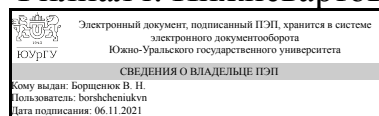


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



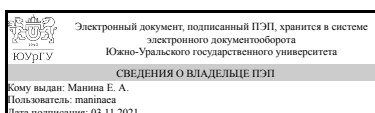
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ДВ.1.03.01 Экономика отрасли  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

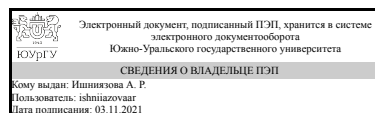
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
старший преподаватель (-)



А. Р. Ишниязова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение закономерностей формирования и функционирования отраслей, рынков и предприятий, принципов поведения предприятий на разных рынках, вариантов отраслевой политики государства, возможности и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие отрасли; отрасль и рынок; структура отрасли; экономические границы отрасли и факторы, их определяющие; место отрасли в народном хозяйстве; источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти; экономика размещения предприятий, причины размещения, размер предприятия и факторы, его определяющие; концентрация производства в отрасли; причины, показатели, концентрация и олигополия; концентрация и монополия; интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация; слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные); продуктовая дифференциация; неценовая конкуренция, структура рынка и разнообразие продукта; олигополистическое ценообразование; олигополистическая взаимосвязь и координация, ценовая дискриминация; отрасль и эффективность функционирования экономики; перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: • виды и сущность различных рыночных структур; • основы управления предприятием и реализации управленческих технологий в различных рыночных структурах; • основы осуществления и виды предпринимательской деятельности; • состав и структуру имущества организации; • состав и структуру основных фондов организации; • состав и структуру оборотных средств; • классификацию персонала организации; его состав; • формы и системы оплаты труда; • виды и состав затрат организации; • сущность производственной мощности и производственной программы предприятия в отрасли.
	Уметь: оценивать, применительно конкретной отрасли, износ и рассчитывать амортизацию основных фондов; • рассчитывать показатели состояния, движения и эффективности использования основных фондов; • определять потребность предприятия в оборотных средствах; • рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств; • рассчитывать среднесписочную численность работников, определять производительность труда и эффективность использования трудовых

	<p>ресурсов предприятия; • рассчитывать показатели объема продукции, работ, услуг; • рассчитывать основные налоги; • рассчитывать показатели финансовых результатов предприятия; • оценить эффективность деятельности предприятий в отрасли.</p> <p>Владеть: расчетом затрат на производство и себестоимость продукции; • расчетом критического объема программы выпуска продукции в отрасли</p>
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; рыночные возможности и существующие бизнес-модели в различных отраслях
	Уметь: оценивать реальные экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности в той или иной отрасли; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели поведения предприятий отрасли.
	Владеть: методиками оценки экономического состояния и рисков отраслевых структур
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономического поведения предприятий в различных рыночных структурах; классификацию отрасли; • организационно-правовые формы предприятий и особенности их функционирования в различных отраслевых структурах; • особенности экономического механизма деятельности объединенных хозяйствующих субъектов; потребности, нормы и нормативы в отрасли
	Уметь: использовать указанные знания в различных отраслевых структурах
	Владеть: инструментарием применения экономических знаний в экономике отрасли

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.14 Микроэкономика, Б.1.15 Макроэкономика	ДВ.1.08.01 Экономика зарубежной нефтяной и газовой промышленности, ДВ.1.05.01 Оценка эффективности производственных систем

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.14 Микроэкономика	Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; закономерности

	функционирования современной экономики на микроуровне. Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов. Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.
Б.1.15 Макроэкономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать: -Понятийный аппарат макроэкономики; - Базовые модели макроэкономического равновесия; -Базовые концепции теории экономического роста; -Базовые модели экономического цикла. Уметь: -Описывать реальные макроэкономические изменения на языке моделей; -Обсуждать эффективность различных вариантов экономической политики государства. Владеть: -Исследования свойств состояний равновесия в моделях макроэкономики; -Подготовки профессиональных текстов с использованием знаний по макроэкономике.</li> </ul>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Самостоятельное изучение тем курса	52	52	
Подготовка к экзамену	36	36	
Подготовка к практическим занятиям	40	40	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Отрасль и отраслевая структура	8	4	4	0
2	Объединение хозяйствующих субъектов, нормы и нормативы в отрасли	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Отрасль и отраслевая структура	4
2	2	Объединение хозяйствующих субъектов	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Контрольный опрос по теме. Отрасль и отраслевая структура	4
2	2	Кейс- задание . Влияние рыночной власти на отраслевую структуру	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД доп. лит 1-3, ЭУМД осн.лит.1 доп.1-4	40
Самостоятельное изучение тем курса: Влияние рыночной власти на отраслевую структуру. Повышение конкурентоспособности отраслей. Потребности, нормы и нормативы в отрасли. Отраслевая система управления кадрами. Инвестиции и эффективность инвестиционной деятельности в отраслях.	ПУМД доп. лит 1-3, ЭУМД осн.лит.1 доп.1-4	52
Подготовка к экзамену	ПУМД доп. лит 1-3, ЭУМД осн.лит.1 доп.1-4	36

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	4
Кейс -задания	Практические занятия и семинары	Интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации	2

		в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.	
--	--	---	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках данной дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых университетом: Стратегия социально-экономического развития г.Нижневартовска до 2030 г.

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Отрасль и отраслевая структура	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Письменный опрос	Вопросы к опросу 1
Объединение хозяйствующих субъектов, нормы и нормативы в отрасли	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Решение кейс-задач	Кейс-задача 1
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОК-3 способностью использовать	Бонусное задание	Утвержденный

	основы экономических знаний в различных сферах деятельности		перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	Вопросы компьютерного тестирования

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменный опрос	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия ис-пользуется балльно-рейтинговая система оцени-вания результатов учебной деятельности обу-чающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 бал-лу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия (за каждый письменный опрос) – 0,05.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Решение кейс-задач	Проверка кейс-задач осуществляется по	Зачтено: рейтинг

	<p>окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Кейс-решения должны быть выполнены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов. - кейс–задание выполнено полностью – 10 баллов - кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения – 8 баллов - кейс–задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. – 6 баллов - Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. – 4 балла -При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. – 2 балла - кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. – 0 баллов</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия (за каждую расчетно-графической работу) – 0,35.</p>	<p>обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Бонусное задание</p>	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде, конкурсе международного уровня +10 % за победу в олимпиаде, конкурсе российского уровня +5 % за победу в олимпиаде, конкурсе университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде, конкурсе</p> <p>Не зачтено: -</p>
<p>Контрольные мероприятия промежуточной</p>	<p>Промежуточная аттестация включает одно мероприятие: компьютерное тестирование.</p> <p>Контрольное мероприятие промежуточной</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или</p>



аттестации (компьютерное тестирование )	аттестации проводится во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	равен 60 %.  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменный опрос	1. Роль и значение отрасли? 2. Основные характеристики отраслей. 3. Назовите основные субъекты хозяйствования различных рыночных структур .4. Как Вы понимаете "Экономику отрасли"? 5. Что является объектом и предметом изучения курса? Влияние рыночной власти на отраслевую структуру
Решение кейс-задач	Кейс -задача. Vodafone AirTouch и Mannesmann договорились о слиянии. Британская компания Vodafone поглощает немецкий концерн Mannesmann AG за 190,68 млрд долл., сообщает агентство РосБизнесКонсалтинг. В результате сделки Mannesmann получит 49,5% акций объединенной компании. кейс -задание по теме 3 . Анализ эффективности слияний.docx
Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование )	Критерием максимизации прибыли на рынке совершенной конкуренции, в краткосрочном периоде, являются: 1)предельные издержки меньше среднего дохода 2)максимальная разность между предельным доходом и предельными издержками 3)наибольший разрыв между ценой и средними общими издержками

	<p>4)предельные издержки равны цене Тест.Экономика отрасли.docx</p>
<p>экзамен</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса «Экономика отрасли», структура курса.</li> <li>2. Понятие отрасли, структура отрасли, факторы, определяющие границу отрасли. 3. Отрасль и рынок. Рыночное хозяйство и принципы его функционирования.</li> <li>4. Отрасль и рынок: функции и структура рынка.</li> <li>5. Отрасль и рынок: государственное регулирование рыночного хозяйства (объекты государственного регулирования экономики).</li> <li>6. Механизм государственного регулирования экономики.</li> <li>7. Формы и методы государственного регулирования экономики.</li> <li>8. Анализ рыночной власти: источники и причины рыночной власти.</li> <li>9. Отраслевая структура экономики России.</li> <li>10. Отраслевые и межотраслевые комплексы: понятие, принципы их формирования.</li> <li>11. Территориальная структура народного хозяйства РФ: понятие и современная характеристика.</li> <li>12. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производства.</li> <li>13. Формы общественной организации производства.</li> <li>14. Концентрация производства в отрасли.</li> <li>15. Сущность, формы и показатели концентрации производства,</li> <li>16. Эффективность концентрации производства в промышленности.</li> <li>17. Концентрация производства и монополизм.</li> <li>18. Монополия и конкуренция.</li> <li>19. Структура рынка и цены.</li> <li>20. Классификационные признаки рыночных структур.</li> <li>21. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.</li> <li>22. Ценообразование на монополизированном рынке.</li> <li>23. Концентрация и олигополия, особенности олигополистического взаимодействия предприятий.</li> <li>24. Концентрация и монополия.</li> <li>25. Интеграция: понятие и виды (горизонтальная и вертикальная).</li> <li>26. Диверсификация.</li> <li>27. Слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).</li> <li>28. Продуктовая дифференциация.</li> <li>29. Неценовая конкуренция.</li> <li>30. Олигополистическое ценообразование, олигополистическая взаимозависимость, олигополистическая координация.</li> <li>31. Ценовая дискриминация (понятие, виды, последствия).</li> <li>32. Специализация и кооперирование как формы общественной организации производства.</li> <li>33. Сущность, формы специализации и кооперирования</li> <li>34. Показатели специализации промышленности, экономическая эффективность специализации и кооперирования.</li> <li>35. Стандартизация, унификация и типизация - организационные основы специализации, кооперирования и массового производства.</li> <li>36. Комбинирование как форма общественной организации производства: сущность, формы.</li> <li>37. Показатели, особенности комбинирования в различных отраслях, экономическая эффективность комбинирования.</li> <li>38. Отраслевые классификации видов экономической деятельности (ОКВЭД).</li> <li>39. Общероссийский классификатор отраслей народного хозяйства (ОКОНХ), его значение и содержание.</li> <li>40. Классификация продукции, работ и услуг - Общероссийский</li> </ol>

	классификатор продукции (ОКП) и международная Центральная классификация продукции (СРС). Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) и др.. 41. Промышленность - ведущая отрасль экономики. 42. Промышленный потенциал РФ и промышленная политика России. 43. Структурная перестройка экономики России. 44. Эффективность функционирования отрасли экономики. 45. Методика оценки эффективности инвестиций в отрасль. 46. Показатели оценки эффективности инвестиций. 47. Антикризисная программа правительства РФ. 48. Классификационные признаки рыночных структур. 49. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. 50. Место нефтяной и газовой отрасли в народном хозяйстве.
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Поздняков, В.Я. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / В.Я.Поздняков, С.В.Казаков. – М.: ИНФРА-М, 2010.- 309 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003471-3.
2. Экономика предприятий нефтяной и газовой промышленности [Текст]: учебник / под ред. В.Ф. Дунаева.- М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2004.-372 с.
3. Розанова, Н.М. Экономика отраслевых рынков [Текст]: учеб. пособие / Н.М. Розанова.- М.: Изд-во «Юрайт»:ИД Юрайт, 2010.- 90бс.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономика отрасли: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент /сост.: А.Р. Ишниязова.- Нижневартовск, 2017. - 6 с
2. Методические указания по изучению дисциплины

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика отрасли: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент /сост.: А.Р. Ишниязова.- Нижневартовск, 2017. - 6 с

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93428">https://e.lanbook.com/book/93428</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шаркова, А.В. Экономика отраслей [Электронный ресурс] : практикум/ А.В. Шаркова, Д.В. Швандар, Л.Г. Ахметшина ; под ред. Шарковой А.В.. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 76 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91225">https://e.lanbook.com/book/91225</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Поздняков, В.Я. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - ISBN 978-5-16-009566-0. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=447667">http://znanium.com/bookread2.php?book=447667</a> .
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Экономика отрасли: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент /сост.: А.Р. Ишниязова.- Нижневартковск, 2017. - 6 с <a href="http://susu.ru/">http://susu.ru/</a>
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — ISBN 978-5-16-003464-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1655224">https://znanium.com/catalog/product/1655224</a> .

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартковск)(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Лекции		Учебная аудитория 121, с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт.,

	Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно
--	--