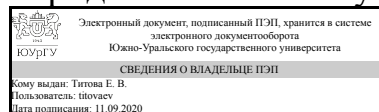


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



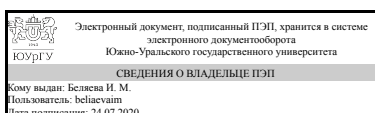
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.18 Противодействие экстремизму  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Государственно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

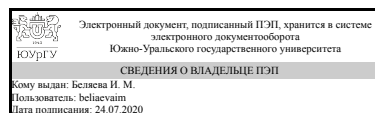
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

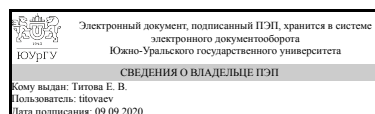
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. М. Беляева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Теория государства и права,  
конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму на национальном и международном уровнях. Задачи освоения дисциплины: - приобретение студентами представления о сущности экстремизма, его исторических и современных видах; - получение знаний о международно-правовых основах противодействия экстремизму; - формирование представления об особенностях российской политики противодействия экстремизму.

## Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика экстремизма. Общая характеристика правового обеспечения противодействия экстремизму (национальный и международно-правовой аспекты).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать: понятие экстремизма; основные особенности преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности; методологию и методику выявления факторов, способствующих формированию экстремистских мотивов при совершении преступлений и иных правонарушений;
	Уметь: на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с экстремизмом и мерами воздействия на него; компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности экстремизма, его проявлениях в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих экстремистские правонарушения, причинах и условиях экстремизма;
	Владеть: методами сбора и анализа информации о состоянии, уровне, структуре, динамике преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности.
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: виктимологическую профилактику и ее роль в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями экстремистской направленности; Динамику, тенденции и прогноз совершения преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности.
	Уметь: самостоятельно разрабатывать программы эмпирических исследований на заданную тему; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях выявления проявлений

	экстремизма
	Владеть:навыками поведения, основанными на нравственных ценностях и нормах, обязательствах и принципах государственной и муниципальной службы , определенных профессионально-этических требованиях к служебному и внеслужебному поведению;
ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	Знать:правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности;
	Уметь:применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.
	Владеть:навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть), Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Б.1.30 Правоохранительные органы	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.30 Правоохранительные органы	знать: содержание, предмет, систему и задачи учебной дисциплины; основные понятия и терминологию правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы правоохранительной деятельности; судебную систему Российской Федерации; органы юстиции и прокурорского надзора;

	<p>органы охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности; органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; органы по оказанию правовой помощи гражданам; формы и методы содействия правоохране и участия населения в правоохранительной деятельности; силы и средства осуществления правоохранительной деятельности; надзор и контроль за законностью правоохранительной деятельности и профилактические меры по защите прав граждан. Полученные знания позволят студентам сформировать определенный информационный массив, при применении которого они должны уметь: юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; эффективно использовать возможности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; определять источники опасности и угрозы объектам правоохраны; планировать и управлять процессами криминогенной обстановки, осуществлять прогноз ее развития и локализации; самостоятельно квалифицировать различные виды правонарушений, составляющих предмет деятельности правоохранительных органов; давать грамотные заключения, анализировать и правильно применять действующие нормативно-правовые акты в области правоохраны; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов граждан, комплексно используя общегосударственную систему мер правоохраны и возможности негосударственных институтов правозащиты; рационально использовать полученные теоретические знания в интересах своей профессиональной деятельности. Выпускник, обладая общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми ему для осуществления профессиональной деятельности, должен владеть: практическими навыками реализации полученных знаний; культурой правового мышления и способностями юридической квалификации рассматриваемых социальных отношений; основными методами, способами и средствами правового воздействия на регулируемые правоотношения и их субъектов; механизмами и институциональными системами государственного управления в сфере правоохранительной деятельности; основами ведения делопроизводства при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности.</p>
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать: проблемы теории и практики применения

	<p>норм общей части уголовного законодательства России, знать способы их преодоления. Уметь: с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы; применять нормы уголовного законодательства в судебно-следственной практике. Овладеть: навыками толкования норм уголовного закона</p>
Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>знать: структуру и систему Особенной части уголовного права; признаки преступления; объективные и субъективные признаки составов преступления; критерии классификации преступлений; криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; правила квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе Особенной части УК; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава. владеть: юридической терминологией; навыками анализа действующего уголовного законодательства; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений.</p>
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	<p>Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; Порядок производства по уголовным делам; Особенности предварительной проверки материалов; Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. Владеть: Навыками производства следственных действий; навыками анализа различных юридических фактов, уголовно-процессуальных отношений правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов уголовно-процессуального права; навыками разграничения стадий совершения преступлений; навыками работы с юридической литературой по уголовно-процессуальному праву.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Подготовка к практическим занятиям	24	24	
самостоятельный анализ проекта правового акта	9	9	
подготовка к зачету	7	7	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экстремизм: понятие, виды, причины возникновения и факторы распространения	8	4	4	0
2	Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности	24	12	12	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экстремизм: понятие, виды	2
2	1	Причины возникновения и факторы распространения экстремизма	2
3	2	Правовые основы и основные принципы противодействия экстремистской деятельности	2
4	2	Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности	2
5-6	2	Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности	4
7	2	Профилактика экстремистской деятельности	2
8	2	Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской деятельностью	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1-2	1	Экстремизм: понятие, виды. Причины возникновения и факторы распространения экстремизма	4
3	2	Правовые основы и основные принципы противодействия экстремистской деятельности	2
4	2	Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности	2
5-7	2	Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности	6
8	2	Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму. Профилактика экстремизма	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-10	24
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-10	7
самостоятельный анализ проекта нормативного правового акта	ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-10 самостоятельный поиск источников <a href="http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/">http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/</a>	9

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Консультант Плюс, Кодекс, Гарант Постановления, законы, нормативно-правовые акты и т.д.	16
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Лекции	Применение мультимедийных презентаций	16

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
формирование кейсов по определенной преподавателем тематике при подготовке к практическим занятиям с последующим анализом и обсуждением	обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе" по конкретной фабуле разработать алгоритм действий по решению конкретного конфликта

интересов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Устный или письменный опрос (текущий)	вопросы к практическим занятиям по темам
Все разделы	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	анализ проекта правового акта (текущий)	законопроект по выбору обучающегося на сайте Государственной думы ФС РФ
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности	формирование кейса (бонусное задание; текущий)	индивидуальное задание по теме, выбранной обучающимся
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету
Все разделы	ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения	зачет (промежуточный)	вопросы к зачету



	должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности		
--	--	--	--

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный или письменный опрос (текущий)	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный или письменный фронтальный или индивидуальный устный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его освоения, умение обучающегося применять знания в решении практических задач. При решении практических задач обучающийся использует действующее законодательство по теме, информационно-справочные системы. По результатам опроса в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (за все опросы) – 0,6.</p>	<p>Зачтено: Студент обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - 60 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - менее 60 %</p>
анализ проекта правового акта (текущий)	<p>По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ выбирает законопроект для проведения правовой экспертизы в целях выявления в нем положений экстремистской направленности. После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение, которое представляет на проверку преподавателю не позднее предпоследнего практического занятия. Качество составленного заключения оценивается в баллах. Максимальное количество баллов - 20. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой</p>	<p>Зачтено: Студент обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" - 60 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" менее 60</p>

	коэффициент мероприятия (оценка представленного обучающимся письменного заключения) – 0,4.	%
формирование кейса (бонусное задание; текущий)	<p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга</p> <p>Не зачтено: Нет бонусов</p>
зачет (промежуточный)	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка по дисциплине. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на теоретический вопрос (из перечня) и решает практическую ситуацию, предложенную преподавателем. Правильный и полный ответ на вопрос, правильное решение ситуации оценивается по 20 баллов; ; правильный ответ и решение ситуации с небольшими неточностями — по 15 баллов; частично правильный ответ, решение ситуации или ответ с многочисленными неточностями — 5-10 баллов; полностью неправильный ответ — 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности.</li> </ul> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий</li> </ul>

		<p>для проявления коррупции;  - способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности.  Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %</p>
--	--	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный или письменный опрос (текущий)	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.pdf; Методические рекомендации по освоению дисциплины.pdf
анализ проекта правового акта (текущий)	Сайт Государственной думы РФ, законопроекты <a href="http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/">http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/</a>
формирование кейса (бонусное задание; текущий)	По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности" по конкретной фабуле разработать алгоритм квалификации деяния. Представление, анализ и обсуждение кейса проходит на последнем практическом занятии темы.
зачет (промежуточный)	Вопросы к зачету по дисциплине

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Законность
4. Российская юстиция
5. Журнал российского права

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Текст] = Counteraction to corruption in federal executive authorities : научно-практическое пособие / [Т. А. Едкова и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российск Counteraction to corruption in federal executive authorities . М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Противодействие коррупции: теория, практика, проблемы [Текст] : учебное пособие / Баркатунов В. Ф., Дремова Л. А., Покрамович О. В. ; Курская общественная организация ВЭО России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Курский (филиал). Курск, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	Противодействие коррупции [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление" и "Экономика", а также слушателей системы повышения квалификации кадров / И. В. Годунов. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом [Текст] = Constitutional legal basis of anti-corruption reforms in Russia and abroad : учебно-методический комплекс (учебное пособие) / [С. А. Авакьян, О. И. Баженова, О. А. Ежукова и др.] ; отв. ред. д.ю.н., проф. С. А. Авакьян Constitutional legal basis of anti-corruption reforms in Russia and abroad. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная	Правовая защита лиц, сообщающих о	Российская	Интернет /

	литература	фактах коррупции [Текст] = Legal protection of whistleblowing persons : научно-практическое пособие / [Артемов В. Ю. и др.] ; отв. редакторы А. М. Цирин, Е. И. Спектор ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации Legal protection of whistleblowing persons. М., 2016.	государственная библиотека	Авторизованный
6	Дополнительная литература	Сборник нормативных правовых актов, регулирующих прохождение федеральной государственной гражданской службы в системе МИД России [Текст] : в 4 т. / М-во иностранных дел Российской Федерации, Юридическая служба ; [сост.: С. В. Баранов и др.]. М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел [Текст] : сборник нормативных правовых актов / Федеральное гос. казенное образовательное учреждение высш. образования. Екатеринбург, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Антикоррупционная политика [Текст] : учебное пособие / Р. В. Дронов, В. В. Кузьмин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. образовательное бюджетное учреждение высш. образования "Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т", Каф. страхования и упр. СПб., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Противодействие коррупции на государственной службе [Текст] : учебное пособие / А. Л. Забара, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Рязанский гос. ун-т им. Рязань, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Основы антикоррупционного законодательства [Текст] : курс лекций / Н. А. Иванов ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Сибирский ин-т бизнеса и информ. технологий". Омск, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Противодействие коррупции. Новые вызовы [Текст] = Combating corruption. New challenges : монография / [Иванов С. Б. и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации Combating corruption. New challenges М., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

12	Дополнительная литература	Публичная власть и коррупция [Текст] : монография / В. А. Коновалов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)", Оренбургский институт (филиал). Оренбург, 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Антикоррупционная политика: история и современность [Текст] : учебное пособие по элективному курсу для бакалавров / В. Г. Лебедева ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. СПб., 2016.	Российская государственная библиотека	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	112 (8Э)	Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт.