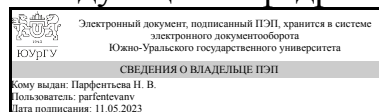


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



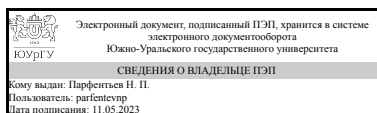
Н. В. Парфентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 48.04.01 Теология
Уровень Магистратура **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие исследовательских умений и навыков в области теологии и теологических проблем православной культуры; формирование у обучающихся на базе полученных теоретических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по профилю их подготовки и успешного выполнения научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачи практики

1. Проявление и развитие навыков научно-исследовательской работы и творческого подхода при устной презентации и апробации результатов своей научно-исследовательской деятельности в форме научных докладов;
2. Проявление и развитие навыков научно-исследовательской работы при подготовке публикации научных результатов;
3. Осуществление научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы.

Краткое содержание практики

Научные исследования, как проявление и развитие навыков научно-исследовательской работы, обучение подготовке публикации результатов научных изысканий, выполнение научно-квалификационной работы в области теологии являются обязательным разделом учебного плана. Результаты научно-исследовательской деятельности должны проходить апробацию путем публикаций в университетских изданиях (в том числе и электронных), а также в форме обсуждения докладов на заседании кафедры, на научных семинарах, специализированных круглых столах, конференциях и прочих форумах с научным профилем. Содержание практической деятельности в области научных исследований определяется тематикой выпускной научно-квалификационной работы и может варьироваться.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта)
	Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии
	Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Знает: Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры
	Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы)
	Имеет практический опыт: Организации научно-исследовательской работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов
	Умеет: Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке
	Имеет практический опыт: Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает: Основные положения научной этики (административных правил и моральных принципов)
	Умеет: Следовать принципам научной этики
	Имеет практический опыт: Исследовательской работы в соответствии с положениями научной этики
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знает: Особенности научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем

	<p>православной культуры)</p> <p>Умеет: Обосновывать актуальность исследования в контексте современной теологической проблематики</p> <p>Имеет практический опыт: Апробации результатов научно-исследовательской работы</p>
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<p>Знает: Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала</p>
	<p>Умеет: Формировать новое знание в области теологии и церковной истории</p>
	<p>Имеет практический опыт: Применения специальных культурологических, исторических, богословских методов в НИР</p>
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<p>Знает: Сотериологические и эсхатологические основания теологического метода</p>
	<p>Умеет: Выделять онтологическую и гносеологическую (не-инструментальную) природу теологического метода</p>
	<p>Имеет практический опыт: Применения богословского метода в науке исходя из его особенностей</p>
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	<p>Знает: Структуру современного нам богословского знания</p>
	<p>Умеет: Выделять междисциплинарные связи внутри теологического знания</p>
	<p>Имеет практический опыт: Решения актуальных задач с использованием знаний о структурно-функциональной целостности теологического знания</p>
ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с направленностью или профилем программы магистратуры)	<p>Знает: Основные научные понятия и термины, применяемые в трудах ведущих ученых в области исследования теологических проблем православной культуры</p>
	<p>Умеет: Определять междисциплинарное исследовательское поле теологических исследований</p>
	<p>Имеет практический опыт: Создания текстов научных по стилю и содержанию</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.06 Историография истории русской православной культуры</p> <p>1.О.16 История и теория православной церковной музыки</p> <p>ФД.03 История инославного христианства в России</p> <p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>1.О.05 Педагогика высшей школы</p> <p>1.О.14 Практикум по написанию научных статей</p> <p>1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века</p> <p>ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества</p> <p>1.О.04 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</p> <p>1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры</p> <p>1.О.03 Философия научного знания</p> <p>1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России</p> <p>1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.</p> <p>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры</p> <p>1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности</p> <p>1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения</p> <p>1.О.15 Этно-религиозные конфликты</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: Основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую

базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, Основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования

Умеет: Адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, Пользоваться разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении

	<p>совместной проектной и исследовательской деятельности, Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития положительных качеств и устранения недостатков</p> <p>Имеет практический опыт: Использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, Конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, Определения приоритетов собственной деятельности исходя из когнитивного принципа духовной жизни</p>
<p>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности</p>	<p>Знает: Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России</p> <p>Умеет: Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской</p>

	<p>церковно-певческой книжности, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности</p>
<p>1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России.</p> <p>Умеет: Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p>
<p>ФД.03 История инославного христианства в России</p>	<p>Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России, Методы</p>

	<p>исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв., Основные методы анализа исторических процессов и явлений</p> <p>Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества, Применять методы исследования межконфессиональных отношений, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений, Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей, Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России, Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений</p>
1.О.06 Историография истории русской православной культуры	Знает: Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы

	<p>применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры.</p> <p>Умеет: Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики.</p>
<p>1.О.03 Философия научного знания</p>	<p>Знает: Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности, Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии</p> <p>Умеет: Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом, Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую</p>

	<p>терминологию при постановке и анализе проблемы</p> <p>Имеет практический опыт: Определения приоритетов собственной деятельности, Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации</p>
<p>1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры</p>	<p>Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры.</p> <p>Умеет: Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач.</p> <p>Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры.</p>
<p>1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века</p>	<p>Знает: Традиционные решения различных вопросов на основании теологического знания, Основные методы работы с информацией и ее критического анализа, Основные положения теологии в их взаимосвязи друг с другом, Основные положения деятельности конфессиональных организаций и государственных организаций регионального и федерального уровней, Средства теологического изучения системных кризисов и угроз обществу, Основные положения и методы православной теологии</p> <p>Умеет: Использовать знания теологии для принятия повседневных решений, Оценивать</p>

	<p>большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов, Применять основные положения теологии при руководстве коллективом, Направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Соотносить большие вызовы XXI века для общества и государства с разделами теологии, Применять знания фундаментальных разделов теологии к решению нестандартных научно-исследовательских задач</p> <p>Имеет практический опыт: Принятия решений по преодолению современных цивилизационных вызовов, Оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, Организации работы коллектива и руководства им на основе принципа единства теологического знания, Анализа социально-практической деятельности конфессиональных и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Обеспечения устойчивого развития общества путем теологических исследований, Применения фундаментальных теологических знаний (в том числе в области методологии) к решению нестандартных научно-исследовательских задач</p>
<p>1.О.16 История и теория православной церковной музыки</p>	<p>Знает: Необходимую информацию по широкому спектру проблем по истории и теории православной музыки, необходимую для осуществления экспертно-консультационной деятельности, методы и приемы критической оценки больших массивов информации, связанной с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами, Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе выполнения теоретических и экспериментальных (прикладных) исследований с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе профессиональной коммуникации; историю</p>

	<p>формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности</p> <p>Умеет: Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, применять на практике методы и приемы критической оценки информации, связанной с теологической проблематикой, осуществлять руководство экспертно-консультативными группами, Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России; анализировать исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования</p> <p>Имеет практический опыт: Экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, навыками критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами, Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников для изучения развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников формирования основных явлений традиционной нравственности</p>
<p>1.О.04 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</p>	<p>Знает: Современное состояние и направления развития прикладных программных средств по выбранному направлению, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении,</p>

	<p>обработке, анализе информации; методы, возможности, ограничения и примеры применения различных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании, Основные подходы к применению информационно-коммуникационных технологий при решении теологических и исследовательских задач</p> <p>Умеет: Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; адаптировать исторические методы исследования, основанные на информационно-коммуникационных технологиях, к решению теологических задач, Оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационно-коммуникационных технологий; работать с локальными сетями и сетью Интернет, работать с поисковыми системами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для презентации целей и результатов исследовательской работы</p> <p>Имеет практический опыт: Планирования и организации, подбора технологий и осуществления компьютеризированного научного исследования в области теологии; поиска необходимой информации в электронных каталогах, электронных библиотеках и в сетевых ресурсах; использования современных информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании, Использования современных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании; совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач</p>
<p>1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.</p>	<p>Знает: Историю формирования и специфику научно-педагогической среды Московской и Санкт-Петербургской духовной академий, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Историю формирования академического и внеакадемического богословия в России, историю</p>

	<p>специального церковного образования, важнейшие концепции и школы российской богословской науки, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Аргументы и выводы в области православного нравственного богословия</p> <p>Умеет: Адаптировать знания по истории русского богословия и истории церковного образования к решению педагогических задач, Транслировать знания об истории богословской науки и образования в России в процессе социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности конфессиональной организации, Находить взаимосвязи между формированием церковного образования и развитием богословской науки, давать исчерпывающую характеристику конкретным богословским школам и направлениям, Связывать знания об истории богословской науки и образования в России с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности, Применять знания об аргументах и выводах нравственного богословия в социальной практике, руководствоваться высокими моральными стандартами</p> <p>Имеет практический опыт: Владения общей церковно-педагогической культурой, Анализа теологической проблематики в ее историческом развитии, Осуществления синтеза подходов различных богословских дисциплин (истории Церкви, догматического богословия, нравственного богословия, сравнительного богословия и др.) при решении научно-исследовательских задач, Использования системных аналитических навыков в предметной области, Самосовершенствования на основе традиционной нравственности, выработанными крупнейшими православными богословами</p>
1.О.05 Педагогика высшей школы	<p>Знает: Место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования, Теоретико-методологические особенности непрерывного образования человека</p>

	<p>Умеет: Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию, Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе непрерывного образования</p> <p>Имеет практический опыт: Самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования, Организации образовательного процесса и оценки его качества</p>
<p>1.О.14 Практикум по написанию научных статей</p>	<p>Знает: Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p>Умеет: Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива, Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи),</p>

	<p>использовать средства организации связного текста, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: Подготовки научных публикаций, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Проведения совместной научно-исследовательской деятельности, Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля</p>
<p>ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества</p>	<p>Знает: Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Специфику модернизационных процессов в России,</p>

	<p>противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия</p> <p>Умеет: Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века</p> <p>Имеет практический опыт: Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Осуществления научной коммуникации, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия</p>
<p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основы руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Общие и специальные методы теологии</p> <p>Умеет: Руководить коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных теологических проблем</p> <p>Имеет практический опыт: Руководства коллективом в области профессиональной деятельности теолога, Применения общих и</p>

	специальных методов к решению нестандартных теологических проблем
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	<p>Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии, Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике</p> <p>Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Проводить углубленную библиографическую работу</p> <p>Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Познавательной и учебной деятельности, Научных изысканий</p>
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	<p>Знает: Основные научные достижения по исследуемым проблемам и их место системе теологического знания, Основные общенаучные методы и специальные методы теологических и культурологических исследований, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры</p> <p>Умеет: Творчески применять знания фундаментальных разделов теологии в научном поиске, Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы)</p> <p>Имеет практический опыт: Проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области теологии культуры, Проведения научного исследования, Приемами организации научно-исследовательской работы</p>

<p>Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети, Обеспеченность архивными источниками отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований</p> <p>Умеет: Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам, Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности</p> <p>Имеет практический опыт: Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и библиотечного дела, Использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры</p>
---	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Сбор материалов для реализации научно-квалификационной работы	80
2	Уточнение и использование новых методов изучения материалов для реализации научной работы	20
3	Анализ основного круга источников, необходимых для реализации научной работы	120
4	Изучение основного круга научной литературы, необходимой для реализации научной работы	104

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и

характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

Дневник о прохождении практики.

Отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 17.04.2017 №3.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в П
1	3	Текущий контроль	Проверка руководителем собранного материала в соответствии с расширениям темы исследования для выполнения задач выпускной квалификационной работы.	1	10	Проверяется выполнение научной работы, отобранный круг научной литературы, собранный материал по теме исследования. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная	дифференцирова зачет

						доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.	
2	3	Текущий контроль	Работа с руководителем, уточнение методов исследования для выполнения задач выпускной квалификационной работы.	1	10	Проверяется выполнение научной работы, определен методы проведения научного исследования с учетом разработки темы в научной литературе. Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.	дифференцирова зачет
3	3	Текущий контроль	Работа с руководителем, выявление и определение основного круга источников, анализ и отбор источников для выполнения задач выпускной квалификационной работы.	1	10	Проверяется выполнение научной работы, определен круг источников для проведения научного исследования с учетом разработки темы в научной литературе. Отлично (10 баллов): работа выполняется	дифференцирова зачет

						<p>технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
4	3	Текущий контроль	<p>Проверка руководителем хода изучения историографии, анализа и использования научной литературы для выполнения научного исследования</p>	1	10	<p>Проверяется выполнение научной работы, определен круг научной литературы для проведения исследования с учетом разработки темы в историографии.</p> <p>Отлично (10 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (8 баллов): работа выполняется технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p>	дифференцирова зачет

						<p>Удовлетворительно (5 баллов): работа выполняется в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка.</p> <p>Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполняется.</p>	
5	3	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	60	<p>На профессиональном уровне представлен проект научного исследования с разработкой вопросов: актуальность исследования, историографический обзор литературы, основной круг источников, предварительные выводы о перспективах изучения темы, а также представлены дневник и отчет о практике. Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов.</p> <p>Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики,</p>	дифференцированный зачет

						<p>необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Руководитель практики проверяет представленный проект научного исследования с разработкой вопросов: актуальность исследования, историографический обзор литературы, основной круг источников, предварительные выводы о перспективах изучения темы, а также представленные дневник и отчет о практике. Отлично (60 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики. Хорошо (50 баллов): работа выполнена технически и логически грамотно в соответствии с планом проведения практики, необходима доработка некоторых разделов. Удовлетворительно (40 баллов): работа выполнена в соответствии с планом проведения практики, необходима существенная доработка. Неудовлетворительно (0 баллов): План проведения практики не выполнен. Учитывается получение баллов в ходе текущего контроля, что позволяет повысить баллы при промежуточной аттестации.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта)	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы	+	+	+	+	+
УК-3	Знает: Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры	+	+	+	+	+
УК-3	Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы)	+	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: Организации научно-исследовательской работы	+	+	+	+	+
УК-4	Знает: Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке	+	+	+	+	+

УК-4	Имеет практический опыт: Использование навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности	+	+	+	+	+	+
УК-6	Знает: Основные положения научной этики (административных правил и моральных принципов)	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: Следовать принципам научной этики	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Исследовательской работы в соответствии с положениями научной этики	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: Особенности научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры)	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: Обосновывать актуальность исследования в контексте современной теологической проблематики	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: Апробации результатов научно-исследовательской работы	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: Формировать новое знание в области теологии и церковной истории	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: Применения специальных культурологических, исторических, богословских методов в НИР	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: Сотериологические и эсхатологические основания теологического метода	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: Выделять онтологическую и гносеологическую (не-инструментальную) природу теологического метода	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: Применения богословского метода в науке исходя из его особенностей	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: Структуру современного нам богословского знания	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: Выделять междисциплинарные связи внутри теологического знания	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Решения актуальных задач с использованием знаний о структурно-функциональной целостности теологического знания	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: Основные научные понятия и термины, применяемые в трудах ведущих ученых в области исследования теологических проблем православной культуры	+					
ПК-3	Умеет: Определять междисциплинарное исследовательское поле теологических исследований	+					
ПК-3	Имеет практический опыт: Создания текстов научных по стилю и содержанию	+					

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Подготовка и оформление курсовых, дипломных, реферативных и диссертационных работ Метод. пособие Сост. И. Н. Кузнецов. - Минск: Харвест, 1999. - 174,[1] с.
2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.

3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления Учеб.-метод. пособие И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2006. - 338, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление [Текст] И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию научных работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Белов, Н.А. Методические указания к выполнению магистерской диссертации: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы. [Электронный ресурс] / Н.А. Белов, М.В. Пикунов, С.В. Лактионов. — Электрон. дан. — М., 2013. — 105 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/47415 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Меняйло, В.В. Академическое письмо. Лексика. Developing academic literacy: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Меняйло, Н.А. Тулякова, С.В. Чумилкин. – 2-е изд., испр. и доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018. – 240 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01656-7.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И.Б. Короткина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 219 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06854-2.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Теологии, культуры и искусства ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Компьютерная техника и программное обеспечение