ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Филиал г. Златоуст Техника и технологии

_____С. П. Максимов
16.05.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-2024

дисциплины Б.1.02 Иностранный язык
для направления 08.03.01 Строительство
уровень бакалавр **тип программы** Бакалавриат
профиль подготовки Промышленное и гражданское строительство
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Социально-правовые и гуманитарные науки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 201

Зав.кафедрой разработчика,
д.ист.н., доц. _____27.04.2018____ И. В. Семенченко
(ученая степень, ученое звание) (подпись)

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент _____26.04.2018____ Г. Ш. Хакимова
(ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор филиала разработчика
к.техн.н., доц. _____ А. Н. Дильдин
(ученая степень, ученое звание) (подпись)

Зав.выпускающей кафедрой Промышленное и гражданское строительство
к.техн.н., доц. _____27.04.2018____ Е. Н. Гордеев
(ученая степень, ученое звание) (подпись)

Златоуст

1. Цели и задачи дисциплины

Цели курса: • повышение общей компетенции, приобретение коммуникативной и профессиональной ком-петенций; • повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи курса: • формирование способности и готовности к межкультурному общению; • повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, формирование умений самостоятельной работы по овладению английским языком; • развитие когнитивных и исследовательских умений; • развитие информационной культуры, культуры мышления; • расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности, культуры мышления и общения; • воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; • развитие профессионального профильного владения иностранным языком, позволяющее ба-калавру успешно работать в избранной сфере деятельности, а именно: о развитие умений устанавливать и поддерживать контакт с собеседниками, сообщать, запрашивать, информацию в зависимости от задач общения; о формирование у студентов умений понимать высказывания, планировать речевое поведение, логично и последовательно высказываться в соответ-ствии с конкретной ситуацией общения, выражая своё отношение к предмету обсуждения; о углубление знаний о системе языка и использование правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности; о владение всеми видами чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового; о развитие умений письменно передавать информацию различного объёма и характера.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня иноязычной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами. Курс интегрирует 3-х основных содержательных блока: Английский язык для общих целей (1 семестр), Английский язык для академических целей (2 семестр), Английский язык для профессиональных целей (3 семестр), реализация которых осуществляется в рамках 4 видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования на основе функционально-коммуникативного подхода. Данная программа обеспечивает возможность достижения студентами основного уровня (в диапазоне уровней А 2+-В 1) иноязычной коммуникативной компетенции, включающей языковую, речевую, социокультурную компетенции. Предусмотрены традиционные виды: текущий, промежуточный в виде зачетов за 1 и 2 семестры и итоговый в виде экзамена за весь курс обучения английскому языку.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать:грамматику, культуру и традиции стран изучения иностранного языка, правила речевого этикета; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.
	Уметь:читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки.
	Владеть:иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.
ОПК-9 владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода	Знать: иностранный язык на базовом уровне.
	Уметь:читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки.
	Владеть:иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.01 Деловой иностранный язык

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
Аудиторные занятия	40	16	12	12
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	40	16	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	320	128	96	96
Чтение текстов по темам раздела	45	25	20	0
Подготовка сообщений	40	15	10	15
Выполнение тренировочных заданий по лексико-грамматическому минимуму	48	20	18	10

Подготовка к ролевой игре	6	6	0	0
Выполнение семестровой контрольной работы	60	30	20	10
Подготовка тезисов к дискуссии	12	8	0	4
Подготовка к зачету	39	24	15	0
Подготовка эссе	3	0	3	0
Подготовка тезисов к дискуссиям	10	0	10	0
Чтение, реферирование, аннотирование профильно-ориентированных текстов	30	0	0	30
Написание эссе	2	0	0	2
Подготовка к экзамену	25	0	0	25
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ	16	0	16	0
2	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ	12	0	12	0
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: "Знакомство". Лексика: 60 лексических единиц. Грамматика: Существительное (множественное число, притяжательный падеж). Артикль. Прилагательное (степени сравнения). Местоимения. Чтение: Тексты “Introducing People”. Письмо: Частное письмо. Аудирование по теме. Тема: "Семья и семейные ценности". Лексика: 60 лексических единиц. Грамматика: Система времен английского глагола (действительный залог). Чтение: Тексты “Patterns of Family Life”, “Family Life”. Аудирование по теме. Тема: "Образ жизни". Лексика: 60 лексических единиц. Грамматика: Система времен английского глагола (пассивный залог). Чтение: Тексты “My Working Day”, “My Day Off”:, “Simple Ways To Enjoy Life”. Аудирование по теме.	6
2	1	Тема: "Международные коммуникации". Лексика: 60 лексических единиц Грамматика: Числительные. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение: Тексты “Going out around the world”, “ Tips for foreign visitors to Thailand”, “Street markets around the world”, “Culture shock”. Аудирование по теме. Тема: " Мир английского языка ". Лексика: 60 лексических единиц Грамматика: Повторение грамматического минимума. Чтение: Тексты «Great Britain», «the USA», «English as a Global Language», «Learning English as a Second Language», «UK/US Stereotypes». Аудирование по теме.	4
3	1	Контроль самостоятельной работы студентов: проведение дискуссии, устный опрос, индивидуальные беседы, проверка письменных тренировочных	6

		заданий, проведение семестровой контрольной работы.	
4	2	Тема: «Образование в России». Лексика: 60 лексических единиц. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь. Чтение: Тексты «Higher Education in the RF», «Moscow State University», «New Challenges in the System of Russian Education». Аудирование по теме. Тема: «Великие учёные и изобретатели». Лексика: 60 лексических единиц. Грамматика: Герундий: формы и функции в предложении. Герундиальный оборот. Чтение: Тексты «Adam Smith», «Movers and Shakers», «Life in 2060». Аудирование по теме. Тема: «Образование в Великобритании». Лексика: 60 лексических единиц. Грамматика: Неличные формы английского глагола. Причастие: формы и функции в предложении. Причастные обороты. Чтение: Тексты «Education in Great Britain: age 5 to 16», «Education in the UK after 16», «University of Oxford: Facts and Figures», «Lifelong Learning». Аудирование по теме.	4
5	2	Тема: «Великие научные открытия и изобретения человечества». Лексика: 60 лексических единиц. Грамматика: Инфинитив: формы и функции в предложении. Инфинитивные обороты. Чтение: Тексты «The Theory of Relativity», «Computers – Good for Learning or Just for Fun», «A Photograph that Changed the World», «The Discovery of DNA». Аудирование по теме. Тема: «Международные научные контакты». Лексика: 60 лексических единиц. Грамматика: Сослагательное наклонение, условные предложения. Чтение: Тексты «Conference on Environmental Problems», «Scientific Contacts around the World». Аннотирование и реферирование научных текстов. Аудирование по теме.	4
6	2	Контроль самостоятельной работы студентов: проведение дискуссии, устный опрос, индивидуальные беседы, проверка письменных тренировочных заданий, проведение семестровой контрольной работы.	4
7	3	Тема: Инженерное дело. Промышленное и гражданское строительство Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Современные проблемы инженерии: области, инструменты, процессы, Наука и технология. Виды строительной инженерии. Грамматика: Атрибутивные словосочетания: цепочки перевода. Аудирование по теме.Тема: Из истории строительства Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Исторические периоды развития человеком строительства. Специфика различных архитектурных стилей. Грамматика: Функции и перевод местоимений it и one. Аудирование по теме. Тема: Строительные материалы Лексика: 60 лексических единиц Проблематика: Современные строительные материалы, Экологически приемлемые материалы. Грамматика: Распознавание частей речи по внешним признакам. Основные словообразовательные суффиксы существительных, глаголов, прилагательных и наречий.	4
8	3	Тема: Строительные работы Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Классификация строительных работ: гражданского и промышленного назначения, Типы строительных операций, Строительство «под ключ», Основные части здания и их функции. Грамматика: Сложное предложение, типы придаточных предложений. Тема: Экология строительства Лексика: 60 лексических единиц Проблематика: Строительство и окружающая среда, экологические материалы в строительстве, Понятие «биоклиматической архитектуры», Ресурсосберегающее строительство. Грамматика: Язык цифр: количественные, порядковые числительные, дроби, формулы и пр. Тема: Строительные профессии Лексика: 60 лексических единиц. Проблематика: Виды профессий в области строитель-ства, Профессия инженера-строителя в эру передовых технологий, Моя будущая профессия, Техника безопасно-сти на производстве. Грамматика: Повторение грамматического минимума семестра.	4
9	3	Контроль самостоятельной работы студентов: проведение дискуссий, устный опрос, индивидуальные беседы, проверка письменных творческих и	4

		тренировочных заданий, проведение семестровой контрольной работы.	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Чтение текстов по темам раздела. Написание частного письма другу по переписке. Подготовка к ролевой игре: «Фотография моей семьи». Подготовка сообщений: “Who am I?», «Английский язык – язык международного сотрудничества», «Мой недавний выходной». Подготовка к дискуссии: «Иностранный язык в моей жизни». Выполнение тренировочных заданий по лексико-грамматическому минимуму. Выполнение семестровой контрольной работы. Подготовка к зачету.	Шляхова, В.А. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: Учебно-методическое пособие / В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.: Высшая школа, 2010. – 143 с. (с.3-44). Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова, Т.В. Елисеева. - М.: : Интерпрессервис, 2005. - 464 с. (с. 26-91). Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск: Издательский дом ЮУрГУ, 2013. – 40 с. (3-29).	128
Чтение текстов по темам раздела. Подготовка эссе: «Вклад российских ученых в развитие науки». Подготовка тезисов к дискуссиям: «Студенческая жизнь в России», «Высшее образование в Британии и России: плюсы и минусы». Подготовка сообщений: “Наш университет”, «Высшее образование в Британии», “Система высшего образования в РФ”. Выполнение тренировочных заданий по лексико-грамматическому минимуму. Выполнение семестровой контрольной работы. Подготовка к зачету.	Шляхова, В.А. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: Учебно-методическое пособие / В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.: Высшая школа, 2010. – 143 с. (с.31-57). Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные специальности / Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова, Т.В. Елисеева. - М.: : Интерпрессервис, 2005. - 464 с. (с. 91-126). Хакимова, Г.Ш. Английский язык. Образование: Учебное пособие по развитию коммуникативных навыков / Г.Ш. Хакимова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010. – 57 с. Коваленко, И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров: учебник и практи-кум для академического бакалавриата / И.Ю. Коваленко. – М.: Юрайт, 2014. – 278 с. (152-199); Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск: Издательский дом ЮУрГУ, 2013. – 40 с. (29-36).	96
Чтение текстов по темам раздела.Аннотирование и реферирование	Хведченя, Л.В. Английский язык для студентов-заочников: гуманитарные	96

научно-технических текстов.Подготовка тезисов к дискуссии: «Строительные материалы и их применение в современных технологиях», «Инженерные технологии будущего в строительстве».Написание эссе: “ Искусство строить: исторические стили в архитектуре”.Подготовка сообщений: “Гражданское строительство в России”, «Этапы строительных работ», «Моя профессия – инженер-строитель».Выполнение тренировочных заданий по лексико-грамматическому минимуму.Выполнение семестровой контрольной работы.Подготовка к экзамену.	специальности /Л.В. Хведченя, О.И. Васючкова, Т.В. Елисеева. - М.:Интерпрессервис, 2005. - 464 с. (26-126).Шляхова, В.А. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: Учебно-методическое пособие / В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.: Высшая школа, 2010. – 143 с. (с.58-139);Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск: Издательский дом ЮУрГУ, 2013. – 40 с. (29-36).Коваленко, И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров: учебник и практи-кум для академического бакалавриата / И.Ю. Коваленко. – М.: Юрайт, 2014. – 278 с. (152-199);Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск: Издательский дом ЮУрГУ, 2013. – 40 с. (29-36).Арзамасцева, Н.В. Английский язык: учеб-ное пособие для студентов специальности «Промышленное и гражданское строи-тельство» / Н.В. Арзамасцева, Т.Б. Жукова; под ред. Г.Ш. Хакимовой. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ , 2008. – 94 с.Мусихина, О.Н. Английский язык для строителей: практикум / О.Н. Мусихина, О.Г. Гисина, В.Л. Яськова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 352 с. (3-250); Луговая, А. Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений [Текст] : учеб. пособие / А. Л. Луговая. - М. : Высшая школа, 2006. - 166 с. (3-151).	

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Тема: «Фотография моей семьи» (Раздел 1, модуль 2).	1
Групповые дискуссии	Практические занятия и семинары	Проведение обсуждений на раз-личные темы курса в виде круглого стола.	4
Проведение лекториев	Практические занятия и семинары	Просмотр и последующее обсужде-ние аутентичных фильмов, предусмотренное во всех разделах курса.	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Используются результаты исследований преподавателя в области лингвокультурологии, гендерной лингвистики, дискурсологии, этнолингвистики.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	зачет	1.1-1.5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	зачет	2.1-2.5
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ	ОПК-9 владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода	экзамен	3.1-3.6
Все разделы	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	текущий контроль	1.1-3.6
Все разделы	ОПК-9 владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода	контроль самостоятельной работы студентов	1.1-3.6

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится по окончании раздела в конце семестра в устно-письменной форме по вопросам, разработанным комиссией иностранных языков. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы и контрольных заданий, а также	Зачтено: если студент продемонстрировал знания, умения и навыки, соответствующие оценке «удовлетворительно» или выше Не зачтено: если знания студента соответствуют оценке «неудовлетворительно».

	систематическая активная работа на практических занятиях.Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.	
экзамен	Экзамен проводится в устно-письменной форме по билетам, разработанным кафед-рой социально-правовых и гуманитарных наук. К экзамену по английскому языку допускаются студенты, по-лучившие зачет за 1 и 2 се-местры и выполнившие весь объем учебных работ за 3-ой семестр. Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.	Отлично: Оценки «отлично» заслуживает студент, имею-щий твердые теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, уверенно владеющий навыками устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, уверенно владеющий навыками письменного перевода специализированной литературы (по профилю обучения), а также владеющий навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в со-ответствии с рабочей программой. Хорошо: Оценки «хорошо» заслуживает студент, в основном имеющий теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, владеющий основными навыками устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, владеющий основными навыками письменного перевода специализированной литературы (по профилю обучения), а также владеющий основными навыками применения грамматических кон-струкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются незначительные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказывания и не влияющие на успеш-ность коммуникации. Удовлетворительно: Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, имеющий представления об основном тео-ретическом содержании курса, предусмотрен-ном рабочей программой, в общем успешно вла-деющий навыками устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, владеющий некоторыми навыками письменного перевода специализированной литера-туры (по профилю обучения), дающими

		возможность правильно понять общий смысл текста, а также в основном владеющий навыка-ми применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей програм-мой. При этом допускаются грамматические, фонетические или иные ошибки, хотя и затруд-няющие коммуникацию, но дающие возмож-ность добиться поставленной цели. Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, знания, умения и навыки которого не соответствуют вышеперечисленным критериям.
текущий контроль	Проводится на каждом занятии в устно-письменной форме: устный опрос; индивидуальная беседа; коллоквиум; проведение дискуссий в виде круглого стола, ролевых игр; выборочная проверка письменных заданий по лексико-грамматическому минимуму; грамматические тесты; выборочный перевод текста; проверка письменных творческих заданий.	Отлично: Оценки «отлично» заслуживает студент, имею-щий твердые теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, уверенно владеющий навыками устной и пись-менной речи в рамках, предусмотренных рабо-чей программой курса, уверенно владеющий навыками письменного перевода специализиро-ванной литературы (по специальности обуче-ния), а также владеющий навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в со-ответствии с рабочей программой. Хорошо: Оценки «хорошо» заслуживает студент, в ос-новном имеющий теоретические знания по те-мам, предусмотренным рабочей программой курса, владеющий основными навыками устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, владеющий основ-ными навыками письменного перевода специа-лизированной литературы (по специальности обучения), а также владеющий основными навыками применения грамматических кон-струкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой. При этом допускаются незначи-тельные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказывания и не влияющие на успеш-ность коммуникации. Удовлетворительно: Оценки «удовлетворительно» заслуживает сту-дент, имеющий представления об основном тео-ретическом содержании курса, предусмотрен-ном рабочей программой, в общем успешно вла-деющий навыками устной и

		письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, владеющий некоторыми навыками пись-менного перевода специализированной литера-туры (по специальности обучения), дающими возможность правильно понять общий смысл текста, а также в основном владеющий навыка-ми применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей програм-мой. При этом допускаются грамматические, фонетические или иные ошибки, хотя и затруд-няющие коммуникацию, но дающие возмож-ность добиться поставленной цели. Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, знания, умения и навыки которого не соответствуют вышеперечисленным критериям. Зачтено: если студент продемонстрировал знания, умения и навыки, соответствующие оценке «удовлетворительно» или выше. Не зачтено: если знания студента соответствуют оценке «неудовлетворительно».
контроль самостоятельной работы студентов	Проводится периодически на практических занятиях, итожащих изучение каждой темы раздела. Применяются следующие процедуры: устный опрос; индивидуальная беседа; коллоквиум; проведение дискуссий в виде круглого стола; выборочная проверка письменных заданий по лексико-грамматическому минимуму; грамматические тесты; контрольная работа; выборочный перевод текста; проверка письменных аннотаций и тезисов; проведение ролевой игры, лингвострановедческой конференции, научной конференции, проверка выполнения проектных работ в виде электронных презентаций.	Отлично: Оценки «отлично» заслуживает студент, имеющий твердые теоретические знания по темам, предусмотренным рабочей программой курса, уверенно владеющий навыками устной и пись-менной речи в рамках, предусмотренных рабо-чей программой курса, уверенно владеющий навыками письменного перевода специализиро-ванной литературы (по специальности обуче-ния), а также владеющий навыками применения грамматических конструкций, изучаемых в со-ответствии с рабочей программой. Хорошо: Оценки «хорошо» заслуживает студент, в ос-новном имеющий теоретические знания по те-мам, предусмотренным рабочей программой курса, владеющий основными навыками устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, владеющий основ-ными навыками письменного перевода специа-лизированной литературы (по специальности обучения), а также владеющий основными навыками применения грамматических кон-струкций, изучаемых в соответствии с

		рабочей программой. При этом допускаются незначи-тельные ошибки или недочеты, не меняющие смысл высказывания и не влияющие на успеш-ность коммуникации. Удовлетворительно: Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, имеющий представления об основном теоретическом содержании курса, предусмотрен-ном рабочей программой, в общем успешно вла-деющий навыками устной и письменной речи в рамках, предусмотренных рабочей программой курса, владеющий некоторыми навыками пись-менного перевода специализированной литера-туры (по специальности обучения), дающими возможность правильно понять общий смысл текста, а также в основном владеющий навыка-ми применения грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей програм-мой. При этом допускаются грамматические, фонетические или иные ошибки, хотя и затрудняющие коммуникацию, но дающие возмож-ность добиться поставленной цели. Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, знания, умения и навыки которого не соответствуют вышеперечисленным критериям. Зачтено: если студент продемонстрировал знания, умения и навыки, соответствующие оценке «удовлетворительно» или выше. Не зачтено: если знания студента соответствуют оценке «неудовлетворительно».

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	Ознакомительное чтение текста объёмом в 1500 печатных знаков, ответы на вопросы по нему и краткое изложение его содержания. Собеседование по одной из тем семестра (общепознавательной, страноведческой или профессионально-ориентированной).
экзамен	Изучающее чтение про-фессионально-ориентированного текста объёмом 1500 печатных зна-ков со словарём, его пись-менный перевод и аннотиро-вание. Время подготовки – 45 мин. Ознакомительное чтение текста объёмом 800-1000 печатных знаков по социокультурной (страноведческой тематике) с последующим кратким изложением его содержания на русском языке. Время подготовки – 10 мин. Собеседование по одной из устных разговорных тем курса или курсовой

	работе (выбор по билетам).
текущий контроль	1)письменные задания по лексико-грамматическому минимуму (письменные домашние задания, проектные работы и пр.); 2) лексико-грамматические тесты и контрольные работы по соответствующим темам и разделам курса; 3) подготовка сообщение на заданную тему; 4) задания на аутентичный перевод (полный или сокращенный) текстов с английского языка на русский с использованием двуязычных словарей; 5) задания на обобщение информации в виде аннотации или реферативного обзора профильно-ориентированных текстов; 6) заданий на продуцирование диалогической речи на заданную ситуацию в виде диалогов и ролевых игр; 7) коммуникативные задания, направленные на участие в дискуссии на круглом столе или деловой встрече; 8) творческие задания в виде эссе на предложенную тему; 9) творческие задания с целью подготовки электронной презентации на заданную тему; 10) разработка устного доклада и презентации для участия в научной конференции.
контроль самостоятельной работы студентов	I. Задания на развитие основных навыков чтения: 1.Ознакомительное чтение с извлечением основной информации; 2. Поисковое чтение, направленное на нахождение в тексте специфической информации для ее последующего использования в определенных целях; 3. Изучающее чтение с извлечением полной информации; 4. Учебное чтение с извлечением конкретных языковых единиц и струк-тур. II. Задания на развитие навыков адекватного перевода: 1. Перевод текстов по специальности с английского языка на русский язык и формирование навыков перевода специальных текстов с русского языка на английский; 2. Перевод с учетом грамматического минимума, предъявляемого бака-лаврам (страдательного залога, видо-временных форм и неличных форм глагола и их конструкций, модальных глаголов, сослагательного наклоне-ния, сложных предложений т.д.) на материале профильно-ориентированных текстов с английского языка на русский; 3. Перевод с учетом решения лексических проблем перевода (много-значность, омонимия, формирование смысла на основе значения, перевод слов размытой семантики, преодоление лакун в процессе перевода) на материале специальных текстов. III. Задания на развитие навыков письма: 1. Написание деловых документов и частных писем; 2. Подготовка научного доклада и презентации; 3. Выполнение аннотирования, составления тезисов, реферирования профильно-ориентированных текстов. IV. Задания на развитие навыков аудирования / говорения: 1. Аудирование с извлечением необходимой информации; 2. Детальное аудирование; 3. Аудирование как элемент устно-речевого общения; 4. Продуцирование монологического высказывания, в том числе устной профессиональной презентации с выражением оценки; 5. Обмен мнениями в области своей и смежной специальностей, обще-ственной жизни, в условиях моделирования ситуаций, приближенных к реальной жизни в рамках диалогов и ролевых игр. 6. Представление доклада на научной конференции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Коваленко, И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров.Учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] : учеб. для вузов по естественнонауч. и инженер.-техн. направлениям и специальностям / И. Ю. Коваленко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2015. - 278 с.
2. Хакимова, Г. Ш. Английский язык. Образование [Текст] : учеб. пособие по развитию коммуникатив. навыков / Г. Ш. Хакимова ; Юж.-Урал. гос. ун- т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2010. - 59 с.
3. Арзамасцева, Н. В. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов специальности "Пром. и гражд. стр-во" / Н. В. Арзамасцева, Т. Б. Жукова; под ред. Г. Ш. Хакимовой; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Социал.-правовые и гуманитар. науки; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. - 54 с.

б) дополнительная литература:

1. Английский язык для студентов-заочников. Гуманитарные специальности [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. В. Хведченя, О. И. Васючкова, Т. В. Елисеева и др. ; ред. Л. В. Хведченя. - 4-е изд. - Минск : Вышэйшая школа, 2005. - 464 с.
2. Мусихина, О. Н. Английский язык для строителей [Текст] : практикум : учеб. пособие для вузов / О. Н. Мусихина, О. Г. Гисина, В. Л. Яськова. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 347 с. - (Высшее профессиональное образование)
3. Луговая, А. Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений [Текст] : учеб. пособие / А. Л. Луговая. - М. : Высшая школа, 2006. - 166 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск: Издательский дом ЮУрГУ, 2013. – 40 с.
2. Шляхова, В.А. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: Учебно-методическое пособие / В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.: Высшая школа, 2010. – 143 с.
3. Barker, H. New Cutting Edge : Intermediate : Teacher' s Resource Book [Текст] / H. Barker, S. Cunningham, P. Moor; photocopiable resources by C. Redston. - Harlow : Pearson : Longman, 2007. - 176 p.: ill.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш.

Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск: Издательский дом ЮУрГУ, 2013. – 40 с.

5. Шляхова, В.А. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов: Учебно-методическое пособие / В.А. Шляхова, Т.Д. Любимова. – М.: Высшая школа, 2010. – 143 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Хакимова, Г.Ш. Английский язык. Образование: Учебное пособие по развитию коммуникативных навыков / Г.Ш. Хакимова. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010. – 57 с. – Режим доступа: http://econ.zb-susu.ru/Кафедра «Социально-политические и гуманитарные науки» (СПиГН)//Английский язык/пособие Хакимовой.zip	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Хакимова, Г.Ш. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе для студентов неязыковых направлений / Г.Ш. Хакимова, Т.Н. Пархоменко. – Челябинск: Издательский дом ЮУрГУ, 2013. – 40 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ ftd?base=SUSU_METHOD&key=000527360	Учебно-методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	317 (1)	ПК в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор Benq T721 – 1шт. Проектор Acer X1240(3D) DLP 2700Lm XGA – 1 шт. Аудиомагнитофон SURROUND WQ – 740 – 1шт. Аудиомагнитофон SAMSUNG MM – T5 – 1шт. Экран настенный Da-Lite 213*213– 1 шт.
Зачет,диф.зачет	317 (1)	ПК в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W,

		монитор Benq T721 – 1шт. Проектор Acer X1240(3D) DLP 2700Lm XGA – 1 шт. Аудиомагнитофон SURROUND WQ – 740 – 1шт. Аудиомагнитофон SAMSUNG MM – T5 – 1шт. Экран настенный Da-Lite 213*213– 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	317 (1)	ПК в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор Benq T721 – 1шт. Проектор Acer X1240(3D) DLP 2700Lm XGA – 1 шт. Аудиомагнитофон SURROUND WQ – 740 – 1шт. Аудиомагнитофон SAMSUNG MM – T5 – 1шт. Экран настенный Da-Lite 213*213– 1 шт.
Пересдача	317 (1)	ПК в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор Benq T721 – 1шт. Проектор Acer X1240(3D) DLP 2700Lm XGA – 1 шт. Аудиомагнитофон SURROUND WQ – 740 – 1шт. Аудиомагнитофон SAMSUNG MM – T5 – 1шт. Экран настенный Da-Lite 213*213– 1 шт.
Экзамен	317 (1)	ПК в составе: системный блок Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb, сетевой фильтр BE550RS/400W, монитор Benq T721 – 1шт. Проектор Acer X1240(3D) DLP 2700Lm XGA – 1 шт. Аудиомагнитофон SURROUND WQ – 740 – 1шт. Аудиомагнитофон SAMSUNG MM – T5 – 1шт. Экран настенный Da-Lite 213*213– 1 шт.
Самостоятельная работа студента	402 (2)	АРМ в составе: Корпус Minitower INWIN EMR009 < Black&Slver> Micro ATX 450W (24+4+6пин), Материнская плата INTEL DH77EB (OEM) LGA1155 < H77> PCI-E+DVI+DP+HDMI+GbLAN SATA RAID MicroATX 4DDR-III Процессор CPU Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц / 4core / SVGA HD Graphics 2500 / 1+6Мб / 77Вт / 5 ГТ / с LGA1155 Оперативная память Kingston HyperX < KHX1333C9D3B1K2 / 4G> DDR-III DIMM 4Gb KIT 2*2Gb< PC3-10600> CL9 Жесткий диск HDD 1 Tb SATA 6Gb / s Seagate Constellation ES < T1000NM0011 > 3.5" 7200rpm 64Mb Оптический привод DVD RAM & DVD±R/RW & CDRW «Asus DRW-24F1ST» SATA (OEM) – 13 шт. Монитор Benq GL955 – 13 шт. Проектор Epson EMP-82 – 1 шт. Экран Projecta – 1 шт. Колонки MULTIMEDIA – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	408 (2)	ПК в составе: корпус foxconn tlm-454 light/silver 350W Micro ATX FSP USB. M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM 512Mb, HDD 80 Gb SATA-II 300 Seagate 7200/ 10 DiamondMax 21. DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS, мышь Genius NetScroll 110 Optical, клавиатура Genius WD-701, монитор Samsung 743 N – 10 шт. Проектор Acer P1270 – 1шт.; экран настенный 213х213см – 1шт.