maps-world.ru/politic.htm	1	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	5	2 балла - Выполнено задание 1. Определена типология карты, выполнен информационный анализ. Сделан вывод по заданию 2 балла- Выполнено задание 2. На основании данных карты Основных туристских центров Балеарских островов составлена краткая характеристика архипелага для презентации туристу рекреационных возможностей островов. 1 балл- Выполнено задане 3. Определена форма статистических данных, проведен из анализ, сделан вывод по заданию.	зачет
2	1	Текущий контроль	Практическое занятие 2	1	7	2 балла - сдана номенклатура стран Европейского региона. Студент безошибочно показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства.	зачет

						0-5 баллов - выполнена практическая часть работы по выявлению факторов влияющие на социально-экономическое развитие регионов мира на примере Европы, приведены примеры факторов. (1 фактор - 0,5 балла)	
3	1	Текущий контроль	Практическое занятие 3. Семинар. Политические и экономические организации в Европе	1	4	<p>4 балла – Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>3 балла - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>2 балла- выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно.</p> <p>1 балл - Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p>	зачет
4	1	Текущий контроль	Практическое занятие 4	1	4	4 балла – Инфографика выполнена согласно образцу, соответствует структуре, содержит достаточный объем материала. Выступающие свободно ориентируются в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи	зачет

					<p>сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>3 балла - Инфографика выполнена согласно образцу, соответствует структуре. Выступающие достаточно свободно ориентируются в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>2 балла- выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно.</p> <p>1 балл - Инфографика выполнена не по образцу, содержание не соответствует структуре. Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p>		
5	1	Текущий контроль	Практическое занятие 5	1	14	<p>1 балл начисляется за каждое верно выполненное упражнение из задания 1.</p> <p>1 балл начисляется за каждый верный тестовый ответ задания 2 (допустимо выставление 0,5 балла за за частично верный ответ)</p>	зачет
6	1	Текущий контроль	Практическое занятие 6	1	5	<p>1 балл начисляется за верно выполненное задание 1.</p> <p>Проанализированы табличные данные по Американскому региону, Сделан вывод по таблице о темпах роста туристских прибытий и их динамике по субрегионам.</p> <p>0,5 балла начисляется в случае неполного анализа статистических данных, вывод по работе частично верный.</p>	зачет

						<p>1 балл начисляется за верно выполненное задание 2. На контурной карте мира обозначьте субрегионы Американского региона. Обозначены крупнейшие туристические потоки. Сделан выводы о возможных причинах такого распределения потоков.</p> <p>0,5 балла начисляется в случае неполного анализа статистических данных, вывод по работе частично верный.</p> <p>1 балл начисляется за каждое верно выполненное упражнение в задании 3</p>	
7	1	Текущий контроль	Практическое занятие 7	1	3	<p>1 балл - на контурной карте США обозначены промышленные центры страны (выделены виды промышленности)</p> <p>1 балл - на контурной карте США обозначены рекреационные центры страны.</p> <p>1 балл - сделан вывод по работе.</p> <p>0,5 балла начисляется за задание в случае неполного анализа теоретического материала и отражения его в контурной карте, вывод по работе частично верный.</p>	зачет
8	1	Текущий контроль	Практическое занятие 8	1	6	<p>1-2 балла - Выполнено задание 1. Студент выполнил работу на контурной карте, выполнен анализ внешних экономических связей стран Америки, отражена отраслевая структура хозяйств стран Латинской Америки.</p> <p>1-2 балла. Выполнено задание 2. Выполнен анализ общей характеристики хозяйства американских стран и выделены особенности их современного хозяйства. Определены причины различий моделей хозяйства США, Канады и стран Латинской Америки.</p> <p>1-2 балла - Выполнено задание 3. Сдана номенклатура стран Американского региона. Студент показывает на контурной карте расположение страны, называет столицу государства.</p>	зачет
9	1	Текущий контроль	Практическое занятие 9	1	4	<p>1-2 балла – Цифровая инфографика по странам выполнена согласно образцу, соответствует структуре, содержит достаточный объем материала. Есть пояснительная записка к работе.</p> <p>1-2 балла - Составлены тезисные экономические модели стран. Сделан аналитический вывод по работе.</p>	зачет
10	1	Текущий контроль	Практическое занятие 10	1	3	<p>3 балла - выявлены факторы успеха стран "азиатских драконов" и "азиатских тигров", проведен сравнительный анализ материала, сделан вывод по</p>	зачет

					<p>работе где отображены особенности экономической модели стран. Даны ответы на дополнительные вопросы к работе.</p> <p>2 балла - выявлены некоторые факторы успеха стран "азиатских драконов" и "азиатских тигров", сделан вывод по работе где отображены особенности экономической модели стран. Даны ответы на дополнительные вопросы к работе.</p> <p>1 балл - студент затруднился в определении факторов успеха стран "азиатских драконов" и "азиатских тигров", вывод по работе не отражает особенности экономической модели стран. Дополнительные вопросы к работе не раскрыты.</p>		
11	1	Текущий контроль	Практическое занятие 11	1	5	1 балл начисляется за каждый ответ на поставленный вопрос. Использован аналитический и статистический материал, отражена личная позиция	зачет
12	1	Текущий контроль	Практическое занятие 12	1	7	1 балл начисляется за каждое верно выполненное задание в рабочей группе студентов. Балл начисляется каждому студенту в группе.	зачет
13	1	Текущий контроль	Практическое занятие 13	1	8	<p>8 балла – Задание 1 - выполнено в полном объеме. Используются аналитические и статистические данные. Задание 2 - Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>6 балла - Задание 1 - выполнено в полном объеме. Аналитические и статистические данные не приводятся. Задание 2 - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>4 балла-Задание 1 - выполнено не в полном объеме. Аналитические и статистические данные не приводятся.</p>	зачет

					<p>Задание 2 - выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно.</p> <p>2 балл - Задание 1 - не выполнено.</p> <p>Задание 2 -Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется.</p> <p>Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p>		
14	1	Текущий контроль	Практическое занятие 14	1	5	<p>5 балла – Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>4 балла - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>3 балла- выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно.</p> <p>1-2 балла - Материал не проработан,</p>	зачет

					изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.	
15	1	Промежуточная аттестация	Зачет	- 20	<p>16- 20 баллов – Выступающие свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>12-15 баллов - Выступающие достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.</p> <p>8-11 баллов- выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы недостаточно убедительно.</p> <p>0-7 баллов - Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми ошибками, ответы на вопросы выступающие дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Собеседование	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-2	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений	+				+		++								+
УК-2	Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода	+				+		++								+
УК-2	Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности	+				+		++								+
УК-5	Знает: классификации стран современного мира		++	++		+			++	+	+	+				+
УК-5	Умеет: анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира			++					++	+	+	+				+
УК-5	Имеет практический опыт: общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений														+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) Учеб. для вузов по геогр. специальностям Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 703 с.
2. Экономическая и социальная география: Основы науки учеб. для вузов М. М. Голубчик, Э. Л. Файбусович, А. М. Носонов, С. В. Макара. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. ил.
3. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран Учеб. для вузов по специальности "География" Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М.: Академия, 2006. - 444, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Ананьев, Е. И. Социально-экономическая география : Курс лекций [Текст] учеб. пособие Е. И. Ананьев. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 156, [1] с.
2. Вавилова, Е. В. Экономическая география и регионалистика Учеб. пособие Е. В. Вавилова. - 2-е изд., стер. - М.: Гардарики, 2004. - 148 с.
3. Кусков, А. С. Социально-экономическая и политическая география мира и России Учеб.-справ. пособие для вузов А. С. Кусков, О. В. Понукалина. - М.: КНОРУС, 2005. - 271, [1] с.
4. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.

5. Морозова, Т. Г. Экономическая география России Учеб. пособие для вузов Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 251 с. карты
6. Родионова, И. А. Экономическая география [Текст] учеб.-справ. пособие И. А. Родионова, Т. М. Бунакова. - 8-е изд. - М.: Московский лицей, 2007. - 494 с.
7. Шишов, С. С. Экономическая география и регионалистика Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финстатинформ, 1999. - 184,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Россия и страны мира 2020 Статистический сборник
2. Россия в цифрах 2020

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Россия и страны мира 2020 Статистический сборник
2. Россия в цифрах 2020

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	405 (7Р)	Набор атласов по зарубежным странам мира (по количеству студентов) Набор атласов по России (по количеству студентов) Атлас по Челябинской области (по количеству студентов) Набор контурных карт зарубежных стран мира (по количеству студентов) Набор контурных карт по регионам России (по количеству студентов) Цветные карандаши (по количеству студентов)
Лекции	405 (7Р)	1 Физическая карта мира – 1 шт. 2 Политическая карта мира – 1 шт 3 Контурная политическая карта мира – 1 шт
Экзамен	308 (7Р)	Стол преподавателя – 1 шт. 2. Телевизор – 1 шт. 3. Сервер – 1 шт. 4. Рабочее место с компьютером – 9 шт. 5. Принтер – 1 шт. 6. Коммутатор – 1 шт. 7. Шкаф для документов – 1 шт. 8. Сплит-система LG UT24/UU24