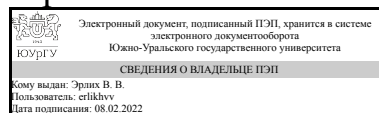


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.37** Врачебный контроль в адаптивной физической культуре  
**для направления 49.03.02** Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

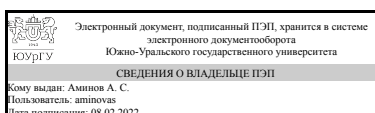
**уровень** Бакалавриат

**форма обучения** заочная

**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

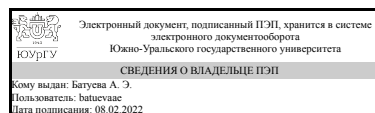
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки  
от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

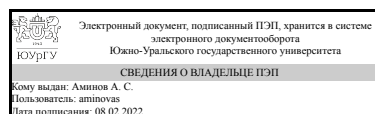
Разработчик программы,  
д.мед.н., проф., профессор



А. Э. БАТУЕВА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.биол.н., доц.



А. С. АМИНОВ

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом, о медицинском обеспечении физкультурной и спортивной деятельности инвалидов, объективной оценке их состояния и выборе двигательных режимов, допустимых физических нагрузок. Задачи: - оценить влияние инвалидизирующих факторов на состояние организма; - оценить динамику показателей жизнедеятельности организма под влиянием систематических занятий физической культурой; - определить показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - проводить функциональный контроль; - оценить состояние инвалида и обосновать выбор двигательных режимов, допустимых физических нагрузок.

## Краткое содержание дисциплины

Предметом врачебного контроля в АФК является состояние здоровья лиц с ограниченными возможностями в связи с воздействием на организм физических нагрузок. Спортивно-медицинская классификация инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей, с последствиями травм позвоночника и спинного мозга, с нарушением двигательной системы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Знает: цели и задачи врачебного контроля, его роль и значение в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; методические приемы, средства и методы, используемые в практике врачебного контроля; основные методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья для организации врачебного контроля Умеет: анализировать результаты измерений и оценки в процессе врачебного контроля за лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: использования методик корректировки методов воздействия на основе учета результатов оценки состояния организма в рамках врачебного контроля
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Знает: морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп

<p>ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знает: особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; способы и методы повышения уровня здоровья занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; основы организации и содержания медицинского обеспечения лиц, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом</p> <p>Умеет: осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися адаптивной физической культурой и спортом; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями</p> <p>Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; использования методов оценки функционального состояния организма; использования методов врачебно-педагогических наблюдений</p>
<p>ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знает: особенности врачебно-педагогических наблюдений; методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий адаптивной физической культурой; методы оценки физического развития</p> <p>Умеет: анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся адаптивной физической культурой; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; пользоваться приемами самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой</p> <p>Имеет практический опыт: применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности</p>
<p>ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>Знает: особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Умеет: применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы; выполнять функциональные пробы, анализировать результаты, интерпретировать их применительно к задачам адаптивной физической культуры</p> <p>Имеет практический опыт: владения методами оценки функционального состояния организма и методами врачебно-педагогических наблюдений</p>
<p>ОПК-13 Способен планировать содержание</p>	<p>Знает: показания, ограничения и</p>

занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными физическими возможностями, принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований Умеет: осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях адаптивной физической культурой, физкультурно-оздоровительных мероприятиях Имеет практический опыт: методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11 Физиология человека	1.О.32 Частные методики адаптивной физической культуры, 1.О.38 Технологии физкультурно-спортивной деятельности, 1.О.31 Теория и организация адаптивной физической культуры, 1.О.35 Комплексная реабилитация лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Физиология человека	Знает: физиологические функции основных механизмов регуляции органов и систем человека в возрастном и гендерном аспекте, современные методы исследования основных физиологических систем организма; особенности протекания физиологических процессов и функциональные изменения состояния организма при различных видах жизнедеятельности Умеет: оценивать функциональные возможности систем организма с учетом основных возрастных физиологических особенностей Имеет практический опыт: проведения оценки состояния функциональных систем организма с учетом возрастных особенностей

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 50,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	288	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	16	16
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	237,25	119,75	117,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
подготовка к экзамену	37,5	0	37,5
подготовка к практическим занятиям	180	100	80
подготовка к зачёту	19,75	19,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	18,75	8,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и содержание курса "Врачебный контроль в АФК"	16	8	8	0
2	Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии	16	8	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цель и задачи врачебного контроля в АФК. Нормативно-правовая база развития спортивной медицины.	2
2	1	Спортивно-медицинская классификация инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей, с последствиями травм позвоночника, черепа и периферических нервов.	4
3	1	Тестирование физической работоспособности и тренированности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2
4	2	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях и массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	2
5	2	Медико-биологическое сопровождение спортсменов-инвалидов	2
6	2	Запрещённые вещества и методы в спорте	2
7	2	Патологические и предпатологические состояния в спорте	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---------------------------------------------------------------------	--------------

1	1	Медицинское обследование лиц, занимающихся физической культурой и спортом. Нормативно-правовая база развития спортивной медицины.	4
2	1	Спортивно-медицинская классификация инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей, с последствиями травм позвоночника, черепа и периферических нервов.	4
3	2	Методы оценки физического развития и функционального состояния организма инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.	4
4	2	Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях и массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к экзамену	<p>Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528</p> <p>Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158065">https://e.lanbook.com/book/158065</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187634">https://e.lanbook.com/book/187634</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-</p>	5	37,5

	библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129501">https://e.lanbook.com/book/129501</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
подготовка к практическим занятиям	Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158065">https://e.lanbook.com/book/158065</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187634">https://e.lanbook.com/book/187634</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129501">https://e.lanbook.com/book/129501</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	80
подготовка к практическим занятиям	Макарова, Г. А. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" Г. А. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2006. - 478 с. ил. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528	4	100
подготовка к зачёту	Макарова, Г. А. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" Г. А. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2006. - 478 с. ил. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И.	4	19,75

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Проме-жуточная аттестация	Зачёт	-	5	<p>5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос.</p> <p>4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос.</p> <p>1 балл - студент ответил неполно только 1 вопрос</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Подготовка доклада-презентации	30	8	<p>1 балл - соответствие содержания теме доклада;</p> <p>1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</p> <p>1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.);</p> <p>1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</p> <p>1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и</p>	зачет



						<p>Выводы;</p> <p>1 балл - использование примеров из практики или средств массовой информации;</p> <p>1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</p> <p>1 балл - презентация отражает основные моменты доклада</p>	
3	4	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	30	8	<p>1 балл - соответствие плана теме реферата;</p> <p>1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата;</p> <p>1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</p> <p>1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.);</p> <p>1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</p> <p>1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы;</p> <p>1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка;</p> <p>1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений</p>	зачет
4	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>5 - Ответ на вопрос полный, содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях студента и его умении решать профессиональные задачи с использованием знаний об особенностях физиологии лиц с отклонениями в состоянии здоровья и адекватном медико-биологическом сопровождении их в адаптивной физической культуре</p> <p>4 - Ответ на вопрос полный, но содержание ответа свидетельствует о небольших пробелах в знании студента при ответе на конкретный вопрос билета.</p> <p>3 - Ответ на билет неполный, содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника в конкретном разделе дисциплины</p> <p>2 - Содержание ответа свидетельствует о слабом знании студента, его неумении решать профессиональные задачи с помощью современных знаний об особенностях физиологии лиц с отклонениями в состоянии здоровья и методах и средствах их медико-биологического сопровождения в адаптивной физической культуре</p>	экзамен

