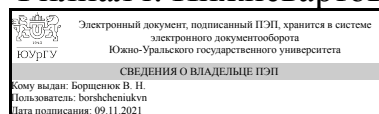


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



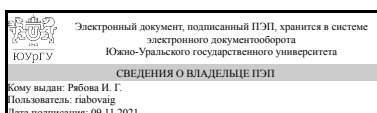
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.03 История  
**для направления** 23.03.01 Технология транспортных процессов  
**уровень** бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат  
**профиль подготовки** Организация перевозок на автомобильном транспорте  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

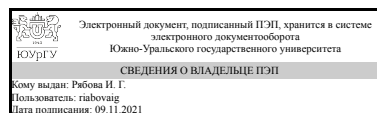
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.03.2015 № 165

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. Г. Рябова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов исторического мышления, способности освоения мирового и отечественного исторического опыта, осознания особенностей и исторического места России в мировом сообществе цивилизаций. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## Краткое содержание дисциплины

1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Функции истории. Историография истории. 2. Исследователь и исторический источник. 3. Особенности становления государственности в России и мире. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Формирование и развитие Древнерусского государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Политическая раздробленность русских земель, франкского государства, германской империи. 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). 5 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Московское государство в середине - II пол. XVI в. Смута в к. XVI - нач. XVII вв. 6 Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. 7 Россия и мир в XX веке. Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Новая экономическая политика (НЭП) Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Оттепель. Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой

российской государственности. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. 8 Россия и мир в XXI веке. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: и понимать законы развития общества движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества
	Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть: исторической терминологией, представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные этапы и ключевые события истории и России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
	Уметь: оперировать историческими знаниями в профессиональной деятельности
	Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Домашние задания 1.Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия.	20	20	
Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1, 8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	20	20	
Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»	16	16	
Подготовка к экзамену	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Функции истории. Методы изучения истории.	6	4	2	0
6	Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США,	6	4	2	0

страны Южной Америки.				
-----------------------	--	--	--	--

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Функции истории. Методы изучения истории.	4
3	6	Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г.	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Культура Древней Руси. Слово о полку Игореве	2
6	6	Россия в эпоху Ивана Грозного	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка в семинарских занятиях по плану Темы №№1, 8 см.: История: Учебное пособие для студентов (электронный вариант).	1.*История для бакалавров / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелева и др.- Изд. 3-е, перераб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 573 с.- ISBN 978- 5 222-21494-7 21.История:учебник для бакалавров / Самыгин П. и др.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.-573с. 3.* Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко , 2014. 816с. – ISBN 978-5-394-01272-3.	20
Подготовка к экзамену	1.*История для бакалавров / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелева и др.- Изд. 3-е, перераб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 573 с.- ISBN 978- 5 222-21494-7 21.История:учебник для бакалавров / Самыгин П. и др.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.-573с. 3.* Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко , 2014. 816с. – ISBN 978-5-394-01272-3.	40
Домашние задания 1.Оценки князя Владимира в историографии (1000-летие со дня представления). 2. Образование США 3. Крым и Россия.	1.*История для бакалавров / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелева и др.- Изд. 3-е, перераб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 573 с.- ISBN	20

	978- 5 222-21494-7 2.История:учебник для бакалавров / Самыгин П. и др.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.-573с. 3.* Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко , 2014. 816с. – ISBN 978-5-394-01272-3.	
Подготовка презентации по теме: «Памятники, посвященные Великой Отечественной войне»	1.*История для бакалавров / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелева и др.- Изд. 3-е, перераб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 573 с.- ISBN 978- 5 222-21494-7 21.История:учебник для бакалавров / Самыгин П. и др.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.-573с. 3.* Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко , 2014. 816с. – ISBN 978-5-394-01272-3.	16

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	При рассмотрении вопросов лекции разбираем ситуации по темам: 1. Война и России. 2 Общество в России и экономика. 3. Политические партии и их программы. Проблема отречения императора и ее законность. 4. Политические лидеры и их роль в развитии кризиса.	8
Дебаты.	Практические занятия и семинары	Суд истории над Иваном Грозным, Группа делится на 1. Обвинителей от народа, боярской и княжеской аристократии, дворянства, представителей духовенства. 2. Защитников от этих же категорий. 3. Присяжные заседатели. 4 Коллегия судей. Задания каждая группа получает за 10 дней до занятия.	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Митрофанов В.В. Роль С.Ф. Платонова в развитии российской историографии в конце XIX-первой трети XX вв.: связи с научно-историческими обществами центра и провинции. Челябинск, 2011. 501 с.; Митрофанов В.В. Просветительская деятельность С.Ф. Платонова в российской провинции (монография). Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2014. 403с.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Функции истории. Методы изучения истории.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Собеседование	№1-2
Россия в условиях I мировой войны Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.) Гражданская война в Советской России. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дебаты	№32-35
Все разделы	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	экзамен	1-54

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Дебаты	Устное выступление, содержащее ключевые тезисы каждой стороны в отношении темы дебатов 3 балла - представлены 5–6 тезисов и аргументы в их защиту; 2 балла - представлено 2–3 тезиса и аргументы в защиту или представлено 5–6 тезисов, но со слабой аргументацией; 1 балл - представлены тезисы без аргументации	Отлично: отличное владение материалом и уверенные ответы на все вопросы Хорошо: хорошее владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы Удовлетворительно: удовлетворительное владение материалом и ошибки при ответах на вопросы Неудовлетворительно: незнание материала и не владение основной терминологией по теме
Собеседование	Собеседование	Отлично: отличное владение материалом и уверенные ответы на все вопросы. Хорошо: хорошее владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы Удовлетворительно: удовлетворительное владение материалом и ошибки при ответах на вопросы Неудовлетворительно:

		незнание материала и не владение основной терминологией по теме
экзамен	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Отлично: отличное владение материалом и уверенные ответы на все вопросы Хорошо: хорошее владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы Удовлетворительно: удовлетворительное владение материалом и ошибки при ответах на вопросы Неудовлетворительно: незнание материала и не владение основной терминологией по теме

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Дебаты	1. Альтернативы развития России после Февральской революции. 2. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. 3. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. 4. Переход от военного коммунизма к нэпу.
Собеседование	1. Функции исторического знания. 2. Методы исторического исследования. 3. Периодизация курса.
экзамен	1. История в системе социально-гуманитарных наук. 2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 3. Особенности становления государственности в России и мире. 4. Территория России в системе Древнего мира. 5. Великое Переселение народов в III – VI веках. 6. Падение Римской империи. 7. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 8. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. 9. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 10. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. 11. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. 12. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. 13. Ордынское нашествие; итог и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. 14. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 15. Процесс централизации в законодательном оформлении. 16. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации XVI-XVII вв. в мировой истории. 17. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. 18. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 19. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот XVIII в. в европейской и мировой истории.



20. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.
21. «Просвещенный абсолютизм».
22. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
23. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
24. Европейские революции XVIII-XIX вв.
25. Попытки реформирования политической системы России при Александре I.
26. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права.
27. Франко- прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.
28. Русская культура в XIX в. Система просвещения.
29. Завершение раздела мира и борьба за колонии.
30. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.
31. I мировая война: предпосылки, ход, итоги.
32. Альтернативы развития России после Февральской революции.
33. Большеви́стская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г.
34. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.
35. Переход от военного коммунизма к нэпу.
36. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия».
37. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы.
38. Предпосылки и ход Великой Отечественной войны.
39. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.
40. Причины и цена победы.
41. Начало холодной войны.
42. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве.
43. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.
44. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.
45. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране.
46. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г.
47. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.
48. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
49. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.
50. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
51. Россия и СНГ.
52. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
53. Вхождение Крыма в состав России – торжество исторической справедливости.
54. Президент России и укрепление вертикали власти.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История для бакалавров [Текст]: учебник / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелева и др.- Изд. 3-е, перераб.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 573 с.- ISBN 978- 5 -1222-21494-7

#### б) дополнительная литература:

1. История России [Текст]: учебник / А.С.Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2009.-528с.- ISBN 978-5-392-00578-9.
2. Ключевский, В.О. Русская история: полный курс лекций. В 3-х кн. Кн. 3 [Текст]/ В.О.Ключевский. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 576с.- ISBN 5-222-00207-1.
3. Ключевский, В.О. Русская история: полный курс лекций. В 3-х кн. Кн.1. [Текст] / В.О.Ключевский. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 608с.- ISBN 5-222-00205-5.
4. Ключевский, В.О. Русская история: полный курс лекций. В 3-х кн. Кн.2 [Текст] / В.О.Ключевский. - Ростов на Дону: Феникс, 2000. - 608с.- ISBN 5-222-00206-3.
5. Кузнецов, И.Н. История России [Текст]: учебник / И.Н. Кузнецов. – 6-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и Ко , 2010. - 816с. – Библиогр.: с. 811-814. – ISBN 978-5-394-00286-1.
6. Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории [Текст]. В 2-х ч. Ч.1/ С.Ф.Платонов.– М.: ВЛАДОС,1994. - 480с.- ISBN 5-87065-014-3.
7. Платонов, С.Ф. Лекции по русской истории [Текст]. В 2-х ч. Ч.2 / С.Ф.Платонов.– М.: ВЛАДОС,1994. - 336с.- ISBN 5-87065-014-3.

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Вопросы истории
2. 2. История отечественного государства и права

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 2. Митрофанов В.В. История: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Строительство». Нижневартовск, 2013. 215 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. 2. Митрофанов В.В. История: Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Строительство». Нижневартовск, 2013. 215 с.

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) : учебное пособие / С. В. Кущенко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7782-4068-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/152306">https://e.lanbook.com/book/152306</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кабакова, Н. В. История : учебно-методическое пособие / Н. В. Кабакова. — Омск : СибАДИ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/170791">https://e.lanbook.com/book/170791</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Быковская, Г. А. История (Технологический профиль) : учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемурлария, В. Д. Черных. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 67 с. — ISBN 978-

	издательства Лань	5-00032-373-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/117816">https://e.lanbook.com/book/117816</a>
--	-------------------	---

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		136 Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом Lumien Master Control, Ноутбук Asus XSONX-2 ТК-53/1 GF7000M/120 212 Проектор NEC NP50., Монитор TFT17" Acer AL-1716 AS010017, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Настенный экран для проектора Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Лекции		136 Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом Lumien Master Control, Ноутбук Asus XSONX-2 ТК-53/1 GF7000M/120 212 Проектор NEC NP50., Монитор TFT17" Acer AL-1716 AS010017, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Настенный экран для проектора Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»
Контроль самостоятельной работы		136 Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом Lumien Master Control, Ноутбук Asus XSONX-2 ТК-53/1 GF7000M/120 212 Проектор NEC NP50., Монитор TFT17" Acer AL-1716 AS010017, Системный блок Intel LGA 775 P4-524 Настенный экран для проектора Программное обеспечение: ОС Windows 7; Professional Microsoft Office 2010; Информационно-правовая база «Консультант – Плюс»