

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа

\_\_\_\_\_ Д. А. Козочкин  
31.05.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1663**

**дисциплины** ДВ.1.05.01 Клиника внутренних болезней  
**для специальности** 37.05.01 Клиническая психология  
**уровень специалист тип программы**  
**специализация** Клинико-психологическая помощь ребенку и семье  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.09.2016 № 1181

Зав.кафедрой разработчика,  
к.мед.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ 25.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Берebin

Разработчик программы,  
к.мед.н., доц., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_ 25.05.2017 \_\_\_\_\_  
(подпись)

А. В. Штрахова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование общих пропедевтических представлений об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с основными сведениями об общей патологии человека; усвоение знаний и представлений об основных патологических феноменах и процессах в их связи с нормальными проявлениями и протеканием на донологическом уровне и при нозологически выраженных заболеваниях внутренних органов;

## Краткое содержание дисциплины

Курс рассчитан на формирование у студентов, обучающихся по специальности «Клиническая психология», представлений об этиологии, патогенезе и важнейших заболеваний внутренних органов, без знания которых невозможно понимание закономерностей возникновения психосоматических заболеваний. Имеет два раздела: общая патология и пропедевтика основных соматических синдромов и заболеваний. Понятие об общей патологии человека как теоретической основы медицины, рассматриваемой на пропедевтическом уровне. Основные понятия, термины и определения общей патологии человека. Представление об основных (типовых) общепатологических процессах. Представления о болезни и этапах ее формирования. Основные принципы построения диагноза и виды диагнозов. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Классификации болезней и их системные основания. Общая методология вынесения диагноза. Диагностическое наблюдение и исследование. Оформление диагноза. Типология (классификация) диагнозов. Представление о лечении и его виды. Прогноз заболевания и его виды. Общая симптоматология заболеваний внутренних органов. Анатомические и функциональные, большие и малые синдромы. Основные симптомы и синдромы болезней органов дыхания. Основные симптомы и синдромы болезней органов кровообращения. Основные симптомы и синдромы болезней желудочно-кишечного тракта и гепато-билиарной системы. Основные симптомы и синдромы болезней мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы болезней эндокринной системы. Основные симптомы и синдромы болезней опорно-двигательного аппарата.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: основные понятия общей патологии; принципы расспроса и осмотра пациента; принципы диагностики в клинике; этическо-деонтологические принципы
	Уметь: проводить расспрос и работать с медицинской документацией
	Владеть: навыками анализа истории болезни, сбора анамнеза
ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического	Знать: основные методы обследования в клинике; принципы лечебного питания

обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Уметь:определить тактику специализированной помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов; принимать участие совместно с врачами соответствующих специальностей в комплексном лечении общесоматических заболеваний.
	Владеть:навыками информирования
ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Знать:этиологию, патогенез и клинические проявления важнейших заболеваний внутренних органов; основные клинические синдромы
	Уметь:заподозрить у больных при оценке психосоматического статуса сопутствующие заболевания внутренних органов;
	Владеть:навыками синдромного анализа

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.31 Психофизиология, Б.1.11 Нейрофизиология, Б.1.27 Клиническая психофизиология, ДВ.1.04.01 Латинская терминология в клинике, Б.1.10 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Б.1.33 Психология стресса, В.1.12 Психология больного и лечебного процесса, В.1.10 Психология тела и телесно-ориентированная психотерапия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.10 Анатомия и физиология центральной нервной системы	знать строение нервной системы человека на клеточном, тканевом и органном уровнях; главные функции основных структур ЦНС; анатомию и функциональное значение вегетативной нервной системы
Б.1.31 Психофизиология	Знать нейрофизиологические механизмы психических процессов, состояний и поведения
Б.1.27 Клиническая психофизиология	Иметь знания об изменении психофизиологических механизмов при психосоматической патологии, стрессе. Иметь представления об основных закономерностях высшей нервной деятельности человека, работе сенсорных систем организма и механизмах регуляции функции посредством ЦНС при изменении психофизиологических функций
Б.1.11 Нейрофизиология	Знать особенности строения и функционирования ЦНС и ВНС; знать особенности иннервации соматических систем
ДВ.1.04.01 Латинская терминология в клинике	читать и понимать латинские термины

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Подготовка к практическим занятиям	26	26	
Составление алгоритма ведения беседы	8	8	
Подготовка доклада	6	6	
Составление рекомендаций	4	4	
Подготовка к экзамену	36	36	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вопросы общей патологии человека	20	12	8	0
2	Основные синдромы и заболевания в соматической клинике	44	20	24	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия общей патологии. Общая методология диагноза.	6
2	1	Основные методы клинического обследования больного. Понятие об этике и деонтологии в медицине.	4
3	1	Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Классификации болезней и их системные основания.	2
4	2	Основные синдромы при патологии дыхательной системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Бронхиты, пневмонии, плевриты и абсцессы легкого. Бронхиальная астма. Онкологические заболевания органов дыхания.	6
5	2	Основные синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы, их клиническая характеристика и нозологическая специфичность. Ревматические поражения сердца. Миокардиты и перикардиты. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Атеросклероз.	6

6	2	Основные синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта (болевой, диспептический, энтероколита, дисбактериоза, мезенхимально-воспалительный, печеночной недостаточности, анемии), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность.	4
7	2	Синдромы при патологии выделительной системы (дизурический, мочевого, почечной недостаточности), их клиническая характеристика и нозологическая специфичность.	2
8	2	Основные синдромы при патологии эндокринной, половой системы. Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Представления о болезни и этапах ее формирования. Опрос по теме, составление терминологического словаря.	2
2	1	Основные принципы построения диагноза и виды диагнозов. Понятие об этике и деонтологии в медицине.	2
3	1	Основные методы клинического обследования больного. Этапы и схема обследования. Обучение на материалах историй болезни и медицинской документации.	2
4	1	Расспрос больного. Метод сбора анамнеза. Схема истории болезни и расспроса больного.	2
5	2	Основные симптомы и синдромы болезней органов дыхания. Опрос, доклады, разбор случая.	4
6	2	Система кровообращения. Основные симптомы и синдромы. Опрос, доклады, разбор случаев.	4
7	2	Система пищеварения. Основные синдромы и симптомы. Опрос, доклады и разбор случаев.	4
8	2	Система мочевыделения. Основные синдромы и симптомы. Опрос, доклады и разбор случаев.	2
9	2	Система крови. Основные синдромы и симптомы. Опрос, доклады и разбор случаев.	2
10	2	Эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Устный опрос, разбор случая.	2
11	2	Заболевания опорно-двигательного аппарата. Ревматические болезни. Устный опрос, разбор случая.	2
13	2	Аллергические заболевания. Заболевания иммунной системы. Опрос, доклады и разбор случаев.	2
14	2	Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10). Разделы внутренних болезней. Принципы лечебного питания.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

Подготовка к практическим занятиям (повторение материала лекций, самостоятельное чтение литературы)	ПУМД осн. лит. 1-4 доп.лит. 1-4; ЭУМД № 1 осн. лит, № 2 доп. лит, № 3	26
Составление алгоритма ведения беседы с пациентами, имеющими соматические заболевания. Выделяются этапы, блоки тем и приводятся формулировки вопросов.	ПУМД осн лит 1 (глава 1), 2 (т.1, глава 1), 4 (глава 1 и 2); ЭУМД осн лит № 1 (глава 1), доп лит № 2 (раздел 2)	8
Подготовка доклада по основным синдромам и расстройствам. Перечень тем для докладов выдается студентам на лекции, преподаватель распределяет темы. Доклад выполняется устно на практическом занятии.	ПУМД осн лит 2-3, доп лит 1-2; ЭУМД осн лит № 1, доп лит №4, № 5	6
Составление рекомендаций по соблюдению режима питания и лечебного режима. Рекомендации составляются в соответствии с выбранным типом расстройства или синдрома.	ЭУМД доп лит № 2, № 4, № 5	4
Подготовка к экзамену (повторение материала лекций и учебников).	ПУМД осн. лит 1-4, доп лит. 1-2, ЭУМД осн лит № 1	36

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Диагностическая игра по имитации и диагностике основных симптомов и синдромов внутренних заболеваний	Практические занятия и семинары	Имитационная игра - представление и диагностика основных клинических симптомов у пациентов с внутренними заболеваниями	6

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Разбор клинических случаев	при изучении тем раздела 2 проводится изучение материала, основанное на практике. Для понимания клинической картины, динамики и лечения пациента применяются разборы клинических случаев. Клинические случаи в описательном виде выбираются из личного клинического опыта преподавателя.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля	№№ заданий
--------------	---------------------------------	--------------	------------

разделов дисциплины		(включая текущий)	
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	текущий (проверка самостоятельных работ)	1
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	Экзамен	4.1 - 4.9
Все разделы	ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	текущий (проверка самостоятельных работ)	2
Все разделы	ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Экзамен	4.10 - 4.16
Основные синдромы и заболевания в соматической клинике	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	текущий (проверка самостоятельных работ)	3.1 - 3.20
Все разделы	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и	Экзамен	4.17 - 4.34

	индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития		
Все разделы	ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	текущий (устный опрос)	Вопросы к практическим занятиям приведены в методических указаниях
Все разделы	ПК-4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	текущий (устный опрос)	Вопросы к практическим занятиям приведены в методических указаниях
Все разделы	ПК-5 способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	текущий (устный опрос)	Вопросы к практическим занятиям приведены в методических указаниях

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (устный опрос)	Текущий контроль проводится в течение семестра и включает в себя опрос на практических занятиях.	Отлично: полный, аргументированный и самостоятельный ответ на вопросы; студент свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету; Хорошо: правильные и достаточно полные ответы на вопросы, не содержащие грубых ошибок и упущений; достаточное знание изучаемого материала; Удовлетворительно: Слабое знание материала, способность воспроизвести материал и развернуть ответ только на уровне узнавания (при активном расспросе преподавателя, подсказках), неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения; Неудовлетворительно: не знание материала,



		основных понятий, синдромов, заболеваний и их проявлений; фрагментарность сведений, отсутствие логики и последовательности в ответе; отсутствие ответа
текущий (проверка самостоятельных работ)	В течение семестра студенты выполняют три самостоятельных работы: Задание 1 - составление алгоритма беседы; Задание 2 - составление рекомендаций; Задание 3 - выступление с докладом.	Отлично: работа выполнена в срок, соответствует требованиям, изложена полно и четко. Хорошо: работа сдана в срок, материал изложен избыточно или недостаточно, есть неточности в формулировках вопросов; рекомендации имеют слабое обоснование; Удовлетворительно: работа выполнена не в полном объеме, изложена нечетко, имеет серьезные ошибки, алгоритм беседы не структурирован, имеет обоснование; малая обоснованность рекомендаций; Неудовлетворительно: материал не соответствует теме, изложен в недостаточном объеме, нет структуры и четкости, нет обоснований, алгоритм беседы не соответствует требованиям, принципам и содержанию, рекомендации составлены не структурировано, без обоснований; работа не сдана.
Экзамен	Для подготовки к экзамену студентам выдаются вопросы. Процедура проведения экзамена - в тестовой форме. Процедура оценивания - балльная система в соответствии с процентом правильно выполненных заданий (вопросов).	Отлично: правильно выполнено 85-100% заданий Хорошо: правильно выполнено 75-84 % заданий Удовлетворительно: правильно выполнено 65-74% заданий Неудовлетворительно: правильно выполнено 64 % и меньше заданий; нет правильных ответов.

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (устный опрос)	Вопросы для практических занятий приведены в методических указаниях по дисциплине.
текущий (проверка самостоятельных работ)	Задания 1, 2, 3.1 - 3.20 ФОСД-КВБ_текущий-задания 1-2-3.pdf
Экзамен	Задания 4.1 - 4.34 - вопросы для подготовки к экзамену. Тестовые задания 1-12 ФОС_КВБ-тест экзамен.pdf; ФОСД-КВБ_вопросы для экзамена.pdf

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней : ключевые моменты [Текст] учеб. пособие для мед. вузов Ю. В. Котовская и др.; под ред. Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 397, [1] с. ил.

2. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] Т. 1 учебник для вузов по специальности "Лечеб. дело" : в 2 т. И. В. Маев и др.; под ред. И. В. Маева, В. А. Шестакова. - М.: Академия, 2012. - 352, [1] с., 24 л. цв. ил. ил.
3. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] Т. 2 учебник для вузов по специальности "Лечеб. дело" : в 2 т. И. В. Маев и др.; под ред. И. В. Маева, В. А. Шестакова. - М.: Академия, 2012. - 368, [1] с., 24 л. цв. ил. ил.
4. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] учебник для мед. вузов Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 847, [1] с. ил. 1 электрон. опт. диск

*б) дополнительная литература:*

1. Бутов, М. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 06010165 - Лечебное дело и др. М. А. Бутов. - 2-е изд. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 511, [1] с. ил.
2. Лисовский, В. А. Частная патология: внутренние болезни Учеб. пособие для высш. и сред. проф. учеб. заведений по специальностям 022500 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптив. физ. культура) и 0323 "Адаптив. физ. культура) В. А. Лисовский, В. Ю. Голофеевский. - М.: Советский спорт, 2004. - 274, [4] с.
3. Общая патология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040600 "Сестринское дело" Н. П. Чеснокова и др.; под ред. Н. П. Чесноковой. - М.: Академия, 2006. - 333, [1] с. табл. 22 см
4. Кэмпбелл, А. Медицинская этика [Текст] учеб. пособие для вузов А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина, Б. Г. Юдина. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 395, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Человек. Спорт. Медицина"
2. Научно-практический журнал "Медицинская помощь"
3. Научно-практический и публицист. журнал "Медицинская сестра"

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Клиника внутренних болезней: методические рекомендации

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Клиника внутренних болезней: методические рекомендации

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Царев, В.П. Внутренние болезни. [Электронный	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства	Интернет / Авторизованный

		ресурс] / В.П. Царев, И.И. Гончарик. — Минск : Новое знание, 2013. — 439 с.		Лань	
2	Дополнительная литература	Федюкович, Н.И. Внутренние болезни : учебник. [Электронный ресурс] — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 573 с.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Клиника внутренних болезней: методические рекомендации	-	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Виноградов, В.В. Стресс и патология. [Электронный ресурс] — Минск : , 2007. — 351 с.	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Журнал "Клиницист", "Неврология. Психиатрия. Психосоматика"	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Архив научных журналов НП НЭИКОН	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	363 (1)	основное оборудование, компьютерное переносное оборудование (ноутбук, проектор)