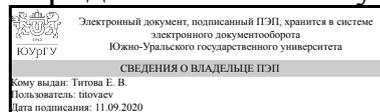


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



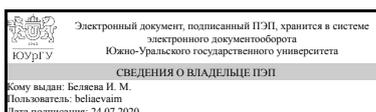
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.18 Противодействие экстремизму  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Государственно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

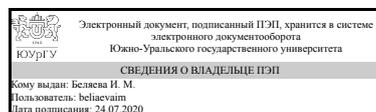
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

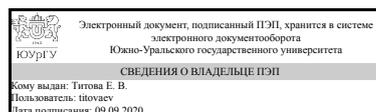
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. М. Беляева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Теория государства и права,  
конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний о правовых основах противодействия современному экстремизму на национальном и международном уровнях. Задачи освоения дисциплины: - приобретение студентами представления о сущности экстремизма, его исторических и современных видах; - получение знаний о международно-правовых основах противодействия экстремизму; - формирование представления об особенностях российской политики противодействия экстремизму.

## Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика экстремизма. Общая характеристика правового обеспечения противодействия экстремизму (национальный и международно-правовой аспекты).

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Знать: понятие экстремизма; основные особенности преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности; методологию и методику выявления факторов, способствующих формированию экстремистских мотивов при совершении преступлений и иных правонарушений;                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                           | Уметь: на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с экстремизмом и мерами воздействия на него; компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности экстремизма, его проявлениях в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих экстремистские правонарушения, причинах и условиях экстремизма; |
|                                                                                                                                                                                                           | Владеть: методами сбора и анализа информации о состоянии, уровне, структуре, динамике преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности.                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                     | Знать: виктимологическую профилактику и ее роль в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями экстремистской направленности; Динамику, тенденции и прогноз совершения преступлений и иных правонарушений экстремистской направленности.                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                           | Уметь: самостоятельно разрабатывать программы эмпирических исследований на заданную тему; проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов в целях выявления проявлений                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | экстремизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть:навыками поведения, основанными на нравственных ценностях и нормах, обязательствах и принципах государственной и муниципальной службы , определенных профессионально-этических требованиях к служебному и внеслужебному поведению;                                                                                                           |
| ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | Знать:правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно юрисдикционной деятельности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности;                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Уметь:применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; способы охраны общественного порядка и общественной безопасности.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Владеть:навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности. |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                             | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть),<br>Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть),<br>Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),<br>Б.1.30 Правоохранительные органы | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.30 Правоохранительные органы | знать: содержание, предмет, систему и задачи учебной дисциплины; основные понятия и терминологию правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; федеральные законы и другие нормативные источники, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; конституционные принципы правоохранительной деятельности; судебную систему Российской Федерации; органы юстиции и прокурорского надзора; |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>органы охраны общественного порядка и обеспечения национальной безопасности; органы предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности; органы по оказанию правовой помощи гражданам; формы и методы содействия правоохране и участия населения в правоохранительной деятельности; силы и средства осуществления правоохранительной деятельности; надзор и контроль за законностью правоохранительной деятельности и профилактические меры по защите прав граждан. Полученные знания позволят студентам сформировать определенный информационный массив, при применении которого они должны уметь: юридически правильно классифицировать различные виды и направления правоохранительной деятельности и правоохранительных органов; эффективно использовать возможности правоохранительных органов в борьбе с преступностью и иными правонарушениями; определять источники опасности и угрозы объектам правоохраны; планировать и управлять процессами криминогенной обстановки, осуществлять прогноз ее развития и локализации; самостоятельно квалифицировать различные виды правонарушений, составляющих предмет деятельности правоохранительных органов; давать грамотные заключения, анализировать и правильно применять действующие нормативно-правовые акты в области правоохраны; обеспечивать соблюдение прав и законных интересов граждан, комплексно используя общегосударственную систему мер правоохраны и возможности негосударственных институтов правозащиты; рационально использовать полученные теоретические знания в интересах своей профессиональной деятельности. Выпускник, обладая общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми ему для осуществления профессиональной деятельности, должен владеть: практическими навыками реализации полученных знаний; культурой правового мышления и способностями юридической квалификации рассматриваемых социальных отношений; основными методами, способами и средствами правового воздействия на регулируемые правоотношения и их субъектов; механизмами и институциональными системами государственного управления в сфере правоохранительной деятельности; основами ведения делопроизводства при осуществлении различных видов правоохранительной деятельности.</p> |
| Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть) | Знать: проблемы теории и практики применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <p>норм общей части уголовного законодательства России, знать способы их преодоления. Уметь: с помощью различных средств и приемов толковать уголовно-правовые нормы; применять нормы уголовного законодательства в судебно-следственной практике. Овладеть: навыками толкования норм уголовного закона</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Б.1.24.02 Уголовное право (особенная часть)</p>              | <p>знать: структуру и систему Особенной части уголовного права; признаки преступления; объективные и субъективные признаки составов преступления; критерии классификации преступлений; криминологическую и уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; правила квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм. уметь: оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе Особенной части УК; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава. владеть: юридической терминологией; навыками анализа действующего уголовного законодательства; навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений.</p>                                                                                                              |
| <p>Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p> | <p>Знать: сущность и содержание понятий и институтов уголовно-процессуального права; принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; Порядок производства по уголовным делам; Особенности предварительной проверки материалов; Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. Уметь: принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства. Владеть: Навыками производства следственных действий; навыками анализа различных юридических фактов, уголовно-процессуальных отношений правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся различных институтов уголовно-процессуального права; навыками разграничения стадий совершения преступлений; навыками работы с юридической литературой по уголовно-процессуальному праву.</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |  |
|                                                                            |             | 9                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |  |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 40          | 40                                 |  |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 24          | 24                                 |  |
| самостоятельный анализ проекта правового акта                              | 9           | 9                                  |  |
| подготовка к зачету                                                        | 7           | 7                                  |  |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -           | зачет                              |  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                            | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Экстремизм: понятие, виды, причины возникновения и факторы распространения | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 2         | Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности   | 24                                        | 12 | 12 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                    | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Экстремизм: понятие, виды                                                                  | 2            |
| 2        | 1         | Причины возникновения и факторы распространения экстремизма                                | 2            |
| 3        | 2         | Правовые основы и основные принципы противодействия экстремистской деятельности            | 2            |
| 4        | 2         | Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности             | 2            |
| 5-6      | 2         | Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности | 4            |
| 7        | 2         | Профилактика экстремистской деятельности                                                   | 2            |
| 8        | 2         | Международное сотрудничество в области борьбы с экстремистской деятельностью               | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|

|     |   |                                                                                                              |   |
|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1-2 | 1 | Экстремизм: понятие, виды. Причины возникновения и факторы распространения экстремизма                       | 4 |
| 3   | 2 | Правовые основы и основные принципы противодействия экстремистской деятельности                              | 2 |
| 4   | 2 | Государственная политика в области противодействия экстремистской деятельности                               | 2 |
| 5-7 | 2 | Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности                   | 6 |
| 8   | 2 | Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму. Профилактика экстремизма | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                             |                                                                                                                                                                                 |              |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)                                                                                                                         | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям                         | ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-10                                                                                                                                          | 24           |
| Подготовка к зачету                                        | ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-10                                                                                                                                          | 7            |
| самостоятельный анализ проекта нормативного правового акта | ЭУМД, осн.лит. 1-3 ЭУМД доп. лит. 4-10<br>самостоятельный поиск источников<br><a href="http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/">http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/</a> | 9            |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий                               | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание                                                                        | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Использование информационных ресурсов и баз данных                | Практические занятия и семинары | Консультант Плюс, Кодекс, Гарант Постановления, законы, нормативно-правовые акты и т.д. | 16                |
| Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий | Лекции                          | Применение мультимедийных презентаций                                                   | 16                |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения                                                                                                            | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формирование кейсов по определенной преподавателем тематике при подготовке к практическим занятиям с последующим анализом и обсуждением | обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Правовые основы предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе" по конкретной фабуле разработать алгоритм действий по решению конкретного конфликта |

интересов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ                                                                                                                                                                                                             | Вид контроля (включая текущий)                 | №№ заданий                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Все разделы                      | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности                                   | Устный или письменный опрос (текущий)          | вопросы к практическим занятиям по темам                                |
| Все разделы                      | ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                                                       | анализ проекта правового акта (текущий)        | законопроект по выбору обучающегося на сайте Государственной думы ФС РФ |
| Все разделы                      | ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности | формирование кейса (бонусное задание; текущий) | индивидуальное задание по теме, выбранной обучающимся                   |
| Все разделы                      | ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности                                   | зачет (промежуточный)                          | вопросы к зачету                                                        |
| Все разделы                      | ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции                                                       | зачет (промежуточный)                          | вопросы к зачету                                                        |
| Все разделы                      | ПСК-2.1 способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения                                                                                                  | зачет (промежуточный)                          | вопросы к зачету                                                        |

|  |                                                                                                        |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | должностных обязанностей,<br>участвовать в охране общественного<br>порядка и общественной безопасности |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                            | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный или письменный опрос (текущий)   | <p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный или письменный фронтальный или индивидуальный устный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его освоения, умение обучающегося применять знания в решении практических задач. При решении практических задач обучающийся использует действующее законодательство по теме, информационно-справочные системы. По результатам опроса в журнале учета занятий обучающемуся проставляются полученные баллы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия (за все опросы) – 0,6.</p> | <p>Зачтено: Студент обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.<br/>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - 60 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.<br/>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Устный или письменный опрос (текущий)" - менее 60 %</p> |
| анализ проекта правового акта (текущий) | <p>По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся самостоятельно на сайте Государственной думы ФС РФ выбирает законопроект для проведения правовой экспертизы в целях выявления в нем положений экстремистской направленности. После самостоятельного изучения законопроекта обучающийся составляет письменное заключение, которое представляет на проверку преподавателю не позднее предпоследнего практического занятия. Качество составленного заключения оценивается в баллах. Максимальное количество баллов - 20. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой</p>                                                                                                                             | <p>Зачтено: Студент обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.<br/>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" - 60 ... 100%</p> <p>Не зачтено: Студент не обладает способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.<br/>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "анализ проекта правового акта (текущий)" менее 60</p>                                       |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | коэффициент мероприятия (оценка представленного обучающимся письменного заключения) – 0,4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| формирование кейса (бонусное задание; текущий) | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга Общая максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Зачтено: Посещение не менее 75 % лекционных и практических занятий оценивается в 5 % бонус-рейтинга Формирование и публичная защита кейса оценивается в 10 % бонус-рейтинга</p> <p>Не зачтено: Нет бонусов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| зачет (промежуточный)                          | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка по дисциплине. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на теоретический вопрос (из перечня) и решает практическую ситуацию, предложенную преподавателем. Правильный и полный ответ на вопрос, правильное решение ситуации оценивается по 20 баллов; ; правильный ответ и решение ситуации с небольшими неточностями — по 15 баллов; частично правильный ответ, решение ситуации или ответ с многочисленными неточностями — 5-10 баллов; полностью неправильный ответ — 0 баллов.</p> | <p>Зачтено: Студент владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности.</li> </ul> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Студент не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;</li> <li>- способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>для проявления коррупции;</p> <p>- способностью осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей, участвовать в охране общественного порядка и общественной безопасности.</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                                   | Типовые контрольные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный или письменный опрос (текущий)          | Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.pdf;<br>Методические рекомендации по освоению дисциплины.pdf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| анализ проекта правового акта (текущий)        | Сайт Государственной думы РФ, законопроекты<br><a href="http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/">http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| формирование кейса (бонусное задание; текущий) | По окончании изучения 1 раздела дисциплины обучающийся формирует кейс по индивидуальному заданию в рамках определенной преподавателем темы по конкретной фабуле. Кейс оформляется в форме мультимедийной презентации с обязательным использованием норм антикоррупционного законодательства и обоснованием принятого решения. Например: по теме "Юридическая ответственность за правонарушения и преступления экстремистской направленности" по конкретной фабуле разработать алгоритм квалификации деяния.<br>Представление, анализ и обсуждение кейса проходит на последнем практическом занятии темы. |
| зачет (промежуточный)                          | Вопросы к зачету по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

Не предусмотрена

##### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Государство и право
3. Законность
4. Российская юстиция
5. Журнал российского права

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Гарбатович Д.А. Криминология в схемах и таблицах: Учебное пособие. - Челябинск: Издательство "Полиграф-Мастер", 2012. - 96 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Текст] = Counteraction to corruption in federal executive authorities : научно-практическое пособие / [Т. А. Едкова и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российск Counteraction to corruption in federal executive authorities . М., 2016.                  | Российская государственная библиотека    | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 2 | Основная литература       | Противодействие коррупции: теория, практика, проблемы [Текст] : учебное пособие / Баркатунов В. Ф., Дремова Л. А., Покрамович О. В. ; Курская общественная организация ВЭО России, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Курский (филиал). Курск, 2016.                                                                                                                         | Российская государственная библиотека    | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 3 | Основная литература       | Противодействие коррупции [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление" и "Экономика", а также слушателей системы повышения квалификации кадров / И. В. Годунов. М., 2016.                                                                                                                               | Российская государственная библиотека    | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 4 | Дополнительная литература | Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом [Текст] = Constitutional legal basis of anti-corruption reforms in Russia and abroad : учебно-методический комплекс (учебное пособие) / [С. А. Авакьян, О. И. Баженова, О. А. Ежукова и др.] ; отв. ред. д.ю.н., проф. С. А. Авакьян Constitutional legal basis of anti-corruption reforms in Russia and abroad. М., 2016. | Российская государственная библиотека    | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 5 | Дополнительная            | Правовая защита лиц, сообщающих о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Российская                               | Интернет /                                                                      |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                           |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
|    | литература                | фактах коррупции [Текст] = Legal protection of whistleblowing persons : научно-практическое пособие / [Артемов В. Ю. и др.] ; отв. редакторы А. М. Цирин, Е. И. Спектор ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации Legal protection of whistleblowing persons. М., 2016. | государственная библиотека            | Авторизованный            |
| 6  | Дополнительная литература | Сборник нормативных правовых актов, регулирующих прохождение федеральной государственной гражданской службы в системе МИД России [Текст] : в 4 т. / М-во иностранных дел Российской Федерации, Юридическая служба ; [сост.: С. В. Баранов и др.]. М., 2016.                                                                | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 7  | Дополнительная литература | Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел [Текст] : сборник нормативных правовых актов / Федеральное гос. казенное образовательное учреждение высш. образования. Екатеринбург, 2016.                                   | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 8  | Дополнительная литература | Антикоррупционная политика [Текст] : учебное пособие / Р. В. Дронов, В. В. Кузьмин ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. образовательное бюджетное учреждение высш. образования "Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т", Каф. страхования и упр. СПб., 2016.                             | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 9  | Дополнительная литература | Противодействие коррупции на государственной службе [Текст] : учебное пособие / А. Л. Забара, П. Е. Кричинский, С. Н. Новиков ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Рязанский гос. ун-т им. Рязань, 2016.                              | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 10 | Дополнительная литература | Основы антикоррупционного законодательства [Текст] : курс лекций / Н. А. Иванов ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Сибирский ин-т бизнеса и информ. технологий". Омск, 2016.                                                                                                                       | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 11 | Дополнительная литература | Противодействие коррупции. Новые вызовы [Текст] = Combating corruption. New challenges : монография / [Иванов С. Б. и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева ; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации Combating corruption. New challenges М., 2016.                          | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                           |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 12 | Дополнительная литература | Публичная власть и коррупция [Текст] : монография / В. А. Коновалов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА)", Оренбургский институт (филиал). Оренбург, 2016. | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |
| 13 | Дополнительная литература | Антикоррупционная политика: история и современность [Текст] : учебное пособие по элективному курсу для бакалавров / В. Г. Лебедева ; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. СПб., 2016.        | Российская государственная библиотека | Интернет / Авторизованный |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)
3. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 112 (8Э) | Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт.                                                                                                       |
| Лекции                          | 206 (8Э) | Стол для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта ученическая 4х местная – 37 шт. Стул – 148 шт. Окна – 7 шт. Входные двери – 2 шт. |