### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт спорта, туризма и сервиса

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документозборога Южно-Уральскиго государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Эрлих В. В. Польователь: cHiklwy при подписант больного составления состав

В. В. Эрлих

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.37 Врачебный контроль в адаптивной физической культуре для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) уровень Бакалавриат форма обучения заочная кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика, к.биол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброрта ПОУПУ (ОЖНО) В ОЖНО СТЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому въдан: Аминов А. С. Польователь: алийочая Пата подписания: 08 02 2022

А. С. Аминов

Разработчик программы, д.мед.н., проф., профессор

жетронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Ожно-Урыкового государственного увиверентета СБЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Батуева А. Э. Пользователь: battevase 1.5 дата подписания: 68.2 2022

А. Э. Батуева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом,о медицинском обеспечении физкультурной и спортивной деятельности инвалидов, объективной оценке их состояния и выборе двигательных режимов, допустимых физических нагрузок. Задачи: - оценить влияние инвалидизирующих факторов на состояние организма; - оценить динамику показателей жизнедеятельности организма под влиянием систематических занятий физической культурой; - определить показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - проводить функциональный контроль; - оценить состояние инвалида и обосновать выбор двигательных режимов, допустимых физических нагрузок.

#### Краткое содержание дисциплины

Предметом врачебного контроля в АФК является состояние здоровья лиц с ограниченными возможностями в связи с воздействием на организм физических нагрузок. Спортивно-медицинская классификация инвалидов с врожденными и ампутационными дефектами конечностей, с последствиями травм позвоночника и спинного мозга, с нарушением двигательной системы.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Знает: цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля Умеет: анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: использования методик корректировки методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля
ОПК-7 Способен определять закономерности	
развития физических и психических качеств лиц	
	психологические особенности лиц с
обусловленные их физическим и психическим	отклонениями в состоянии здоровья различных
созреванием и функционированием,	нозологических форм, возрастных и гендерных
сенситивные периоды развития тех или иных функций	групп

Знает: особенности функционального сост и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоян здоровья; способы и методы повышения у	
организма у лиц с отклонениями в состоян здоровья; способы и методы повышения у	ии
здоровья; способы и методы повышения у	ИИИ
DECMAND & DOLLEY COLOURS OF CHARTER AND	
здоровья занимающихся адаптивной физич	ческои
культурой и адаптивным спортом; основы	
организации и содержания медицинского	ro <del>ŭ</del>
обеспечения лиц, занимающихся адаптивн физической культурой и спортом	.0и
ОПК-8 Способен определять закономерности Умеет: осуществлять врачебно-педагогиче	CKHA
восстановления нарушенных или временно наблюдения за лицами с отклонениями в	СКИС
утраченных функций организма человека для состоянии здоровья, занимающимися адап	тивной
различных нозологических форм, видов физической культурой и спортом; анализи	
инвалидности, возрастных и гендерных групп исследования с точки зрения влияния на	ровать
лиц с отклонениями в состоянии здоровья здоровье индивидуума; уметь давать	
рекомендации по правильной организации	í
занятий физическими упражнениями	
Имеет практический опыт: применения	
полученных знаний в области адаптивной	
физической культуры и спорта в своей	
профессиональной деятельности; использо	эвания
методов оценки функционального состоян	
организма; использования методов врачебн	но-
педагогических наблюдений	
Знает: особенности врачебно-педагогичест	ких
наблюдений; методы оценки функциональ	
систем организма в процессе занятий адап	тивной
физической культурой; методы оценки	
физического развития	
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные	
возможности, оставшиеся после болезни или	
травмы функции организма человека для Здоровье занимающихся адаптивной физич	неской
разлинных нозологических форм видов культурой; оценивать оздоровительную	
инвалилности возрастных и генлерных групп	
лиц с отклонениями в состоянии здоровья	-
на занятиях адаптивной физической культу	урои
Имеет практический опыт: применения полученных знаний в своей профессионал	LUAŬ
деятельности; клиническими и	рпОИ
деятельности, клиническими и параклиническими методами исследовател	грской
деятельности	DORUM
Знает: особенности функционального сост	
и методы тестирования основных систем	MUNIN
организма у лиц с отклонениями в состоян	гии
здоровья	
Умеет: применать на практике средства и в	метолы
ОПК-12 Спосооен проводить исследования по	
определению эффективности различных сторон	атов,
деятельности в сфере адаптивной физической	,
культуры с использованием современных	
методов исследования результаты, интерпретировать их примени	тельно
к задачам адаптивной физической культур.	
Имеет практический опыт: владения метод	
римеет практический опыт. владения метод	
оценки функционального состояния орган	
=	

