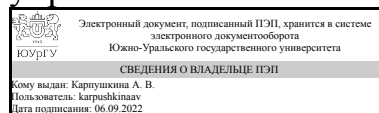


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



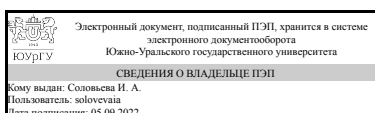
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.13.03 Венчурный бизнес  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

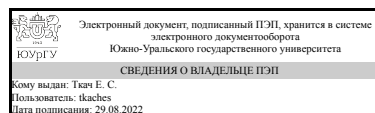
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. С. Ткач

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Венчурный бизнес" - систематизировать понятия о венчурном бизнесе, его значения для национальной экономики как элементе финансового рынка и финансовой инфраструктуры инновационной системы; описать структуру венчурного бизнеса (цели и функции основных участников); выделить основные этапы инвестиционного процесса в венчурном бизнесе; показать особенности инвестиционного анализа при осуществлении венчурных инвестиций. Задачи дисциплины "Венчурный бизнес" : - дать комплексные знания в области венчурного менеджмента - дать необходимый инструментарий привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты. - помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем); - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).

## Краткое содержание дисциплины

Формировании у студентов современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных решений, связанных с функционированием венчурного бизнеса как особого сектора инвестиционного рынка и источника финансирования инновационной деятельности, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей функционирования венчурных фондов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)   |
|--|--|
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | Знать:основные источники венчурного капитала   |
|  | Уметь:методически правильно проводить оценку привлекательности инвестиционного проекта.  |
|  | Владеть:навыком подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов   |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | Знать:методы оценки инновационных компаний и доли инвестора.   |
|  | Уметь:методически правильно проводить оценку привлекательности инвестиционного проекта   |
|  | Владеть:навыками подготовки инвестиционных предложений   |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:- принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов, венчурных фондов с участием государства; - принципы функционирования инновационной инфраструктуры региона и государства; |
|  | Уметь:- выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными  |

|  |  |
|--|--|
|  | инвесторами; - выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, - анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов риска. |
|  | Владеть:- навыками оценки компании на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами;  |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.11 Основы менеджмента,<br>Б.1.23 Инвестиции и инвестиционный анализ,<br>Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| Б.1.11 Основы менеджмента                           | Знать основные положения менеджмента  |
| Б.1.23 Инвестиции и инвестиционный анализ           | Иметь представления о концепциях и принципах организации корпоративных финансов |
| Б.1.12 Инновации в предпринимательской деятельности | Знать особенности экономики инноваций и ее роли в современной экономике;        |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 9                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 64          | 64                                 |
| Выполнение тестовых и иных индивидуальных заданий                          | 32          | 32                                 |
| Подготовка реферата по отдельным темам                                     | 32          | 32                                 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                              |

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|---------------------------------------|---|---|----|----|
|              |                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Венчурный бизнес и его структура      | 2   | 1 | 1  | 0  |
| 2            | Основы интеллектуальной собственности | 2   | 1 | 1  | 0  |
| 3            | Оценка программ и проектов инноваций  | 2   | 1 | 1  | 0  |
| 4            | Формы инновационного развития         | 2   | 1 | 1  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                              | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|--|---------------------|
| 1           | 1            | Инновационная активность предприятия как предпосылка формирования венчурного бизнеса | 1                   |
| 2           | 2            | Оценка интеллектуальной собственности  | 1                   |
| 3           | 3            | Бизнес-план инновационного проекта   | 1                   |
| 4           | 4            | Инновационный менеджмент и стратегическое управление                                 | 1                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во<br>часов |
|--------------|--------------|---|-----------------|
| 1            | 1            | Венчурный бизнес и его структура                                    | 1               |
| 2            | 2            | Оценка инновационной компании и доли венчурного инвестора           | 1               |
| 3            | 3            | Оценка качества инновационного проекта                              | 1               |
| 4            | 4            | Региональное научно-техническое и инновационное развитие            | 1               |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                    |   |              |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                         | Кол-во часов |
| Выполнение тестовых и иных индивидуальных заданий | Родионов Иван, Никконен Альбина Рынок венчурного капитала, т.1 гл.2 стр. 56-172 | 32           |
| Подготовка реферата по отдельным темам            | Родионов Иван, Никконен Альбина Рынок венчурного капитала, т.1 гл.2 стр. 56-172 | 32           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий                                      | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание   | Кол-во ауд.<br>часов |
|--|---------------------------------|--|----------------------|
| Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта" | Практические занятия и семинары | Анализ организационных структур известных российских и зарубежных компаний | 2                    |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

|  |   |
|--|---|
| Инновационные формы обучения   | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах   |
| Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач | Использование различных методов оценки активов и стоимости бизнеса, являющихся предметом дисциплины |
| Использование информационных ресурсов и баз данных   | Использование информационных ресурсов Интернет, а также информационных баз данных                   |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы  | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|--------------------------------|------------|
| Все разделы                      | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Зачет                          | 1-4        |
| Все разделы                      | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | Зачет                          | 1-4        |
| Все разделы                      | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                  | Зачет                          | 1-4        |

#### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|--------------|--|--|
| Зачет        | Задание на курс выдается в первую месяц семестра. За две недели до даты зачета студент сдает преподавателю пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание проекта и соответствующие иллюстрации. Задание на курс выдается в первую месяц семестра. За две недели до даты зачета студент сдает преподавателю пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде. | Зачтено: Оценка «Зачтено» выставляется за работу, которая соответствует заданию, пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, а также участвует в обсуждении проектов других студентов.<br>Не зачтено: Оценка «Не зачтено» выставляется за работу, которая не соответствует заданию, пояснительная записка не содержит аналитической части. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, а также не участвует в обсуждении проектов других студентов. |
|--|--|---|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания  |
|--------------|--|
| Зачет        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль венчурного капитала в современной экономике.</li> <li>2. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе.</li> <li>3. Модели формирования венчурных фондов с участием государства.</li> <li>4. Перспективные области венчурного инвестирования.</li> <li>5. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов.</li> <li>6. Венчурный проект как реальный опцион.</li> <li>7. Оценка эффективности проекта.</li> <li>8. Методы оценки компаний венчурными инвесторами.</li> <li>9. Венчурный метод оценки компании.</li> <li>10. Формирование ставки дисконтирования при оценке компании венчурными инвесторами.</li> <li>11. Особенности использования метода мультипликаторов венчурными инвесторами.</li> <li>12. «Первый чикагский метод» оценки инновационных компаний.</li> <li>13. Due diligence и процедуры ее проведения.</li> <li>14. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами.</li> <li>15. Оценка риска инновационной деятельности.</li> <li>16. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией.</li> <li>17. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора.</li> </ol> |

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Эксперт, деловой, экономический журнал, ЗАО "Журнал "Эксперт"

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Инновационный менеджмент

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Инновационный менеджмент

#### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание   |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Каширин, А.И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.И. Каширин, А.С. Семенов. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 260 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/74943">http://e.lanbook.com/book/74943</a> — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Романс, Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 247 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65653">http://e.lanbook.com/book/65653</a> — Загл. с экрана.  |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|----------|--|
| Лекции      | 502 (1а) | Мультимедийное оборудование  |