

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Бюджетное устройство и бюджетный процесс" является получение знаний в области организации бюджетных отношений, управления бюджетной системой; формирование научного мировоззрения в вопросах экономического содержания бюджета; принципов построения бюджетной системы и организации межбюджетных отношений; развитие навыков планирования и исполнения бюджетов различного уровня; воспитание способностей к анализу основных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетный процесс. Задачи дисциплины: - формирование знаний о функциях и роли финансовой базы социально-экономического развития общества; - изучение бюджетной системы РФ и бюджетного устройства; - освоение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления; - обучение приемам расчетов доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы; - привить навыки анализа бюджетных показателей

Краткое содержание дисциплины

Курс ориентирован на усвоение теоретических знаний, раскрывающих организацию бюджетной системы и бюджетного процесса; основные связи и зависимости бюджетов различного уровня; ключевых направлений бюджетной политики РФ; этапов бюджетного процесса; формирования и исполнения бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать:показатели, отражающие результаты экономического и социально-экономического развития национальной экономики и экономики административно-территориальных образований
	Уметь:анализировать и интерпретировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы и государственных внебюджетных фондов
	Владеть:навыками систематизации, анализа и прогнозирования результатов экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать:процесс формирования бюджетов всех уровней и распределение бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы
	Уметь:анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в области бюджетной системы
	Владеть:навыками использования методов планирования доходов бюджетов разного уровня
ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Знать:порядок планирования, утверждения и использования бюджетов

иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Уметь: давать оценку риска в налогово-бюджетной сфере
	Владеть: навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.06 Введение в специальность	ДВ.1.08.01 Оценка регулирующего воздействия политик и программ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.06 Введение в специальность	Знать: Политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности; методику написания учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ и т.д.) и их защиты; стандарт подготовки и основы деятельности специалиста по экономической безопасности Уметь: Идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности; работать с учебной литературой и информационными ресурсами; охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности; анализировать объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку. Владеть: Навыками поиска статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности; теоретическими и практическими навыками адаптации к специфике учебного процесса в вузе, а также к специфике будущей профессии; навыками поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах библиотеки ЮУрГУ (НИУ).

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6

Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128
подготовка к семинарским и практическим занятиям	50	50
подготовка к написанию реферата	40	40
подготовка к экзамену	38	38
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Бюджетное устройство	4	2	2	0
2	бюджетный процесс	4	2	2	0
3	Доходы и расходы бюджета	4	2	2	0
4	Государственные фонды и государственный кредит	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические основы бюджетной системы. основное содержание: сущность бюджета и его функции; роль и значение бюджета в макроэкономическом регулировании	1
2	1	Организационные и институциональные основы бюджетной системы. Основное содержание: межбюджетная децентрализация; межбюджетные трансферты; экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений; системы предписания и разделения налогов; бюджетное устройство и бюджетная система; бюджетное право и бюджетные правоотношения; бюджетные права органов государственной власти РФ, местного самоуправления; консолидированный бюджет, Федеральный бюджет РФ, региональные и местные бюджеты.	1
3	2	Организация бюджетного процесса. Основное содержание: финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс, управление бюджетным процессом, бюджетная классификация: назначение и виды, макроэкономические показатели как информационная база бюджетного процесса	1
4	2	Управление бюджетным процессом. Основное содержание: финансово-бюджетное планирование, бюджетное прогнозирование, перспективное финансовое планирование, организация бюджетных процедур, рассмотрение и утверждение проекта бюджета, исполнение бюджета.	1
5	3	Доходы бюджета: налоги и их функции, экономическое назначение доходов бюджета, налоговые и неналоговые доходы бюджета, федеральные налоги и их состав, региональные налоги и их состав, местные налоги и их состав, планирование бюджетных доходов	1

6	3	Расходы бюджета. Основное содержание: социально-экономическое назначение бюджетных расходов, расходы бюджета в сфере материального производства, финансирование жилищно-коммунального хозяйства, расходы бюджета на социальную сферу и социальную политику, расходы бюджета на управление и национальную оборону, реестр расходных обязательств бюджетов разного уровня.	1
7	4	Государственные формы развития. Основное содержание: целевые бюджетные программы, долгосрочные целевые программы, национальные проекты, федеральная адресная инвестиционная программа, кредитные отношения и система управления заемной деятельностью, государственные займы и кредиты, государственные гарантии	1
8	4	Государственные внебюджетные фонды. основное содержание: фонд обязательного пенсионного страхования, фонд обязательного медицинского страхования, фонд обязательного социального страхования, финансовая помощь субъектам РФ и муниципальным образованиям.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономические основы бюджетной системы: характеристика государственного бюджета как механизма, позволяющего проводить государству экономическую и социальную политику; проявление распределительной и контролирующей функций бюджета	1
2	1	Организационные и институциональные основы бюджетной системы: взаимосвязь бюджетного устройства и бюджетной системы; основные принципы функционирования бюджетной системы; экономическая сущность межбюджетных отношений; виды субъектов бюджетных правоотношений; бюджетные права органов федеральной государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления; цели консолидированного бюджета и федерального бюджета; необходимость межбюджетных трансфертов	1
3	2	Организация бюджетного процесса: цель финансово-бюджетной политики; характеристика бюджетных классификаций доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджета; ВВП как основной макроэкономический показатель в бюджетном планировании; роль и значение финансового планирования; система финансовых планов	1
4	2	Управление бюджетным процессом: состав показателей сводного финансового баланса страны; порядок составления и утверждения проекта федерального бюджета; значение и роль программно-целевого метода бюджетного планирования; основополагающие нормативные акты, определяющие бюджетный процесс в РФ	1
5	3	Доходы бюджета: материальные источники дохода бюджета; структура федеральных, региональных и местных бюджетов; фискальное значение неналоговых доходов; ставки основных налогов, взимаемых с физических и юридических лиц; перечень подакцизных товаров; виды специальных налоговых режимов	1
6	3	Расходы бюджета: источники финансирования расходов на содержание и развитие ЖКХ; жилищно-коммунальная реформа в России; социально-экономическое значение социальной сферы; направления социальных расходов бюджета; направления расходования средств, выделяемых на образование; состав и структура источников средств на здравоохранение; система обязательного медицинского страхования; система социального	1

		страхования	
7	4	Государственные фонды развития: социально-экономическое значение целевых федеральных программ; национальные проекты: виды, цели, источники финансирования; кредит в системе бюджетных отношений; органы управления государственным кредитом; внешний и внутренний долг: причины, структура, управление; причины оказания финансовой помощи субъектам РФ и муниципальным образованиям; основные фонды поддержки регионального развития; межбюджетные трансферты и их формы	1
8	4	Государственные внебюджетные фонды: основные фонды поддержки регионального развития; межбюджетные трансферты и их формы; назначение специальных внебюджетных фондов; порядок формирования и использования внебюджетных фондов	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям и семинарам	Основная: 1, 2. Дополнительная: 1, 2	50
подготовка к написанию реферата	Основная: 1, 2. Дополнительная: 1, 2.	40
подготовка к экзамену	Основная: 1, 2. Дополнительная: 1, 2.	38

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
коллективное решение творческих задач	Практические занятия и семинары	Требует от студентов не просто воспроизводства информации, а творчества, поскольку задания содержат элементы неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов. Цель: найти собственное "правильное" решение, основанное на персональном и коллективном опыте	2
метод Case study	Практические занятия и семинары	Метод включает в себя несколько этапов: анализ и структурирование имеющейся информации; дополнение теоретических знаний; выделение критических точек; формирование и отбор наиболее вероятных альтернативных вариантов; защита выбранного варианта. Цель: проверка умения работать с большими массивами разнообразной информации; выработка способностей к аналитическому мышлению; наработка практических навыков в принятии управленческих решений в области исполнения бюджетов разного уровня	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
коллективное решение творческих задач, метод Case study	порядок использования изложен в методических указаниях: Бюджетная система Российской Федерации: методические указания / сост. Слива С.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 59 с.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	текущий контроль, экзамен	1
Все разделы	ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	текущий контроль, экзамен	1
Все разделы	ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	сдача реферативной работы, экзамен	2

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль	Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий и семинаров. Студенты демонстрируют понимание предмета и объекта исследования в рамках дисциплины, демонстрируют качество освоения соответствующих компетенций. Занятия проводятся в виде групповых дискуссий, докладов рефератов, тестирования студентов.	Отлично: правильные ответы на устные вопросы и правильно выполненные задания, правильность выполнения тестовых заданий - 80-100% Хорошо: допускается 1-2 ошибки в ответах и заданиях, правильность выполнения тестовых заданий - 70-75% Удовлетворительно: в ответах присутствуют частые ошибки, задание выполнено на половину, правильность выполнения тестовых заданий - 50-65% Неудовлетворительно: ответы на устные вопросы неверные, задания не выполнены или выполнены неверно, правильность выполнения тестовых заданий - менее 50%
сдача реферативной	Защита реферативной работы, экзамен происходят в устной форме. При	Отлично: полностью раскрыто содержание вопроса, теоретические

работы, экзамен	неточном и недостаточно точном ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы.	положения подкреплены примерами, ответ аргументирован и сделан вывод, использован научный категориальный аппарат, использованы средства наглядности Хорошо: ответ дан недостаточно полно, опущены отдельные моменты или допущены небольшие неточности в ответе, примеры вызывают затруднения, нет вывода в конце ответа, нет ответа на дополнительные и уточняющие вопросы Удовлетворительно: ответ поверхностный, основные понятия не раскрыты, о них имеется только поверхностное представление, допускаются ошибки, которые при уточняющих вопросах не исправляются, нет примеров, подтверждающих теоретические положения, нарушена логика изложения Неудовлетворительно: основное содержание не раскрыто, допущены грубые ошибки в раскрытии темы и вопроса, нет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы
-----------------	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль	Бюджетная система РФ.pdf
сдача реферативной работы, экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бюджетная система Российской Федерации: методические указания / сост. Слива С.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 59 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Бюджетная система Российской Федерации: методические указания / сост. Слива С.В. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 59 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69135 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56191 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Золотарёва, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53396 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56192 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	126 (3б)	<p>Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функци-ей созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графиче-ский WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.</p> <p>Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.</p> <p>Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функци-ей созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графиче-ский WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRav TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1экз.</p>
Контроль	113	Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт.,

самостоятельной работы	(3б)	<p>Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт. Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 15 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 38 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus System – 1 экз.</p>
Лекции	141 (3б)	компьютер, монитор, проектор, экран, доска