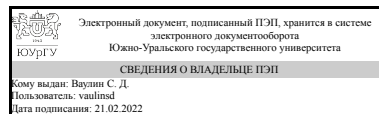


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



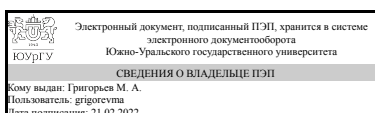
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.11 Практикум по виду профессиональной деятельности для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод и мехатроника

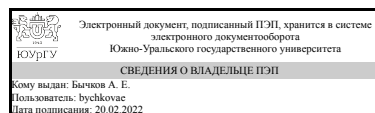
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

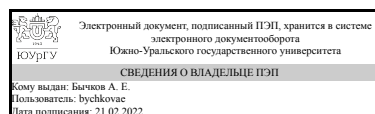
Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. Е. Бычков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
к.техн.н.



А. Е. Бычков

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование дополнительных, углубленных знаний по основным курсам, изучаемым в процессе освоения образовательной программы. Каждый семестр отведен на изучение конкретного раздела знаний, совокупность которых и составляет полную подготовку по направлению "Электропривод и автоматизация промышленных установок".

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине «Практикум по виду профессиональной деятельности» изучаются вопросы расчета типовых систем электропривода, вопросы автоматизации типовых технологических процессов и вопросы подготовки выпускной квалификационной работы с точки зрения библиографического анализа и подготовки электронной документации. В первом семесте контрольными мероприятиями являются зачет и курсовой проект, во втором - зачет, в третьем - экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Актуальные и информативные электронные библиотеки, ресурсы и базы данных для поиска и анализа литературы в области электроэнергетики и электротехники. Умеет: Работать в российских и международных наукометрических базах данных, патентных информационных системах, научных аналитических системах, электронных библиотеках; осуществлять поиск источников и анализ публикационной активности источника, издания, автора; составлять библиографические списки по нормативным требованиям; анализировать и применять найденную информацию в своем исследовательском проекте; осуществлять выбор издания для обнародования результатов исследовательской деятельности Имеет практический опыт: Поиска, обзора, анализа и применения научной и технической литературы по исследуемой теме в области автоматизированного электропривода с использованием наукометрических баз данных, электронных библиотек и других ресурсов.
ПК-4 Подготовка к выпуску проекта системы электропривода	Знает: Методы расчета установившихся режимов типовых электродвигателей в составе электропривода. Умеет: Производить расчет механической части типовых кинематических схем в электроприводе. Производить расчет характеристик типовых промышленных электроприводов. Имеет практический опыт: Цифрового

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Физика, Введение в направление, Информационные технологии, Прикладное программирование, Элементы систем автоматики, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Информационные технологии	Знает: Сущность процессов, протекающих в энергетических объектах, Основные понятия информатики и информационных технологий; методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютера Умеет: Разрабатывать модели и алгоритмы функционирования энергетических объектов, Использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач обработки информации Имеет практический опыт: Работы с программными средствами для анализа протекающих процессов, Работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами
Прикладное программирование	Знает: Математические основы информатики: системы счисления, формы записи данных (целых и вещественных, со знаком и без него) в персональном компьютере, алгебру логики, ее основные операции и законы, принцип действия, схемы исполнения, характеристики и области применения микропроцессоров и микроконтроллеров, Устройство, структуру и основные характеристики и возможности современных микропроцессоров и микроконтроллеров различного типа, различного исполнения и возможности их программирования, принципиальные схемы реализации и области применение микропроцессоров и микроконтроллеров. Умеет: Использовать математические основы информатики, использовать микропроцессоры и микроконтроллеры для решения простейших задач управления электромеханическими

	<p>объектами и индикацией их состояния, Выполнять поиск, обработку и анализ информации по современным микропроцессорам, микроконтроллерам, их характеристикам и архитектуре, программному обеспечению для решения конкретных задач проектирования простейших электромеханических систем; выполнять ввод данных в дискретной форме в микроконтроллеры и микропроцессоры, хранить и обрабатывать их, а также выполнять вывод информации для управления простейшими объектами регулирования и индикации. Имеет практический опыт: Решения задач анализа работы простейших схем микропроцессорной и микроконтроллерной техники, моделирования устройств микропроцессорной техники для решения конкретных задач управления простейшими электромеханическими объектами, Поиска, хранения и обработки данных по современным микроконтроллерам и микропроцессорам, используя программное обеспечение на языке высокого уровня; способностью представлять информацию в требуемой форме (дискретной, широтно-импульсной) для управления простейшими объектами</p>
<p>Физика</p>	<p>Знает: Основные методы научно-исследовательской деятельности методами фундаментальной физики, Фундаментальные разделы физики, Подходы и методы механики, физики колебаний и волн, термодинамики, классической и квантовой статистики, молекулярной физики, поведения веществ в электрическом и магнитном полях, волновой и квантовой оптики. методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, Использовать знания фундаментальных основ физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний Применять основные законы механики, термодинамики, молекулярно-кинетической теории, электродинамики, оптики, физики атома, ядра для решения возникающих задач. Уметь работать с измерительными приборами. Уметь выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных Имеет практический опыт:</p>

	<p>Сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, Физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности, проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; оформления отчетов по результатам исследований; работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений</p>
<p>Введение в направление</p>	<p>Знает: Определение термина электропривод, перечень дисциплин, изучаемых студентами при освоении данной специальности; как математика, физика, теоретическая механика, связаны со специальными дисциплинами изучаемыми по данному направлению., Область профессиональной деятельности выпускника данного профиля. Основные мировые тенденции в развитии регулируемого электропривода. Умеет: Установить связь между техническими проблемами и фундаментальными законами науки, найти необходимую информацию по проблеме или способу ее решения., Оценить насколько то или иное промышленное решение соотносится с современным уровнем развития технологии Имеет практический опыт: Поиска необходимой информации по заданной тематике., Решения практических задач, основанных на школьных курсах математики и физики</p>
<p>Элементы систем автоматики</p>	<p>Знает: Принципы работы и основные режимы функционирования элементов систем автоматического управления: аналоговых и цифровых схмотехнических элементов, датчиков электрических и неэлектрических величин., Назначение и характеристики типовых технологических установок, отдельных элементов автоматики и их совокупности в составе функциональных блоков, а также ключевые базы данных, где можно найти информацию для решения поставленных задач Умеет: Делать выводы о качестве функционирования элементов автоматики с применением информационных технологий, формированием отчетов о действующих элементах промышленной автоматики и предложений по разработке новых проектов по дальнейшей автоматизации технологических процессов, Квалифицированно формулировать запросы по поиску необходимой информации в различных базах данных электротехнического профиля, а также эффективно осуществлять</p>

	критический анализ и синтез полученной информации. Уметь мыслить широко, применяя системный подход и ранее полученные навыки, для решения новых задач в области элементов и систем автоматики Имеет практический опыт: Создания простейших схем автоматического управления и анализа сигналов в них., Работы с основными электротехническими базами данных и различными элементами систем автоматики и электроизмерительной аппаратуры
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	<p>Знает: Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа, Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, Основные параметры технологических процессов, электротехнических комплексов и требования, предъявляемые к ним</p> <p>Умеет: Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач, Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, Применять заданную методику, обеспечивающую требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса Имеет практический опыт: Работы с методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; работы с методикой системного подхода для решения поставленных задач, Работы с простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, Оценки требуемых режимов работы и работоспособности электротехнических комплексов при заданных параметрах технологического процесса</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 148 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		6	7	8

Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	132	64	32	36
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	132	64	32	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	68	2,75	35,75	29,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Подготовка к экзамену	14,5	0	0	14,5
Выполнение семестрового задания №11	5	0	0	5
Выполнение семестрового задания №9	5	0	0	5
Выполнение семестрового задания №7	7,5	0	7,5	0
Выполнение семестрового задания №8	7,5	0	7,5	0
Подготовка к защите КП и зачету	2,75	2,75	0	0
Выполнение семестрового задания №5	7,5	0	7,5	0
Выполнение семестрового задания №6	7,5	0	7,5	0
Подготовка к зачету	5,75	0	5,75	0
Выполнение семестрового задания №12	5	0	0	5
Консультации и промежуточная аттестация	16	5,25	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КП	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Расчет статических и переходных характеристик в электроприводе	64	0	64	0
2	Основы автоматизации типовых технологических процессов	32	0	32	0
3	Работа по оформлению электротехнической документации и электронными базами данных	36	0	36	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Приведение статических моментов и моментов инерции к валу электродвигателя для типовых кинематических схем и объектов	4
3-4	1	Учет потерь в механической части электропривода при двигательном и тормозном режимах	4
5-6	1	Механические переходные процессы момента, скорости и угла поворота вала электродвигателя	4
7	1	Выполнение семестрового задания №1	2
8-9	1	Расчет естественных характеристик электродвигателя постоянного тока	4

10-11	1	Расчет искусственных характеристик электродвигателя постоянного тока при регулировании напряжения, сопротивления якоря и магнитного потока	4
12	1	Выполнение семестрового задания №2	2
13-14	1	Расчет естественных характеристик асинхронного электродвигателя при отсутствии обмоточных данных по формуле Клосса	4
15-16	1	Расчет естественных характеристик асинхронного электродвигателя при наличии обмоточных данных по Т-образной и Г-образной схеме замещения	4
17-18	1	Расчет искусственных характеристик асинхронного электропривода при реостаном регулировании	4
19-20	1	Расчет искусственных характеристик асинхронного электропривода при регулировании частоты	4
21-22	1	Расчет характеристик для тормозных режимов асинхронного электродвигателя	4
23	1	Выполнение семестрового задания №3	2
24-25	1	Виды задатчиков интенсивности и поведения электропривода при разгоне от регулируемого источника задания	4
26-27	1	Построение переходных процессов в электроприводе при управлении процессом разгона от задатчика интенсивности	4
28-29	1	Построение переходных процессов в электроприводе при управлении процессом разгона от задатчика интенсивности для асинхронного электропривода	4
30	1	Выполнение семестрового задания №4	2
31-32	1	Расчет параметров и статических характеристик разомкнутой системы ТП-Д	4
33-34	2	Синтез, макетирование и анализ работы комбинационных и последовательностных схем циклового программного управления на бесконтактных логических элементах	4
35-36	2	Синтез, реализация и настройка схем автоматизации управления процессами на базе релейных элементов	4
37-38	2	Исследование поведения логических элементов различной конструкции при их включении и отключении, дребзг контактов и методы борьбы с ним.	4
39-40	2	Формирование временных задержек сигналов для логических схем автоматизации	4
41-42	2	Устройство и технические характеристики датчиков технологической информации неэлектрических величин. Подключение датчиков. Оценка погрешностей	4
43-44	2	Устройство и технические характеристики датчиков технологической информации электрических величин. Подключение датчиков. Оценка погрешностей	4
45-46	2	Изучение и апробация программных свойств программируемого реле ZEN	4
47-48	2	Синтез для заданного варианта графсхемы цифрового автомата Мура, его реализация программным путем и на реальных логических элементах	4
49-50	3	Работа с электронной библиотекой "Лань"	4
51-52	3	Работа с электронной библиотекой "Юрайт"	4
53-54	3	Работа с международной патентной базой данных "Orbit".	4
55-56	3	Работа с научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU	4
57-58	3	Основные принципы использования наукометрической базы Scopus в научно-исследовательской работе.	4
59-60	3	Работа с электронным фондом правовых и нормативно-технических документов «Техэксперт»	4
61-62	3	Работа с платформой Web of Knowledge и базой данных Web of science.	4
63-64	3	Работа с научной электронной библиотекой SpringerLink	4

65-66	3	Работа с программным обеспечением Eplan Electric P8	4
-------	---	---	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	УММЭЛ [2], [3]	8	14,5
Выполнение семестрового задания №11	УММЭЛ [3] - работа со всеми материалами портала	8	5
Выполнение семестрового задания №9	УММЭЛ [3] - работа со всеми материалами портала, БД [1].	8	5
Выполнение семестрового задания №7	УММЭЛ [2] стр. согласно варианту	7	7,5
Выполнение семестрового задания №8	УММЭЛ [2] стр. согласно варианту	7	7,5
Подготовка к защите КП и зачету	УММЭЛ [1] стр 6-82	6	2,75
Выполнение семестрового задания №5	УММЭЛ [2] стр. согласно варианту	7	7,5
Выполнение семестрового задания №6	УММЭЛ [2] стр. согласно варианту	7	7,5
Подготовка к зачету	ПУМД Осн. лит. [1], стр 4-70.	7	5,75
Выполнение семестрового задания №12	ПО [2]	8	5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Семестровое задание №1	1	10	За каждую часть задания начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от правильности выполнения: расчет статических моментов, расчет динамических моментов, расчет суммарного передаточного числа, расчет приведенных моментов на валу двигателя, расчет мощности.	зачет
2	6	Текущий контроль	Семестровое задание №2	1	10	За каждую часть задания начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от правильности выполнения: расчет каждой из характеристик по формуле Клосса, расчет каждой характеристики по Т-образной схеме, косвенный расчет характеристик	зачет

						АДКЗ.	
3	6	Текущий контроль	Семестровое задание №3	1	10	За каждую часть задания начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от корректного расчета каждой из характеристик.	зачет
4	6	Текущий контроль	Семестровое задание №4	1	10	За каждую часть задания начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от корректного расчета каждой из переходных характеристик.	зачет
5	6	Курсовая работа/проект	Курсовой проект "Расчет характеристик элементов электропривода"	-	40	Суммарный балл логически разделяется за правильность выполнения и оформления курсового проекта (10 баллов) и за защиту курсового проекта (30 баллов). Баллы за оформление (по 2 балла) и правильность вычислений (по 3 балла) начисляются по 5 за каждый верно выполненный этап проектирования. При защите студенту задается три вопроса, каждый из которых оценивается в десять баллов. Вопросы можно разделить на 3 категории, каждая со своими критериями оценивания. Первый тип вопроса - на понимание процессов, протекающих в электроприводе или на понимание закономерностей функционирования системы: от 0 до 4 баллов дается за логически последованный ответ, от 0 до 4 дается за глубину понимания материала, 2 балла дается за умение объяснить ответ "своими словами". Второй тип вопроса - сравнительный, студенту предлагается сравнить имеющуюся систему с другими: за каждый названный критерий сравнения начисляется по баллу (итого 5), также по баллу начисляется за проведенный анализ по каждому из критериев. Третий тип вопроса - объяснить что произойдет с системой правильно или неправильно выбранном оборудовании: от 0 до 3 баллов начисляется за правильность изображения измененных зависимостей (сугубо графическое), от 0 до 4 баллов начисляется за верность объяснения физической природы полученных изменений, от 0 до 3 баллов начисляется за выводы о работоспособности и изменении потребительских свойств системы при ее изменении.	курсовые проекты
6	6	Промежуточная	Зачет	-	40	К процедуре проведения зачета допускаются студенты, прошедшие	зачет

		аттестация				все контрольные мероприятия текущего контроля и набравшие более 20 баллов по текущему контролю. Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля, и определяется по формуле: $R_d = R_{тек}$. Критерии оценивания: – Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %; – Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	
7	7	Текущий контроль	Семестровое задание №5	1	10	За каждый правильно собранный элемент логической схема начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от правильности выполнения.	зачет
8	7	Текущий контроль	Семестровое задание №6	1	10	За каждый правильно собранный элемент логической схемы начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от правильности выполнения.	зачет
9	7	Текущий контроль	Семестровое задание №7	1	10	За каждую правильно собранную схему изучения датчика и правильность проведения измерения квадратичного отклонения начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от правильности выполнения.	зачет
10	7	Текущий контроль	Семестровое задание №8	1	10	За каждый правильно собранный элемент логической схемы начисляется от 0 до 2 баллов в зависимости от правильности выполнения.	зачет
11	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	К процедуре проведения зачета допускаются студенты, прошедшие все контрольные мероприятия текущего контроля и набравшие более 20 баллов по текущему контролю. Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля, и определяется по формуле: $R_d = R_{тек}$. Критерии оценивания: – Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %; – Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	зачет
12	8	Текущий контроль	Семестровое задание №9	1	1	Бал начисляется, если: а) В библиотеке «Лань» было найдено 2 учебника (учебное пособие, методическое пособие и т.д.), которые могут помочь при	экзамен

					<p>выполнении ВКР. б) В «Техэксперт» было найдено 2 ГОСТа, в которых изложены требования и нормы, необходимые для соблюдения при разработке системы автоматизированного электропривода по теме ВКР. в) В отчете приведены результаты поиска, библиографические записи и дано обоснование как материалы из источников могут помочь при разработке технического проекта, связанного с ВКР. г) Оформлена библиографическая запись источника по изученным правилам</p>		
13	8	Текущий контроль	Семестровое задание №10	1	1	<p>Бал начисляется, если: а) Осуществлен поиск патентов своего руководителя ВКР через «Advanced Search». Сделаны и приведены в отчете PrtScn страницы поискового запроса и страницы с результатами поиска. б) Осуществлен поиск патентов по теме ВКР через «Semantic Search». Сделаны и приведены в отчете PrtScn страницы поискового запроса и страницы с результатами поиска. в) По результатам поиска выбран один иностранный патент, доступный в полном тексте и наиболее интересный для ВКР. Сделаны и приведены в отчете PrtScn страницы с выбранным патентом. Даны краткие пояснения, почему заинтересовал именно этот документ, т.е., как патент может помочь при выполнении ВКР. г) Изучена навигация по патенту. Приведены PrtScn разделов библиографии (Biblio), ключевого содержания (Key content). д). Произведен перевод раздела с аннотацией и раздела описания (Description) на русский язык с использованием функции перевода в «Orbit», прочитан и проанализирован материал. Изучен полный текст патента в формате pdf. Своими словами изложена суть изобретения, приведены необходимые рис. из патента. Даны подробные пояснения по возможностям использования материала при разработке ВКР. Приведены PrtScn страниц с переводом, и первой страницы полного pdf файла. е) Произведен анализ исследуемой в ВКР тематики</p>	экзамен

						по аналитической системе “Orbit”, указано общее количество патентов и следующие диаграммы: тенденции за последние 20 лет, страны регистрации, топ 10 изобретателей и правообладателей, областей технологий и другие диаграммы и графики.	
14	8	Текущий контроль	Семестровое задание №11	1	1	Бал начисляется, если: а) Найдена актуальная статья за последние 5 лет по теме ВКР, доступная для чтения в полнотекстовом режиме на портале eLIBRARY.RU. В отчете приведены PrtScп страницы с информацией о статье. б) Прочитана статья. В отчете изложено в письменной форме краткое содержание статьи своими словами, отмечено, как материалы статьи могут помочь при разработке технического проекта, связанного с ВКР. Объем описания и пояснения должен быть не менее 1500 знаков с пробелами. Прямое копирование аннотации, заключения или других частей статьи не допускается, будет осуществляться проверка оригинальности. в) Определена тематика и издание, в котором можно опубликовать статью по теме ВКР. Обосновать выбор издания (указано в отчете): – привести описание тематики издания; – примеры близких по тематике ВКР публикаций выбранного издания; – привести результаты анализа публикационной активности из elibrary.ru; – указать требования к публикации, предъявляемые изданием. г) Указан в отчете Хирш индекс первого автора найденной статьи по данным elibrary.ru. Приведена страница публикационной активности автора (Print Screen). д) Оформлена библиографическая запись источника по изученным правилам.	экзамен
15	8	Текущий контроль	Семестровое задание №12	1	1	Бал начисляется, если: а) Изучено руководство пользователя по работе с программным обеспечением. б) Создан новый проект в среде разработки электротехнической документации. в) Создан новый документ. г) Разработана схема электрическая принципиальная по теме ВКР согласно ГОСТам ЕСКД. д) Сгенерированы требуемые файлы для печати. е) В соответствующее	экзамен

						задание в edu прикреплены файлы проекта из Eplan Electric P8, файлы проекта в формате pdf.	
16	8	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в виде презентации и защиты своего технического проекта. Тема проекта связана с темой ВКР. + 1 Доклад по содержит четкое и достаточное изложение по проделанной работе. Докладчик представляет работу по заранее подготовленной презентации. + 1 Докладчик уверенно излагает материал без обращения к тексту доклада. Принципы работы системы электропривода даны докладчиком в необходимом и достаточном объеме. + 1 Дан правильный и исчерпывающий ответ на первый вопрос по проекту. + 1 Дан правильный и исчерпывающий ответ на второй вопрос по проекту. + 1 Дан правильный и исчерпывающий ответ на третий вопрос по проекту. При возникновении спорных ситуаций по присвоению баллов после представления КП докладчику могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	К процедуре проведения зачета допускаются студенты, прошедшие все контрольные мероприятия текущего контроля и набравшие более 20 баллов по текущему контролю. Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля, и определяется по формуле: $R_d = R_{тек}$. Критерии оценивания: – Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %; – Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	К процедуре проведения зачета допускаются студенты, прошедшие все контрольные мероприятия текущего контроля и набравшие более 20 баллов по текущему контролю. Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля, и определяется по формуле: $R_d = R_{тек}$. Критерии оценивания: – Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %; – Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен проводится в виде презентации и защиты своего технического проекта. Тема проекта связана с темой ВКР. + 1 Доклад по содержит четкое и достаточное изложение по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>проделанной работе. Докладчик представляет работу по заранее подготовленной презентации. + 1 Докладчик уверенно излагает материал без обращения к тексту доклада. Принципы работы системы электропривода даны докладчиком в необходимом и достаточном объеме. + 1 Дан правильный и исчерпывающий ответ на первый вопрос по проекту. + 1 Дан правильный и исчерпывающий ответ на второй вопрос по проекту. + 1 Дан правильный и исчерпывающий ответ на третий вопрос по проекту. При возникновении спорных ситуаций по присвоению баллов после представления КП докладчику могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы. Рейтинг студента по дисциплине Рд определяется по формуле $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p>	
курсовые проекты	<p>Задание на курсовой проект выдается студенту в день начала курсового проектирования (2-3 неделя обучения в 8 семестре в зависимости от расписания). Проект состоит из пояснительной записки и графической части. Пояснительная записка выполняется на листах формата А4 в соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и стандартом предприятия СТО ЮУрГУ. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее чем из 3-х преподавателей, включая руководителя курсового проекта. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. Итоговый рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам выполнения и защиты курсового проекта. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося 0...59 %.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
УК-1	Знает: Актуальные и информативные электронные библиотеки, ресурсы и базы данных для поиска и анализа литературы в области электроэнергетики и электротехники.					+							+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: Работать в российских и международных наукометрических базах данных, патентных информационных системах, научных аналитических системах, электронных библиотеках; осуществлять поиск источников и анализ публикационной активности источника, издания, автора; составлять библиографические списки по нормативным					+							+	+	+	+	+

	литературы	ресурса в электронной форме	
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Теория электропривода. Примеры расчетов: учебное пособие / Г.И. Драчев, Григорьев, А.Н. Шишков, С.М. Бутаков, А.В. Валов; под ред. Г.И. Драчева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 192 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000515738&dtype=F&etyp
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Основы автоматики: учебное пособие / А.М. Борисов, Р.З. Хусаинов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 84 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000552799&dtype=F&etyp
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Работа с научной электронной библиотекой в рамках задания https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
4	Журналы	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Работа с научной электронной библиотекой в рамках задания https://e.lanbook.com/

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Math Works-MATLAB, Simulink R2014b(бессрочно)
2. EPLAN Software & Service-EPLAN Education Classroom(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	264 (1)	Для проведения практических занятий в 9 семестре используется специализированное оборудования для исследования средств автоматизации - автоматизированный стенд ("САУ-макс").
Практические занятия и семинары	255a (1)	В работе используется компьютерный класс, с доступам к основным электронным базам данных и программному обеспечению.