занятий с учетом положений теории физической	противопоказания к физическим нагрузкам у лиц
культуры, физиологической характеристики	с ограниченными физическими возможностями,
нагрузки, анатомо-морфологических и	принципы выбора методов и методики
психологических особенностей занимающихся	выполнения функциональных исследований
различного пола и возраста, нозологических	Умеет: осуществлять врачебно-педагогические
форм заболеваний занимающихся	наблюдения за лицами разного пола, возраста, с
	различной патологией и дефектами на занятиях
	адаптивной физической культурой,
	физкультурно-оздоровительных мероприятиях
	Имеет практический опыт: методами
	регулирования физической нагрузки в процессе
	занятий физической культурой и спортом лиц с
	отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
видов работ учебного плана	1
	1.О.32 Частные методики адаптивной
	физической культуры,
	1.О.38 Технологии физкультурно-спортивной
1.О.11 Физиология человека	деятельности,
1.0.11 Физиология человека	1.О.31 Теория и организация адаптивной
	физической культуры,
	1.О.35 Комплексная реабилитация лиц с
	отклонениями в состоянии здоровья

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Знает: физиологические функции основных
	механизмов регуляции органов и систем
	человека в возрастном и гендерном аспекте,
	современные методы исследования основных
	физиологических систем организма;
	особенности протекания физиологических
	процессов и функциональные изменения
1.О.11 Физиология человека	состояния организма при различных видах
	жизнедеятельности Умеет: оценивать
	функциональные возможности систем организма
	с учетом основных возрастных физиологических
	особенностей Имеет практический опыт:
	проведения оценки состояния функциональных
	систем организма с учетом возрастных
	особенностей

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 50,75 ч. контактной работы

Deep envelope & make once	Всего	Распределение по семестрам в часах		
Аудиторные занятия: Лекции (Л) Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) Лабораторные работы (ЛР) Самостоятельная работа (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий подготовка к экзамену подготовка к практическим занятиям подготовка к зачёту Консультации и промежуточная аттестация	часов	Номер семестра		
		4	5	
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144	
Аудиторные занятия:	32	16	16	
Лекции (Л)	16	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	237,25	119,75	117,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
подготовка к экзамену	37,5	0	37.5	
подготовка к практическим занятиям	180	100	80	
подготовка к зачёту	19,75	19.75	0	
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и содержание курса "Врачебный контроль в АФК"	16	8	8	0
	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии	16	8	8	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	I I	Цель и задачи врачебного контроля в АФК. Нормативно-правовая база развития спортивной медицины.	2
2	1	Спортивно-медицинская классификация инвалидов с врожденными и ампутационными дефектами конечностей, с последствиями трам позвоночника, черепа и периферических нервов.	4
3		Тестирование физической работоспособности и тренированности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2
4		Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях и массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2
5	2	Медико-биологическое сопровождение спортсменов-инвалидов	2
6	2	Запрещённые вещества и методы в спорте	2
7	2	Патологические и предпатологические состояния в спорте	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

No	No		Кол-	1
занятия	31-	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во	
эшигии	раздела		часов	

1	1	Медицинское обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Нормативно-правовая база развития спортивной медицины.	4
2	1	Спортивно-медицинская классификация инвалидов с врожденными и ампутационными дефектами конечностей, с последсвиями травм позвонгочника, черепа и периферических нервов.	4
3	2	Методы оценки физического развития и функционального состояния организма инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.	4
4	2	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях и массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

I	Выполнение СРС		
	Список литературы (с указанием		Кол-
Подвид СРС	разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	во
	ресурс		часов
подготовка к экзамену	Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский 3-е изд., доп М.: ВЛАДОС, 2005 528 Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура): учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158065 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187634 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь: ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-	5	37,5

			1
	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129501 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим		
	доступа: для авториз. пользователей.		
подготовка к практическим занятиям	Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура): учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158065 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187634 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре и адаптивной физической культуре и учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь: ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129501 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	80
подготовка к практическим занятиям	Макарова, Г. А. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" Г. А. Макарова 2-е изд., стер М.: Советский спорт, 2006 478 с. ил. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский 3-е изд., доп М.: ВЛАДОС, 2005 528	4	100
подготовка к зачёту	Макарова, Г. А. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" Г. А. Макарова 2-е изд., стер М.: Советский спорт, 2006 478 с. ил. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И.	4	19,75

Дубровский 3-е изд., доп М.: ВЛАДОС, 2005 528		
--	--	--

### 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Проме- жуточная аттестация	Зачёт	-	5	5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балл - студент ответил неполно только 1 вопрос	зачет
2	4	Текущий контроль	Подготовка доклада- презентации	30	8	1 балл - соответствие содержания теме доклада; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и	зачет

						выводы; 1 балл - использование примеров из практики или средств массовой информации; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений 1 балл - презентация отражает основные моменты доклада	
3	4	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	30	8	1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	зачет
4	5	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	5	5 - Ответ на вопрос полный, содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и его умении решать профессиональные задачи с использованием знаний об особенностях физиологии лиц с отклонениями в состоянии здоровья и адекватном медико-биологическом сопровождении их в адаптивной физической культуре 4 - Ответ на вопрос полный, но содержание ответа свидетельствует о небольших пробелах в знании студента при ответе на конкретный вопрос билета. 3 - Ответ на билет неполный, содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника в конкретном разделе дисциплины 2 - Содержание ответа свидетельствует о слабом знании студента, его неумении решать профессиональные задачи с помощью современных знаний об особенностях физиологии лиц с отклонениями в состоянии здоровья и методах и средствах их медикобиологического сопровождения в адаптивной физической культуре	

						1 - студент попытался дать ответы на	
5	5	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	30	8	вопросы  1 балл - соответствие плана теме реферата;  1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата;  1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;  1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.);  1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;  1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;  1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка;  1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	экзамен
6	5	Текущий контроль	Подготовка доклада- презентации	30	8	1 балл - соответствие содержания теме доклада; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - использование примеров из практики или средств массовой информации; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений 1 балл - презентация отражает основные моменты доклада	экзамен
7	4	Текущий контроль	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с ошибками 0 - не смог ответить на вопрос	зачет
8	4	Текущий контроль	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с ошибками 0 - не смог ответить на вопрос	зачет

9	5	Текущий контроль	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с ошибками 0 - не смог ответить на вопрос	экзамен
10	5	Текущий контроль	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с ошибками 0 - не смог ответить на вопрос	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет		
экзамен	Экзамен проводится в устной форме. Студент выбирает произвольно билет, в котором представлены 3 вопроса из списка вопросов к экзамену. Подготовка к ответу не более 40 мин. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов выставляется оценка.	

## 6.3. Оценочные материалы

T/	D	№ KM							
Компетенции	и Результаты обучения						7	89	10
ОПК-4	Знает: цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля	+	+-	+	+		- +- ·	+	-+
ОПК-4	Умеет: анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	+	+-	+	++		+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: использования методик корректировки методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля	+	+-	+	+++		+	+	+
ОПК-7	Знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп	+	+-	+	+-		-+-	+	-+
ОПК-8	Знает: особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом		+-	+-	+++	-+		+	-+
ОПК-8	Умеет: осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за		+	+	+	+		+ +	+

				_	_	_	
	лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися адаптивной физической культурой и спортом; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями						
ОПК-8	Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; использования методов оценки функционального состояния организма; использования методов врачебно-педагогических наблюдений	-1	-+	+-	++	_	
ОПК-9	Знает: особенности врачебно-педагогических наблюдений; методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий адаптивной физической культурой; методы оценки физического развития	+	+	+-	++		
ОПК-9	Умеет: анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся адаптивной физической культурой; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; пользоваться приемами самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой	+	+	+-	++	_	
ОПК-9	Имеет практический опыт: применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности	+	+	+-	+++		- + +
ОПК-12	Знает: особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+-	+++		+++
ОПК-12	Умеет: применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы; выполнять функциональные пробы, анализировать результаты, интерпретировать их применительно к задачам адаптивной физической культуры	+	-+-	+-	++		++
ОПК-12	Имеет практический опыт: владения методами оценки функционального состояния организма и методами врачебно-педагогических наблюдений	+	+	+-	+++		+++
ОПК-13	Знает: показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными физическими возможностями, принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований	+	+	+-	++		+++
ОПК-13	Умеет: осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях адаптивной физической культурой, физкультурно-оздоровительных мероприятиях	+	+	+-	++		+++
ОПК-13	Имеет практический опыт: методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	+	+	+-	+++		-+++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Макарова, Г. А. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" Г. А. Макарова. 2-е изд., стер. М.: Советский спорт, 2006. 478 с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский. 3-е изд., доп. М.: ВЛАДОС, 2005. 528 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Поляев, Б.А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей. / Б.А. Поляев, Г.А. Макарова, И.А. Белолипецкая.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Поляев, Б.А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей. / Б.А. Поляев, Г.А. Макарова, И.А. Белолипецкая.

#### Электронная учебно-методическая документация

Ŋ	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура): учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград: ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158065 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187634 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе: учебное пособие / А. Агеев, А. М. Дауров, В. Е. Кульчицкий [и др.]; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь: СГПИ, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-903998-92-0. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/117676 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре: учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь: ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129501 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. ООО "Гарант Урал Сервис" Гарант (бессрочно)
- 2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран, психотест Нейрософт
Зачет,диф.зачет		Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции		Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран