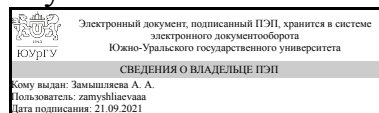


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



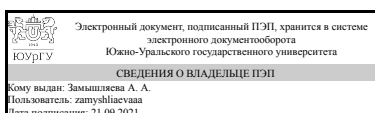
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.Ф.5.08 Основы академического письма
для направления 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

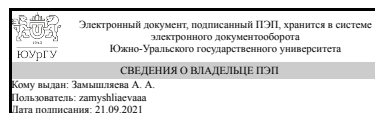
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2014 № 875

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

Разработчик программы,
д.физ.-мат.н., проф., заведующий
кафедрой



А. А. Замышляева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной дисциплины является ознакомление с научным стилем русского литературного языка, его особенностями, основными жанрами научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация); обучение аспирантов стилистическому подходу к использованию речевых средств; совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для общения в научно-образовательной сфере. Задачи: научить описывать результаты своих исследований в научном стиле, составлять аннотации, уметь писать научные статьи.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина нацелена на обучение аспирантов написанию научных работ. В рамках данного курса будут даны основы научного стиля современного русского литературного языка, описаны особенности и языковые средства, выделены основные жанры научного стиля (аннотация, тезисы, статья, монография, диссертация).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: характер представления устной и письменной информации в научных текстах различных жанров
	Уметь: создавать, редактировать, реферировать и трансформировать научные тексты, выбирать необходимые языковые средства для создания текстов различных жанров, готовить публикации по результатам собственных исследований
	Владеть: навыками отбора стилистических средств языка в целях эффективной письменной и устной научной коммуникации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.Ф.5.06 Фундаментальные научные исследования: методология и проектирование, П.1.В.02 Иностранный язык для научных целей	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.Ф.5.06 Фундаментальные научные исследования: методология и проектирование	Знать: методологию научного поиска, Умение: формировать и обосновывать актуальность темы исследования, Навыки: организация процесса

	научного поиска
П.1.В.02 Иностранный язык для научных целей	Знать: особенности представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме, Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол); писать научные статьи, тезисы, рефераты; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование); понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений. Навыки: обработки большого объема информации на иностранном языке

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	40	40	
Лекции (Л)	40	40	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	68	
Поиск журналов для публикации исследования	5	5	
Подготовка шаблона статьи по теме выбранного исследования	40	40	
Подготовка к зачету	17	17	
Подготовка доклада по теме исследования	6	6	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Особенности академического письма	2	2	0	0
2	Выбор журнала. Работа с источниками	2	2	0	0
3	Структурные компоненты научного текста и их языковое оформление	16	16	0	0
4	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности	12	12	0	0

	выражения отдельных смысловых компонентов научного исследования				
5	Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	8	8	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Ошибки в письменных научных работах.	2
2	2	Выбор журнала. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии	2
3	3	Жанры научного стиля: статья, диссертация, автореферат, монография, лекция, научный доклад.	4
4	3	Структурные компоненты научных текстов различных жанров.	4
5	3	Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: обоснование актуальности, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач, обзор литературы	4
6	3	Языковое оформление структурных компонентов научных текстов различных жанров: определение методологической базы, определение научной новизны и теоретической значимости исследования, обобщение выводов.	4
7	4	Особенности структуры научного текста: название (заголовок); аннотация; ключевые слова; введение; обзор литературы; основная часть (методология, результаты); выводы и дальнейшие перспективы исследования; список литературы). Основные критерии выбора темы. Типичные ошибки при формулировании темы. Два компонента в заглавии и их формулировка: контекст и тема. Основные требования к содержанию и оформлению научного текста. Деление текста на абзацы. Понятие ключевых слов.	4
8	4	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения понятия об объекте и его существенных характеристиках, описания объекта исследования, классификации объектов и их функций	2
9	4	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности выражения представлений о создании объекта и его использовании, качественных и количественных характеристиках объекта	2
10	4	Синтаксические модели и лексико-грамматические особенности описания объекта как системного образования: состава и строения объекта; числовых характеристиках объекта.	4
11	5	Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	4
12	5	Особенности научных публичных выступлений. Структура доклада.	4

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС

Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Поиск журналов для публикации исследования	https://apps.webofknowledge.com	5
Подготовка шаблона статьи по теме выбранного исследования	Материалы по теме исследования	40
Подготовка доклада по теме исследования	Материалы по теме исследования	6
Подготовка к зачету	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2013. – 282 с. - С. 85-140. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К , 2013. – 243 с. - С. 150-168. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М. : Академия , 2014. - 270 с Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] : учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М. : Флинта : Наука , 2008. - 462 с.	17

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Не предусмотрены

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Выбор журнала. Работа с источниками	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Проверка журналов, выбранных для будущей публикации	Выбор журнала. Работа с источниками
Структурные компоненты научного текста и их языковое	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по	Проверка написанного шаблона статьи	Шаблон статьи

оформление	решению научных и научно-образовательных задач		
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Зачет	Все
Речевой этикет общения в научно-образовательной сфере	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Выступление с докладом по теме исследования	Доклад по теме исследования

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка журналов, выбранных для будущей публикации	Аспирант предоставляет список журналов для будущей публикации и правила оформления статей в них. Из этого списка выполняется выбор журнала для будущей публикации.	Зачтено: Выбран журнал для публикации статьи, выполнен подробный разбор правил оформления. Не зачтено: Аспирант не предоставил никаких журналов для будущей публикации
Выступление с докладом по теме исследования	Студент готовит презентацию и доклад, выступает на практическом занятии по теме своего исследования	Зачтено: Аспирант выступает с докладом по теме своего исследования с предоставлением презентации. Не зачтено: Аспирант не выступил с докладом по теме исследования и не предоставил никаких материалов для будущего доклада
Зачет	Зачет проводится в виде собеседования по построению структуры статьи. Аспирант приносит с собой все выполненные задания. в случае необходимости, при невыполнении домашних и самостоятельных работ, выдается дополнительное практическое задание.	Зачтено: аспирант может подробно описать процесс построения статьи по теме исследования, разбирается в тонкостях академического письма Не зачтено: аспирант не ответил на вопросы, не выполнил домашние задания или имеются существенные недочеты в содержании ответа.
Проверка написанного шаблона статьи	Проверка шаблона статьи в соответствии с правилами оформления в научной отрасли и наменном для публикации журнале	Зачтено: Статья полностью оформлена в соответствии с правилами оформления статей. Возможны некоторые отклонения, на которые аспирант получит замечания по их исправлению. Не зачтено: Не предоставлено никаких наработок по материалу будущей статьи

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка журналов, выбранных для	1. Название журнала.

будущей публикации	2. Название издательства. 3. В какие базы входит? Квартиль (если есть)? 4. Требования к оформлению.
Выступление с докладом по теме исследования	1. Тема исследования. 2. Научный руководитель. 3. Специальность. 4. Цель, задачи исследования. 5. Постановка задачи. 6. Актуальность, новизна. 7. Перспективы.
Зачет	Аспиранту задаются вопросы по выполненным в течение семестра заданиям.
Проверка написанного шаблона статьи	Структура статьи определяется правилами оформления рукописей в конкретном издании.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Текст] учеб. пособие И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 282 с. 21 см.
2. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. - М.: Академия, 2008. - 270, [1] с. 22 см.
3. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Стилистика русского языка и культура речи [Текст] : метод. указания / сост. Л. Б. Кацюба ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Культура речи и профессионал. общение ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-

				ступ)
1	Основная литература	Толстова, Т. В. Научная статья на английском языке: структура и элементы : учебное пособие / Т. В. Толстова. — Самара : СамГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7883-1391-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148606 (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Харченко, В. К. О языке, достойном человека: учебное пособие : учебное пособие / В. К. Харченко. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-0826-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166586 (дата обращения: 20.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	336 (3б)	Компьютер, камера, проектор