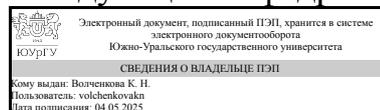


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



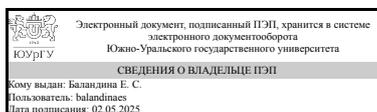
К. Н. Волченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская работа)
для направления 45.04.01 Филология
Уровень Магистратура
магистерская программа Теория и практика английского языка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская работа

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, учебно-методической деятельности, повышение уровня профессиональной компетентности.

Задачи практики

закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, формирование навыков сбора и анализа теоретических и экспериментальных данных, умения работать с научной литературой, развитие интуиции и способности самостоятельно ставить и решать новые задачи

Краткое содержание практики

1. Выбор темы научного исследования.
2. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.
3. Анализ библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования.
4. Обоснование целей, задач, теоретической и практической значимости научного исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития Умеет: применять различные

	теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели
ПК-2 Способен решать исследовательски задачи в области филологии под руководством более квалифицированного работника и диссеминировать результаты научной деятельности	<p>Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений</p> <p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования.</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Методы лингвистического исследования</p> <p>Философия научного знания</p> <p>История и методология науки</p>	<p>Контрастивная лингвистика</p> <p>Актуальные проблемы лексикологии английского языка</p> <p>Социолингвистика</p> <p>Редактирование и реферирование текстов научного стиля</p> <p>Практикум по методам лингвистического исследования</p>

	<p>Технология создания научного текста</p> <p>Инструменты искусственного интеллекта для научных публикаций</p> <p>Практикум по прикладным методам в лингвистике</p> <p>Стилистика академического дискурса</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p> <p>Производственная практика (коммуникационно-информационная) (4 семестр)</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методы лингвистического исследования	<p>Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования</p> <p>Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности</p>
Философия научного знания	<p>Знает: проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития</p> <p>Умеет: пользоваться общенаучными понятиями,</p>

	используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления Имеет практический опыт: ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала
История и методология науки	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа Умеет: критически анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: Выбор темы ВКР. Разработка индивидуального плана ВКР, составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами ВКР.	20
2	Исследовательский этап: Составление, ознакомление, критический анализ библиографии по теме ВКР. Обоснование актуальности исследования, определение целей, задач, объекта и предмета исследования, выбор методов исследования, формулировка практической и теоретической значимости исследования.	73
3	Отчетный этап: Подготовка и оформление отчета по практике. Защита отчета	15

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.02.2017 №303-04-9а.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	1	Текущий контроль	Введение	1	12	<p>1. Структура. В введении имеются все структурные части (обоснование актуальности, формулировка цели, задач ВКР, определение объекта и предмета исследования, обоснование методов исследования, составление списка теоретической базы, обоснование теоретической и практической значимости – 2 балла. В введении отсутствуют некоторые структурные части – 1 балл. Введение не написано – 0 баллов.</p> <p>2. Языковая грамотность. Лексический аспект. Введение не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют</p>	дифференциров зачет

					<p>пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 3. Языковая грамотность устного сообщения.</p> <p>Грамматический аспект. Введение не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 4. Содержание. Информации во введении полностью раскрывает содержание ВКР – 2 балла. Введение полностью не раскрывает содержание ВКР – 1 балл. Содержание ВКР не раскрыто – 0 баллов. 5. Логика изложения. Введение логически грамотно выстроено – 2 балла. Имеются нарушения в логике изложения материала – 1 балл. Логика изложения отсутствует – 0 баллов. 6. Форматирование. Форматирование выполнено согласно всем правилам - 2 балла. В форматировании имеются некоторые недочеты - 1 балл. Введение не отформатировано - 0 баллов.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2	1	Текущий контроль	Аннотированная библиография	1	12	<p>1. Структура. В аннотированной библиографии представлено 18-20 источников – 2 балла. В аннотированной библиографии представлено 14-17 источников – 1 балл. В аннотированной библиографии представлено 13 и менее источников – 0 баллов.</p> <p>2. Языковая грамотность. Лексический аспект. Аннотированная библиография не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>3. Языковая грамотность. Грамматический аспект. Аннотированная библиография не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>4. Содержание. В аннотированной библиографии раскрыты цели анализируемых источников, четко определены используемые методы</p>	дифференцированный зачет
---	---	------------------	-----------------------------	---	----	---	--------------------------

						<p>и материал исследования, описаны ключевые результаты, выделены основные аспекты, которые могут быть использованы в ВКР - 2 балла. В аннотированной библиографии отсутствуют некоторые разделы – 1 балла.</p> <p>Аннотированная библиография не раскрывает ключевые положения источника – 0 баллов. 5. Логика изложения.</p> <p>Аннотированная библиография логически грамотно выстроена – 2 балла.</p> <p>Имеются нарушения в логике изложения материала – 1 балл.</p> <p>Логика изложения отсутствует – 0 баллов. 6.</p> <p>Форматирование.</p> <p>Форматирование выполнено согласно всем правилам - 2 балла. В форматировании имеются некоторые недочеты - 1 балл.</p> <p>Аннотированная библиография не отформатирована - 0 баллов.</p>	
3	1	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	<p>Дифференцированный зачет предусматривает сдачу отчета и дневника практики и устной защиты ключевых аспектов, представленных во введении и аннотированной библиографии. 1. Содержание отчета по практике. Отчет по практике составлен верно и сдан</p>	дифференцированный зачет

					<p>своевременно – 2 балла; отчет по практике сделан с некоторыми недочетами, но сдан своевременно – 1 балл, отчет по практике не сдан вовремя – 0 баллов. 2. Содержание дневника по практике. Дневник по практике составлен верно и сдан своевременно – 2 балла; дневник по практике сделан с некоторыми недочетами, но сдан своевременно – 1 балл, дневник по практике не сдан вовремя – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей</p>
--	--	--	--	--	--

						терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.
--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации дифференцированный зачет для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие дифференцированного зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие дифференцированного зачёта предусматривает сдачу отчета и дневника практики и устной защиты ключевых аспектов, представленных во введении и аннотированной библиографии.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-1	Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития	+	+	+
УК-1	Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; практического анализа логики различного рода рассуждений	+	+	+

ПК-2	Знает: основные методы научного познания; методы познания в области филологии и лингвистики, специфику каждого метода; способы квалифицированного анализа, оценки научной информации; актуальные проблемы теории и практики в области лингвистики и филологии	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; выявлять научную проблему и определять пути её решения; оценивать существующие лингвистические приемы и методы с точки зрения их адекватности изучаемому объекту; выбирать адекватные методы и средства познания; анализировать, оценивать и оформлять промежуточные результаты научного исследования.	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: в области сбора, анализа и критической оценки научной информации; критического анализа результатов собственной научной деятельности	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. English for Academics Текст Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. Grussendorf, M. English for presentations Текст M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015
3. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015
4. Academic English for Masters [Текст] учеб. пособие для магистрантов Т. Ю. Передриенко и др.; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 53, [2] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Lafond, C. English for Negotiating Текст C. Lafond, S. Vine, B. Welch. - 3rd impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Writing a Research Work in Linguistics: учебное пособие. / сост.: Е.С. Баландина, Т.Ю. Передриенко – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 57 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568724
---	---------------------	---------------------------------------	--

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Иностранных языков ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 81	Компьютерная техника с предустановленным программным обеспечением в аудиториях 459 ГУК, 576а/2.