ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Савельева И. П.
Пользователь: savelevaip
Дата подписания: 28.04.2021

И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.10.01 Государственно-частное партнерство
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика, государственное и муниципальное управление

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 14.04.2021

В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Коврижкина Л. Н.
Пользователь: kovrizhkinaln
Дата подписания: 07.04.2021

Л. Н. Коврижкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

а)знать: - теоретические основы и базовые принципы государственно-частного партнерства; -основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; -Методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. . б) уметь: -оценивать эффективность предлагаемых для внедрения проектов государственно-частного партнерства; -применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. в) владеть: -методиками и технологиями подготовки проектов государственно-частного партнерства; -способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования на основе экономических методов.

Краткое содержание дисциплины

Государственно-частное партнерство – совокупность форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях. Целью дисциплины является приобретение студентами современных теоретических и практических знаний по различным аспектам формирования практик государственно-частного партнерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать:- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
	Уметь:применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.
	Владеть:
ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Знать:Методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
	Уметь: -проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.
	Владеть:-способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.12 Управление государственными программами, В.1.23 Управление государственной и муниципальной собственностью, В.1.03 Методы принятия управленческих решений	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.03 Методы принятия управленческих решений	В результате изучения дисциплины студент должен: а)знать: • принципы принятия и реализации управленческих решений. • теоретические концепции управленческих решений. б) уметь: • использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности; • организовывать реализацию управленческих решений • оценивать эффективность управленческих решений. в) владеть: • методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений; • навыками оценки эффективности управленческих решений. В результате изучения дисциплины студент должен: а)знать: • принципы принятия и реализации управленческих решений. • теоретические концепции управленческих решений. б) уметь: • использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности; • организовывать реализацию управленческих решений • оценивать эффективность управленческих решений. в) владеть: • методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений; • навыками оценки эффективности управленческих решений.
В.1.23 Управление государственной и муниципальной собственностью	В результате изучения дисциплины студент должен Знать • Принципы управления государственной собственностью • Формы и технологию преобразования отношений собственности Уметь • раскрывать содержание основных форм и средств управления различными составляющими государственной и муниципальной собственности • оценивать эффективность управления объектами государственной и муниципальной

	собственности Владеть • навыками контроля за процессом использования объектов государственной собственности • приемами анализа последствий от принимаемых управленческих решений в сфере имущественных интересов государства
В.1.12 Управление государственными программами	знать: а)принципы и методы программно-целевого управления б) уметь: анализировать влияние условий на эффективность реализации программно-целевого управления в) владеть: навыками разработки и их контроля реализации государственных и муниципальных целевых программ В результате изучения дисциплины студент должен Знать: • принципы, причины, формы, механизмы и последствия участия государства в экономических процессах; Уметь: • выделять критерии эффективности общественных доходов, расходов и проводить соответствующие исследования. Владеть: • навыками интерпретации статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах и выявления тенденций их изменения.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	90	90
Подготовка к зачету	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность государственно -частного партнерства	2	2	0	0
2	Развитие государственно -частного партнерства в мировой экономике	6	2	4	0

3	Развитие государственно -частного партнерства в российской экономике	2	2	0	0
4	Подходы к государственно -частному партнерству	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие "государственно -частного партнерства", его сущность.	2
2	2	Международный опыт взаимодействия госуарства и частного бизнеса	2
3	3	Практика внедрения государственно -частного партнерства в России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Государственно -частное партнерство в развитых странах	2
2	2	Государственно -частное партнерство в развивающихся странах и странах с "переходной "экономикой	2
3	4	Формы реализации государственно -частного партнерства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Государственно-частное партнерство: теория и практика/ В.Г.Варнавский, А.В.Клименко, В.А.Королев и др.; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд.дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010.	6
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	1. Государственно-частное партнерство: теория и практика/ В.Г.Варнавский, А.В.Клименко, В.А.Королев и др.; Гос. Ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд.дом Гос. Ун-та – Высшей школы экономики, 2010.	90

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Семинар в форме научно -практической	Практические занятия и	Проведение семинар в форме научно -практической конференции по теме:	4

конференции	семинары	"Перспективы развития государственно - частного партнерства в мировой экономике"	

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование предпринимательских идей в содержании курса	Используется при проведении деловой игры по теме "Практика внедрения государственно -частного партнерства в России"

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	семестровая работа	Список контрольных заданий №1
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Электронное тестирование	Список контрольных заданий № 2
Все разделы	ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Зачет	Список контрольных заданий на зачет
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Семестровая работа	Список контрольных заданий № 1
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Электронное тестирование	Список контрольных заданий № 2
Все разделы	ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Зачет	Список контрольных заданий на зачет

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Семестровая работа	Семестровая работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Семестровая работа включает теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Электронное тестирование	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 2 балла: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 30.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	Зачет проводится в письменной форме. Зачет включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические (ситуационно-логические) задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Максимальное количество баллов – 40.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Семестровая работа	Задания по дисциплине ГЧП.docx
Электронное тестирование	Тест по дисциплине ГЧП.docx; Задания по ГЧП.docx
Зачет	1. Теоретические подходы к государственно - частному партнерству. 2. Модели ГЧП. 3. История возникновения государственно - частного партнерства. 4. Особенности ГЧП в развитых странах. 5. Особенности ГЧП в развивающихся странах. 6. Особенности ГЧП в странах с переходной экономикой. 7.Концептуальные основы партнерства государства и частного сектора. 8. Подходы к ГЧП. 9.Практика внедрения ГЧП в России: результаты и проблемы 10.Формы реализации ГЧП в мировой практике. 11.Особенности регулирования концессионных соглашений в РФ 12.Договор на управление, договор аренды. 13. Типы ГЧП 14. Современные институционально - правовые проблемы регулирования сферы ГЧП в России. 15.Опыт развития ГЧП в сфере здравоохранения в развитых странах. 16. Опыт развития ГЧП в сфере образования в развитых странах.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Социальная политика и социальное партнерство науч.-практ. журн. Рос. трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых

отношений, Нац. ассамблея специалистов в области труда и социальной политики журнал. - М., 2008-2016

б) дополнительная литература:

1. Социальная политика и социальное партнерство науч.-практ. журн. Рос. трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, Нац. ассамблея специалистов в области труда и социальной политики журнал. - М., 2008-2016
2. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Текст] учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Недвижимость и инвестиции
2. Власть

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Коврижкина Л.Н. Формы взаимодействия государства и бизнеса. Методические указания к самостоятельной работе студентов .- Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Коврижкина Л.Н. Формы взаимодействия государства и бизнеса. Методические указания к самостоятельной работе студентов .- Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Формы взаимодействия государства и бизнеса. Методические указания к самостоятельной работе студентов/ Л.Н.Коврижкина.- Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 28 с.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	7. Варнавский, В.Г. Государственно-частное партнерство: теория и практика. [Электронный ресурс] / В.Г. Варнавский, А.В. Клименко, В.А. Королёв. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. — 287 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65986	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Воробьева, И.П. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие. [Электронный ресурс]	Электронно-библиотечная система	Интернет / Авторизованный

		— Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 292 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76758	издательства Лань	

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	308 (1б)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	308 (1б)	Компьютер, проектор