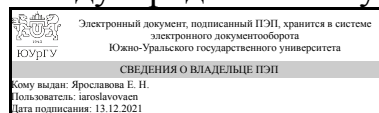


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



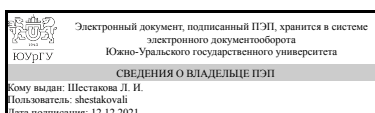
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.14 Язык региона специализации (китайский)
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Азиатские исследования
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

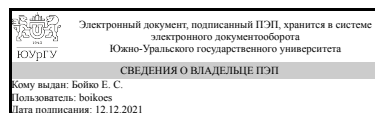
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

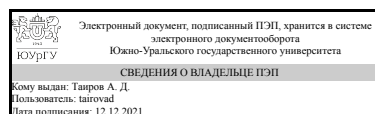
Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. С. Бойко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н.



А. Д. Таиров

1. Цели и задачи дисциплины

Основными целями дисциплины «Язык региона специализации» являются: 1) формирование и развитие способности студентов к иноязычной коммуникации, т. е. способности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой сфере; 2) формирование представления о лингвокультурных особенностях региона специализации. Задачи преподавания дисциплины: - развитие способности студента свободно осуществлять коммуникацию на китайском языке на бытовом уровне; - формирование навыка осуществления письменного перевода текстов социально-бытового содержания на китайском языке; - формирование и развитие навыка анализа информации о регионе специализации с использованием текстов на китайском языке; - формирование представления о языковом этикете региона специализации; - формирование представления о культурных и лингвострановедческих особенностях региона специализации; - формирование готовности к толерантному восприятию культурных, политических, мировоззренческих и иных особенностей стран региона специализации.

Краткое содержание дисциплины

Фонетические особенности китайского языка; особенности иероглифического письма; формирование грамматической базы; формирование лексической базы; овладение навыками ведения бесед, диалогов, на бытовые темы и темы, связанные с современным состоянием политики, экономики, культуры, науки в Китае; развитие способностей выступления на китайском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы; приобретение навыков перевода; овладение различными стилями речи – официально-деловым, научным, газетно-публицистическим, неформального общения – применение приобретенных знаний и полученных навыков в ситуации коммуникации, перевода, иных видов специальной профессиональной деятельности. Основные темы варьируются по мере нарастания сложности лексико-грамматического материала от простых бытовых (знакомство, покупки, учеба, хобби) до более специфических (лечение и болезни, банковские операции, социальные вопросы); от обиходных (еда, одежда, прогулка в парке) до абстрактных (смысл жизни, роль женщины в семье, вопросы мирного сосуществования).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: лексические единицы социально-бытовой и деловой тематики; особенности грамматической системы китайского языка Умеет: выстраивать логически завершенные и грамматически правильные высказывания на китайском языке; использовать адекватный ситуации стиль речи Имеет практический опыт: владения нормами разговорного китайского языка; двустороннего устного и письменного перевода в социально-

	бытовой и деловой сфере
ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	<p>Знает: необходимый объем лексических единиц делового китайского языка; основные правила делового речевого этикета, принятые в Китае; основные нормы официального и делового документооборота</p> <p>Умеет: понимать тексты и китайскую речь деловой направленности; применять полученные знания в деловой беседе на китайском языке; самостоятельно находить и анализировать информацию на китайском языке из различных источников (литература, научные издания, СМИ, Интернет-ресурсы); ясно и адекватно использовать китайский язык в устной и письменной форме в повседневных ситуациях делового общения</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и анализа деловой информации на китайском языке из различных информационных источников, ведения деловой беседы на языке в ситуациях повседневных ситуациях делового общения</p>
ПК-8 Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	<p>Знает: правила и структуру китайского языка; лексический запас, необходимый для восприятия основных видов мультимедийных средств информации; нормы этики и культуры речевого общения в китайском языке</p> <p>Умеет: письменно излагать тексты на китайском языке; использовать основные лексико-грамматические средства; самостоятельно находить информацию о стране региона специализации из различных источников на китайском языке</p> <p>Имеет практический опыт: практических навыков ситуативного использования формул и клише в решении коммуникативных задач; устного и письменного изложения материала, полученного из мультимедийных средств информации</p>
ПК-11 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	<p>Знает: нормы грамматики и фонетики китайского языка; словарный запас, необходимый для ведения переговоров и переписки; нормы речевого этикета</p> <p>Умеет: строить логический и грамматически правильные высказывания на китайском языке; выбирать и использовать соответствующий данной ситуации стиль речи; вести беседу с учетом особенностей национальной культуры собеседника</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки и выступления на китайском языке по заданной тематике; ведения диалогов на китайском языке; практики аудирования китайской разговорной речи</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Практический курс перевода (китайский язык), Практикум по языку региона специализации (китайский), Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 з.е., 1116 ч., 564,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах						
		Номер семестра						
		1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	1116	180	180	180	108	180	180	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	496	80	80	80	48	80	80	48
Лекции (Л)	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	496	80	80	80	48	80	80	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	551,75	89,75	87,5	89,75	53,75	89,75	89,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0							
Выполнение домашних заданий и проверочных работ.	484	80	77,5	80	45	80	80	41,5
Подготовка к зачету.	9,75	9,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к зачету	28,25	0	0	9,75	8,75	9,75	0	0
Подготовка к экзамену	20	0	10	0	0	0	0	10
Подготовка к зачету	9,75	0	0	0	0	0	9,75	0
Консультации и промежуточная аттестация	68,25	10,25	12,5	10,25	6,25	10,25	10,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен	зачет	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные нормы современного путунхуа	368	0	368	0
2	Китайский язык для профессиональной коммуникации.	128	0	128	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение: основные сведения о китайском языке	2
2	1	Приветствие. Структура слога. Качественное сказуемое.	4
3	1	Родственные отношения. Модуляция 3 тона. Притяжание.	4
4	1	Посещение почты и банка, предложения с глагольным сказуемым.	4
5	1	Дни недели, именное сказуемое и обстоятельство времени в китайском языке.	4
6	1	Знакомство, прием гостей. Предложения с глаголом-связкой 是、	4
7	1	Знакомство: имя и фамилия в китайском языке. Специальный вопрос с 哪, 什么、	4
8	1	Еда, числительные и счетные слова. Фразы вежливости.	4
9	1	Покупки: цена и денежные единицы. Императив и выражение просьбы.	4
10	1	Валюта, обмен валюты. Числительные, обращения, показатель краткого действия 一会儿	4
11	1	Адрес и номер телефона. Числительные в номерах, частица 呢, глагол 在.	4
12	1	Контрольная работа по теме "Слог"	2
13	1	Контрольная работа по материалам занятий 1-5.	2
14	1	Контрольная работа по материалам занятий 5-7.	2
15	1	Повторение материала уроков 1-10	2
16	1	Представление людей (слова 也, 都, показатель краткого действия 一下)	4
17	1	Учеба в Китае (выражение мнения, предложные конструкции 给 и 在).	4
18	1	Отъезд, багаж (построение альтернативного вопроса и изменение части речи с помощью частицы 的)	4
19	1	Встреча со знакомым (конструкции 一点儿 и 点儿, слова "только": 刚 и 只).	4
20	1	Работа и профессии, использование слова 多 в качестве вопросительного местоимения, разница между 几 и 多少.	4
21	1	Повторение пройденного материала	2
22	1	Посещение библиотеки, совместные действия, одновременные действия и наречия частотности.	4
23	1	Учеба и свободное время, настоящее продолженное время.	4
24	1	Способ передвижения, обстоятельство образа действия, предложения с последовательно-связанными сказуемыми.	4
25	1	Покупка одежды и умение торговаться, удвоение глагола, выражение недовольства, конструкции 太+了, 又...又...)	4
26	1	Праздники и поздравления, организация торжества. Глаголы со значением "готовить, организовать, отмечать". Даты в китайском языке.	4
27	1	Мое расписание, точное время, последовательность действий.	6
28	1	Контрольная работа по теме "Время"	2
29	1	Мои увлечения и свободное время. Глаголы, принимающие два вида дополнений.	4
30	1	Описание пространства, локативы и местоположение.	4

31	1	Направление движения и расстояние.	4
32	1	Контрольная работа по теме описание пространства и направления движения.	2
33	1	Гимнастика тайцзицюань, модальные глаголы в китайском языке.	4
34	1	Оценка действия и дополнение результата в китайском языке, раздельно-слитный глагол.	6
35	1	Контрольная работа по теме "Оценка действия и дополнение результата в китайском языке, раздельно-слитный глагол".	2
36	1	Телефонный разговор, уточняющие вопросы, частица 了 и суффикс 了, наречия 又 и 再)	4
37	1	Настроение и самочувствие, 了 для выражение запрета и завершенности действия, быстрая смена действий.	4
38	1	Контрольная работа по теме 了	2
39	1	Аренда жилья. Наречия 就, 才 как антонимы.	6
40	1	Мой день, понятие результативной морфемы : 完, 好 и другие)	6
41	1	Привычки и планы, дополнение длительности.	6
42	1	Контрольная работа по теме "Категория времени в китайском языке",	2
43	1	Рассуждение и сравнение, предлог 比	4
44	1	Пекин и Шанхай. Дополнение количества.	4
45	1	Погода и климат. Конструкция уподобления.	4
46	1	Увлечения и хобби, оборот 不但... 而且	4
47	1	Контрольная работа по теме "Сравнение и уподобление".	2
48	1	Времена года. 了 как показатель будущего времени и изменения ситуации, обстоятельство образа действия и морфема 地、	6
49	1	На выставке, модификаторы направления.	6
50	1	Китайская медицина, действие в прошлом и морфема 过.	6
51	1	Повторение. Промежуточная контрольная работа работа.	2
52	1	Путешествия, что делать на каникулах, конструкция 是。。。的, удвоение прилагательных)	4
53	1	Увлечения и хобби. Результативные морфемы 着, 好 и 成.	4
54	1	Увлечения и хобби. Пассив без грамматических показателей, удвоение счетного слова.	4
55	1	Перемещение в пространстве, сложный модификатор направления.	6
56	1	Контрольная работа по теме "Простой и сложный модификатор направления"	2
57	1	Описание состояния, морфема 着、	4
58	1	Конструкция с 着 как аналог деепричастного оборота.	2
59	1	Китайский двор, китайская архитектура, предложения наличия и появления.	6
60	1	Новогодние традиции в Китае. Предложения с предлогом 把 (ч.1)。	6
62	1	Аэропорт. Предложения с предлогом 把 (ч.2)。	6
63	1	Неприятные ситуации из жизни: травма, воровство. Пассив в китайском языке: 被, 让, 叫。	6
64	1	Контрольная работа: 把, 被, 让, 叫。	2
65	1	Пекинская опера, дополнительный член возможности (ч.1)	6
66	1	了 liáo дополнительный член возможности (ч.2)	4
67	1	Поход в горы, физическая активность дополнительный член возможности и модификаторы направления.	6
68	1	Мои достижения в учебе, модификаторы направления в переносном	6

		значении.	
69	1	Контрольная работа: дополнительный член возможности.	2
70	1	Планы на каникулы. Достопримечательности Китая. Вопросительные местоимения в утвердительных предложениях.	6
71	1	Сопереживание и помощь. Сложное бессоюзное приложение. Дополнительный член результата, качества, меры.	6
72	1	Суеверия и китайский менталитет. Риторический вопрос, категорическое отрицание.	6
73	1	Повторение пройденного материала. Ролевая игра "Интересное происшествие" .	2
74	1	Вдали от дома. Вводные слова и соединительные союзы в художественных текстах.	4
75	1	Письмо домой . Нормы составления писем.	4
76	1	Посещение Великой китайской стены. Модификаторы направления и их дополнительные значения.	4
77	1	Моя мечта. 然而, 不过, 简直, 从。	4
78	1	Перемены в жизни. Конструкции 一点儿+也+不/没, значения союза 不过 и 着, выражение степени действия. Фразы для поддержания разговора и изменения темы.	4
79	1	Спорт. Употребление лексемы 竟然, конструкции 半...不, 不料 и другие.	4
80	1	Структура китайских идиоматических выражений. Распространенные чэньюи. История чэньюев "滥竽充数" и "自相矛盾".	4
81	1	История любви. Особенности употребления лексем 任何, 一连, 立刻, 仍然	4
82	1	Счастье. Лексемы 到底, 终于, 算, 增经, 原来, разница в употреблении синонимичных лексем.	4
83	1	Саморазвитие. Лексемы 弄 и 搞, 甚至, 以后 и 后来, 偶然, 却	4
84	1	НЛО и мистика.	4
85	1	Повторение пройденного материала. Круглый стол: наша жизнь.	2
86	1	Добродетель и взаимопомощь. Употребление конструкций 好不+прилагательное и 心一横 в разговорной речи. Разница в употреблении лексем 尽管 и 虽然; 认为 и 以为; 难免, 免得 и 恐怕.	4
87	1	Семейный уклад. Употребление лексем 由, 马上, 并, 勉强, 顿时 .	4
88	1	Травмы. Употребление конструкций 每当, 向来, 当然, 非...不可, 不时, 千万.	4
89	1	Традиционные фразы разговорного этикета	4
90	1	Ситуация: важно пытаться и не сдаваться. Употребление конструкций 何况, 一向, 一下子, 或...或..., 与其... 不如..., 否则	4
91	1	Традиционные китайские праздники . Употребление лексем 本来, 来不及, 特意, 可惜, 不忍, 关于, 渐渐, 所谓, 所有	4
92	1	Самое важное в жизни. . Конструкции 受, 不得不, 一次又一次, 使得, 舍不得, 趁, 何必, 凭, 然而, 从而, глагол+不起, 假如, 尽情	4
93	1	Поход в парикмахерскую.. Лексемы и конструкции 免不了, 的确, 当做, 给, 准, 难得, 多亏	2
94	1	Круглый стол "Жизнь в интернете"	2
95	2	Географическое положение и население. Основные тексты.	4
96	2	Географическое положение и население. Упражнения, синтагмы. Дополнительные тексты.	6
97	2	Географическое положение и население. Реферативные задания и перевод.	6

98	2	Государственный и политический строй. Основные тексты.	4
99	2	Государственный и политический строй. Упражнения, синтагмы. Дополнительные тексты.	6
100	2	Государственный и политический строй. реферативные задания и перевод.	6
101	2	Национальная экономика. Основные тексты.	4
102	2	Национальная экономика. Упражнения, синтагмы. Дополнительные тексты.	6
103	2	Национальная экономика. Реферативные задания и перевод.	6
104	2	Конституция страны. Международное право. Основные тексты.	4
105	2	Конституция страны. Международное право. Упражнения, синтагмы. Дополнительные тексты.	6
106	2	Национальная экономика. Реферативные задания и перевод.	6
107	2	Межгосударственные отношения. Основные тексты.	4
108	2	Межгосударственные отношения. Упражнения и синтагмы. Дополнительные тексты.	6
109	2	Межгосударственные отношения. Реферативные задания и перевод.	6
110	2	Политические партии и общественные объединения. Основные тексты.	4
111	2	Политические партии и общественные объединения. Упражнения, синтагмы. Дополнительные тексты.	6
112	2	Политические партии и общественные объединения. Реферативные задания и перевод.	6
113	2	Международные организации. Основные тексты.	4
114	2	Международные организации. Упражнения и синтагмы. Дополнительные тексты.	6
115	2	Международные организации. Реферативные задания и перевод.	6
116	2	Войны и конфликты. Основные тексты.	4
117	2	Войны и конфликты. Упражнения и синтагмы. Дополнительные тексты.	6
118	2	Войны и конфликты. Реферативные задания и перевод.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение домашних заданий и проверочных работ.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка, стр. 183-329, Грамматика китайского языка в таблицах Мощенко И.А., Острогская А.А., Сорокина Е.М. Стр. 61-158.	2	77,5
Подготовка к зачету.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка, стр. 12- 182, Грамматика китайского языка в таблицах Мощенко И.А., Острогская А.А., Сорокина Е.М. Стр. 3-60.	1	9,75
Выполнение домашних заданий и проверочных работ.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка, стр. 330-514, Грамматика китайского языка в таблицах	3	80

	Мощенко И.А., Острогская А.А., Сорокина Е.М. Стр.1-160.		
Выполнение домашних заданий и проверочных работ.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка, стр. 12- 182, Грамматика китайского языка в таблицах Мощенко И.А., Острогская А.А., Сорокина Е.М. Стр. 3-60.	1	80
Выполнение домашних заданий и проверочных работ.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Т. 2. Стр.302-450, Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики к «Практическому курсу китайского языка» Румянцева М.В., Фролова М.Г. Стр. 2-62.	6	80
Подготовка к зачету	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка, стр. 330-514, Грамматика китайского языка в таблицах Мощенко И.А., Острогская А.А., Сорокина Е.М. Стр.1-160.	3	9,75
Подготовка к зачету	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Т. 2. Стр.1-301,Тексты для перевода с русского языка на китайский к «Практическому курсу китайского языка» Румянцева М.В Стр. 61-172.	5	9,75
Подготовка к экзамену	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Т. 2. Стр.450-640, Практическая грамматика китайского языка для иностранцев стр.1-111.	7	10
Подготовка к экзамену	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка, стр. 183-329, Грамматика китайского языка в таблицах Мощенко И.А., Острогская А.А., Сорокина Е.М. Стр. 61-158.	2	10
Подготовка к зачету	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Т. 2. Стр.302-450, Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики к «Практическому курсу китайского языка» Румянцева М.В., Фролова М.Г. Стр. 63-128.	6	9,75
Выполнение домашних заданий и проверочных работ.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Т. 2. Стр.1-301, Тексты для перевода с русского языка на китайский к «Практическому курсу китайского языка» Румянцева М.В Стр. 61-172	5	80
Выполнение домашних заданий и проверочных работ.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка, стр. 515-656, Тексты для перевода с русского языка на китайский к «Практическому курсу китайского языка» Румянцева М.В Стр. 1-60.	4	45
Выполнение домашних заданий и проверочных работ.	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка Т. 2. Стр.450-640, Практическая грамматика китайского	7	41,5

	языка для иностранцев стр.1-111.		
Подготовка к зачету	Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка, стр. 515-656, Тексты для перевода с русского языка на китайский к «Практическому курсу китайского языка» Румянцева М.В Стр. 1-60.	4	8,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения и диктант по теме 1.	10	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Прописи, упражнения и диктант по иероглифам группы 1 выполняются в письменном виде. Считается средний балл за выполненные задания. Оценка отлично - 90% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо - 75-89% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно - 60-74% верно выполненных заданий. оценка неудовлетворительно - 59% и менее верно выполненных заданий.	зачет
2	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения и диктант по иероглифам уроков 2 и 3 .	15	5	Прописи, упражнения и диктант по иероглифам уроков 2 и 3 выполняются в письменном виде. Считается средний балл за выполненные задания. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и	зачет

						<p>промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка отлично - 90% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо - 75-89% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно - 60-74% верно выполненных заданий. оценка неудовлетворительно - 59% и менее верно выполненных заданий.</p>	
3	1	Текущий контроль	<p>Прописи, упражнения и перевод по иероглифам урока 4.</p>	15	5	<p>Прописи, упражнения и перевод по иероглифам урока 4 выполняются в письменном виде. Считается средний балл за выполненные задания. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка отлично - 90% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо - 75-89% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно - 60-74% верно выполненных заданий. оценка неудовлетворительно - 59% и менее верно выполненных заданий.</p>	зачет
4	1	Текущий контроль	<p>Прописи, упражнения, перевод и устный ответ по иероглифам уроков 5-6 .</p>	15	5	<p>Прописи, упражнения, перевод и устный ответ по материалам уроков 5-6 выполняются в письменном виде, кроме устного ответа (диалог или тема). Считается средний балл за выполненные задания. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-</p>	зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка отлично - 90% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо - 75-89% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно - 60-74% верно выполненных заданий. оценка неудовлетворительно - 59% и менее верно выполненных заданий.	
5	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения, перевод и устный ответ по материалам уроков 7-8.	15	5	Прописи, упражнения, перевод и устный ответ по материалам уроков 7-8 выполняются в письменном виде, кроме устного ответа (диалог или тема). Считается средний балл за выполненные задания. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка отлично - 90% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо - 75-89% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно - 60-74% верно выполненных заданий. оценка неудовлетворительно - 59% и менее верно выполненных заданий.	зачет
6	1	Текущий контроль	Прописи, упражнения, перевод и устный ответ по материалам уроков 8-9.	15	5	Прописи, упражнения, перевод и устный ответ по материалам уроков 9-10 выполняются в письменном виде, кроме устного ответа (диалог или тема). Считается средний балл за выполненные задания. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

						<p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка отлично - 90% и более верно выполненных заданий. Оценка хорошо - 75-89% верно выполненных заданий. Оценка удовлетворительно - 60-74% верно выполненных заданий. оценка неудовлетворительно - 59% и менее верно выполненных заданий.</p>	
7	1	Промежуточная аттестация	Зачет 1 семестр	-	5	<p>К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.</p>	зачет
8	2	Текущий контроль	Перевод предложений по изученной теме.	20	5	<p>Письменный перевод предложений или связного текста. Выполняется по мере изучения материала, высчитывается средний балл за все выполненные задания. Примерный вариант работы прилагается. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических</p>	экзамен

						ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.	
9	2	Текущий контроль	Контрольная работа. Уроки 11-13.	20	5	<p>Контрольная работа по материалам уроков 11-13 выполняется в письменном виде. Возможна тестовая форма для ДОТ. оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.</p>	экзамен
10	2	Текущий контроль	Контрольная работа. Уроки 14-16.	20	5	<p>Контрольная работа по материалам уроков 14-16 выполняется в письменном виде. Возможна тестовая форма для ДОТ. оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и</p>	экзамен

					лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.		
11	2	Текущий контроль	Контрольная работа. Уроки 17-18.	20	2	Контрольная работа по материалам уроков 17-18 выполняется в письменном виде. Возможна тестовая форма для ДОТ. оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в	экзамен

						том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.	
12	2	Промежуточная аттестация	Экзамен 2 семестр	-	5	<p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60% или студент не согласен с той оценкой, которая у него выходит по текущей успеваемости, то студент может прийти на экзамен и улучшить свой результат. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра, и устный ответ (тема). При устном ответе прежде всего оценивается правильность выбора и употребления грамматических конструкций, знание изученных в соответствующий период лексических единиц, соответствие ответа теме высказывания, достижение коммуникативной задачи..</p> <p>Отлично: 90% верно выполненных заданий теста и 1 грамматическая ошибка и не более 3 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута. Хорошо: 75% верно выполненных заданий теста и не более 3 грамматических и 5 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута. Удовлетворительно: 60% верно выполненных заданий теста и не более 5 грамматических и 7 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута частично. Неудовлетворительно: 59 и менее % верно выполненных заданий теста и обилие ошибок в теме.</p>	экзамен

						несоответствие высказывания заданной тематике., коммуникативная задача не достигнута	
13	3	Текущий контроль	Перевод предложений по изученным темам.	20	5	<p>Письменный перевод предложений или связного текста. Выполняется по мере изучения материала, высчитывается средний балл за все выполненные задания. Примерный вариант работы прилагается.</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.</p>	зачет
14	3	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Время".	20	5	<p>Контрольная работа по теме Время выполняется в письменном виде. Возможна тестовая форма для ДОТ. оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и лексических единиц, знание иероглифического материала.</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>	зачет

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.	
15	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа "Локативы"	20	5	Контрольная работа по теме Локативы выполняется в письменном виде. Возможна тестовая форма для ДОТ. оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.	зачет
16	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа 得	20	5	Контрольная работа по теме 得 выполняется в письменном виде.	зачет

					<p>Возможна тестовая форма для ДОТ. оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.</p>		
17	3	Промежуточная аттестация	Зачетная работа	-	5	<p>К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и</p>	зачет

						более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	
18	4	Текущий контроль	Перевод предложений по изученным темам.	20	5	<p>Письменный перевод предложений или связного текста. Выполняется по мере изучения материала, высчитывается средний балл за все выполненные задания. Примерный вариант работы прилагается.</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.</p>	зачет
19	4	Текущий контроль	Устные ответы по пройденным темам	20	5	<p>Высчитывается средний балл за все устные ответы (темы, диалоги) по изученным темам. Примерный вариант темы прилагается.</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание длилось не</p>	зачет

					<p>менее 2 минуты, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, была использована новая лексика и речевые образцы, высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связность, беглым темпом речи. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, соответствовало изученному материалу по программе, была использована новая лексика и речевые, высказывание соответствовало теме, характеризуется логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 10 коммуникативно значимых ошибок, но не полностью соответствует теме, характеризуется недостаточной логичностью и медленным темпом речи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, не использована новая лексика и речевые образцы, высказывание не соответствует тем, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи</p>		
20	4	Текущий контроль	Тест по теме "дополнение кратности и категорическое отрицание"	20	5	<p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 9% и менее- неудовлетворительно.</p>	зачет

21	4	Текущий контроль	Тест по теме "дополнение длительности"	20	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест проводится в письменной форме или в виде компьютерного тестирования. Расчёт баллов: 90% - отлично, 75-89% - хорошо, 60-74% - удовлетворительно. 50% и менее - неудовлетворительно.	зачет
22	4	Промежуточная аттестация	Зачетная работа	-	5	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	зачет
23	5	Текущий контроль	Устные ответы по пройденным темам	20	5	Высчитывается средний балл за все устные ответы (темы, диалоги) по изученным темам. Примерный вариант темы прилагается. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее 2 минуты, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, была использована новая лексика и речевые образцы, высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, соответствовало изученному материалу по программе, была использована новая лексика и речевые, высказывание соответствовало теме, характеризуется логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 10 коммуникативно значимых ошибок, но не полностью соответствует теме, характеризуется недостаточной логичностью и медленным темпом речи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, не использована новая лексика и речевые образцы, высказывание не соответствует тем, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи</p>		
24	5	Текущий контроль	Перевод предложений по изученным темам.	20	5	<p>Письменный перевод предложений или связного текста. Выполняется по мере изучения материала, высчитывается средний балл за все выполненные задания. Примерный вариант работы прилагается.</p> <p>Оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкций и лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за</p>	зачет

					<p>контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.</p>		
25	5	Текущий контроль	Контрольная работа по Теме "Пассив"	20	5	<p>Контрольная работа по теме Пассив выполняется в письменном виде. Возможна тестовая форма для ДОТ. оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том</p>	зачет

						случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.	
26	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "把".	20	5	<p>Контрольная работа по теме 把 выполняется в письменном виде. Возможна тестовая форма для ДОТ. оценивается правильность выбора и применения грамматических конструкции и лексических единиц, знание иероглифического материала. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.</p>	зачет
27	5	Промежуточная аттестация	Зачетная работа	-	5	<p>К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая</p>	зачет

						<p>система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра.</p> <p>Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.</p>	
28	6	Текущий контроль	Устные ответы по пройденным темам	20	5	<p>Высчитывается средний балл за все устные ответы (темы, диалоги) по изученным темам. Примерный вариант темы прилагается.</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее 2 минуты, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, была использована новая лексика и речевые образцы, высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, соответствовало изученному материалу по программе, была использована новая лексика и речевые, высказывание соответствовало теме, характеризуется логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 10 коммуникативно значимых ошибок, но не полностью соответствует теме, характеризуется</p>	зачет

						недостаточной логичностью и медленным темпом речи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, не использована новая лексика и речевые образцы, высказывание не соответствует тем, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи	
29	6	Текущий контроль	Перевод предложений по изученным темам.	20	5	<p>Письменный перевод предложений или связного текста. Выполняется по мере изучения материала, высчитывается средний балл за все выполненные задания. Примерный вариант работы прилагается.</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.</p>	зачет
30	6	Текущий контроль	Опрос лексики по изученным темам	20	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

						<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос лексики выполняется по каждой теме в устном виде. Оценки суммируются и высчитывается средний балл. 90% верно названных словосочетаний - отлично, 75-89% верно названных словосочетаний - хорошо, 60-74 % верно названных словосочетаний - удовлетворительно, менее 59% - неудовлетворительно. Примерный опросник по одной из тем прилагается</p>	
31	6	Текущий контроль	Доклад	20	5	<p>В течение семестра каждый студент должен приготовить доклад на китайском языке по одной из тем общественно-политической тематики (соответствуют реферативным заданиям уроков). Длительность доклада 5-7 минут. Оценивается беглость речи, умение отвечать на вопросы аудитории. Примерный вариант доклада прилагается. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее 2 минуты, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, была использована новая лексика и речевые образцы, высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, соответствовало изученному материалу по программе, была использована новая лексика и речевые, высказывание</p>	зачет

						соответствовало теме, характеризуется логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 10 коммуникативно значимых ошибок, но не полностью соответствует теме, характеризуется недостаточной логичностью и медленным темпом речи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, не использована новая лексика и речевые образцы, высказывание не соответствует тем, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи.	
32	6	Промежуточная аттестация	Зачетная работа	-	5	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	зачет
33	7	Текущий контроль	Устные ответы по пройденным темам	20	5	Высчитывается средний балл за все устные ответы (темы, диалоги) по изученным темам. Примерный вариант темы прилагается. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной	экзамен

					<p>деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее 2 минуты, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, была использована новая лексика и речевые образцы, высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связность, беглым темпом речи. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, соответствовало изученному материалу по программе, была использована новая лексика и речевые, высказывание соответствовало теме, характеризуется логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 10 коммуникативно значимых ошибок, но не полностью соответствует теме, характеризуется недостаточной логичностью и медленным темпом речи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, не использована новая лексика и речевые образцы, высказывание не соответствует тем, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи</p>		
34	7	Текущий контроль	Перевод предложений по изученным темам.	20	5	<p>Письменный перевод предложений или связного текста. Выполняется по мере изучения материала, высчитывается средний балл за все выполненные задания. Примерный вариант работы прилагается. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия</p>	экзамен

					<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Пять баллов начисляется в том случае, если все задания выполнены без лексических и грамматических ошибок. Четыре балла начисляется в том случае, если допущены 2-3 лексические или грамматические ошибки. Три балла начисляется в том случае, если допущены грубые лексические или грамматические ошибки. Два балла начисляется в том случае, если задания выполнены не полностью с большим количеством лексических или грамматических ошибок. Один балла начисляется в том случае, если задания не выполнены.</p>		
35	7	Текущий контроль	Доклад	20	5	<p>В течение семестра каждый студент должен приготовить доклад на китайском языке по одной из тем общественно-политической тематики (соответствуют реферативным заданиям уроков). Длительность доклада 5-7 минут. Оценивается беглость речи, умение отвечать на вопросы аудитории. Примерный вариант доклада прилагается.</p> <p>Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее 2 минуты, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, была использована новая лексика и речевые образцы, высказывание полностью</p>	экзамен

					соответствует теме, характеризуется логичностью и связность, беглым темпом речи. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, соответствовало изученному материалу по программе, была использована новая лексика и речевые, высказывание соответствовало теме, характеризуется логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 10 коммуникативно значимых ошибок, но не полностью соответствует теме, характеризуется недостаточной логичностью и медленным темпом речи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, не использована новая лексика и речевые образцы, высказывание не соответствует тем, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи.		
36	7	Текущий контроль	Опрос лексики по изученным темам	20	5	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контроль-но-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Опрос лексики выполняется по каждой теме в устном виде (по материалам синтагм уроков). Оценки суммируются и высчитывается средний балл. 90% верно названных словосочетаний - отлично, 75-89% верно названных словосочетаний - хорошо, 60-74 % верно названных словосочетаний - удовлетворительно, менее 59% - неудовлетворительно. Примерный опросник по одной из тем	экзамен

						прилагается	
37	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	<p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60% или студент не согласен с той оценкой, которая у него выходит по текущей успеваемости, то студент может прийти на экзамен и улучшить свой результат. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра, и устный ответ (тема). При устном ответе прежде всего оценивается правильность выбора и употребления грамматических конструкций, знание изученных в соответствующий период лексических единиц, соответствие ответа теме высказывания, достижение коммуникативной задачи..</p> <p>Отлично: 90% верно выполненных заданий теста и 1 грамматическая ошибка и не более 3 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута. Хорошо: 75% верно выполненных заданий теста и не более 3 грамматических и 5 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута. Удовлетворительно: 60% верно выполненных заданий теста и не более 5 грамматических и 7 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута частично. Неудовлетворительно: 59 и менее % верно выполненных заданий теста и обилие ошибок в теме. несоответствие высказывания заданной тематике., коммуникативная задача не достигнута . Примерный вариант экзаменационного задания во вложении.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

зачет	<p>К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающегося выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Экзамен представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра, и устный ответ (тема). При устном ответе прежде всего оценивается правильность выбора и употребления грамматических конструкций, знание изученных в соответствующий период лексических единиц, соответствие ответа теме высказывания, достижение коммуникативной задачи. Отлично: 90% верно выполненных заданий теста и 1 грамматическая ошибка и не более 3 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута. Хорошо: 75% верно выполненных заданий теста и не более 3 грамматических и 5 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута. Удовлетворительно: 60% верно выполненных</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	заданий теста и не более 5 грамматических и 7 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута частично. Неудовлетворительно: 59 и менее % верно выполненных заданий теста и обилие ошибок в теме. несоответствие высказывания заданной тематике., коммуникативная задача не достигнута	
зачет	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой лексико- грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	К зачету допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Зачет выставляется по текущей успеваемости. Выставление зачета возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг обучающего выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, то студент должен набрать недостающие баллы на зачете. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет представляет собой лексико- грамматический тест по темам, изученным в течение семестра. Зачтено: Верно выполнено 60% и более заданий. Не зачтено: Верно выполнено 59% и менее заданий.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	К экзамену допускаются студенты, имеющие положительные оценки за задания текущего контроля. Экзамен представляет собой лексико-грамматический тест по темам, изученным в течение семестра, и устный ответ (тема). При устном ответе прежде всего оценивается правильность выбора и употребления грамматических конструкций, знание изученных в соответствующий период лексических единиц, соответствие ответа теме высказывания, достижение коммуникативной задачи.. Отлично: 90% верно выполненных заданий теста и 1 грамматическая ошибка и не более 3 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута. Хорошо: 75% верно выполненных заданий теста и не более 3 грамматических и 5 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута. Удовлетворительно: 60% верно выполненных заданий теста и не более 5 грамматических и 7 лексических ошибок в теме, коммуникативная задача достигнута частично. Неудовлетворительно: 59 и менее % верно выполненных заданий теста и обилие ошибок в теме. несоответствие высказывания заданной тематике., коммуникативная задача не достигнута.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

	направленности; применять полученные знания в деловой беседе на китайском языке; самостоятельно находить и анализировать информацию на китайском языке из различных источников (литература, научные издания, СМИ, Интернет- ресурсы); ясно и адекватно использовать китайский язык в устной и письменной форме в повседневных ситуациях делового общения																									
ПК-1	Имеет практический опыт: поиска и анализа деловой информации на китайском языке из различных информационных источников, ведения деловой беседы на языке в ситуациях повседневных ситуациях делового общения																									
ПК-8	Знает: правила и структуру китайского языка; лексический запас, необходимый для восприятия основных видов мультимедийных средств информации; нормы этики и культуры речевого общения в китайском языке	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

ПК-8	<p>Умеет: письменно излагать тексты на китайском языке; использовать основные лексико-грамматические средства; самостоятельно находить информацию о стране региона специализации из различных источников на китайском языке</p>	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-8	<p>Имеет практический опыт: практических навыков ситуативного использования формул и клише в решении коммуникативных задач; устного и письменного изложения материала, полученного из мультимедийных средств информации</p>	++	++	++	++	++	++	++	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11	<p>Знает: нормы грамматики и фонетики китайского языка; словарный запас, необходимый для ведения переговоров и переписки; нормы речевого этикета</p>																																			
ПК-11	<p>Умеет: строить логический и грамматически правильные высказывания на китайском языке; выбирать и использовать соответствующий данной ситуации стиль речи; вести</p>																																			

	беседу с учетом особенностей национальной культуры собеседника																																				
ПК-11	Имеет практический опыт: подготовки и выступления на китайском языке по заданной тематике; ведения диалогов на китайском языке; практики аудирования китайской разговорной речи																																				

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] Т. 1 учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 768 с. ил. 1 электрон. опт. диск
2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка [Текст] Т. 2 учебник для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 12-е изд., испр. - М.: Восточная книга, 2012. - 744 с. ил. 1 электрон. опт. диск

б) дополнительная литература:

1. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс [Текст] Кн. 1 Уроки 1-5 учебник для вузов по специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с. 1 электрон. опт. диск
2. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике [Текст] Ч. 1 Теория учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер. - М.: АСТ : Восток-Запад, 2006. - 139 с. ил.
3. Кондрашевский, А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике [Текст] Ч. 2 Прописи учеб. для вузов по направлениям и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" А. Ф. Кондрашевский. - 4-е изд., стер. - М.: АСТ : Восток-Запад, 2006. - 102, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практическая грамматика китайского языка для иностранцев

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практическая грамматика китайского языка для иностранцев

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. - Китайский язык для делового общения Издательство ВКН ISBN 978-5-7873-0978-2 Год 2016 Страниц 352 https://e.lanbook.com/book/115555
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лексикология китайского языка Кленин И.Д., Щичко В.Ф. Издательство ВКН ISBN 978-5-905971-59-4 Год 2013 Страниц 272 https://e.lanbook.com/book/99498
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Грамматика китайского языка в таблицах Мощенко И.А., Острогская А.А., Сорокина Е.М. Издательство ВКН ISBN 978-5-7873-1454-0 Год 2018 Страниц 160 https://e.lanbook.com/book/115577
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тексты для перевода с русского языка на китайский к «Практическому курсу китайского языка» Румянцева М.В. Издательство ВКН ISBN 978-5-7873-1169-3 Год 2017 Страниц 192 https://e.lanbook.com/book/99496
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пособие по переводу на закрепление и повторение грамматики к «Практическому курсу китайского языка» Румянцева М.В., Фролова М.Г. Издательство ВКН ISBN 978-5-7873-1501-1 Год 2018 Страниц 128 https://e.lanbook.com/book/115581

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий

Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран