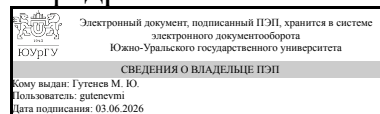


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



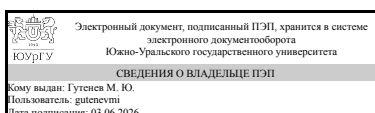
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.16.01 Китай на путях модернизации
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Азиатские исследования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

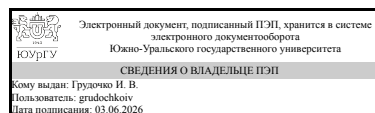
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



И. В. Грудочко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование адекватного профессионального знания и понимания современных социально-политических процессов, происходящих в КНР. Задачи дисциплины: - дать теоретическое объяснение социально-политическому реформированию Китая; - познакомить с основными выводами и положениями современной синологии по проблемам общественного развития; - познакомить с организацией и функционированием важнейших общественных и политических институтов страны; - определить место и роль КПК в современных процессах; - выяснить проблемы и вызовы общественно-политической системе КНР; - научить строить прогнозы дальнейшего развития СПС КНР на основе умений добывать и анализировать современные материалы о КНР.

Краткое содержание дисциплины

Модернизация Китая: причины, цели, задачи, выбор путей модернизации. Этапы модернизации. Роль Дэн Сяопина. Реформы в сельском хозяйстве, промышленности. Итоги и перспективы модернизации КНР. Оценка реформ, достижений и проблем развития КНР за период реформ. Анализ перспектив модернизации. Социальные достижения и вызовы общественному развитию, социальные проблемы и социальная структура КНР. Китайские обществоведы о путях, целях модернизации. Современная синология о развитии социально-политической системы КНР.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знает: теоретическое объяснение социально-политическому реформированию Китая; основные выводы и положения современной синологии по проблемам общественного развития; организацию и функционирование важнейших общественных и политических институтов страны Умеет: описывать проблемы и вызовы общественно-политической системе КНР; строить прогнозы дальнейшего развития социально-политической системы КНР на основе сбора и анализа современных материалов о КНР Имеет практический опыт: пользования профессиональной лексикой, участия в научных дискуссиях на профессиональные темы; владения основными методами научного исследования, различения творческого и репродуктивного компонентов научной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

История страны региона специализации (Китай), Введение в регионоведение	Политические элиты в странах Центральной Азии, Китай в современном мире
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Введение в регионоведение	Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения. Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании

	проблематики регионоведческого характера
История страны региона специализации (Китай)	Знает: основные источники и литературу по истории Китая, основные исторические понятия, последовательность важнейших событий китайской истории, имена главных исторических деятелей, характерные черты и этапы эволюции китайского общества; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в Китае, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного китайского общества, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития Умеет: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; производить сравнение сходных исторических событий и оценивать их значимость; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов Китая, обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; дать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы Имеет практический опыт: проведения сравнительного исторического исследования, анализа основных закономерностей исторического развития Китая в контексте всемирно-исторического процесса

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75

Подготовка к зачёту	26,6	26.6
Подготовка к практическим занятиям	27,15	27.15
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Идеология и логика китайской модернизации конца XX – начала XXI века	9	3	6	0
2	Экономика и общество Китая в конце XX – начале XXI века	11	3	8	0
3	Политическая модернизация	12	4	8	0
4	Наука, культура, образование в КНР в конце XX – начале XXI века	6	2	4	0
5	Китай в контексте международных отношений	10	4	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Идеология и логика китайской модернизации на начальном этапе	1
2	1	Идеология и логика китайской модернизации на современном этапе	2
3	2	Экономическая стратегия КНР в XXI веке. Проблемы создания инновационной экономики и перехода от экстенсивной к интенсивной модели развития	1
4	2	Экономические реформы и развитие западных районов Китая в начале XXI века	2
5	3	Политическая модернизация: проблемы институционализации	2
6	3	КПК: формирование стратегии модернизации и реформ	2
7	4	Поиски культурной идентичности	2
8	5	Международное положение и внешняя политика Китая	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Первый этап реформ под руководством Дэн Сяо-пина. Формирование концепции социализма с китайской спецификой. Социально-политический кризис 1989 г. и его последствия. Формирование концепции "Трёх представительств".	3
2	1	Социально-политическая программа Цзян Цзэ-миня и Ху Цзинь-тао. Механизм воспроизводства власти в современном Китае.	3
3	2	Модернизация аграрного сектора. Модернизация промышленности. Региональная политика и размещение производительных сил.	4
4	2	Государственный бюджет. Банковско-финансовая система. Инвестиционная стратегия. Демографическая ситуация. Внешнеэкономический курс. Экологические аспекты модернизации.	4

5	3	Процессы модернизации: риски политической нестабильности. Коммунистическая партия Китая – ядро политической системы. Демократические партии в политической системе Китая.	4
6	3	Становление и модернизация правовых институтов. Реформы государственного аппарата. Эволюция национальной политики КНР	4
7	4	Наука в Китае. От школы классической к школе постиндустриальной. Религии Китая	4
8	5	Россия во внешней политике КНР. Китай и Азиатско-Тихоокеанский регион.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. - 6-е изд. - М.: Юрайт, 2013. Непомнин О. Е. История Китая. XX век / [Учреждение Рос. акад. наук, Ин-т востоковедения] . Москва : ИВ РАН : Крафт+, 2011. История Китая : учеб. для студентов вузов, обучающихся по ист. спец. / [Л.С. Васильев, З.Г. Лапина, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев] ; под ред. А.В. Меликсетова . 3-е изд., испр. и доп. Москва : Изд-во Моск. ун-та : ОНИКС 21 век, 2004. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. / Ред. Родригес А.М. Ч. 2: 1945-2001. М.: 2010.	6	26,6
Подготовка к практическим занятиям	Абрамов В.А., 2010. Глобализирующийся Китай: грани социокультурного измерения / В.А. Абрамов. – М.: Восточная книга, 2010. – 240 с. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды. – М.: Международные отношения, 2007. – 296 с. Байчоров А. М. Китаизация: последствия роста Китая для мира в XXI веке. – М.: Международные отношения, 2013. – 192 с Беззубцев-Кондаков А., Дроканов И. Надо ли России бояться Китая? – СПб.: Питер, 2011. – 240 с. Ван Цань. Национальности Китая / пер. Чжао Сюэцин и др. – Пекин: Межконтинентальное издательство Китая. 2004. – 210 с. Галенович, Ю.М. Наказы Цзян Цзэминя : принципы внешней и оборонной политики современного Китая / Ю. М. Галенович .	6	27,15

	Москва : Муравей, 2003 . Ганшин Г.А., Ушаков И.В., 2004. Китай: Экономико-географический очерк. – м.: Мысль, 2004. – 272 с Гельбрас В.Г. Россия в условиях глобальной китайской миграции. – М.: Муравей, 2004. – 203 с. Гельбрас В.Г. Экономика Китайской Народной Республики: курс лекций: в 2 ч. / В.Г. Гельбрас. – М.: Квадрига, 2010. – 643 с. Герт, К., 2011. Куда пойдет Китай, туда пойдет мир: Как китайские потребители меняют правила игры / Карл Герт; пер. с англ. Н. Мезина. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011. – 271 с Делюсин Л.П. Дэн Сяопин и реформация китайского социализма. – М.: Муравей, 2003. – 208 с. Диксон Брюс. Красные капиталисты в Китае. Партия, частные предприниматели и перспективы политических перемен / Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп–Бизнес», 2005. – 288 с. Китай-2006. Пекин: Изд-во литературы на иностранных языках, 2006. Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание /отв. ред.–состав. Е.И. Сафронова. – М.: ИДВ РАН, 2010. – 248 с. Китай на пути модернизации и реформ. 1949–1999. – М.: Издат. фирма «Восточная литература» РАН, 1999. – 735 с. Китайская Народная Республика в 2007 г.: политика, экономика, культура / Институт Дальнего Востока РАН. – М.: «Русская панорама», 2008. – 504 с. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010-2011. – М.: ИД «ФОРУМ», 2011. – 448 с. Кульпин Э.С., Машкин О.А. Китай: истоки перемен (Образование и мировоззрение в 1980-х годах). М.: Московский лицей, 2002. – 240 с. Мамаева Н.Л. Партия и власть: Компартия Китая и проблема реформы политической системы. – М.: НП ИД «Русская панорама», 2007. – 232 с. Медведев Р., 2012. Подъем Китая. Что такое социализм по-китайски? – М.: Астрель, 2012 – 318 с. Модернизация России и Китая: проблемы теории и политическая практика: коллективная монография / под ред. В.А. Ачкасова и С.А. Ланцова. – СПб.: СПбГУ, 2012. – 184 с. Москалев А.А., 2001. Теоретическая база национальной политики КНР (1949–1999) / Под общ. ред. академика В.С. Мясникова. М.: Памятники исторической мысли, 2001. – 224 с. Обзорный доклад о		
--	---	--	--

	модернизации в мире и Китае (2001–2010) / Пер. с англ. под общей редакцией Н.И. Лапина. М.: Изд-во «Весь мир», 2011. – 256 с. Пивоварова Э.П. Социализм с китайской спецификой / Э.П. Пивоварова. – М.: ИД «Форум», 2011. – 352 с. Попов А.П., 2007. Политические системы и политические режимы в Китае XX века. М.: Изд-во «Экзамен», 2007. – 287 с. Сан Цзи. Религии Китая / перевод Ян Юньхуа. – Пекин: Межконтинентальное изд-во Китая, 2004 Современный Китай: Социально-экономическое развитие, национальная политика, этнопсихология / Отв. ред. Д.В. Буяров. – М.: КРАСАНД, 2011. – 296 с. Современный Китай в системе международных отношений / Отв. ред. Д.В. Буяров. – М.: КРАСАНД, 2012. – 280 с. Страны СНГ и Балтии в глобальной политике Китая / под ред. Т.С. Гузенковой, М.В. Карпова. – М.: РИСИ, 2013. – 166 с. Традиционный Китай на пути к модернизации / Отв. ред. Д.В. Буяров. М.: КРАСАНД, 2013. – 320 с. Ушаков И.В. Экологический лабиринт. Социально-экономические аспекты природопользования в Китае. – М.: ИД «ФОРУМ», 2011. – 176 с. Хуан Я. Капитализм по-китайски: Государство и бизнес / Яшэн Хуан : Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 375 с. – (Серия «Сколково»). Шенкар Оded. Китай: век XXI: Развитие Китая, его влияние на мировую экономику и геополитическое равновесие / пер. с англ. О.В. Теплых. – Днепропетровск: «Баланс Бизнес Букс», 2005. – 208 с. Экономика Китая. Анализ состояния и перспективы развития : пер. с кит. / гл. ред. Чэнь Цзягуэй [рук. колл. переводчиков А.В. Островский]. – М.: Наука, 2009. – 373 с. Экономическая стратегия КНР в XXI в. и вопросы сотрудничества с Россией / сост. П.Б. Каменов; отв. ред. И.Н. Наумов. – М.: ИДВ РАН, 2009. – 330 с.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	6	Текущий контроль	Выступление на практическом занятии (не менее 5 за семестр)	1	5	За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно дать развернутый ответ. 5 баллов – при ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 4 балла – при ответе студент демонстрирует знание основных вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения и отвечает на поставленные вопросы 3 балла – при ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при ответе студент показывает поверхностное знание темы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – студент не дал ответ При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
2	6	Текущий контроль	Подготовка конспекта с ответом для практического занятия (не менее 5 конспектов в семестр)	1	4	За неделю до проведения занятия студент получает домашнее задание с вопросами, на которые нужно ответить письменно в конспекте. 5 баллов – при письменном ответе студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования 4 балла – при письменном ответе студент показывает базовое знание вопросов темы, оперирует данными исследования	зачет

					3 балла – при письменном ответе студент показывает поверхностное знание вопросов темы, слабо оперирует данными исследования 2 балла – при письменном ответе студент показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, 1 балл – при письменном ответе студент показывает слабое знание вопросов темы, ответ неполон и содержит ошибки 0 баллов – задание не было предоставлено студентом При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	6	Текущий контроль	Подготовка доклада для практического занятия с презентацией (не менее 3 докладов за семестр)	1	5 За неделю до проведения занятия студент получает задание с вопросами, на которые нужно ответить и сделать презентацию по этой теме. 5 баллов – студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, знает основную и дополнительную литературу, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; презентация содержит не менее 10 слайдов и логично иллюстрирует изложенный материал 4 балла – студент показывает базовое знание вопросов темы, оперирует данными исследования, знает основную литературу, отвечает на поставленные вопросы; презентация содержит не менее 10 слайдов 3 балла – студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы, в презентации не менее 5 слайдов 2 балла – студент показывает слабое знание вопросов темы, имеет поверхностное знание основной литературы, не вносит предложения по теме исследования, с затруднениями отвечает на поставленные вопросы, в презентации менее 5 слайдов 1 балл – при ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое	зачет

					знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, презентация отсутствует 0 баллов – студент отказался отвечать При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
4	6	Текущий контроль	Контрольный тест на проверку знаний по освоению дисциплины в конце семестра	1	15 Тест выполняется в конце семестра, в течение 20 минут, на практическом занятии; состоит из 15 вопросов, где из четырех вариантов ответов один верный. Каждый верный ответ – 1 балл, неверный – 0 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
5	6	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	2 Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» является получение оценки «зачтено» по реферату, систематическая активная работа на практических занятиях. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не освоил хотя бы одну тему. Предусмотрено прохождение студентом промежуточной аттестации (зачёта) «автоматом» при условии получения не менее 60% от общего максимального количества баллов в семестр (по мероприятиям текущего контроля), т. е. оценка «зачтено» может быть выставлена при наличии не менее 45 баллов по итогам семестра. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачёт проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Каждый студент берет билет, содержащий два вопроса. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. Студенты, пропустившие занятия по неуважительной причине, на зачете получают дополнительный вопрос по каждой из пропущенных тем.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-4	Знает: теоретическое объяснение социально-политическому реформированию Китая; основные выводы и положения современной синологии по проблемам общественного развития; организацию и функционирование важнейших общественных и политических институтов страны		+		++
ПК-4	Умеет: описывать проблемы и вызовы общественно-политической системе КНР; строить прогнозы дальнейшего развития социально-политической системы КНР на основе сбора и анализа современных материалов о КНР	++			+
ПК-4	Имеет практический опыт: пользования профессиональной лексикой, участия в научных дискуссиях на профессиональные темы; владения основными методами научного исследования, различения творческого и репродуктивного компонентов научной деятельности			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Васильев Л. С. История Востока : учеб.: в 2-х т. . Т. 2 / Л. С. Васильев. - М. : Высшая школа, 1998. - 494, [1] с.
2. Кочергин И. В. Регионоведение. Китай : учебник для ст. кл. шк. и вузов / И. В. Кочергин. - М. : Восточная книга, 2013. - 537 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру : ежемес. журн. / Китайская международная издательская корпорация. - М., 2019-. -

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Китай. Журнал знакомит со страной, открытой всему миру ежемес. журн. Китайская международная издательская корпорация журнал. - М., 2019-

2. Международная жизнь: проблемы внешней политики, дипломатии и национальной безопасности ежемес. журн. М-во иностр. дел Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1922-
3. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. нет

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран.
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран.
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран.