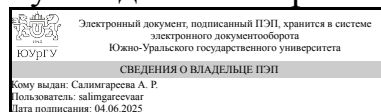


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



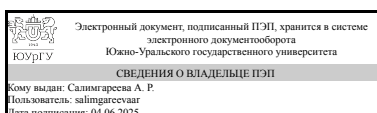
А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Иностранный язык  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

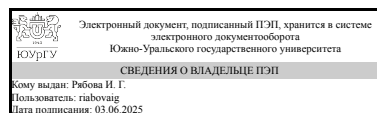
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



А. Р. Салимгареева

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



И. Г. Рябова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры; • расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## Краткое содержание дисциплины

Специфика артикуляции звуков и произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении; основные грамматические явления профессиональной речи; понятие о стилях языка; культура и традиции стран изучаемого языка; правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи; аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов; письмо: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: "основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи"<br>Умеет: "продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка" |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции,<br>1.Ф.04 Культура речи юриста,<br>1.Ф.09 Организация судебной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 144         | 72                                 | 72      |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 64          | 32                                 | 32      |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0           | 0                                  | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                        | 64          | 32                                 | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 69,25       | 35,75                              | 33,5    |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности | 33,5        | 0                                  | 33,5    |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.                                                                                                                                            | 35,75       | 35,75                              | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10,75       | 4,25                               | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                          | -           | зачет                              | экзамен |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                            | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Вводное занятие. Цели и задачи курса иностранного языка на | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

|    |                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|    | направлении подготовки информатика и вычислительная техника. Зачетные требования. Лексические темы «Me And My World», «My University». Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». |   |   |   |   |
| 2  | Лексическая тема «Jobs and Careers. My Future Speciality». Грамматическая тема «Местоимения».                                                                                                         | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 3  | Лексическая тема «Form of government». Грамматическая тема «Оборот there is/are».                                                                                                                     | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 4  | Лексическая тема «Law and its sources». Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий».                                                                                             | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 5  | Лексическая тема «Civil law». Грамматическая тема «Предлоги».                                                                                                                                         | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 6  | Лексическая тема «Law of property». Грамматическая тема «Артикль».                                                                                                                                    | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 7  | Лексическая тема «Family law». Грамматическая тема «Множественное число существительных».                                                                                                             | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 8  | Лексическая тема «Company law». Грамматическая тема «Основные типы вопросов».                                                                                                                         | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 9  | Лексическая тема «Criminal law». Грамматическая тема «Числительные».                                                                                                                                  | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 10 | Лексическая тема «Punishment». Грамматическая тема «Словообразование».                                                                                                                                | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 11 | Лексическая тема «Law of torts». Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время».                                                                                                 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 12 | Лексическая тема «Evidence and investigation». Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время».                                                                                   | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 13 | Лексическая тема «Judiciary». Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время».                                                                                                      | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 14 | Лексическая тема «Legal profession». Грамматическая тема «Действительный и страдательный залоги».                                                                                                     | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 15 | Лексическая тема «Labor relations». Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив».                                                                                                   | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 16 | Лексическая тема «Professional skills and qualities». Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители».                                                                                        | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 17 | Лексическая тема «Presentations on the syllabus topics». Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий».                                                        | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 18 | Лексическая тема «Project work». Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение», «Essential grammar for law students».                                                         | 2 | 0 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Вводное занятие. Цели и задачи курса английского языка на направлении подготовки строительство. Зачетные требования. Лексико-грамматический тест. (Тестирование с целью определения уровня знаний студентов). Интервью. Вводный фонетический курс. Алфавит, особенности английского | 2            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | произношения, правила чтения, типы слогов, правила чтения буквосочетаний. Чтение по транскрипции. Грамматическая тема «Спряжения глагола to be. Глагол to have». Основные понятия в грамматике. Части речи. Члены предложения. Спряжения глагола to be. Глагол to have.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 3-4   | 1 | Лексическая тема «Me And My World», «My University». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Изучающее чтение (detail reading). Составление диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений на темы «о себе», «хобби», «мой дом», «мой университет», «будущая профессия». Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 7-9   | 2 | Фонетика. Грамматическая тема «Местоимения». Местоимения some, any, no, every и их производные. Лексическая тема «Jobs and Careers. My Future Speciality». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Проверка инд. дом. заданий. Лекция-пресс-конференция на тему «History of information technology» - студентам предлагается выступить перед группой от лица инженеров и разработчиков первых ЭВМ 1940х годов или современных представителей данной профессии, внесших вклад в сферу информационных технологий. Необходимо поделиться биографическими фактами "своей" жизни, рассказать о разработках и научных достижениях. | 2 |
| 10    | 2 | Круглый стол. Обсуждение форм государственного устройства трёх стран: России, США и Великобритании. Цель - выявить сходства и различия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 11-13 | 3 | Фонетика. Грамматическая тема «Оборот there is/are». Спряжения глагола to be. Оборот there is/are. Лексическая тема «Form of government». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 14    | 3 | Круглый стол. Обсуждение лексической темы «Form of government». Цель - составить сравнительный анализ трёх форм государственного устройства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 15-17 | 4 | Фонетика. Грамматическая тема «Степени сравнения прилагательных и наречий». Степени сравнения прилагательных и наречий. Лексическая тема «Law and its sources». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 18    | 4 | Круглый стол. Обмен взглядами по теме (Лексическая тема «Legislative process in Russia»). Цель - выделить основные моменты в законодательном процессе в России, выписать ключевые понятия на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| 19-21 | 5 | Фонетика. Грамматическая тема «Предлоги». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Civil law». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Профессиональная лексика. Профессиональное общение: Расширение профессионального словаря строителей. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Составление диалогов. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 22    | 5 | Круглый стол. Обмен взглядами по теме (Лексическая тема «Steps in lawsuit»). Цель - составить таблицу по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 23-25 | 6 | Фонетика. Грамматическая тема «Артикль». Предлоги – места, движения, времени. Лексическая тема «Law of property». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Тест.                                                                        | 2 |
| 26    | 6 | Круглый стол. Обмен взглядами по теме (Лексическая тема «Real property» и «Personal property») в индустрии изучаемой профессии. Цель - составить основную характеристику и провести сравнительный анализ между двумя понятиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 27-29 | 7 | Фонетика. Грамматическая тема «Множественное число существительных». Множественное число существительных. Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы. Лексическая тема «Family law». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое и поисковое чтение (reading for specific information). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Проверка инд. дом. заданий. Опрос. Эссе. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. | 2 |
| 30    | 7 | Круглый стол. Обмен взглядами по теме (Лексическая тема «Rights and duties of spouses» и «Parent and child»). Цель - определить обязанности и ответственность трёх сторон, выделить основные понятия на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 31-32 | 8 | Фонетика. Грамматическая тема «Основные типы вопросов». Основные типы вопросов - общий, специальный, альтернативный, разделительный. Лексическая тема «Company law». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Проверка инд. дом. заданий. Эссе.                                | 2 |
| 33    | 8 | Лекция-пресс-конференция на тему «Business organizations» - студентам предлагается выступить перед группой от лица своей организации по следующим типам: «Private enterprise and partnership» или «Companies». Необходимо поделиться "своей" идеей создания компании и объяснить свой выбор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 36    | 9 | Лексическая тема «Criminal law». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
| 37    | 9 | Фонетика. Грамматическая тема «Числительные». Чтение дат. Обозначения времени. Как читаются математические действия. Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |    | заданий. Презентации. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 39-40 | 10 | Фонетика. Грамматическая тема «Словообразование». Наиболее употребительные суффиксы и префиксы. Функции и перевод слова «one». Функции и перевод местоимения «that». Лексическая тема «Punishment». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 41-42 | 10 | Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
| 43-44 | 11 | Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – настоящее время». Времена английского глагола - простое настоящее, совершенное настоящее, продолженное настоящее. Лексическая тема «Law of torts». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика.                                                                                                                                                                                                    | 2 |
| 45-46 | 11 | Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 47-48 | 12 | Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – прошедшее время». Времена английского глагола - простое прошедшее, совершенное прошедшее, продолженное прошедшее. Лексическая тема «Evidence and investigation». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Поисковое чтение с целью определения наличия в тексте запрашиваемой информации. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. | 2 |
| 49-50 | 12 | Опрос. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Составление диалогов. Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| 51-53 | 13 | Фонетика. Грамматическая тема «Времена английского глагола – будущее время». Времена английского глагола - простое будущее, совершенное будущее, продолженное будущее. Лексическая тема «Judiciary». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей.                                                                                                                                                                                          | 2 |
| 54-55 | 13 | Ознакомительное чтение (reading for the main idea). Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Пересказ. Проверка инд. дом. заданий. Презентации. Лексико-грамматический тест. Повторение пройденной лексики и грамматики. Подготовка к зачету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 55-57 | 14 | Фонетика. Грамматическая тема «Действительный и страдательный залогов». Времена английского глагола в действительном и страдательном залогах. Лексическая тема: «Legal profession».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 58-60 | 14 | Лексическая тема «Legal profession in England» и «US Attorney». Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. Составление диалогов. Презентации. Проверка инд. дом. заданий. Эссе. Метод работы в                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |

|       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |    | малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 61-63 | 15 | Фонетика. Грамматическая тема «Сложное дополнение. Субъектный инфинитив». Согласование времен в главном и придаточном предложении (в настоящем, прошедшем и будущем временах). Лексическая тема «Labor relations». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика. Термины.                                                                                                                  | 2 |
| 66-68 | 16 | Фонетика. Грамматическая тема «Модальные глаголы и их заменители». Модальные глаголы - can, may, must, would, need. Заменители модальных глаголов - to be, ought to, should, used to. Лексическая тема «Professional skills and qualities». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера.                                                                                                                            | 2 |
| 71-73 | 17 | Фонетика. Грамматическая тема «Инфинитив. Причастие настоящего и прошедшего времени. Герундий». Неличные формы глаголов - инфинитив, причастие, герундий. Лексическая тема «Presentations on the syllabus topics». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Выполнение предтекстовых упражнений, направленных на устранение смысловых и языковых трудностей. Просмотровое чтение. Послетекстовые упражнения, предназначенные для проверки понимания прочитанного. | 2 |
| 76-78 | 18 | Фонетика. Грамматическая тема «Условные предложения. Сослагательное наклонение» и «Essential grammar for law students». Предложения реального условия. Предложения нереального условия. Сослагательное наклонение. Лексическая тема «Project work». Метод работы в малых группах - групповая работа с целью обобщения представлений по заданной теме, закрепление лексических навыков. Речевой этикет. Социально-профессиональная сфера. Профессиональная лексика.                                                                                          | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела. Аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати. Письменный перевод текстов профессиональной направленности | 1. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1915345">https://znanium.ru/catalog/product/1915345</a><br>2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535928">https://urait.ru/bcode/535928</a><br>3. | 2       | 33,5         |



|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                                                                                               | <p>Иностранный язык : метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 4.</p> <p>*Английский язык для юристов: учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399с. 5.</p> <p>Зеликман, А.Я. .*Английский язык для юристов: учебник / А.Я.Зеликман.- Изд. 15-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2011.-410с. 6.</p> <p>*Английский для юристов: учебник для студентов вузов / под ред. И.А. Горшеневой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010с.- 423с. 7.</p> <p>Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536480">https://urait.ru/bcode/536480</a> 8.</p> <p>Иностранный язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык» (английский) для обучающихся I и II курса всех форм обучения всех направлений подготовки / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с.</p> |   |       |
| <p>Подготовка к практическим занятиям (ПЗ). Подготовка устных сообщений, докладов, презентаций по профессиональной тематике разделов. Написание эссе по тематике раздела.</p> | <p>1. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1915345">https://znanium.ru/catalog/product/1915345</a></p> <p>2. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535928">https://urait.ru/bcode/535928</a> 3.</p> <p>Иностранный язык : метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1. 4.</p> <p>*Английский язык для юристов: учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399с. 5.</p> <p>Зеликман, А.Я. .*Английский язык для</p>                                                                                                                                                               | 1 | 35,75 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>юристов: учебник / А.Я.Зеликман.- Изд. 15-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2011.-410с. 6.</p> <p>*Английский для юристов: учебник для студентов вузов / под ред. И.А. Горшеневой.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010с.- 423с. 7.</p> <p>Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536480">https://urait.ru/bcode/536480</a> 8.</p> <p>Иностранный язык: методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык» (английский) для обучающихся I и II курса всех форм обучения всех направлений подготовки / сост. О.А. Федоренко. – Нижневартовск, 2021. – 50 с.</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия  | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Чтение и перевод                   | 1   | 3          | Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность перевода.                                                                                                             | зачет            |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Подготовка к практическим занятиям | 1   | 10         | Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение следующих заданий: устный ответ, письменная работа, эссе, защита презентации, выступление с докладом, составление терминологического словаря, словарный диктант и выполнение заданий рабочего листа. Каждое задание оценивается от 5 до 10 баллов и вносится в журнал под соответствующим названием вида проведённой работы. | зачет            |
| 3    | 1        | Текущий          | Тестирование                       | 1   | 15         | Тестирование (в зависимости от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет            |

|   |   |                          |                                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|--------------------------|----------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль                 |                                              |   |    | количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа. Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 4 | 1 | Бонус                    | Участие в мероприятиях по иностранному языку | - | 20 | Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет   |
| 5 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачёт                                        | - | 40 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 % | зачет   |
| 6 | 2 | Текущий контроль         | Чтение и перевод                             | 1 | 3  | Чтение и перевод текстов подразумевают аннотирование и реферирование учебных текстов и статей из периодической печати, а также устный или письменный перевод текстов профессиональной направленности. Оценивается правильность произношения, интонация, корректность перевода.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль         | Подготовка к практическим занятиям           | 1 | 10 | Подготовка к практическим занятиям включает в себя выполнение следующих заданий: устный ответ, письменная работа, эссе, защита презентации, выступление с докладом, составление терминологического словаря, словарный диктант и выполнение заданий рабочего листа. Каждое задание оценивается от 5 до 10 баллов и вносится в журнал под соответствующим названием вида проведённой работы.                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий                  | Тестирование                                 | 1 | 15 | Тестирование (в зависимости от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

|    |   |                          |                                              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|--------------------------|----------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   | контроль                 |                                              |   |    | количества тестовых заданий) состоит из 5 заданий. Правильное выполнение одного задания соответствует 5 баллам. На выполнение работы отводится 1,5 часа. Полностью неправильное выполнение одного задания соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 9  | 2 | Бонус                    | Участие в мероприятиях по иностранному языку | - | 20 | Бонусные баллы начисляются за каждое участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку, за участие и/или выступление на научно-практической конференции с научно-исследовательской работой с соответствующей темой по иностранному языку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | экзамен |
| 10 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                      | - | 40 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 %.<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 %.<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | 6. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 86...100 %<br>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 74...85 %.<br>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...73 %.<br>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия больше и или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за все контрольные мероприятия менее 60 % | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| УК-4        | Знает: "основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи"                                                    | +    | + |   |   |   |   |   |   |   |    |
| УК-4        | Умеет: "продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка" | +    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов [Текст]: учебник и практикум для академич. бакалавриата / Л.В. Ступникова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.- 403 с. - ISBN 978-5-9916-2883-9.
2. Зеликман, А.Я. Английский язык для юристов [Текст]: учебник / А.Я. Зеликман.- Изд. 15-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2011.-410с.
3. Английский язык для юристов [Текст]: учебник /под общ. ред. И.И. Чироновой.- М.: Издательство Юрайт, 2011.-399 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Иностранный язык : метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А

Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Иностранный язык : метод. рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1и 2 курса очной формы обучения / сост. О.А Федоренко.- Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015.-109с.- ISBN 978-5-00047-1.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 282 с. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1915345">https://znanium.ru/catalog/product/1915345</a><br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1915345">https://znanium.com/catalog/product/1915345</a> |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт             | Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 403 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560229">https://urait.ru/bcode/560229</a>                                                                        |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт             | Караулова, Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов / Ю. А. Караулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536480">https://urait.ru/bcode/536480</a>                                                                                                                                |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                       | Жиронкина, О. В. Professional English for lawyers = Английский язык профессионального общения для юристов : учебное пособие / О. В. Жиронкина. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 136 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172666">https://e.lanbook.com/book/172666</a>                                                                                                        |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Практические занятия и семинары</p> | <p>Кабинет иностранного языка, ауд. 242 Оборудование и технические средства обучения: 1. комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 1 шт. 2. лингафонная система ЛКФ-102 – 1 шт. 3. экран – 1 шт. 4. проектор – 1 шт. Имущество: 1. парта ученическая (двухместная) – 8 шт. 2. стул – 16 шт. 3. стол преподавателя – 1 шт. 4. стул мягкий – 1 шт. 5. доска классная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. портреты англоязычных писателей – 10 шт.</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|