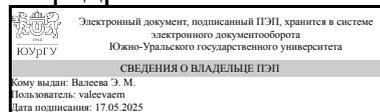


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



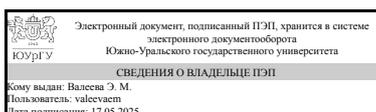
Э. М. Валеева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М0.12.01 Моделирование и прогнозирование социальных процессов  
**для направления** 39.04.01 Социология  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями  
**форма обучения** очно-заочная  
**кафедра-разработчик** Социология

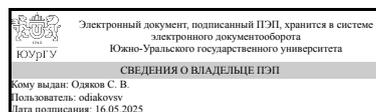
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н.



Э. М. Валеева

Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи дисциплины - изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и проектирования: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования и проектирования.

## Краткое содержание дисциплины

Социальное прогнозирование как метод научного познания; содержание и функции социального прогнозирования; объект и предмет социального прогнозирования, его виды; технологические этапы и методы социального прогнозирования; технология моделирования, модели социального прогнозирования; сущность социального проектирования; структура социальной проектной деятельности; обоснование и апробация социальных проектов; нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования; технология социального проектирования; стадии, методы и инструментарий социального проектирования, разработка социальных программ и планов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к описанию, объяснению, прогнозированию социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Знает: основные методы моделирования и прогнозирования в социологии Умеет: применять прогностические методы для анализа социальной ситуации Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социология лидерства, Современные теории социального благополучия, Социология международных отношений, Социально-экономические проблемы регионов, Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования уровня и качества жизни	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Социология лидерства	Знает: основные концептуальные подходы к исследованию элит Умеет: ориентироваться в системе понятий и в различных подходах к анализу элит и лидерства Имеет практический опыт: исследования структуры, динамики и властного потенциала элит с помощью социологических методов
Современные теории социального благополучия	Знает: отечественный и зарубежный опыт в сфере обеспечения социального благополучия; основы современной теории социального благополучия Умеет: формировать ценностное отношение к историческому опыту становления социального благополучия; анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества социального благополучия Имеет практический опыт: анализа уровня социального благополучия у разных групп населения
Социология международных отношений	Знает: основные концепции социологии международных отношений, основные направления в социологии; проблематику современных теоретических и эмпирических исследований Умеет: использовать теоретические и практические методы исследования социологии международных отношений, анализировать проблемы кросскультурного взаимодействия, этнические проблемы; проблемы социальной дифференциации. Имеет практический опыт: работы с современной социологической литературой
Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования уровня и качества жизни	Знает: основные составляющие уровня и качества жизни Умеет: интерпретировать статистические показатели уровня и качества жизни; Имеет практический опыт: анализа уровня и качества жизни и его факторов
Социально-экономические проблемы регионов	Знает: понимание региона как географического и социально-экономического явления, закономерности территориальной организации социальной жизни и планомерного изменения социального облика регионов Умеет: анализировать поведенческие практики и массовое сознание людей как представителей региональных и местных сообществ., анализировать социально-экономические проблемы регионов Имеет практический опыт: использования имеющегося потенциала социологии для научного обеспечения стратегического управления развитием регионов и муниципальных образований, теоретического анализа социально-экономических проблем

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5	
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Переходные процессы в социальных системах"	6	6	
Подготовка реферата	20	20	
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели волновой динамики"	6	6	
Подготовка к экзамену	11,5	11.5	
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели жизненного цикла"	6	6	
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Инновационные процессы"	6	6	
Подготовка практической работы	20	20	
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Роль моделирования в социологии"	6	6	
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Волны социокультурной динамики"	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Концепция "технологического прогнозирования" и ее сущность	2	0	2	0
2	Технология прогнозных разработок социальных процессов	10	0	10	0

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методология технологического прогнозирования (формы конкретизации предвидения, типология прогнозов)	2
2	2	Составление программы исследования (предпрогнозная ориентация)	2
3	2	Построение исходной (базовой) модели и ее анализ.	2
4	2	Построение модели прогнозного фона.	2
5	2	Поисковый прогноз. Нормативный прогноз.	2
6	2	Верификация прогноза. Выработка рекомендаций для управления	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Переходные процессы в социальных системах"	ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 2, гл. 10, с. 192-203.	5	6
Подготовка реферата	ПУМД, осн. лит. 1, Разд.1. Гл. 1-3, с. 10-86; ПУМД, осн. лит. 1, Разд.3, гл. 12-15, с. 222-281.	5	20
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели волновой динамики"	ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 2, гл. 7, с. 138-161.	5	6
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, Разд.1. Гл. 1-4, с. 10-108; ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 2. Гл. 6-11, с. 123-221; ПУМД, осн. лит. 3, Гл. 4, с. 156-172.	5	11,5
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели жизненного цикла"	ПУМД, осн. лит. 1, Разд. 2, гл. 6, с. 123-137.	5	6
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Инновационные процессы"	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 2, гл 9., с. 179-191.	5	6
Подготовка практической работы	ПУМД, доп. лит. 2, Ч.2, гл. 5-10, с. 74-167.; ПУМД, доп. лит. 2, Ч.3, гл. 11-16, с. 168-229.	5	20
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Роль моделирования в социологии"	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 1, гл 4., с. 87-108.	5	6
Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Волны социокультурной динамики"	ПУМД, осн. лит. 1, разд. 2, гл 8., с. 162-178.	5	6

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Роль моделирования в социологии"	1	5	<p>В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные.</p> <p>Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии).</p> <p>4 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии.</p> <p>1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии.</p> <p>0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p>	экзамен
2	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели жизненного цикла"	1	5	<p>В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные.</p> <p>Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии).</p> <p>4 – студент подготовил ответы на 4 из</p>	экзамен

					5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.		
3	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Модели волновой динамики"	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 4 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	экзамен
4	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Волны социокультурной динамики"	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы,	экзамен

					участие в дискуссии). 4 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.		
5	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Инновационные процессы"	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии). 4 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.	экзамен
6	5	Текущий контроль	Работа с литературой. Подготовка к семинару по теме "Переходные процессы в социальных системах"	1	5	В электронном курсе размещаются вопросы для подготовки, литература (учебники, статьи из журналов), видеоматериалы. В каждом задании 4-5 вопросов основных и дополнительные. Максимальная оценка 5 баллов за опрос выставляется при готовности	экзамен

					<p>ответов на все вопросы, активной работе на семинаре (вопросы, участие в дискуссии).</p> <p>4 – студент подготовил ответы на 4 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 3 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 3 – студент подготовил ответы на 3 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 2 вопросов из 5 и активное участие в дискуссии. 2 балла - студент подготовил ответы на 2 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии, или ответ на 1 вопрос из 5 и активное участие в дискуссии. 1 балл - студент подготовил ответы на 1 из 5 вопросов, не принимает участие в дискуссии. 0 баллов – студент не подготовил ответы на вопросы и не работает на семинаре.</p>		
7	5	Текущий контроль	Практическое задание	1	10	<p>Максимальная оценка за задание 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 5-9 баллов; 4-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.</p>	экзамен
8	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	<p>Экзамен проходит по билетам в устной форме. В билете 2 вопроса, за каждый вопрос начисляется 20 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов.</p> <p>20 баллов – ответ на вопрос, содержащий полное раскрытие понятий, приводятся иллюстрирующие примеры.</p> <p>17-19 баллов - ответ, содержащий полное раскрытие понятий, без иллюстрирующих примеров.</p>	экзамен





		электронной форме	
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567609">https://urait.ru/bcode/567609</a> (дата обращения: 16.05.2025).
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Шапиева, А. В. Социология инноваций : учебное пособие / А. В. Шапиева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 117 с. — ISBN 978-5-9293-2642-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173684">https://e.lanbook.com/book/173684</a> (дата обращения: 16.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.