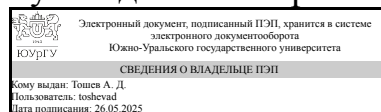


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



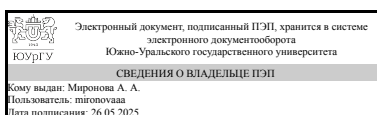
А. Д. Тошев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

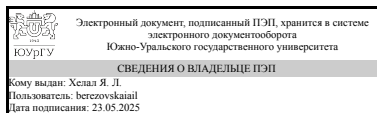
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1047

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Я. Л. Хелал

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и совершенствование языковой, в частности, грамматической компетенции, в четырех видах речевой деятельности. Задачи дисциплины: 1) выявить уровень владения русским языком в соответствии с Российской государственной системой (ТРКИ); 2) формировать представление о роли грамматики в разных видах речевой деятельности, о специфике рецептивной и продуктивной грамматики; 3) выявить типичные и индивидуальные грамматические ошибки в русской речи иностранных студентов; 4) формировать инструментарий для корректировки умений и навыков правильной с точки зрения грамматики речи; 5) формировать грамматически правильную речь в устной и письменной формах.

Краткое содержание дисциплины

Курс предназначен для иностранных студентов, владеющих русским языком на базовом или продвинутом уровне, но испытывающих грамматические трудности в разных видах речевой деятельности как рецептивного (чтение, аудирование), так и продуктивного характера (письменная речь, устная речь) и желающих совершенствовать языковую компетенцию в части грамматики. Курс является практико-ориентированным, то есть предполагает, во-первых, выявление как системных, так и индивидуальных ошибок; во-вторых, коррекцию грамматических ошибок в устной и письменной речи.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.33 Основы проектной деятельности	1.Ф.02.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.О.34 Проектная деятельность, 1.Ф.02.М1.03 История искусства и дизайна, 1.Ф.02.М7.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.02.М2.03 Организация командной работы, 1.Ф.02.М5.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг, 1.Ф.02.М4.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.02.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.О.09 Менеджмент, 1.Ф.02.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг, 1.Ф.02.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.02.М1.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.Ф.02.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.О.32 Маркетинг, 1.Ф.02.М4.02 Педагогические технологии, 1.Ф.02.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.02.М6.03 Технология продвижения услуг в сфере ресторанного сервиса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.33 Основы проектной деятельности	Знает: основы социального взаимодействия и работы в команде, основы организации проектной деятельности и правовые нормы ее осуществления, естественнонаучные и общетеоретические теории и концепции, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности Умеет: определять свою роль в команде, осуществлять продуктивное взаимодействие с другими участниками команды, формулировать цель и задачи проектной деятельности, обосновывать способы их решения на основе имеющихся ресурсов и с учетом нормативно-правовых норм, использовать естественнонаучные и общетеоретические теории и концепции, методы теоретического и экспериментального исследования для решения проектных задач в профессиональной

	деятельности Имеет практический опыт: работы в команде, участия в проектной деятельности, применения естественнонаучных и общепрофессиональных теорий и концепций, методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка презентации	15	15
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к проверочным работам	21,5	21.5
Подготовка к устному опросу	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Входное диагностическое тестирование	4	0	4	0
2	Имя существительное	16	0	16	0
3	Имя прилагательное	10	0	10	0
4	Глагол	24	0	24	0
5	Имя числительное	4	0	4	0
6	Простое и сложное предложение	6	0	6	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Субтест «Говорение». Субтест «Лексика. Грамматика»	2
2	1	Субтесты «Чтение», «Аудирование». Субтест «Письмо»	2
3	2	Представление о единичности и множественности в русском языке. Связь форм числа со спецификой значения существительных	2
4	2	Регулярные и нерегулярные формы числа	2
5	2	Представление о роде в русском языке. Связь категории рода с категорией одушевленности / неодушевленности. Существенные различия представлений о родовой принадлежности существительных в разных языках	2
6	2	Показатели категории рода: морфологический, семантический, словообразовательный, синтаксический	2
7	2	Актуализация категории рода в контексте, в высказывании (в разных видах речевой деятельности)	2
8	2	Что такое русский падеж: система падежей в русском языке	2
9	2	Значения падежей и правила образования падежных форм	2
10	2	Трудные случаи употребления падежных форм: выбор падежа, падеж существительного и глагол, падеж и предлог	2
11	3	Особенности изменения прилагательных по родам, числам, падежам	2
12	3	Согласование прилагательного с существительным	2
13	3	Актуализация грамматического значения прилагательного в контексте, в речевом высказывании (в разных видах речевой деятельности)	2
14	3	Степени сравнения имени прилагательного: образование форм	2
14	3	Степени сравнения имени прилагательного: употребление в речи	2
15	4	Представление о категории вида. Значения СВ и НСВ, видовая пара	2
16	4	Система времен русского глагола, связь вида и времени	2
17	4	Специфика образования личных форм глагола и форм прошедшего времени. Спряжение глаголов. Классы глаголов. Регулярные и нерегулярные формы	2
18	4	Актуализация значений вида и времени в контексте, в высказывании (в разных видах речевой деятельности). Грамматические и функционально-семантические категории	2
19	4	Актуализация значений вида и времени в контексте, в высказывании (в разных видах речевой деятельности). Грамматические и функционально-семантические категории	2
20	4	Трудные случаи употребления видовременных форм глагола	2
21	4	Изъявительное наклонение	2
22	4	Повелительное наклонение	2
23	4	Сослагательное наклонение. Выражение реального и ирреального условия в русском языке	2
24	4	Представление о залоге русского глагола. Активные и пассивные конструкции	2
25	4	Связь залога с категориями возвратности/ невозвратности, переходности/ непереходности	2
26	4	Специфика употребления пассивной конструкции (страдательного залога)	2
27	5	Разряды числительных по значению и структуре: количественные, порядковые, собирательные; простые, сложные, составные	2
28	5	Специфика склонения числительных	2
29	6	Различия простого и сложного предложения	3
30	6	Выражения различных смысловых отношений в сложном предложении: причина, следствие, цель, уступка и др.	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка презентации	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. С. 61-116; Говорим по-русски без переводчика: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева, Н. Н. Левшина, О. С. Невокшанова. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-89349-413-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91619 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 50-71.	3	15
Подготовка к зачету	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. С. 7-56; Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах [Текст] учеб. пособие Н. В. Кузьмина. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 87 с. табл.; Кутяева, У. С. Пишем по-русски. Развитие письменной речи для иностранных учащихся. Базовый уровень [Текст] учеб. пособие У. С. Кутяева, Е. П. Лопорт ; Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - М.; Екатеринбург: Флинта : Издательство Уральского университета, 2019. - 94, [1] с. С. 3- 18; Яркина, Л. П. На пути к взаимопониманию : учебное пособие / Л. П. Яркина, Н. А. Летова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-9765-1728-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/119465 (дата обращения: 29.01.2022). — Режим	3	10

	доступа: для авториз. пользователей. С. 5-31.		
Подготовка к проверочным работам	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. С. 7-56; Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах [Текст] учеб. пособие Н. В. Кузьмина. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 87 с. табл.	3	21,5
Подготовка к устному опросу	Макова, М. Н. В мире людей [Текст] Вып. 1 Письмо. Говорение учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд. - СПб.: Златоуст, 2017. - 286, [1] с. С. 195-231; Говорим по-русски без переводчика : Интенсивный курс по развитию навыков устной речи : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева, Н. Н. Левшина, О. С. Невокшанова. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-89349-413-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91619 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. С. 97-115.	3	25

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Устный опрос	1	10	Устный опрос включает 2 задания. Каждое задание оценивается в 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая	дифференцированный зачет

						ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	
2	3	Текущий контроль	Проверочный тест	1	6	Проверочный тест включает 6 заданий. Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл. Неверно выполненное задание или отсутствие ответа - 0 баллов.	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Проверочная работа	1	5	Ответ соответствуют заданию, все структурные компоненты присутствуют, для текста характерна логичность и последовательность изложения, КЗО и НКЗО отсутствуют - 5 балла. Ответ соответствуют заданию, но отсутствует 1 значимый фрагмент текста, и/ или 1 логическая ошибка, и / или допущена 1 КЗО, 1-2 НКЗО - 4 балла. Ответ соответствуют заданию, но отсутствует 1 значимый фрагмент текста, и/ или 1 логическая ошибка, и / или допущены 2 КЗО, 3-4 НКЗО - 2 балл. Ответ не соответствуют заданию, или отсутствует 2 и более значимых фрагмента текста, и/ или 2 и более логических ошибки, и / или допущены 3 и более КЗО, 5 и более НКЗО - 0 баллов.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Презентация (доклад)	1	10	Содержание доклада (презентации): соответствует теме, выводы логичны и	дифференцированный зачет

					обоснованны, иллюстративный материал является репрезентативным - 3 балла, соответствует теме, отмечены нарушения логики, последовательности изложения материала - 2 балла, частично соответствует теме, отмечены нарушения логики, материал недостаточно иллюстративный- 1 балл; не соответствует теме, отсутствует логика, большое количество ошибок - 0 баллов. Защита презентации (доклад): устная речь соответствует нормам языка и правилам межкультурной коммуникации, учтены особенности и различия культур - 2 балла, в устной речи допущено 2-3 нарушения норм языка, нет нарушений правил межкультурной коммуникации - 1 балл, в устной речи допущено 4 и более ошибки или серьезные нарушения правил межкультурной коммуникации - 0 баллов. Оформление презентации / представление доклада: соответствует всем требованиям - 2 балла, частично соответствует - 1 балл, не соответствует - 0 баллов.		
5	3	Промежуточная аттестация	Зачетная работа	-	8	Зачетная работа включает письменное и устное задание. Письменное задание оценивается в 3 балла. Ответ соответствуют заданию, все структурные компоненты присутствуют, для текста характерна логичность и последовательность изложения, КЗО и НКЗО отсутствуют - 3 балла. Ответ соответствуют заданию, но отсутствует 1 значимый фрагмент текста, и/ или 1 логическая ошибка, и / или допущена 1 КЗО, 1-2 НКЗО - 2 балла. Ответ соответствуют заданию,	дифференцированный зачет

					но отсутствует 1 значимый фрагмент текста, и/ или 1 логическая ошибка, и / или допущены 2 КЗО, 3-4 НКЗО - 1 балл. Ответ не соответствуют заданию, или отсутствует 2 и более значимых фрагмента текста, и/ или 2 и более логических ошибки, и / или допущены 3 и более КЗО, 5 и более НКЗО - 0 баллов. Устный ответ оценивается в 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, отсутствуют коммуникативно значимые и незначимые ошибки - 5 баллов. Дан полный ответ на вопрос, но в ответе есть 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 1-3 коммуникативно незначимые ошибки - 4 балла. Дан ответ на вопрос, но для ответа характерны 1-2 логических нарушения, КЗО отсутствуют, НКЗО - не более 3 - 3 балла. Дан частичный ответ на вопрос, или для ответа характерно 3 и более логических ошибки, КЗО и НКЗО отсутствуют - 2 балла. Дан частичный ответ на вопрос, для ответа характерно 3 и более логических ошибки, а также 1 и более КЗО, 1 и более НКЗО - 1 балл. Отсутствует ответ на вопрос, ответ не соответствует вопросу - 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Зачёт проводится в форме выполнения письменного и устного задания. В аудитории, где проводится зачёт, должно одновременно присутствовать не более 8-10 студентов. Каждому студенту выдается текст и задание. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. На подготовку ответа отводится 1 час (60 минут). Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка					+
УК-2	Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					+
УК-2	Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка					+
УК-6	Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном)					+
УК-6	Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля					+
УК-6	Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Макова М. Н. В мире людей : учеб. пособие по подгот. к экзамену по рус. яз. для граждан зарубеж. стран (ТРКИ-2 - ТРКИ-3) . Вып. 1 / М. Н. Макова, О. А. Ускова. - 2-е изд.. - СПб. : Златоуст, 2017. - 286, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах : = Russian grammar in tables / Н. В. Кузьмина. - 3-е изд., доп.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 87 с. : табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Березовская, Я.Л., Шарафутдинова, О.И. Тема "Город" на уроках русского языка как иностранного: учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 82 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Березовская, Я.Л., Шарафутдинова, О.И. Тема "Город" на уроках русского языка как иностранного: учебное пособие. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. - 82 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Говорим по-русски без переводчика : Интенсивный курс по развитию навыков устной речи : учебное пособие / Л. С. Крючкова, Л. А. Дунаева, Н. Н. Левшина, О. С. Невокшанова. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-89349-413-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91619 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	313 (УДК)	Компьютер с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	372a (1)	компьютер, проектор