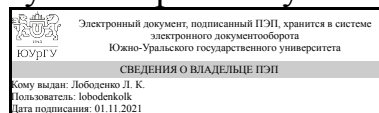


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



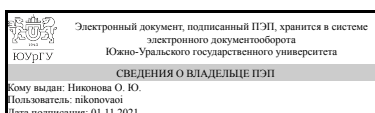
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.02 История  
**для направления** 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

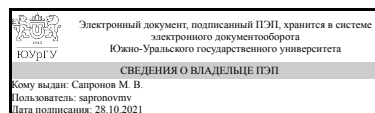
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

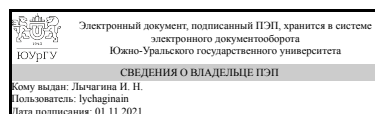
Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент (кн)



М. В. Сапронов

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.пед.н., доц.



И. Н. Лычагина

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, вы-явить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачей курса является выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

### **Краткое содержание дисциплины**

История как особый вид познавательной деятельности. Значение изучения истории для выполнения практических задач. Россия как особая цивилизация: особенности её формирования и развития в сравнении с историей цивилизаций Запада и Востока. Мир в эпоху раннего и развитого Средневековья. Особенности становления и развития Древнерусского государства. Христианизация Руси: причины и последствия. Распад Киевской Руси. Русские земли между двух огней (католической агрессией Запада и напором восточных кочевников). Русь и Золотая Орда: особенности и последствия взаимодействия. Мир в эпоху позднего Средневековья. Образование Русского централизованного государства: альтернативы, ход, особенности. Формирование российского самодержавия и его характерные черты. Смутное время в России и его последствия. XVII век – «новый период» отечественной истории. Мир в Новое время. Российская империя в 1700–1917 гг.: зигзаги модернизационных процессов. Особенности российской практики реформаторства в XVIII–XIX вв. Общественно-политические движения и их роль в свержении самодержавия. 1917 год: нереализованные возможности. Мир в XX в. Становление Советской власти и её эволюция в сторону авторитаризма. Зигзаги экономической, социальной и внешнеполитической истории СССР. Великая Отечественная война советского народа. Попытки преодоления авторитаризма и их

итоги. Застой и стагнация советского общества. Перестройка и распад СССР. Рождение новой России: успехи и неудачи внутри- и внешнеполитического курса Б.Н. Ельцина. В.В. Путин и его курс на стабилизацию. Заключение: обобщающий взгляд на историю России и её место в мировом историческом процессе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знает: основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории, закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России</p> <p>Умеет: критически воспринимать и оценивать историческую информацию, анализировать исторический, хронологический, графический материал, формулировать определения исторических понятий, выводы, обосновывать их; давать развернутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей; сжато характеризовать основные периоды развития общества</p> <p>Имеет практический опыт: работы с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами, электронными носителями); использования исторического мышления; применения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык	1.О.21 Психология массовых коммуникаций, 1.Ф.01 Эстетика, 1.О.12 Политология, 1.О.04 Деловой иностранный язык, 1.О.03 Философия, 1.Ф.11 Логика, Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Иностранный язык	Знает: закономерности и особенности

	<p>социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте., основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах., продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения., использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p>
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение контрольной работы "Ребусы русской истории"	44	44
Прохождение электронного учебного курса История	43,5	43,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение	2	2	0	0
2-3	Актуальные вопросы истории Древней Руси	4	2	2	0
4-5	Актуальные вопросы истории дореволюционной России	4	2	2	0
6-7	Актуальные вопросы истории СССР	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Роль геополитического фактора в истории России	2
2	2-3	Актуальные вопросы истории Древней Руси	2
3	4-5	Актуальные вопросы истории дореволюционной России	2
4	6-7	Актуальные вопросы истории СССР и современной России	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2-3	Актуальные вопросы истории Древней Руси (образование государства, христианизация, Русь и Золотая Орда)	2
2	4-5	Актуальные вопросы истории дореволюционной России (реформы Ивана Грозного, Петра I, Екатерины II и Александра II)	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение контрольной работы "Ребусы русской истории"	ПУМД: Осн. №1 (Гл. 1-14); ЭУМД: №1 (Гл. 1-13). Дополнительно для иностранных студентов: ЭУМД: №3 (Разделы I-IX).	2	44
Прохождение электронного учебного курса История	<a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=45539">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=45539</a>	2	43,5

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест к разделу 1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Тест к разделу 2	1	10	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Тест к разделу 3	1	10	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем	экзамен

						вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
4	2	Текущий контроль	Тест к разделу 4	1	10	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Тест к разделу 5	1	10	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Тест к разделу 6	1	10	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени	экзамен

						для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
7	2	Текущий контроль	Тест к разделу 7	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В каждом разделе курса имеются контрольные тесты для текущего контроля усвоения материала. Каждый тест оценивается определенным количеством баллов, в зависимости от количества в нем вопросов. Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания - средняя оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	экзамен
8	2	Текущий контроль	Контрольная работа "Ребусы русской истории"	1	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". Студент скачивает шаблон варианта работы в соответствие с первой буквой его фамилии. Работа состоит из 20 заданий-ребусов. Каждый ребус представлен тремя картинками по сюжетам российской истории и вопросами к ним. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. Каждый из 20-и ребусов оценивается: 1 балл - даны правильные ответы на все вопросы; 0,5 балла - даны правильные ответы на более чем 60%, но менее чем 100% вопросов; 0 баллов - ответов нет или даны неправильные ответы более чем на 40% вопросов. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет возможность переделать работу.	экзамен
9	2	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	1	20	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "История". В качестве элемента промежуточной аттестации выступает экзаменационный тест. Студенту предоставляется одна попытка	экзамен



					ответить на 20 вопросов с ограничением времени 20 минут. Метод оценивания – высшая оценка. Оценивание происходит автоматически. В случае, если студент набирает менее 60%, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительную попытку.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-5	Знает: основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории, закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: критически воспринимать и оценивать историческую информацию, анализировать исторический, хронологический, графический материал, формулировать определения исторических понятий, выводы, обосновывать их; давать развернутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей; сжато характеризовать основные периоды развития общества									++
УК-5	Имеет практический опыт: работы с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами, электронными носителями); использования исторического мышления; применения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям									++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мунчаев, Ш. М. История России Учеб. для вузов Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2002. - 757 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Зуев, М. Н. История России Текст учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - М.: Высшее образование, 2007. - 634 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вопросы истории
2. Общественные науки и современность
3. Родина
4. Российская история
5. Новая и новейшая история

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» ( для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К.Форсова – Челябинск, 2017.- 62с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации по изучению курсов «История» и «Отечественная история» ( для студентов неисторических специальностей) Составители: И.В.Сибиряков, М.В. Сапронов, Н.К.Форсова – Челябинск, 2017.- 62с.

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2018. — 816 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/115852">https://e.lanbook.com/book/115852</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/102626">https://e.lanbook.com/book/102626</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)