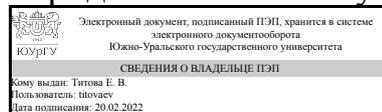


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



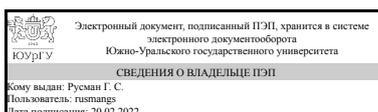
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.11 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экспертизы веществ, материалов и изделий
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

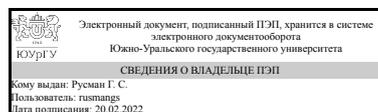
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.10.2016 № 1342

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой



Г. С. Русман

1. Цели и задачи дисциплины

Сформировать у студентов комплекс практических знаний, умений и навыков по проведению судебных экспертиз; обеспечить знание методик проведения экспертных исследований; умению составлять заключения эксперта. Задачи: закрепление практических знаний о системе средств и методов проведения судебных экспертиз, закрепление навыков и умений применения полученных знаний в процессе обучения в профессиональной деятельности, формирование у обучающихся профессионального мировоззрения и морально-этических качеств.

Краткое содержание дисциплины

Закрепление навыков производства фотографии и видеозаписи. Проведения различных видов экспертиз трасологической, судебно-баллистической, судебной экспертизы холодного и метательного оружия, почерковедческой экспертизы, портретной экспертизы, судебной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них, судебной экспертизы лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий, судебной экспертизы нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, экспертизы пластмасс, резины и изделий из них.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: должностные обязанности при реализации профессиональной деятельности; виды управленческих решений
	Уметь: оценивать ситуацию при принятии оптимальных управленческих решений; выбирать оптимальное управленческое решение в конкретной ситуации
	Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений
ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Знать: правовую основу применения и использования в ходе процессуальных и не процессуальных действий технических средств и методов для поиска, обнаружения, фиксации и предварительного исследования объектов экспертиз для установления обстоятельств дела; основы теоретического использования физических, химических и физико-химических средств и методов для выявления фактических данных.
	Уметь: в соответствии с требованиями методик криминалистики и производства судебных экспертиз отыскивать, обнаруживать, фиксировать, изымать и предварительно исследовать следы и объекты используя физические, химические и физико-химические методы.

	<p>Владеть: способностью и навыками профессионально и в соответствии с требованиями закона, использовать технологии применения физических, химических и физико-химических методов для работы со следами и объектами на этапах предварительного расследования, судебного разбирательства, а также в процессе производства судебных экспертиз.</p>
<p>ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p>	<p>Знать: теоретические основы судебной экспертизы; методические принципы диагностических, идентификационных и ситуационных исследований объектов экспертиз; специальную профессиональную терминологию; методики экспертного исследования типичных объектов экспертизы при решении ее типовых задач; достоинства и недостатки основных методов этих исследований.</p> <p>Уметь: использовать методики экспертного исследования объектов в различных экспертных ситуациях; взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов экспертиз, представлению и оценке результатов экспертизы.</p> <p>Владеть: навыками практического применения различных видов методик исследования материально-фиксированных следов и объектов, материалов и изделий с применением специальных приборов и оборудования; автоматизированных информационных ресурсов получения, хранения, поиска, систематической обработки и передачи информации.</p>
<p>ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, регламентирующие экспертную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: выбирать и применять методики судебных экспертных исследований при изучении и исследовании объектов, представленных на экспертизу.</p> <p>Владеть: компетентностным подходом в учебно-исследовательской деятельности в юриспруденции; взаимодействия с субъектами юридической деятельности; навыками сбора и исследования доказательств.</p>
<p>ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса</p>	<p>Знать: основные положения уголовного и уголовно-процессуального законодательства; - механизм решения практических задач при осуществлении данной деятельности; - содержание нормативных предписаний, регламентирующих профессиональную деятельность эксперта, специалиста; - задачи и принципы правоохранительной деятельности следствия, дознания и прокуратуры при производстве расследования по уголовным</p>

	делам.
	Уметь: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; - производить следственные и иные процессуальные действия; - правильно составлять процессуальные документы; - оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности. - принимать решения и совершать юридические действия, необходимые для осуществления профессиональных обязанностей; - правильно составлять и оформлять юридические документы, в круге своих профессиональных полномочий; - разрешения правовых проблем и коллизий, - производства следственных и иных процессуальных действий; - реализации норм и материального и процессуального права; - составления процессуальных и иных юридических документов, регламентирующих правовые отношения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.16 Судебная фотография и видеозапись, Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза, ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий, ДВ.1.05.02 Материалы как объекты судебной экспертизы	Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.06.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	знать нормативно-правовую базу судебно-экспертной деятельности; методики проведения экспертиз веществ, материалов и изделий; уметь применять знания в практической деятельности;

	<p>владеть навыками использования методик проведения различных видов экспертиз и составления экспертных заключений;</p>
<p>Б.1.16 Судебная фотография и видеозапись</p>	<p>знать технические особенности устройств используемых для фотографирования и осуществления видеозаписи; уметь использовать свои знания при фотографировании и осуществлении видеозаписи при проведении следственных, процессуальных действий в целях обнаружения и фиксации следов преступлений; владеть навыками фотографирования и осуществления видеозаписи в различных условиях проведения процессуальных действий.</p>
<p>Б.1.18 Трасология и трасологическая экспертиза</p>	<p>знать: знать: - основные положения методик расследования отдельных видов преступлений, а также современные правоприменительные и теоретические проблемы в этой области; - правовые основы выполнения следственных действий; - способы решения современных проблем уголовно-процессуального права. уметь: - анализировать правовые нормы, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; - анализировать следственную и судебную практику; - составлять процессуальные документы; - решать практические задачи, основанные на примере деятельности правоохранительных органов; - применять на практике полученные теоретические знания. владеть: навыками применения положений нормативно-правовых актов в процессе производства экспертиз и исследований специалиста; - навыками применения норм права при исполнении своих должностных обязанностей; - навыками практического применения полученной информации в процессе производства экспертизы и научных исследований по специализации «трасология, трасологическая экспертиза»; - навыками научного обоснования, результатов проведенных исследований в процессе производства экспертизы; - навыками практического применения расчетных методов при поиске, обнаружении, фиксации, изъятии, транспортировке, хранении объектов для производства трасологических экспертиз и исследований; - комплексом специальных знаний в области науки, техники, искусства и ремесла в части, касающейся трасологии и трасологической экспертизы; - комплексом специальных знаний в области трасологии и трасологической экспертизы.</p>
<p>ДВ.1.05.02 Материалы как объекты судебной экспертизы</p>	<p>знать: содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы производства и назначения судебных экспертиз; иметь достаточно полное представление о возможностях судебной экспертизы в</p>

	доказывании отдельных обстоятельств события преступления; уметь: анализировать относимость, допустимость, объективность собранного материала для судебной экспертизы и ее результатов; владеть: навыками подготовки материалов для судебной экспертизы, формулирование вопросов, анализа и оценки заключения.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	40	40
Подготовка к экзамену	15	0	15
Подготовка к практическим занятиям	55	30	25
Подготовка к зачету	10	10	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Фотографирование и видеозапись	6	0	6	0
2	Трасологическая экспертиза	6	0	6	0
3	Судебно-баллистическая экспертиза	6	0	6	0
4	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	6	0	6	0
5	Почерковедческая экспертиза	6	0	6	0
6	Портретная экспертиза	6	0	6	0
7	Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них	6	0	6	0
8	Экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий	6	0	6	0
9	Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	6	0	6	0
10	Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них	6	0	6	0
11	Материалы как объекты судебной экспертизы	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Фотографирование и видеозапись	6
2	2	Трасологическая экспертиза	6
3	3	Судебно-баллистическая экспертиза	6
4	4	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	6
5	5	Почерковедческая экспертиза	6
6	6	Портретная экспертиза	6
7	7	Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них	6
8	8	Экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий	6
9	9	Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	6
10	10	Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них	6
11	11	Материалы как объекты судебной экспертизы	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. № 1.; ПУМД доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1, 2, 5; ЭУМД, доп. лит. №№ 3, 4, 6, 7, 8.	10
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. № 1.; ПУМД доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1, 2, 5; ЭУМД, доп. лит. №№ 3, 4, 6, 7, 8.	15
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. № 1.; ПУМД доп. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. №№ 1, 2, 5; ЭУМД, доп. лит. №№ 3, 4, 6, 7, 8.	55

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Мастер-классы экспертов и специалистов	Практические занятия и семинары	Участие действующих судебных экспертов в практических или семинарских занятиях со студентами.	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Проверка выполненного практического задания №1-8 (текущий контроль)	Задания для практических или семинарских занятий
Все разделы	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Проверка выполненного практического задания №1-8 (текущий контроль)	Задания для практических или семинарских занятий
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Проверка выполненного практического задания №1-8 (текущий контроль)	Задания для практических или семинарских занятий
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Проверка выполненного практического задания №1-8 (текущий контроль)	Задания для практических или семинарских занятий
Фотографирование и видеозапись	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Зачет	Вопросы и задания для зачета
Трасологическая экспертиза	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском,	Зачет	Вопросы и задания для зачета

	административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях		
Судебно-баллистическая экспертиза	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Зачет	Вопросы и задания для зачета
Судебная экспертиза холодного и метательного оружия	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы и задания для зачета
Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Зачет	Вопросы и задания для зачета
Почерковедческая экспертиза	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Зачет	Вопросы и задания для зачета
Все разделы	ПК-2 способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	Экзамен	Вопросы и задания к экзамену
Все разделы	ПК-5 способностью применять познания в области уголовного права и уголовного процесса	Экзамен	Вопросы и задания к экзамену
Все разделы	ПСК-3.2 способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях	Экзамен	Вопросы и задания к экзамену
Все разделы	ПСК-3.1 способностью применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Экзамен	Вопросы и задания к экзамену
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Проверка выполненного практического задания №1-8 (текущий контроль)	Задания для практических или семинарских занятий
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Экзамен	Вопросы и задания экзамену

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

<p>Проверка выполненного практического задания №1-8 (текущий контроль)</p>	<p>В течении каждого семестра (7 и 8) студенты должны выполнить 4 практических задания. Проверка выполненных практических заданий осуществляется по окончании изучения соответствующей темы дисциплины. Задания должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов (за каждое практическое задание): - практическое задание выполнено в полном объеме, ответы на вопросы содержательные и полные, практическая часть выполнена в полном объеме и с применением соответствующих методик исследования – 10 баллов; - практическое задание выполнено в не совсем полном объеме, ответы на вопросы достаточно содержательные, практическая часть выполнена в достаточном объеме и с применением необходимых методик исследования – 8 баллов; - практическое задание выполнено не полностью, ответы на вопросы присутствуют, практическая часть выполнена не в полном объеме – 5 баллов; - практическое задание не выполнено или при его подготовке допущены грубые ошибки, ответы на вопросы не верные или отсутствуют, практическая часть не выполнена или примененные методики не верны – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую тему) – 0,5.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>
<p>Зачет</p>	<p>Оценивается работа студента в течение всего семестра. По результатам ВСЕХ выполненных мероприятий текущего контроля (практические задания №1-4) формируется оценка за курс в процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся получает зачет. В случае недостижения необходимого рейтинга, обучающийся сдает зачет очно</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>посредством ответа на вопрос и выполнения практического задания (задается 1 вопрос и 1 практическая задача). При оценивании очного мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке ответа: 5 баллов - студент ориентируется в системе экспертных методов и методик, способен применять их в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных. Вопрос раскрыт достаточно полно, основан на изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами экспертной практики. Практическое задание основано на соответствующих экспертных методах и методиках, юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму процессуального закона и иные используемые материалы; 0 баллов - студент демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может предоставить обоснованного, выполненного с использованием соответствующих методов и методик практического задания, или в процессе выполнения допущены грубые ошибки, что привело к неверному выполнению. Максимальное количество баллов – 5.</p>	
<p>Экзамен</p>	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценивается работа студента в течение 7 и 8 семестров. По результатам ВСЕХ выполненных мероприятий текущего контроля формируется оценка за курс в</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%. На очном экзамене: студент ориентируется в системе экспертных методов и методик, способен применять их в процессуальных и непроцессуальных действиях в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных. Вопрос раскрыт полно, основан на</p>

	<p>процентном выражении. При достижении 60-100 % рейтинга при условии выполнения ВСЕХ мероприятий текущего контроля обучающийся может получить оценку за экзамен в соответствии с рейтингом по работе в семестре. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся сдает очный экзамен, который предусматривает три этапа. На первом этапе (обязательный) осуществляется заслушивание ответов обучающимся по вопросам билета, один из вопросов - практический. На втором этапе (необязательный) задаются дополнительные вопросы по разъяснению или дополнению ответов по билету. На третьем этапе (необязательный) проверяется масштабное видение предмета в целом. В данном случае рейтинг по дисциплине определяется следующим образом: 0,6 x (рейтинг за работу в семестре) + 0,4 x (рейтинг за экзамен).</p>	<p>изученной основной и дополнительной литературе, проиллюстрирован примерами экспертной практики. Практическое задание основано на соответствующих экспертных методах и методиках, юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму процессуального закона и иные используемые материалы. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. На очном экзамене: прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания; адекватное, без значительных ошибок умение применять методы и методики судебно-экспертных исследований. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. На очном экзамене: знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. На очном экзамене: демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу темы, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической деятельности, применять методы и методики судебно-экспертных исследований.</p>
--	--	---

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Проверка выполненного практического задания №1-8 (текущий контроль)	<p>Практические задания 7 семестра: Задание № 1. Фотосъемка и видеозапись 1. Произвести фотосъемку организованного места происшествия используя криминалистические приемы и методы. Оформить в виде фототаблицы. 2. Произвести видеозапись следственного действия или его части. Видеозапись представить преподавателю. Задание № 2. Исследование динамического следа орудия взлома. Согласно фабуле (обстоятельствам) дела в ходе осмотра места</p>

происшествия по факту квартирной кражи был изъят объект с динамическим следом орудия взлома. Данный объект был упакован и направлен на экспертизу вместе с орудием, изъятым при обыске в квартире у подозреваемого. В постановлении о назначении экспертизы поставлены вопросы:

Не оставлен ли след, представленный на исследование, орудием (конкретным предметом), изъятым при обыске у подозреваемого (Ф.И.О.)?

Задание:

1. Произвести фотографирование и визуальный осмотр представленного на экспертизу объекта со следом орудия взлома, в том числе описать его упаковку.
2. Произвести фотографирование (общий вид и вид рабочей части) и изучение представленного предмета (орудия).
3. Подобрать предмет из материала более мягкого, чем материал представленного объекта и рабочей частью представленного орудия взлома оставить на нем не менее трех экспериментальных следов, воспроизведя механизм воздействия (перекус, разруб, скольжение, сверление и др.). Произвести фотографирование одного из экспериментальных следов.
4. Произвести сравнительное исследование представленного следа орудия взлома и полученных экспериментальных следов (сравнение произвести методом совмещения увеличенных фотоизображений указанных следов или на сравнительном микроскопе).
5. Оформить заключение эксперта в полном объеме (титульный лист, исследование, выводы, фототаблица).

Задание № 3. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий

1. Осмотреть и описать представленный объект волокнистой природы (микрообъект, ткань и др.).
2. Определить круг вопросов, решаемых в ходе экспертного исследования.
3. Указать методы и методики экспертного исследования представленного объекта.

Задание № 4. Исследование рукописного текста большого объема (судебно- почерковедческая экспертиза с категорическим отрицательным выводом).

Согласно фабуле (обстоятельствам) дела в ходе следственного действия был изъят лист бумаги формата А4 с рукописным текстом, который был упакован и направлен на почерковедческую экспертизу. В постановлении о назначении экспертизы поставлен вопрос:

Кем, конкретным лицом (Ф.И.О.) или иным лицом выполнен рукописный текст на представленном листе бумаги?

В качестве образцов для сравнительного исследования были представлены свободные и экспериментальные образцы почерка конкретного лица, выполненные на нескольких листах бумаги.

Задание:

1. Произвести фотографирование (сканирование) и визуальный осмотр представленного на экспертизу листа бумаги с рукописным текстом.
2. Произвести исследование и описание представленного рукописного текста:

описать упаковку представленного на экспертизу объекта;

описать лист бумаги с рукописным текстом;

выявить и описать общие признаки почерка; подготовить алфавитную таблицу-разработку частных признаков почерка.

выявить и описать различающиеся частные признаки почерка (14-15 признаков), произвести разметку различающихся частных признаков

	<p>почерка в фототаблице; сформулировать вывод по результатам исследования.</p> <p>3. Оформить заключение эксперта в полном объеме (титульный лист, исследование, выводы, фототаблица).</p> <p>Практические задания 8 семестра:</p> <p>Задание № 5. Портретная экспертиза.</p> <p>В тетради для практических занятий заполнить схему факторов, влияющих на внешний облик лица, запечатленного на фотоснимке.</p> <p>Описать по фотоснимку признаки внешнего облика, указать возрастные, патологические, косметико-хирургические изменения внешнего облика представленного на фотоснимке человека при их наличии.</p> <p>Задание № 6. Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотреть и описать представленный объект. 2. Определить круг вопросов, решаемых в ходе экспертного исследования. 3. Указать методы и методики экспертного исследования представленного объекта. <p>Задание № 7. Экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий / Экспертиза пластмасс, резин и изделий из них.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотреть и описать представленный объект. 2. Определить круг вопросов, решаемых в ходе экспертного исследования. 3. Указать методы и методики экспертного исследования представленного объекта. <p>Задание № 8 Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить групповую принадлежность представленных ГСМ и нефтепродуктов. 2. По результатам сравнения ответить на вопрос имеют ли сравниваемые вещества единый источник происхождения? <p>Вопросы и задания для практических занятий.docx</p>
<p>Зачет</p>	<p>Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности» по разделам практикума:</p> <p>При проведении «Судебно-баллистической экспертизы» студенту предоставляется огнестрельное оружие, боеприпасы и предлагается ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исправность оружия, его пригодность для стрельбы, причины неисправности если таковые имеются. 2. пробивное действие данного оружия: дальность прицельной стрельбы убойного действия, либо максимальная дальность полета. 3. обстоятельства выстрела (без нажатия на спусковой крючок, снарядом определенного калибра, после последней чистки ствола, время, прошедшее с последнего выстрела); 4. вид пороха, капсюля, снаряда, которым был снаряжен патрон. 5. использовался ли чехол для хранения оружия представленного для исследования. 6. вид, тип, образец патрона и в каком оружии он может быть использован для стрельбы; 7. калибр стреляной пули, гильзы, номер дроби, картечи; 8. способ изготовления патронов, и снарядов. 9. выпущена ли данная пуля (пули) дробь, картечь, из представленного оружия. 10. принадлежит ли данная гильза патрону, выстрел которым произведен из представленного оружия; принадлежат ли данные гильзы патронам, выстреленным из одного и того же оружия; не составляли ли до выстрела пуля и гильза один патрон.

	<p>При проведении «Трасологической экспертизы» студенту предоставляется на исследование образцы определенных предметов и предлагается ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экспертиза следов ног и обуви: <ul style="list-style-type: none"> - имеются ли какие-то особенности строения ног человека; - какой рост человека; - особенности его походки; количество лиц, оставивших следы обутых и босых ног; 2. экспертиза следов зубов, губ и ногтей: <ul style="list-style-type: none"> - получение информации о поле, возрасте, профессиональных признаках; - количество людей, принимавших пищу, проходила ли борьба между преступником и жертвой; 3. экспертиза следов животных: <ul style="list-style-type: none"> - каким животным оставлены следы повреждений; 4. экспертиза установления целого по частям: <ul style="list-style-type: none"> - механизм разделения объекта; - составляли ли ранее единое целое фрагмент объекта, изъятый с места происшествия; - составляли ли ранее комплектное или составное целое исследуемые объекты (кинжал и ножны, статуэтка и подставка и пр.). <p>При проведении "криминалистического исследования веществ, материалов и изделий" студенту предоставляется на исследование образцы ткани и предлагается ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы правила упаковки представленного объекта? 2. Опишите объект исследования КЭМВИ; 3. Какие методы могут применяться для исследования представленного объекта? <p>При проведении «почерковедческой экспертизы» студенту предоставляется на исследование образцы текстов и предлагается ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить частные признаки почерка, классифицировать их 2. Выявить форму и направление движений как частные признаки почерка. 3. Выявить протяженность, количество, последовательность движений как ЧПП. 4. Указать общие положения методики проведения почерковедческой экспертизы. 5. По представленным материалам провести исследования рукописей. <p>Вопросы к зачету .pdf</p>
<p>Экзамен</p>	<p>Вопросы к экзамену по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности» по разделам:</p> <p>При проведении «Судебно-баллистической экспертизы» студенту предоставляется огнестрельное оружие, боеприпасы и предлагается ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исправность оружия, его пригодность для стрельбы, причины неисправности если таковые имеются. 2. пробивное действие данного оружия: дальность прицельной стрельбы убойного действия, либо максимальная дальность полета. 3. обстоятельства выстрела (без нажатия на спусковой крючок, снарядом определенного калибра, после последней чистки ствола, время, прошедшее с последнего выстрела); 4. вид пороха, капсюля, снаряда, которым был снаряжен патрон. 5. использовался ли чехол для хранения оружия представленного для исследования.

6. вид, тип, образец патрона и в каком оружии он может быть использован для стрельбы;

7. калибр стреляной пули, гильзы, номер дроби, картечи;

8. способ изготовления патронов, и снарядов.

9. выпущена ли данная пуля (пули) дробь, картечь, из представленного оружия.

10. принадлежит ли данная гильза патрону, выстрел которым произведен из представленного оружия; принадлежат ли данные гильзы патронам, выстреленным из одного и того же оружия; не составляли ли до выстрела пуля и гильза один патрон.

При проведении «Трасологической экспертизы» студенту предоставляется на исследование образцы определенных предметов и предлагается ответить на следующие вопросы:

1. экспертиза следов ног и обуви:

- имеются ли какие-то особенности строения ног человека;
- какой рост человека;
- особенности его походки; количество лиц, оставивших следы обутых и босых ног;

2. экспертиза следов зубов, губ и ногтей:

- получение информации о поле, возрасте, профессиональных признаках;
- количество людей, принимавших пищу, проходила ли борьба между преступником и жертвой;

3. экспертиза следов животных:

- каким животным оставлены следы повреждений;

4. экспертиза установления целого по частям:

- механизм разделения объекта;
- составляли ли ранее единое целое фрагмент объекта, изъятый с места происшествия;
- составляли ли ранее комплектное или составное целое исследуемые объекты (кинжал и ножны, статуэтка и подставка и пр.).

При проведении «Экспертизы нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов» студенту предоставляется на исследование образцы определенных предметов и предлагается ответить на следующие вопросы:

1. является ли данное вещество нефтепродуктом, ГСМ;

2. какова его рецептура, марка, основное назначение и область применения;

3. относится ли представленная жидкость к группе легковоспламеняющихся жидкостей

4. каковы химический состав и марка представленной жидкости;

5. каково количественное содержание нефтепродукта или ГСМ в представленной смеси;

6. является ли данный след (наслоение, пятно, объем) нефтепродукта или ГСМ частью данного объема вещества;

При проведении «экспертиза металлов и сплавов» студенту предоставляется на исследование образцы определенных предметов и предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Из какого сплава металла изготовлен предмет (фрагмент), какова марка данного металла, сплава; какова область применения данного металла и сплава;

2. имеется ли на представленном объекте металлическое покрытие, каковы его состав и назначение;

3. имеются ли на объекте – носителе частицы металла; каков их состав;

для изготовления каких изделий этот металл мог быть предназначен;

4. является ли представленный на исследование металл драгоценным, каково в нем процентное содержание компонентов, какой пробе оно соответствует.

5. Каков способ изготовления данного изделия; является ли металлическая монета поддельной, из какого сплава и каким образом она изготовлена.

При проведении «портретная экспертиза» студенту предоставляется гражданин и предлагается ответить на следующие вопросы:

1. составить словесный портрет представленного человека;
2. описать элементы и признаки внешности человека.

При проведении «почерковедческой экспертизы» студенту предоставляется на исследование образцы текстов и предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Выявить частные признаки почерка, классифицировать их
2. Выявить форму и направление движений как частные признаки почерка.
3. Выявить протяженность, количество, последовательность движений как ЧПП.
4. Методика проведения почерковедческой экспертизы (общие положения).
5. Составить таблицу-разработку частных признаков почерка.
6. Оформить результаты проведенного исследования.
7. Применить методику исследования измененного почерка.
8. По представленным материалам провести исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
9. По представленным материалам определить виды и признаки скорописной маскировки почерка.
10. По представленным материалам определить признаки почерка, характерные для перемены привычной пишущей руки.
11. Применить методику почерковедческого исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
12. Применение методики почерковедческого исследования рукописей, выполненных с подражанием буквам печатной формы.
13. Особенность применения методики исследования малообъемных и кратких записей.
14. Применение методики исследования цифровых записей.

При проведении «экспертизы лакокрасочных материалов» студенту предоставляется на исследование образцы определенных предметов и предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Определить состав ЛКМ и наличие плёнкообразующие компоненты ЛКМ и ЛКП.
2. Определить состав ЛКМ. Выявить пигменты и красители как компоненты ЛКМ.
3. Определить состав ЛКМ. Выявить добавки и спецдобавки как компоненты ЛКМ.
4. Состав ЛКМ. Растворители. Плёнкообразующая система.
5. Особенности применения метода ИК-спектроскопии.
6. Особенности применения метода УФ-спектроскопии.
7. Продемонстрировать на примере особенности использования различных видов растворителей, применяемых в ЛКМ, с учетом их свойств.
8. Сформулировать вопросы, решаемые экспертизой ЛКП, ЛКМ.
9. Назвать оборудование и материалы, применяемые при исследовании ЛКП, ЛКМ и ОП.
10. Продемонстрировать способы нанесения ЛКМ на окрашиваемую поверхность.

	<p>11. На основе представленных данных составить экспертное заключение по проведению экспертизы лакокрасочных материалов.</p> <p>12. Продемонстрировать особенности экспертного исследования ЛКП автотранспорта.</p> <p>При проведении «экспертизы пластмасс, резины и изделий из них» студенту предоставляется на исследование образцы определенных предметов и предлагается ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать порядок экспертного исследования резины; 2. Продемонстрировать порядок экспертного исследования клея и мастики как разновидности полимеров. 3. Продемонстрировать применение и особенности экспертного исследования каучука и резины. 4. Продемонстрировать растворимость полимеров. 5. Продемонстрировать основные методы синтеза полимеров. 6. Экспертное исследование изделий из резины с учетом их возможных идентифицирующих признаков. 7. Экспертное исследования клея при подделке документов. 8. Вопросы, решаемые судебной экспертизой полимеров. 9. Исследование полимерных плёнок с применением основных методов. 10. Продемонстрировать действие приборов для исследования методом ИК-спектроскопии. 11. Обосновать последовательность действий эксперта при исследовании полимерных объектов. 12. Раскрыть на примерах типичные ошибки в экспертных заключениях по полимерным материалам. <p>При изучении дисциплины «Материалы как объекты судебной экспертизы» студенту предлагается ответить на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика процессов химико-термической обработки 2. Общая характеристика композиционных материалов. 3. Металлические композиционные материалы. 4. Полимерные и керамические композиционные материалы. 5. Дисперсно-упрочненные композиционные материалы. 6. Волокнистые композиционные материалы 7. Общая характеристика пластмасс. 8. Термопластичные пластмассы. 9. Термореактивные пластмассы. 10. Материалы для режущих и мерительных инструментов. 11. Материалы для деформирующих инструментов. 12. Коррозионно-стойкие материалы. 13. Жаростойкие материалы. 14. Жаропрочные материалы. 15. Сплавы на основе алюминия. 16. Сплавы на основе меди. 17. Сплавы на основе титана. <p>Вопросы к экзамену .pdf</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика. Учебник для бакалавров Текст учебник для сред. и высш. проф. образования Н. П. Яблоков. - М.: Юрайт, 2011. - 279, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Российский следователь"
2. "Эксперт"
3. "Судебная экспертиза"
4. "Проблемы права"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Жукова, Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. https://urait.ru/bcode/495841
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. https://urait.ru/bcode/492712
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. https://urait.ru/bcode/490438
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учебное пособие для вузов / А. М. Зинин [и др.] ; под редакцией А. М. Зинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. https://urait.ru/bcode/494253
5	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. https://urait.ru/bcode/432959
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Пустов, Ю.А. Диагностика и экспертиза коррозионных разрушений металлов. Курс лекций. [Электронный

		система издательства Лань	ресурс] / Ю.А. Пустов, А.Г. Ракоч. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2013. — 131 с. http://e.lanbook.com/book/47453
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи : учебное пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. https://urait.ru/bcode/495829
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. https://urait.ru/bcode/441493

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206ю (5)	Автоматиз. рабочее место эксперта исследователя – 3 шт., «ПАПИЛОН РАСТР», Комплект для цифр, фотосъемки следов -3 шт. «ПАПИЛОН ФОСКО», Унифицированный модуль (чемодан) для осмотра места возникновения происшествий (ситуаций) – 3шт., Комплект: - основ оборуд, - набор инструм, - компл. присп и принадлежност. -наборы для изъятия объемн. и поверхн. следов. Комплект оборудования для обеспечения интерактивных форм обмена информацией комплект: МФУ, мульти проектор, экран с элект. приводом, наглядн пособ., USB микроскоп, Компьютер преподавателя системный блок" стандарт 2", Монитор преподавателя. Набор корпусной мебели 1 комп. Стулья 25 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Жалюзи 3 шт Тумба 1 шт Стул для преподавателя 1 шт Набор обучающих плакатов 7 шт Экран с электроприводом 1 шт
Практические занятия и семинары	103ю (5)	Дактилоскопический сканер ДС 9.001FN(ПАП83) Компьютер оператора «BONIX» Акустическая система «РУПОРН ТИ» Видео – аудио коммутатор РНПО «Росучприбор» Компьютер преподавателя H81M-ITX Компакт Монитор контрольный SAMSUNG 710v Мультимедиа проектор «BENG» Принтер HP Laser Jet 1200 Пульт управления «UB802» Усилитель двухканальный РНПО «Росучприбор» Усилитель распределитель РНПО «Росучприбор» Экран с электроприводом «PRO-JESTA» Микроскоп МС-2

	<p>Набор корпусной мебели 1 комп. Стойка под аппаратуру 1 шт. Стол преподавателя 1 шт. Фломастерная доска 1 шт. Комплект мебели по количеству обучающихся: 40 шт. Манекены в одежде 2 шт. Учебная лаборатория «Криминалистический полигон»: Параметры: длина - 22 метра, ширина - 11,5 метра Площадь: 253 кв. метра Открытый полигон представляет собой прилегающую к учебному корпусу площадку с насаженными деревьями, различными кустарниками, травяным и гравийным покрытием. По периметру установлено окрашенное декоративное металлическое ограждение высотой 1,9 м. В одной из боковых сторон длиной 11,5 метра имеется калитка шириной 0.9 метра, в противоположной стороне одностворчатые ворота шириной 2,5 метра. Калитка и забор запираются металлическими висячими замками. На территории полигона находятся две песочницы для отработки методик обнаружения, фиксации и изъятия следов обуви и транспортных средств. Автомобиль Таврия 1 шт.</p>
--	--