

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Архитектурно-строительный  
институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Ульрих Д. В.  
Пользователь: ulrichdv  
Дата подписания: 24.12.2021

Д. В. Ульрих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.05.01 Архитектурно-ландшафтная организация территорий гражданских зданий  
для направления 07.04.01 Архитектура  
уровень Магистратура  
магистерская программа Архитектура гражданских зданий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Архитектура**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Зав.кафедрой разработчика,  
д.архитектуры, проф.

С. Г. Шабиев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Шабиев С. Г.  
Пользователь: shabievsg  
Дата подписания: 23.12.2021

Разработчик программы,  
доцент

О. Р. Бокова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Бокова О. Р.  
Пользователь: bokovaog  
Дата подписания: 22.12.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.архитектуры, проф.

С. Г. Шабиев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Шабиев С. Г.  
Пользователь: shabievsg  
Дата подписания: 23.12.2021

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих магистров способностей руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию территорий населенных пунктов с плотной застройкой. Задачи дисциплины: - ознакомить с особенностями проектирования в жилой застройке; - ознакомить с достижениями отечественного и зарубежного опыта проектирования в городской среде; - дать сведения об основных методах и техниках изучения архитектурно-ландшафтной организации территорий гражданских зданий; - проводить анализ результатов комплексных предпроектных исследований.

## **Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать приемы исследования стилевых, планировочных и функционально-пространственных характеристик объектов ландшафтной архитектуры в населенных пунктах; достижения отечественного и зарубежного опыта ландшафтного проектирования в городской среде; уметь управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию объектов благоустройства в городской среде, ориентироваться в проблемах проведения работ по созданию объектов ландшафтной архитектуры в плотной городской застройке; владеть способностью к организации и руководству ландшафтного проектирования всех видов работ на объектах в границах населенных пунктов; знаниями о технологических приемах и методах проектирования и создания объектов ландшафтной архитектуры в городской застройки.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: способы анализа и обобщения накопленного опыта в области ландшафтного проектирования Умеет: адаптироваться в новых ситуациях, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности Имеет практический опыт: синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного международного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Знает: комплексы факторов, влияющие на разработку архитектурно-ландшафтной документации в сфере гражданских зданий, включая санитарно-гигиенические, социально-экономические, архитектурно-планировочные, расчетно-нормативные Умеет: определять факторы, влияющие на ландшафтную организацию территорий зданий гражданского назначения Имеет практический опыт: обоснования особенностей композиционной и пространственной организации территории

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Пространственные конструкции в архитектуре промышленных зданий, Пространственные конструкции в архитектуре гражданских зданий, История и методология науки, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Пространственные конструкции в архитектуре гражданских зданий	Знает: методы анализа содержания проектных задач в области пространственных конструкций гражданских зданий и выборе средств их решения, способы и формы адаптация новых материалов в регионах РФ, методы построения пространственных конструкций гражданских объектов Умеет: принимать участие в подготовке и защите разделов проектной документации, касающихся объекта гражданского строительства по части пространственных конструкций, использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях Имеет практический опыт: сводного анализа исходных данных на проектирование гражданских зданий и дальнейшего подбора пространственных конструкций, разработки проектных решений в области архитектуры гражданских зданий, основанных на исследованиях инновационного характера
Пространственные конструкции в архитектуре промышленных зданий	Знает: методы анализа содержания проектных задач в области пространственных конструкций промышленных зданий и выборе средств их решения, способы и формы адаптация новых материалов в регионах РФ, методы построения пространственных конструкций промышленных объектов Умеет: принимать участие в подготовке и защите разделов проектной документации, касающихся объекта промышленного строительства по части пространственных конструкций, использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях Имеет практический опыт: сводного анализа исходных

	данных на проектирование промышленных зданий и дальнейшего подбора пространственных конструкций, разработки проектных решений в области архитектуры промышленных зданий, основанных на исследованиях инновационного характера
История и методология науки	Знает: величины, характеризующие современный технический уровень и основные этапы развития строительной науки, основные тенденции развития современного строительства; виды и методы проведения исследований Умеет: анализировать текущий уровень развития техники, выявлять проблемы и задачи строительной отрасли, самостоятельно обучаться новым методам исследования, оперативно реагировать на изменение научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, изменения социокультурных и социальных условий деятельности Имеет практический опыт: владения методиками и программами проведения научных исследований, экспериментов, испытаний, анализировать и обобщать их результаты, проведения современных методов исследований
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 семестр)	Знает: различные методы научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования, актуальные социальные и профессиональные проблемы архитектурного образования Умеет: взаимодействовать с другими научными группами и исследователями, использовать практические умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ Имеет практический опыт: применения результатов исследования в профессиональной деятельности, взаимодействия со смежными специалистами, общественными и государственными организациями

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	0	0

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Изучение теоретического урса и подготовка к текущему контролю	15,75	15.75
Подготовка к зачёту	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Архитектурно-ландшафтный анализ	6	6	0	0
2	Планировочный анализ	6	6	0	0
3	Проектные решения	18	18	0	0
4	Зарубежный опыт	2	2	0	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия. Формирование современного подхода к проектированию ландшафтных объектов населенных пунктов. Связь с природным окружением	2
2	1	Разработка гибких планировочных структур, способных реагировать на изменяющиеся потребности и условия	2
3	1	Архитектурно-ландшафтный анализ территории города. Учет ландшафтных условий при разработке генерального плана (методика анализа, ситуация)	2
4	2	Выявление характерных типов застройки и связанных с этим планировочных решений открытых пространств. Особенности исторических центров и новостроек на периферии города	2
5	2	Принципы построения системы открытых пространств города в зависимости от его величины, хозяйственного профиля, географических условий и климата	2
6	2	Разработка непрерывных зеленых каркасов городов, состоящих из ядер, линейных объектов и зеленых объектов небольших территорий (сквер, покет-парков)	2
7	3	Сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности	2
8	3	Разработка и реализация проектных решений по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфорта пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения	2
9	3	Расчет плотности насаждений на линейных посадках с целью улучшения шумо- и ветро- защиты, формирования комфортного микроклимата	2
10	3	Разработка и реализации системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений, по обеспечению их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах	2

		обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	
11	3	Сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала	2
12	3	Разработка стратегий развития озелененных территорий поселений, координация ландшафтно-архитектурной деятельности на региональном и местном уровне	2
13	3	Проведение в жизнь ландшафтной политики в целях повышения устойчивости среды	2
14	3	Составление ассортимента древесных видов с целью увеличения разнообразия. Вовлечение видов деревьев и кустарников характерных для данной природной зоны и видов адаптированных для данной территории	2
15	3	Разработка концептуальных и инновационных проектных решений планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, объектов ландшафтной архитектуры, проектов благоустройства и озеленения жилой и промышленной застройки, участков детских учреждений (школ, детских садов), больниц, университетских комплексов, с учетом обеспечения допустимости зданий и сооружений для маломобильных групп населения, проектов озелененных и эксплуатируемых кровель, зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий	2
16	4	Зарубежный опыт ландшафтно-архитектурной организации жилых территорий	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение теоретического урса и подготовка к текущему контролю	Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения [Текст] пер. с кит. отв. ред. Ванпин Удавэй. - М.: Ассоциация строительных вузов, 2012	3	15,75
Подготовка к зачёту	Архитектурно-ландшафтный дизайн : теория и практика [Текст] учеб. пособие Г. А. Потаев и др.; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 318, [1] с. ил., 15 л. цв. ил.	3	20

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Составление таблицы	10	5	1 балл - сдача работы в срок 1 балл - наличие иллюстраций 1 балл - полное заполнение 1 балл - правильность заполнения 1 балл - наличие выводов	зачет
2	3	Текущий контроль	Подготовка доклада по заданной теме	10	5	1 балл - за соответствие информации заданной теме 1 балл - за информативность 1 балл - за наличие поясняющих иллюстраций и схем 1 балл - за наличие примеров использования данных знаний в жизни/примеры 1 балл - за умение интересно донести информацию до слушателей	зачет
3	3	Текущий контроль	Составление таблицы	10	5	1 балл - сдача работы в срок 1 балл - наличие иллюстраций 1 балл - полное заполнение 1 балл - правильность заполнения 1 балл - наличие выводов	зачет
4	3	Текущий контроль	Письменный опрос по 1 разделу	10	5	5 - нет ошибок 4 - 1-2 ошибки 3 - 3-4 ошибки 2 - 5-6 ошибок 1 - 7-8 ошибок 0 - 9 и более ошибок	зачет
5	3	Текущий контроль	Подготовка доклада по заданной теме	10	5	1 балл - за соответствие информации заданной теме 1 балл - за информативность 1 балл - за наличие поясняющих иллюстраций и схем 1 балл - за наличие примеров использования данных знаний в жизни/примеры 1 балл - за умение интересно донести информацию до слушателей	зачет
6	3	Текущий контроль	Письменный опрос по 2 разделу	10	5	5 - нет ошибок 4 - 1-2 ошибки 3 - 3-4 ошибки 2 - 5-6 ошибок 1 - 7-8 ошибок 0 - 9 и более ошибок	зачет
7	3	Текущий контроль	Составление таблицы	10	5	1 балл - сдача работы в срок 1 балл - наличие иллюстраций 1 балл - полное заполнение 1 балл - правильность заполнения 1 балл - наличие выводов	зачет
8	3	Текущий	Письменный	20	5	5 - нет ошибок	зачет

		контроль	опрос по 3 разделу		4 - 1-2 ошибки 3 - 3-4 ошибки 2 - 5-6 ошибок 1 - 7-8 ошибок 0 - 9 и более ошибок	
9	3	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	5 5 - полный правильный ответ на 2 вопроса 4 - частично правильный ответ на 1 вопрос и полностью правильный ответ на второй вопрос. 3 - частично правильный ответ на оба вопроса. 2 - неправильный ответ на 1 вопрос и частично правильный ответ на второй вопрос. 1 - неправильный ответ на оба вопроса	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вытягивает билет с двумя вопросами. Время на подготовку 15 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Знает: способы анализа и обобщения накопленного опыта в области ландшафтного проектирования	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
УК-1	Умеет: адаптироваться в новых ситуациях, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
УК-1	Имеет практический опыт: синтеза в предлагаемых научных концепциях обобщенного международного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПК-1	Знает: комплексы факторов, влияющие на разработку архитектурно-ландшафтной документации в сфере гражданских зданий, включая санитарно-гигиенические, социально-экономические, архитектурно-планировочные, расчетно-нормативные	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПК-1	Умеет: определять факторы, влияющие на ландшафтную организацию территорий зданий гражданского назначения	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++
ПК-1	Имеет практический опыт: обоснования особенностей композиционной и пространственной организации территорий гражданских зданий	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн : теория и практика [Текст] учеб. пособие Г. А. Потаев и др.; под общ. ред. Г. А. Потаева. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2013. - 318, [1] с. ил., 15 л. цв. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Архитектурно-ландшафтное проектирование. Водные сооружения [Текст] пер. с кит. отв. ред. Ванпин Удавэй. - М.: Ассоциация строительных вузов, 2012

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы – Н. Новгород, ННГАСУ, 2014

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для выполнения курсовой работы по дисциплине «Ландшафтное проектирование» студентам направления подготовки 250700.62 «Ландшафтная архитектура» для курсовой работы – Н. Новгород, ННГАСУ, 2014

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	513 (1)	Компьютер, медиапроектор, доска, указка, методический фонд оценочных средств Microsoft-Windows(бессрочно) Microsoft-Office(бессрочно)