						1 - студент попытался дать ответы на вопросы	
5	5	Текущий контроль	Подготовка реферата по дисциплине	30	8	1 балл - соответствие плана теме реферата; 1 балл - соответствие содержания теме и плану реферата; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - правильное оформление реферата и библиографического списка; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	экзамен
6	5	Текущий контроль	Подготовка доклада-презентации	30	8	1 балл - соответствие содержания теме доклада; 1 балл - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 1 балл - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); 1 балл - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 1 балл - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; 1 балл - использование примеров из практики или средств массовой информации; 1 балл - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений 1 балл - презентация отражает основные моменты доклада	экзамен
7	4	Текущий контроль	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с ошибками 0 - не смог ответить на вопрос	зачет
8	4	Текущий контроль	Опрос	20	3	3 – ответ полный правильный 2 – ответ неполный правильный 1 - ответ неполный и с ошибками 0 - не смог ответить на вопрос	зачет



	лицами с отклонениями в состоянии здоровья, занимающимися адаптивной физической культурой и спортом; анализировать исследования с точки зрения влияния на здоровье индивидуума; уметь давать рекомендации по правильной организации занятий физическими упражнениями											
ОПК-8	Имеет практический опыт: применения полученных знаний в области адаптивной физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности; использования методов оценки функционального состояния организма; использования методов врачебно-педагогических наблюдений											
ОПК-9	Знает: особенности врачебно-педагогических наблюдений; методы оценки функциональных систем организма в процессе занятий адаптивной физической культурой; методы оценки физического развития											
ОПК-9	Умеет: анализировать все проводимые исследования с точки зрения влияния на здоровье занимающихся адаптивной физической культурой; оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий; пользоваться приемами самоконтроля на занятиях адаптивной физической культурой											
ОПК-9	Имеет практический опыт: применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности; клиническими и параклиническими методами исследовательской деятельности											
ОПК-12	Знает: особенности функционального состояния и методы тестирования основных систем организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья											
ОПК-12	Умеет: применять на практике средства и методы антропометрического обследования, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы; выполнять функциональные пробы, анализировать результаты, интерпретировать их применительно к задачам адаптивной физической культуры											
ОПК-12	Имеет практический опыт: владения методами оценки функционального состояния организма и методами врачебно-педагогических наблюдений											
ОПК-13	Знает: показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у лиц с ограниченными физическими возможностями, принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований											
ОПК-13	Умеет: осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на занятиях адаптивной физической культурой, физкультурно-оздоровительных мероприятиях											
ОПК-13	Имеет практический опыт: методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов											

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Макарова, Г. А. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по направлению 521900 "Физ. культура" и специальности 022300 "Физ. культура и спорт" Г. А. Макарова. - 2-е изд., стер. - М.: Советский спорт, 2006. - 478 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Дубровский, В. И. Спортивная медицина [Текст] учеб. для вузов по пед. специальностям В. И. Дубровский. - 3-е изд., доп. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 528 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Поляев, Б.А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей. / Б.А. Поляев, Г.А. Макарова, И.А. Белолипецкая.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Поляев, Б.А. Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей. / Б.А. Поляев, Г.А. Макарова, И.А. Белолипецкая.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Емельянова, Л. А. Основы врачебного контроля в адаптивной физкультуре (по направлению подготовки 49.03.02 и 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура) : учебное пособие / Л. А. Емельянова, И. Н. Иванов. — Волгоград : ВГАФК, 2016. — 231 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158065">https://e.lanbook.com/book/158065</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-9135-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187634">https://e.lanbook.com/book/187634</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Физическая культура и спорт в специальной медицинской группе : учебное пособие / А. Агеев, А. М. Дауров, В. Е. Кульчицкий [и др.] ; под редакцией Р. Р. Магомедова. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 196 с. — ISBN 978-5-903998-92-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			<a href="https://e.lanbook.com/book/117676">https://e.lanbook.com/book/117676</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре : учебное пособие / составители А. А. Акатова, Т. В. Абызова. — Пермь : ПГГПУ, 2015. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129501">https://e.lanbook.com/book/129501</a> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран, психотест Нейрософт
Зачет, диф.зачет	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Лекции	103 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран