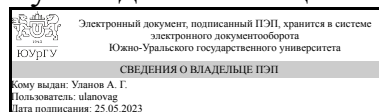


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



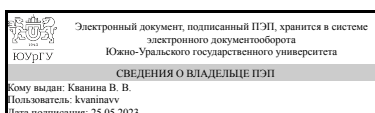
А. Г. Уланов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.27 Интеллектуальная собственность
для специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право**

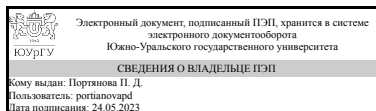
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 948

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



П. Д. Портянова

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью и задачи дисциплины «Интеллектуальная собственность» является подготовка к научно-исследовательской и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, направленных на углубление знаний в области правовой защиты интеллектуальной собственности, являющейся результатами научных исследований в сфере разработки и технической эксплуатации транспортных средств и иных объектов. Задачи изучения дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования авторского и патентного права; знать основную терминологию курса, основные объекты авторского и патентного права, уметь решать основные проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, а также организацией работ по внедрению инноваций в области разработки и технической эксплуатации транспортных средств и иных объектов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» входит в блок вариативных дисциплин учебного плана подготовки по программе 23.05.02 Транспортные средства специального назначения (Инженер). Содержит такие разделы (темы) как: интеллектуальные права и их место в системе гражданского права; авторское право и смежные права; промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства); средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Источники норм регулирующих права на интеллектуальную деятельность. Умеет: решать основные проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, а также организацией работ по внедрению инноваций в области разработки и технической эксплуатации транспортных средств специального назначения Имеет практический опыт: правовой квалификации результатов интеллектуальной деятельности и действий связанных с передачей на них исключительного права.
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Знает: Понятие "право" в объективном и субъективном смысле, понятие и признаки "государства", "общественные отношения", "отрасли права", "законодательство", понятие "закон" и "кодифицированный закон". Методологию юридического анализа общественных отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Умеет: Определять к какой сфере правового регулирования относятся правовые отношения

	(публичного или частного права). Применять различные классификации результатов интеллектуальной деятельности для наиболее эффективной правовой защиты информации, полученной в ходе своей деятельности. Имеет практический опыт: Применения понятийного аппарата, критериального подхода при классификации общественных отношений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности. Распознавать потенциально охраноспособный результат интеллектуального труда.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.19 Детали машин и основы конструирования, 1.О.38 Экология, 1.Ф.01 Основы научных исследований, 1.О.28 Транспортное право, 1.О.09 Основы экономической теории, 1.Ф.02 САМ (Computer Aided Manufacturing) системы в машиностроении, 1.Ф.03 Технология машиностроения, 1.О.33 Экологическая безопасность транспортных средств, 1.О.31 Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин, 1.О.07 Правоведение, 1.О.10 Экономика предприятий по отраслям, 1.О.30 Основы предпринимательства на транспорте, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (10 семестр), Производственная практика (технологическая) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
--------------------	-------------	----------------------------

		в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5	
Подготовка проектов договоров лицензионных договоров, заявок на регистрацию товарного знака.	5	5	
Подготовка к диф. зачету	15	15	
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов на темы: Международная защита прав на интеллектуальную собственность. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Секрет производства (ноу-хау) взаимосвязь с правовой охраной коммерческой тайны. Особенности прав на селекционное достижение (отличия от патентных прав). Особенности составление перечня товаров и услуг при регистрации товарного знака.	14,5	14.5	
Решение задач-кейсов (анализ предложенных практических ситуаций) по темам имущественные права автора, промышленная собственность (преждепользование в патентном праве), средства индивидуализации.	12	12	
Подготовка к тестированию, прохождение тестирования	7	7	
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.	8	4	4	0
2	Авторское право и смежные права.	16	4	12	0
3	Промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства).	16	4	12	0
4	Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права, Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.	4

3-4	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты и объекты авторских прав. Имущественные права авторов, свободное использование. Служебное произведение.	4
5-6	3	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня. Процедура получения патента, формула изобретения, приоритет. Отдельные объекты защиты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)	4
7-8	4	Средства индивидуализации, виды и особенности. Регистрация товарного знака, новизна и различительная способность (критерии охраноспособности). Выбор класса по МКТУ. Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Защита права на товарный знак.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений.	2
2	1	Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права, Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.	2
3-4	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав. Объекты авторских прав.	4
5-6	2	Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия.	4
7	2	Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав.	2
8	2	Свободное использование. Договор авторского заказа. Служебное произведение.	2
9-10	3	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня, промышленной применимости. Сроки действия права.	4
11-12	3	Порядок подачи заявки на получение патента, государственные органы, формула изобретения, приоритет.	4
13	3	Ограничение исключительного права удостоверенного патентом, право преждепользования и послепользования	2
14	3	Отдельные объекты защиты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)	2
15	4	Средства индивидуализации, виды и особенности. Регистрация товарного знака, новизна и различительная способность (критерии охраноспособности). Выбор класса по МКТУ.	2
16	4	Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Защита права на товарный знак. Понятие фирменного наименования, наименование места происхождения товара, коммерческого обозначения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка проектов договоров лицензионных договоров, заявок на регистрацию товарного знака.	ПУМД доп. лит. 1 - 13; ЭУМД, осн. лит. 1,2,4; ЭУМД, доп. лит. 3.	2	5
Подготовка к диф. зачету	ПУМД доп. лит. 1 - 13; ЭУМД, осн. лит. 1,2,4; ЭУМД, доп. лит. 3.	2	15
Подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов на темы: Международная защита прав на интеллектуальную собственность. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношении с субъектами авторских и смежных прав. Секрет производства (ноу-хау) взаимосвязь с правовой охраной коммерческой тайны. Особенности прав на селекционное достижение (отличия от патентных прав). Особенности составление перечня товаров и услуг при регистрации товарного знака.	ПУМД доп. лит. 1 - 13; ЭУМД, осн. лит. 1,2,4; ЭУМД, доп. лит. 3.	2	14,5
Решение задач-кейсов (анализ предложенных практических ситуаций) по темам имущественные права автора, промышленная собственность (преждепользование в патентном праве), средства индивидуализации.	ПУМД доп. лит. 1 - 13; ЭУМД, осн. лит. 1,2,4; ЭУМД, доп. лит. 3.	2	12
Подготовка к тестированию, прохождение тестирования	ПУМД доп. лит. 1 - 13; ЭУМД, осн. лит. 1,2,4; ЭУМД, доп. лит. 3.	2	7

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклад	0,1	14	Тема доклада выдается студенту преподавателем по узкой теме. Подготовка к докладу выполняется студентом в отведенное для самостоятельной	дифференцированный зачет

					<p>работы время на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) указана научная проблема и точки зрения на ее решение со ссылками на фамилии ученых – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 2) указаны статьи норм, наименования, даты всех нормативных актов, регулирующих правоотношения, описываемые в докладе – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 3) иллюстрирование тезисов доклада 2 и более примерами из судебной практики – 2 б.; частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 4) доклад соответствует структуре (вводное слово, тезис, анализ (сравнение) тезиса, вывод) полностью – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 5) ответил на все вопросы – 2 б., частично – 1 б., не выполнено – 0 б.; 6) владеет материалом без опоры на текст, не допускает речевых и грамматических ошибок – 2 б., частично – 1 б., не</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>выполнено – 0 б.; 7) выступление 2-4 минуты – 2 б., 5-6 минут – 1 б., 8 и более минут – 0 б. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>	
2	2	Текущий контроль	Решение задач	0,2	15	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждую правильно решенную задачу ставится максимум 3 балла.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>1) верно дана правовая квалификация</p>	дифференцированный зачет

					<p>обстоятельств, приведенных в задаче - 1 б.; не выполнено - 0 б.; 2) продемонстрированы умения представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные - 1 б.; не выполнено - 0 б.; 3) продемонстрированы знания судебной практики и (или) правовой литературы)- 1 б.; не выполнено - 0 б.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>		
3	2	Промежуточная аттестация	Устный опрос (тема 1)	-	6	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятии, посвященном Теме 1 по плану практических занятий, устный опрос проводится в течение занятия. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной</p>	дифференцированный зачет

					<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>Максимальное количество баллов за опрос – 6. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>		
4	2	Текущий контроль	Подготовка лицензионного договора	0,1	4	Студентам необходимо подготовить лицензионный	дифференцированный зачет

					<p>договор (на передачу исключительного права на изобретение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Соблюдена предусмотренная законом форма документа - 2 б.; имеются незначительные пороки формы документа - 1 б.; форма документа не соблюдена - 0 б.; 2) Не допущено ошибок по существу составления заявления - 2 б.; допущено не более 1 ошибки - 1 б.; допущено более 1 ошибки - 0 б. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%.</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%.</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по</p>
--	--	--	--	--	--

						мероприятию меньше или равна 59%.	
5	2	Текущий контроль	Подготовка заявки на регистрацию товарного знака	0,1	4	<p>Студентам необходимо подготовить заявку на регистрацию товарного знака. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Соблюдена предусмотренная законом форма документа - 2 б.; имеются незначительные пороки формы документа - 1 б.; форма документа не соблюдена - 0 б.; 2) Не допущено ошибок по существу составления заявления - 2 б.; допущено не более 1 ошибки - 1 б.; допущено более 1 ошибки - 0 б. Максимальное количество баллов за все мероприятие – 4 балла. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%. Неудовлетворительно:</p>	дифференцированный зачет

						Величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.	
6	2	Текущий контроль	Компьютерное тестирование	0,3	30	<p>Тестирование проводится в электронной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части. Информационная часть должна содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части. Вопросительная часть может включать задания любого вида. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично:</p>	дифференцированный зачет

						<p>величина рейтинга обучающегося по мероприятию больше или равна 85 %.</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75%–84%.</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60%–74%.</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по мероприятию меньше или равна 59%.</p>	
7	2	Текущий контроль	Дифференцированный зачет	0	24	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Оценка обучающегося формируется на основании рейтинга по мероприятиям текущего контроля:</p> <p>отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85 %;</p> <p>хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75%–84%;</p> <p>удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60%–74%;</p>	дифференцированный зачет

					<p>неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше или равна 59%.</p> <p>Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно.</p> <p>При желании повысить рейтинг за курс обучающийся участвует в очном дифференцированном зачете.</p> <p>Дифференцированный зачет проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии.</p> <p>Во время сдачи дифференцированного зачета в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся.</p> <p>На дифференцированном зачете обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках экзаменационного билета.</p> <p>Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут.</p> <p>При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой.</p> <p>Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета.</p> <p>Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос:</p> <p>1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов;</p> <p>2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов;</p> <p>3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов.</p> <p>4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов.</p> <p>За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл;</p> <p>3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.</p>
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Оценка обучающегося формируется на основании рейтинга по мероприятиям текущего контроля: отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 85 %; хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75%–84%; удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60%–74%; неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше или равна 59%. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю выполнение итогового тестирования по дисциплине с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся участвует в очном дифференцированном зачете. Дифференцированный зачет проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи дифференцированного зачета в аудитории может находиться одновременно не более 8-10 обучающихся. На дифференцированном зачете обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание в рамках</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>экзаменационного билета. Для подготовки к ответам по экзаменационному билету предоставляется 30 минут. При подготовке к ответам по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами, представленными кафедрой. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Порядок начисления баллов за каждый теоретический вопрос: 1) использование действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос (максимум 1 б.): основан на действующем законодательстве – 1 балл; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 баллов; 2) учет применения правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; не использованы (или использованы неверно) – 0 баллов; 3) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 3 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 3 балла; при ответе отражены 2 точки зрения на проблему – 2 балла; ответ основан на единственном подходе к решению проблемы – 1 балл; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 баллов. 4) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 балла: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 2 балла; вопрос раскрыт частично – 1 балл; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 баллов. За два теоретических вопроса обучающийся может набрать максимум 16 баллов. Порядок начисления баллов за практическое задание: 1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве – 2 балла; частично – 1 балл; 2) объем использования правовых норм (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; частично – 1 балл; 3) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 балла; допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. 4) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 балла; практическое задание выполнено частично – 1 балл; практическое задание выполнено неверно – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 8 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 24 балла.</p>	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: Источники норм регулирующих права на интеллектуальную	+	+	+	+	+	+	+

	деятельность.							
УК-2	Умеет: решать основные проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, а также организацией работ по внедрению инноваций в области разработки и технической эксплуатации транспортных средств специального назначения					++		++
УК-2	Имеет практический опыт: правовой квалификации результатов интеллектуальной деятельности и действий связанных с передачей на них исключительного права.					++		++
ОПК-3	Знает: Понятие "право" в объективном и субъективном смысле, понятие и признаки "государства", "общественные отношения", "отрасли права", "законодательство", понятие "закон" и "кодифицированный закон". Методологию юридического анализа общественных отношений в сфере интеллектуальной деятельности.					+		+
ОПК-3	Умеет: Определять к какой сфере правового регулирования относятся правовые отношения (публичного или частного права). Применять различные классификации результатов интеллектуальной деятельности для наиболее эффективной правовой защиты информации, полученной в ходе своей деятельности.					+		+
ОПК-3	Имеет практический опыт: Применения понятийного аппарата, критериального подхода при классификации общественных отношений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности. Распознавать потенциально охраноспособный результат интеллектуального труда.					+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] по сост. на 10 октября 2015 г. - М.: Проспект, 2015. - 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Интеллектуальная собственность: Промышленная собственность науч.-практ. журн.: 0+ ООО "Изд. дом "Интеллектуальная собственность" журнал. - М., 1957-
2. Право интеллектуальной собственности специализир. информ.-аналит. образоват. юрид. изд. Респ. науч.-исслед. ин-т интеллектуал. собственности (РНИИИС), ИГ "Юрист" журнал. - М., 2008-
3. Российское гражданское право Текст Т. 1 Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. В. С. Ем и др.; отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2016. - 956, [1] с.
4. Судариков, С. А. Экономика и интеллектуальная собственность С. А. Судариков, Н. Г. Грек, К. А. Бахренькова. - М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2005. - 511 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Минбалеев, А. В. Система государственного управления в сфере интеллектуальной собственности / А. В. Минбалеев // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2016. – Т. 16, № 3. – С. 112–115.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Интеллектуальная собственность»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Интеллектуальная собственность»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности : монография. Мухамедшин И.С. Москва: Проспект, 2018. С. 43-51. https://e.lanbook.com/book/150726
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	НАРУШЕНИЕ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ОХРАНА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ Кислякова Ю. Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2009. № 3. С. 206-208. https://elibrary.ru/item.asp?id=13217611
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	СОДЕРЖАНИЕ И СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ», «ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ», «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА» Мухамедшин И.С., Тыцкая Г.И. Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2014. № 3. С. 57-65. https://elibrary.ru/item.asp?id=21994245

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач
Практические занятия и семинары	616 (3)	Аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации; 3) компьютер; 4) доска; 5) наглядные средства обучения: - тексты задач