

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-4399

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Уровень бакалавриат


Профиль подготовки: Прикладная экономика и финансы
Квалификация бакалавр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 4 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки


Д. ЭКОН.Н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	А. В. Карпушкина
Пользователь:	karpushkinaav
Дата подписания:	13.07.2024

А. В. Карпушкина

Заведующий кафедрой

Д. ЭКОН.Н., доцент

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	И. А. Соловьева
Пользователь:	solovevaia
Дата подписания:	30.09.2024

И. А. Соловьева

Челябинск 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Прикладная экономика и финансы ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере консалтинга	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.027 Специалист по платежным услугам	В Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	В/02.6 Организация процесса внедрения платежных услуг
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование

08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.010 Внутренний аудитор	А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
08 Финансы и экономика в сфере страхования, включая пенсионное и социальное	08.012 Специалист по страхованию	Е Деятельность по управлению страховыми организациями	Е/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

Профиль подготовки Прикладная экономика и финансы конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; финансовый, аналитический, расчетно-экономический типы задач.

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 4 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту

выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме;- выбирает методы критического анализа проблемной ситуации;- обосновывает план действий по решению проблемной ситуации.	<p>Знает: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none">- наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения;- методы поиска, анализа и систематизации информации;- особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач;- основные математические понятия, методы и алгоритмы;- виды экономико-математических моделей и способы их построения;- основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач;- теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач;- методы поиска и анализа информации;- методы анализа рынка банковских продуктов, в том числе с использованием системного подхода. <p>Умеет: - пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позиции</p> <ul style="list-style-type: none">- определять роль и место человека в историческом процессе;- осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма;- систематизировать,

		<p>интерпретировать и представлять информацию; - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач; - решать типовые математические задачи;</p> <p>- строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;</p> <p>- содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; проводить критический анализ бизнес-идей.</p> <p>Имеет практический опыт: - обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;</p> <p>- анализа исторических фактов, оценки явлений культуры; - поиска, анализа и представления информации; - применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;</p> <p>- обработки информации в офисных программах; - применения математического инструментария для решения экономических задач; - поиска и критического анализа информации; исследования рынка банковских продуктов и анализа вариантов его развития.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<p>- определяет круг задач в рамках поставленной цели;</p> <p>- осуществляет выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон;</p>

решения, исходя
из действующих
правовых норм,
имеющихся
ресурсов и
ограничений

основные проблемы правового регулирования
сферы своей профессиональной деятельности,
правовые требования по организации труда и
трудовых правоотношений на объектах
профессиональной деятельности; - принципы
организации учебной деятельности;
- нормативно-правовую базу в
профессиональной деятельности; -
определение проекта; классификацию
проектов; основные группы процессов,
процессы и области знаний (функциональные
области) управления проектами; основные
виды и процедуры контроля выполнения
проекта; инструменты и методы управления
внешними коммуникациями проекта;
основные организации и профессиональные
сообщества управления проектами;
законодательно-правовые нормы и стандарт в
области управления проектами; - основные
теории, формы и методы организации ВЭД,
характеризующие современное состояние и
тенденции развития внешней и
международной торговли;
- систему показателей, характеризующих
экономический потенциал предприятия для
определения его места в структуре
внешнеэкономической деятельности; виды
рисков хозяйственной деятельности;
нормативно-правовые акты и стандарты в
области риск-менеджмента.
Умеет: - правильно толковать законы и иные
нормативные правовые акты; принимать
решения и совершать действия в соответствии
с законом; ориентироваться в специальной
юридической литературе, использовать
нормативно-правовые документы,
регламентирующие профессиональную
деятельность; - определять круг задач в рамках
поставленной цели;
- осуществлять поиск и анализ нормативно-
правовой базы в рамках поставленных задач; -
ставить цели и формулировать задачи,
связанные с управлением проектами и
реализацией профессиональных функций;
- составлять сетевые и календарные графики
работ проекта и оценивать их параметры в
условиях имеющихся ресурсных ограничений;
- организовывать командное взаимодействие
для решения управленческих задач; -

		<p>анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать методы управления рисками в условиях существующей правовой базы и ресурсных ограничений.</p> <p>Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм; - реализации основных управленческих функций применительно к проекту; - применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности; использования количественных и качественных методов оценки рисков организации.</p>
--	--	--

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>- владеет способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникации в рамках командного взаимодействия; - вырабатывает стратегию взаимодействия с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; внутренних и внешних участников процесса формирования бухгалтерской и налоговой отчетности; существующие способы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, в том числе в ходе социального взаимодействия, работая в команде.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; социального взаимодействия и работы в команде при формировании бухгалтерской и налоговой отчетности.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>- выбирает коммуникативные стили делового общения и деловой переписки, в том числе на иностранных языках в процессе межличностного взаимодействия в различных средах и сферах деятельности; - осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий.</p>	<p>Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; - специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; - основные правила делового общения в устной и письменной форме; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации; - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную</p>

почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.

Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях;

- использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях;
- управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета;
- продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; использовать современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.

Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста;

- использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации;
- использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора

		<p>оптимального режима получения информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деловых коммуникаций в устной и письменной форме; - стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; - владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; - использования современных коммуникационных технологий, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранных языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>- определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории; - законы исторического развития; - межкультурное разнообразие общества в различных контекстах; - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - основы межкультурной деловой коммуникации,

	<p>основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; - основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох.</p> <p>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;</p> <p>- воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия; - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур;</p> <p>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии.</p> <p>Имеет практический опыт: - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- самостоятельного критического мышления,</p>
--	--

		<p>развитого чувства гражданственности и патриотизма; - использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности; - общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; - эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач;</p> <p>- восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	--	--

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы и возможности преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; - выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности и индивидуального личностного потенциала. 	<p>Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - основные приемы эффективного управления собственным временем; <p>- правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики.</p> <p>Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики. <p>Имеет практический опыт: - управления собственным временем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
---	--	--

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуально-личностных особенностей организма; - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. 	<p>Знает: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Имеет практический опыт: - укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> - создает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте. 	<p>Знает: - основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет: - осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Имеет практический опыт: - оказания первой помощи.</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет социальные и психологические отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида; - применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. 	<p>Знает: - психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования психологического характера к личности руководителя; - основы технологии управления персоналом; теоретические основы; - содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; - методы управления организационной

		<p>культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. <p>Умеет: - оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение; - диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. <p>Имеет практический опыт: - применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; - повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; - управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами; - имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	- понимает базовые законы и принципы функционирования экономики, структуру современного мирового хозяйства;	<p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и

<p>различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>- применяет понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов с целью принятия обоснованных управленческих решений; - владеет инструментами и методами макроэкономического анализа с целью принятия обоснованных экономических решений.</p>	<p>предложения на рынках товаров и факторов производства; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; - закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики; - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений; методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности; критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности. Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; - проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики; - ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики; - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; - принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; рассчитывать критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности;</p>
---	---	---

		<p>использовать различные методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствий мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений; - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; подготовки экономического обоснования при принятии решений в организации.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>- использует знания правовых норм и особенности правового регулирования при фиксации коррупционных проявлений;</p> <p>- выбирает инструменты и методы формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p>Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией;</p> <p>- формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности;</p> <p>- правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов;</p> <p>- определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами.</p> <p>Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>- выявляет сущность и особенности современных экономических процессов;</p> <p>- формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки;</p> <p>- демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.</p>	<p>Знает: - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;</p> <p>- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;</p> <p>- критерии оценки эффективности принятого решения; - сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>- законы денежного обращения;</p> <p>- функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>- цели, типы и инструменты денежно-</p>

		<p>кредитной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; <p>- основные категории финансов организации; - основные положения экономической, организационной и управленческой теории; - основные понятия, категории и методы управления финансами;</p> <p>- цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевые концепции теории управления финансами; -основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений. <p>Умеет: - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций; - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач; - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; - обосновать политику управления оборотным
--	--	---

		<p>капиталом предприятия/организации;</p> <p>-разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты;</p> <p>-обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений.</p> <p>Имеет практический опыт: - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;</p> <p>- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений; - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства;</p> <p>- применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования;</p> <p>- владения методами управления оборотным капиталом;</p> <p>- применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия.</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>- определяет источники и методы сбора информации на основе поставленных целей для решения экономических задач;</p> <p>- осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей, проверяя достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных;</p> <p>- формулирует статистически обоснованные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>Знает: - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности; - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методы сбора,</p>

обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей;
- методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;
- принципы сбора и обработки данных для отражения в бухгалтерском учете.

Умеет: - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды;

- собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач;
- на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и

экономических показателей; - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации.

Имеет практический опыт: - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем;

- обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач; - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга; - сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;

- применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов; - документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов

		бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> - исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике на микро- и макроуровне; - анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей; - реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне. 	<p>Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики; - содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; - научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне; - принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды. <p>Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков; - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; - определять влияние микро- и макро-факторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия. <p>Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности; - сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений; - анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки степени влияния микро- и макро-факторов на экономические показатели предприятия.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет проблемы экономического и организационно-управленческого характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; - использует методы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. 	<p>Знает: - маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; - принципы бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства; - инструменты бережливого производства (Lean-технологии); - основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством; - сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение; - понятия и этапы создания инвестиционного проекта; - методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска; <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования; - базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций; - методы анализа эффективности финансовых инвестиций; - механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

		<p>Умеет: - определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана; - проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации; - формулировать цели и политику управления качеством в организации; - принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность; - организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа; - рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; - вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов; - проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управлении финансовыми ресурсами; - применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования; - разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций. <p>Имеет практический опыт: - применения</p>
--	--	---

	<p>маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций; - проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения инструментов и методов организации бережливого производства; - применения методов и инструментов управления качеством; - формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов; - сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств; - формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа; - анализа и оценки инвестиционных рисков.
--	---

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>- владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</p> <p>- осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>- современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач.</p> <p>Умеет: - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств;</p> <p>- использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач</p>	<p>- понимает сущность и принципы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач;</p> <p>- использует современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - понятие информационных ресурсов;</p> <p>- состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов;</p> <p>- принципы управления информационными ресурсами;</p> <p>- возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами; - основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности; - основы функционирования Web-приложений, архитектуру приложений;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - основы протоколов http и https, ftp, imap, pop3; - основные браузеры и их особенности; - работу браузеров в режиме проектирования и отладки; - основы языка разметки HTML, CSS и языков программирования PHP, Javascript. <p>Умеет: - классифицировать информационные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные системы для управления информационными ресурсами; - работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; - создавать HTML-документы для реализации простейших миниприложений с обратной связью; - создавать целевые страницы для решения разнообразных задач взаимодействия с клиентами. <p>Имеет практический опыт: - использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления информационными ресурсами; - работы с информационными ресурсами и современными цифровыми сервисами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности; - применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - владения инструментальными средствами для разработки Web-приложений, локальными эмуляторами хоста, методами разработки Web-приложений.
--	--	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	<ul style="list-style-type: none"> - знает сущность и принципы работы автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации; - использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации. 	08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Знает: - системы документирования на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации; - сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; - нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; - основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - современные цифровые технологии и сервисы сбора и анализа информации, разработки и принятия решений в области профессиональной деятельности; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; - отечественные и зарубежные

				<p>программные продукты, используемые для оценки инвестиционных предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования к данным, которые используются для расчетов в автоматизированных системах управления инвестициями; - источники статистических, технико-экономических, нормативных данных для формирования инвестиционных предложений; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов <p>Умеет: - оценивать характер информационных потоков на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать экономическую информацию; - систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней; - анализировать факторы и условия внешней и внутренней среды с целью определения вида предпринимательской деятельности; - разрабатывать производственные и финансово-экономические планы организации предпринимательской деятельности; - определять и анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и
--	--	--	--	--

				<p>финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - обоснованно выбирать и использовать цифровые технологии и сбора и анализа данных, построения алгоритмов решения профессиональных задач; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации; - формировать данные для оценки инвестиционного предложения; - составлять модели связи факторов, влияющих на разработку инвестиционного предложения; - корректировать исходные алгоритмы программы для настройки под требования конкретного проекта; - интерпретировать полученные результаты расчетов; - использовать специализированные программные продукты для сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации</p> <p>Имеет практический опыт: - разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность; - организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств; - использования прикладных</p>
--	--	--	--	--

			<p>программных продуктов для автоматизации организации документооборота; - работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки коммерциализуемости предпринимательских инициатив; - разработки бизнес-плана организации предпринимательской деятельности; - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - применения современных цифровых технологий и сервисов для решения задач совершенствования процессов предприятий и организаций; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - использования автоматизированных систем управления инвестициями; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах по бухгалтерскому учету и анализу
ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития	- анализирует финансово-хозяйственную деятельность организации, используя методы экономического анализа; - планирует финансово-	08.043 Экономист предприятия А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Знает: принципы построения конкурентоспособной организации; принципы, методы оценки и повышения конкурентоспособности организации[1]; - знать

<p>организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>хозяйственную деятельность организации, в том числе программы развития;</p> <p>- выбирает оптимальные управленческие решения на основе выводов по результатам проведенной аналитической оценки.</p>	<p>основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации; -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений; особенности экономического развития отраслей;</p> <p>особенности формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций разных отраслей;</p> <p>отраслевые особенности принятия управленческих решений; понятийный аппарат организации, нормирования и оплаты труда;</p> <p>положения и теоретические основы исследования и оптимизации трудовых процессов, норм труда и систем оплаты;</p> <p>особенности и отличительные признаки используемых на практике перспективных систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях; профессиональные требования к разработке норм и нормативов по труду; - методы экономического анализа хозяйственной деятельности организации; - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;</p> <p>- технологические и организационно-экономические</p>
---	--	--

				<p>условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; методы и методики по планированию, учету и анализу деятельности организации; - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости; - виды кризисов и причины их возникновения; - виды и задачи антикризисного управления; - этапы разработки и реализации антикризисной стратегии; - виды устойчивости организации и характеризующие её показатели; - методы, инструменты организации и проведения управленческой кризис-диагностики, критерии несостоятельности; - методы государственного антикризисного регулирования экономики; сущность и содержание процессного подхода к управлению предприятием; терминологический аппарат процессного подхода к управлению организацией; технологии, методики и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов организации; принципы построения и
--	--	--	--	---

				<p>системы планирования на предприятии;</p> <p>функции и структуру плановых служб предприятия;</p> <p>методы разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации;</p> <p>классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, современные методы корпоративных финансов; - методики анализа внешнеторговых операций; - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений; - современные подходы и методы управления предприятием на основе анализа показателей эффективности;</p> <p>- содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение эффективности бизнеса (концепции управления качеством, Business Performance Management и т.п.);</p> <p>- сущность, содержание и последовательность внедрения BPM-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик (Balanced Scorecard и Key Performance Indicators)</p> <p>Умеет: применять методы оценки конкурентоспособности; принимать управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации на основе анализа ее деятельности; - анализировать финансово-экономическую деятельность</p>
--	--	--	--	--

			<p>организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования; - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов; формировать, хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики; умеет анализировать динамику развития отрасли; обобщать и систематизировать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы организации, нормирования и оплаты труда; давать самостоятельную оценку эффективности использования рабочего времени на предприятиях; разрабатывать и осуществлять комплекс организационных мероприятий по повышению эффективности труда; разрабатывать нормы и нормативы по труду, положения по оплате и стимулированию труда; - формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации; - проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - строить стандартные</p>
--	--	--	--

			<p>эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации;</p> <p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами; - выделять субъективные и объективные причины возникновения кризисов;</p> <p>- определять целесообразность использования различных типов антикризисных стратегий;</p> <p>- разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии предприятия; описывать бизнес-процессы организации в различных нотациях; разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование бизнес-процессов организации на основе проведенного анализа бизнес-процессов; разрабатывать систему</p>
--	--	--	--

			<p>плановых норм и нормативов на предприятии;</p> <p>разрабатывать оперативные и стратегические планы предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и реализации корпоративной стратегии; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия; - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;</p> <p>- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов;</p> <p>- осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов; - разрабатывать «стратегические карты»;</p> <p>- разрабатывать сбалансированную систему показателей;</p> <p>- формировать «ключевые инициативы» в рамках BPM-подхода;</p> <p>- пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <p>анализа конкурентоспособности организации;</p> <p>планирования показателей конкурентоспособности организации;</p>
--	--	--	---

				<p>применения методов повышения конкурентоспособности организации; - финансово- экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; - проведения финансово- экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений; анализа отрасли и ее динамики; анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности; поиска информации для анализа организации труда, качества применяемых на предприятиях норм и систем оплаты труда; разработки системы оплаты труда на предприятии; проектирования рациональной организации труда на предприятии; оптимизации норм и систем оплаты труда; - формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - выбора и применения статистических, экономико- математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - проведения расчетов экономических и финансово- экономических показателей на основе типовых методик с</p>
--	--	--	--	---

			<p>учетом нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации; диагностики кризисного состояния предприятия; разработки антикризисной стратегии предприятия и ее преобразования в тактические решения; разработки стратегических, тактических и оперативных планов антикризисного управления; анализа бизнес-процессов организации; использования инструментальных средств в моделировании бизнес-процессов организации; разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-процессов организации; определения основных показателей внутрифирменных планов (плана производства и реализации продукции, плана технического развития и организации производства, плана материально-технического обеспечения, плана по труду и кадрам, плана по издержкам и финансового плана); разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; расчетов влияния
--	--	--	---

			<p>внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации и определения резервов повышения эффективности корпоративной стратегии; - планирования внешнеэкономической деятельности; - выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса;</p> <p>- оценки стоимости активов организации;</p> <p>- оценки стоимости бизнеса; - использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса;</p> <p>- разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса</p>
<p>ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать</p>	<p>- использует методы обработки массивов экономических данных для анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов, и услуг;</p> <p>- применяет финансовые онлайн-продукты на основе технологий fintech;</p> <p>- анализирует современную финансовую систему и структуру финансовых рынков,</p> <p>- интерпретирует полученные результаты по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Знает: - конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг; - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг, характеристики ценных бумаг и финансовых услуг; - характеристики современной финансовой системы и структуру финансовых рынков, историю развития и становления финансовых рынков и институтов; - современную конъюнктуру рынка финансовых продуктов и услуг, современные методы fintech; характеристики современной финансовой системы, структуру и механизмы ее функционирования; методы</p>

<p>ть полученные результаты и обосновывать выводы</p>	<p>продуктам и услугам, формулируя выводы.</p>	<p>обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет: - анализировать, оценивать и интерпретировать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей и обосновывать выводы; - анализировать конъюнктуру рынка ценных бумаг, оценивать рыночную стоимость и доходность отдельных финансовых инструментов в соответствии с поставленными организацией целями и задачами; - собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам; - анализировать конъюнктуру рынка криптовалют, оценивать доходность инвестирования в криптовалюты; отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и др. финансовых продуктов и услуг, собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам</p> <p>Имеет практический опыт: - обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализа состояния и прогнозирования изменений рынка ценных бумаг; - проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и</p>
---	--	---

			условий, тарифной политики и действующих форм документации); - использования финансовых онлайн-продуктов на основе технологий fintech; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений рынка финансовых продуктов и услуг; интерпретации полученных результатов и обоснования выводов
ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	- применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок ведения бухгалтерского учета; - документирует хозяйственные операции, применяя положения международных и национальных стандартов учета; - использует методы финансового анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности с выявлением причинно-следственных связей произошедших за отчетный период изменений.	08.002 Бухгалтер В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском

			<p>страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; методы финансового анализа и финансовых вычислений.</p> <p>Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p> <p>Умеет: - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>
--	--	--	--

				<p>- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;</p> <p>- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности</p> <p>Имеет практический опыт: - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета; - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>
--	--	--	--	--

			обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; формирования количественных показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации	- применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок ведения налогового учета; - предлагает эффективные решения по оптимизации налоговой нагрузки, применяя методы налогового планирования; - организует налоговый учет в организациях любых форм собственности, включая составление налоговых расчетов и деклараций.	08.002 Бухгалтер В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения; основные правила налогового учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта по вопросам бухгалтерского и налогового учета

				<p>Умеет: - применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; оценивать возможность использования различных систем налогообложения; анализировать налоговую нагрузку предприятия; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности по аспектам налогового учета и планирования</p> <p>Имеет практический опыт: - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; составления бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализа систем налогообложения, расчета налоговой нагрузки</p>
--	--	--	--	--

			предприятия в соответствии с задачами ВКР
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей бюджетирования и управления денежными потоками. 	08.002 Бухгалтер В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>Знает: - основные показатели финансового анализа деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент; - основные методы и модели финансового управления</p> <p>Умеет: - планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за</p>

			<p>отчетный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать потенциальные риски; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия <p>Имеет практический опыт: - проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия; - осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; - подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения; - бюджетирования и анализа денежных потоков
--	--	--	---

			экономического субъекта
ПК-7 Способен применять технологию и методологию внедрения банковских услуг, технологии оказания платежных услуг, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг	- использует технологию и методологию внедрения банковских и оказания платежных услуг в практической деятельности; - умеет планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг.	08.027 Специалист по платежным услугам В/02.6 Организация процесса внедрения платежных услуг	Знает: технологию и методологию внедрения и оказания банковских услуг, источники информации об банковских услугах, способы применения технических средств сбора и обработки информации, технологии оказания платежных услуг; технологию и методологию внедрения и оказания банковских и платежных услуг, способы применения технических средств сбора и обработки информации; методы количественного и качественного анализа информации по рынку банковских продуктов и услуг, способы применения технических средств сбора и обработки информации по рынку банковских услуг, особенности управления в банковской сфере Умеет: осуществлять подбор банковских услуг , в том числе платежных услуг, определять порядок их осуществления; осуществлять подбор банковских услуг; планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации банковских услуг; анализировать процессы менеджмента в банковской сфере, в том числе сроки их внедрения, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации банковских услуг, оценивать затраты на осуществление проектов банковской сферы

			<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки управленческих рекомендаций по обеспечению бесперебойной работы организационных, методических и информационных компонентов банковской деятельности; разработки управленческих рекомендаций по совершенствованию работы организационных, методических и информационных компонентов банковской деятельности в соответствии с предметом исследования; подготовки локальных нормативных актов для внедрения банковских услуг, разработки практических рекомендаций для управления проектами в банковской сфере
<p>ПК-8 Способен использовать основы знаний теории и практики страхования для планирования деятельности страховой организации в целом, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает теорию и практику страхования; - владеет навыками планирования деятельности страховой организации; - обосновывает управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности. 	<p>08.012 Специалист по страхованию Е/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации</p>	<p>Знает: страховое законодательство Российской Федерации, особенности отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования), теорию и практику страхования; страховое законодательство Российской Федерации, особенности отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования), теорию и практику страхования</p> <p>Умеет: планировать и организовывать деятельность страховой организации, управлять текущей деятельностью страховой организации, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; планировать и организовывать деятельность страховой</p>

			<p>организации, управлять текущей деятельностью страховой организации, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа деятельности страховой организации и разработки рекомендаций по совершенствованию ее деятельности с учетом поставленных целей и задач; управления деятельностью страховой организации в целом;</p> <p>анализа, внедрения прогрессивных форм организации страховой деятельности; анализа деятельности страховой организации и разработки рекомендаций по ее совершенствованию с учетом поставленных целей и задач; анализа внедрения прогрессивных форм организации страховой деятельности; управления деятельностью страховой организации в целом</p>
<p>ПК-9 Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и проводить процедуры оценки</p>	<p>- понимает процедуры организации системы внутреннего контроля и управления рисками, методы анализа бизнес-процессов и оценки их эффективности;</p> <p>- анализирует полученную информацию об объекте исследования с формулировкой выводов по результатам анализа;</p> <p>- анализирует бизнес-процессы, в том числе эффективность системы</p>	<p>08.010 Внутренний аудитор А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; организацию внутреннего аудита[2]; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и</p>

<p>эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие аудиторские процедуры (действия)</p>	<p>внутреннего контроля и выполнения других аудиторских процедур.</p>		<p>прочих видов отчетности; технологию внутреннего аудита; виды рисков и методы управления рисками хозяйственной деятельности организации; международные концепции и стандарты управления рисками и внутреннего контроля; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; виды рисков и методы управления рисками хозяйственной деятельности организации; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>Умеет: формирование аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для проведения процедур внутреннего аудита с целью получения аудиторских доказательств; выполнять процедуры тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него, интерпретировать полученные результаты; оценивать анализировать риски предпринимательской деятельности,разрабатывать рекомендации по сокращению общего уровня рисков; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; выполнять процедуры</p>
--	---	--	--

			<p>тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>Имеет практический опыт: оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств с документированием результатов в рабочих документах с использованием программного обеспечения; идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения; изучения и описания бизнес- процессов организации, планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и других аудиторских процедур (действий), идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения</p>
<p>ПК-10 Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов</p> <p>инвестиционног</p>	<p>- разрабатывает финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта;</p> <p>- проводит оценку эффективности инвестиционного</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p>А/01.6 Разработка инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: - методы анализа конкурентоспособности фирмы с учетом меняющихся ключевых параметров внешней и внутренней среды</p> <p>- основные факторы риска, влияющие на уровень конкурентоспособности фирмы</p>

<p>о проекта, проводить оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта</p>	<p>проекта и его устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды; - разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта.</p>	<p>и методы их оценки[3]; - принципы и методы разработки финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного проекта - методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; принципы и методы разработки финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного проекта, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет: - собирать информацию, необходимую для анализа конкурентоспособности фирмы в условиях неопределенности -анализировать внешние и внутренние факторы риска, влияющие на конкурентоспособность фирмы; – собирать данные для разработки системы бюджетов и финансовой модели инвестиционного проекта – выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели эффективности инвестиционных проектов; собирать и обрабатывать информацию для определения ключевых параметров внешней и внутренней среды, влияющих на показатели эффективности и устойчивости инвестиционного проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта Имеет практический опыт: - анализа сил конкуренции в отрасли в условиях меняющихся параметров внешней и внутренней среды</p>
--	---	---

			<p>- разработки стратегии создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности; – разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды –оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности – разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта; разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды; оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; разработки стратегии создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности</p>
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Экономика предприятия (организации)														+													
Цифровые сервисы и технологии																	+										
Финансы, денежное обращение и кредит												+															
Финансовый менеджмент												+											+				
Основы менеджмента			+			+						+															
Экономическая статистика													+					+									
Маркетинг													+		+												
Философия					+																						
Физическая культура							+																				
Математика	+																										

Психология управления								+																				
Информационные технологии в профессиональной деятельности															+	+												
Деловой иностранный язык				+	+																							
Инвестиции и инвестиционный анализ														+														
Информатика	+																											
Основы российской государственности					+																							
Безопасность жизнедеятельности								+																				
Управление проектами		+																										
Государственная антикоррупционная политика											+																	
Бухгалтерский учет												+								+								

История России	+				+																							
Lean-технологии и система менеджмента качества														+														
Иностранный язык				+	+																							
Правоведение		+																										
Макроэкономика									+				+															
Микроэкономика									+				+															
Финансовый анализ																						+						
Рынок ценных бумаг																			+									
Управленческий учет																			+									
Современные финансовые технологии																			+									
Внешнеэконо- мическая деятельность		+																	+									

Международные стандарты финансовой отчетности																				+									
Оценка стоимости бизнеса																		+											
Автоматизация бухгалтерского учета и анализа																		+											
Автоматизированные системы управления инвестициями																		+											
Практикум по виду профессиональной деятельности																			+	+									
Русский язык и культура речи				+																									
Налоги и налогообложение																						+							
Финансы организаций																			+										
Управление эффективностью бизнеса																			+										

Банковский менеджмент и маркетинг	+																						+			
Антикризисное управление																	+									
Банковское дело																							+			
Организация бизнес-процессов																	+									
Экономика отрасли																	+									
Страхование																							+			
Организация и регулирование аудиторской деятельности																								+		
Аудит																								+		
Проектирование конкурентоспособной фирмы																	+								+	
Внутрифирменное планирование																	+								+	
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	+	+										+														

Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр)	+			+		+						+	+			+											
Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)																	+										
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)						+				+							+	+		+		+					
Производственная практика (преддипломная) (9 семестр)				+						+									+		+		+	+	+	+	+
Разработка сайтов и Web страниц*																+											
Управление информационными ресурсами*																+											

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.