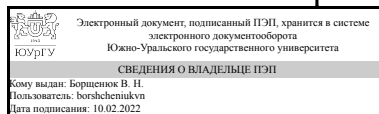


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



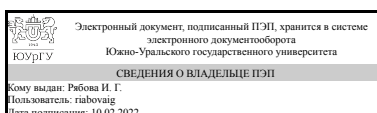
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.18 Экономическая география
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

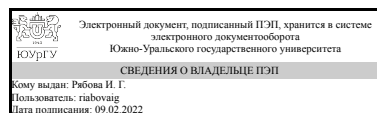
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

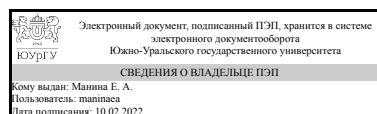
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
к.ЭКОН.н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью дисциплины является закладка основ экономико-географической картины мира. При обучении формируются представления, умения и навыки в области пространственно-временной трактовки экономических показателей, необходимой для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств. Основные задачи курса: - формирование у студентов максимально полного представления о многообразии хозяйства и общества стран мира и раскрытие причин этого многообразия; - ознакомление обучающихся с основными принципами и закономерностями территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности; - изучение важнейших стран мира разного типа; - формирование у студентов основ географической картины мира как одного из элементов научного мировоззрения; - привитие навыков сравнительного анализа данных демографической, экономической, социальной и политической статистики по странам мира.

Краткое содержание дисциплины

Перечень разделов: 1. Типология стран и география природных ресурсов. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности. 2. Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма. География сельского хозяйства и населения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
	Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

	<p>Владеть:- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и, проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть:- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
<p>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать:- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений.</p> <p>Уметь:- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</p> <p>Владеть:- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не</p>

	рациональном управленческом решении.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; -систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; -закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.
	Уметь: оценивать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть: навыками организации самообразования; -технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 История экономических учений	ДВ.1.07.02 Внешнеэкономическая деятельность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.16 История экономических учений	Знать: этапы и особенности освоения новых территорий. Уметь: проводить пространственный анализ о расширении и усложнении торговых и экономических взаимосвязей. Владеть: навыками прогноза формирования и развития рынков.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	4	4

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64
Подготовка к зачету	30	30
Подготовка к контрольно-рейтинговому мероприятию (комплексному тестированию)	8	8
Подготовка практического задания	20	20
Подготовка доклада в виде презентации	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Типология стран и география природных ресурсов. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	4	2	2	0
2	Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма. География сельского хозяйства и населения	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Типология стран и география природных ресурсов. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	2
2	2	Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма. География сельского хозяйства и населения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	2
2	2	Практическая работа № 1 с публичной защитой результатов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка практического задания	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений	20

	подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	
Подготовка к контрольно-рейтинговому мероприятию (комплексному тестированию)	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	8
Подготовка к зачету	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	30
Подготовка доклада виде презентации	ПУМД: доп. лит. 1. ЭУМД: осн. лит. 1, доп. лит. 1-3 Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Доклад в виде презентации	Практические занятия и семинары	На семинарском занятии обучающиеся по обозначенной теме разрабатывают и обсуждают презентационный материал. Каждый обучающийся защищает свою работу. Преподаватель оценивает работу и её защиту.	2
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2020 года и на период до 2030 года: коллективная монография / В.Н. Борщенко, Н.В. Фролова, Н.В. Зяблицкая, О.В. Шульгин, А.Р. Ишниязова [и др.]; под ред. Н.В. Зяблицкой, О.В. Шульгина.- Екатеринбург: ФОРТ ДИАЛОГ-Исеть, 2015.- 129с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Типология стран и география природных ресурсов. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	Петечень тем для докладов
Типология стран и география природных ресурсов. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства и промышленности	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	Перечень тем для докладов
Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма. География сельского хозяйства и населения	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Практическая работа № 1 с публичной защитой результатов	Перечень заданий для практической работы
Отраслевая и территориальная структура транспортной системы и туризма. География сельского хозяйства и населения	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Практическая работа № 1 с публичной защитой результатов	Перечень заданий для практической работы
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Контрольно-рейтинговое мероприятие (комплексное тестирование)	Перечень тестовых заданий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольно-рейтинговое мероприятие (комплексное тестирование)	Перечень тестовых заданий
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	Контрольно-рейтинговое мероприятие (комплексное тестирование)	Перечень тестовых заданий

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие (комплексное тестирование)	Перечень тестовых заданий
Все разделы	ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Зачет	Перечень вопросов к зачету
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачёт	Перечень вопросов к зачету
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачёт	Перечень вопросов к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачёт	Перечень вопросов к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	Обучающиеся готовят доклад по разделу № 1, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	<p>по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5. Весовой коэффициент - 0,5</p>	
<p>Практическая работа № 1 с публичной защитой результатов</p>	<p>Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент - 0,5.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие (комплексное тестирование)</p>	<p>Контрольное мероприятие проводится на зачете. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценивать сформированность компетенций. На решение теста дается 1 попытка. Тест выполняется в соответствующем разделе курса на портале</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>

	"Электронный ЮУрГУ". Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10. Весовой коэффициент мероприятия -1.	
Зачет	Зачет проводится в виде собеседования по основным вопросам курса. Обучающемуся дается не менее 15 минут на подготовку ответа, по истечении которых обучающимся излагается суть подготовленного ответа на вопрос. Итоговая отметка о сдаче зачета может выставляться преподавателем с учетом посещений обучающимся лекционных и практических занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179), в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Доклад в виде презентации с публичной защитой по вопросам раздела № 1	<p>Тема 1. Теоретические и методические основы географии. Классификация и типология стран мира.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место экономической географии в системе географических наук и её структура. 2. Объект и предмет экономической географии. 3. Территориальная организация общества. 4. Формы государственного устройства стран. 5. Картографические методы исследований. 6. Границы территориальных образований. 7. Союзы и объединения стран. 8. Политическая карта мира в XX и в начале XXI века. 9. Страны Северной Америки. 10. Страны Южной Америки. 11. Страны Африки. 12. Страны зарубежной Азии. 13. Страны зарубежной Европы. 14. Политико-государственное устройство на территории бывшего СССР. 15. Географическое положение и границы России. <p>Тема 2. География природных ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-ресурсный потенциал территории. 2. ПРП территориальных образований в России. 3. Ресурсообеспеченность стран и регионов. 4. Ресурсообеспеченность предприятий и отраслей. 5. Классификация природных ресурсов. 6. Ресурсные факторы и условия размещения предприятий и отраслей. 7. Ресурсные факторы и условия размещения субъектов и отраслей сельского хозяйства. 8. Природно-ресурсное районирование территорий. 9. Ресурсоёмкость производства. 10. Ресурсоёмкость сельского хозяйства. 11. Ресурсы агроклиматические. 12. Ресурсы земельные. 13. Ресурсы водные. 14. Ресурсы биологические.

- 15. Ресурсы минеральные.
 - 16. Ресурсы энергетические.
 - 17. Ресурсы Мирового океана.
 - 18. Ресурсы рекреационные.
 - 19. Ресурсные циклы.
 - 20. Рациональное природопользование.
- Темы докладов.doc

Практическая
работа № 1 с
публичной
защитой
результатов

-Транспорт сам не производит продукцию, а участвует в её создании, обеспечивая производство материалами, оборудованием и доставляя готовую продукцию потребителю.

-Транспорт относится к третичному сектору экономики и принадлежит к сфере отраслей, с услугами.

- Виды транспорта группируются по признакам: по значению, по уровню, по сферам их применения. В этом случае выделяют:

1. ЗАПОЛНИТЬ СХЕМУ «ВИДЫ ТРАНСПОТРА»

Виды транспорта:
?
?
/\ ???
?

2. ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ. ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1) Транспорт - третья ведущая отрасль материального производства.

1. Значение транспорта:
- Транспорт является _____
- Объем и структура транспортных перевозок отражают _____

- География транспортной сети и грузопотоков влияет на _____

- Транспорт способствует _____

- Без транспорта было бы невозможно преодоление _____

2. Воздействие НТР на разделение труда между видами транспорта:
- Увеличение _____
- Появление _____
- Увеличение _____

Контейнеризация – _____

3. Основные черты различия между транспортом экономически развитых и развивающихся стран.

Развитые
Представлен _____ видами транспорта.
Технический уровень _____.
Обеспеченность транспортной сетью, ее густота, подвижность населения _____
На эти страны приходится _____ общей длины мировой транспортной сети. Развивающиеся страны имеют _____ транспортная система.
Транспортная подвижность населения _____ среднемировой.
Преобладание _____ видов транспорта.
Обеспеченность транспортной сетью, ее густота, подвижность населения _____.
Широко используется для перемещения грузов _____ транспортом.

3. ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ ПО ТАБЛИЦЕ. (приблизительно по 5 примеров стран)

Автомобильный Выписать страны – лидеры по размерам автомобильного парка
Железнодорожный Вписать страны – лидеры по длине ж/д сети: .
Страны – лидеры по густоте ж/д:
Трубопроводный Страны – лидеры по длине трубопроводов:
Воздушный Выписать крупнейшие аэропорты мира:

	<p>Речной Выписать судоходные реки: Морской Страны лидеры по размерам морского флота Выписать мировые порты Практическая раб. № 1.docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие (комплексное тестирование)</p>	<p>Тестовые задания для зачёта по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» Тестовые задания для ОК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расход руды при производстве 1 т свинца составляет <ol style="list-style-type: none"> а) менее 5 т б) 10 т в) 16 т г) более 25 т 2. По прогнозам численность населения Земли к 2040 г. достигнет (млрд. чел.) <ol style="list-style-type: none"> а) 2 б) 9 в) 12 г) 15 3. В аграрную эпоху важнейшей сферой хозяйства является <ol style="list-style-type: none"> а) добыча полезных ископаемых б) сельское хозяйство в) обрабатывающая промышленность г) непродовольственная сфера 4. Сою относят к такому виду сельскохозяйственных культур, как <ol style="list-style-type: none"> а) волокнистые б) масличные в) сахароносы г) тонирующие 5. Протяжённость железных дорог в США на начало 21 века составила (тыс. км) <ol style="list-style-type: none"> а) около 227 б) более 510 в) менее 127 г) около 90 6. Численность автомобилей в Франции на начало 21 века составила (млн. шт.) <ol style="list-style-type: none"> а) 21 б) 32 в) 45 г) 57 7. Численность автомобилей в Японии на начало 21 века составила (млн. шт.) <ol style="list-style-type: none"> а) 220 б) 120 в) 70 г) 40 8. Число основных видов международной специализации производства составляет <ol style="list-style-type: none"> а) 12 б) 10 в) 8 г) 4 9. Самой старой (по времени возникновения) из видов международной специализации про является <ol style="list-style-type: none"> а) межотраслевая б) предметная в) технологическая г) поддетальная 10. Поддетальная специализация получила развитие в <ol style="list-style-type: none"> а) туризме б) машиностроении

	<p>в) банковской сфере г) сельском хозяйстве 11. Запасы золота на 2015 г. в США составили (т) а) 8 133,5 б) 7 344,8 в) 6 225,1 г) 5 389,3 12. Запасы золота на 2015 г. в России составили (т) а) 2 477 б) 1 353 в) 1001 г) 935 ЭГ Тесты для зачёта.doc</p>
Зачет	<p>Вопросы для зачета по дисциплине «Экономическая география» 1. Объект, предмет, роль и значение курса экономической география. 2. Основные методы исследования в экономической географии. 3. Этапы становления экономической географии. 4. Природно-ресурсная база страны, региона. 5. Территориальный (географический) аспект хозяйственной деятельности: определение, факторы размещения и др. 6. Общественно-географическое положение страны. 7. Экономико-географическая характеристика одной из стран Северной или Центральной Америки (на выбор). 8. Территориальный (географический) аспект факторов производства: природный, экономический (физический), человеческий, социальный и др. 9. Мировой рынок услуг. 10. Территория и границы государств. 11. Функции и типы границ. 12. Экономико-географическая характеристика одной из стран Южной Америки (на выбор). 13. Военно-политические и экономические группировки стран. 14. Динамика, структура и направления мировой торговли. 15. География производства зерна в мире. 16. Экономико-географическая характеристика одной из стран Африки (на выбор). 17. Территориальный (географический) аспект воспроизводства населения. Демографический аспект. 18. Территориальный (географический) аспект трудовых ресурсов. 19. География производства шерсти в мире. 20. Экономико-географическая характеристика одной из стран Азии (на выбор). 21. Территориальный (географический) аспект качества населения. 22. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. 23. География мировой торговли. 24. География производства стали в мире. 25. Экономико-географическая характеристика одной из стран Европы (на выбор). 26. Неравномерность размещения населения мира. 27. Международные и внутренние миграции. 28. Социально-экономические и политические последствия миграций. 29. География производства синтетических волокон в мире. 30. Экономико-географическая характеристика островного государства (на выбор). 31. Территориальный (географический) аспект сельского и городского населения. 32. Зональность сельского расселения. 33. Формы городских поселений. Преимущества и недостатки. 34. География производства легковых автомобилей в мире. 35. Экономико-географическая характеристика субъекта Европейской части России (на выбор). 36. География промышленности. 37. География энергетик. 38. Добывающие отрасли и их сырьевая база.</p>

39. География производства тканей в мире.
40. Экономико-географическая характеристика субъекта Западной Сибири (на выбор).
41. География топливно-энергетических отраслей.
42. География традиционных отраслей.
43. Мировое рыболовство и аквакультура.
44. География производства сельскохозяйственных удобрений в мире.
45. Экономико-географическая характеристика субъекта Восточной Сибири (на выбор).
46. География выращивания продовольственных и непродовольственных культур.
47. География видов транспорта.
48. География международного туризма.
49. География научных центров в мире.
50. Экономико-географическая характеристика субъекта Дальнего Востока (на выбор).
ЭГ Вопросы к зачету.doc

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Крылов, П.М. Экономическая география России [Текст]: учебное пособие / П.М. Крылов.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 334 с. - ISBN 978-5-222-26158-3.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономическая география: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся очной и заочной форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / авт.-сост. И.С. Аитов. – Нижневартовск, 2018. – 41 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002704 .
2	Дополнительная	Электронно-	Экономическая география России: учебник. Изд. перераб. и

	литература	библиотечная система Znanium.com	доп. / под общей ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. — Москва : ИНФРА-М, 2010. — 567 с. - ISBN 978-5-16-003463-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/169938 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 376 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93370
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Молочко, А.В. Геоинформационное картографирование в экономической и социальной географии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Молочко, Д.П. Хворостухин. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=952385

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое оборудование -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Программное обеспечение: Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория 122. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.

Лекции	<p>Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое оборудование -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Программное обеспечение: Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория 122. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: Столы-парты-21 шт., Стулья – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт.</p>
--------	--